

ΑΝΩΤΑΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ

**Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ
ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΤΩΝ ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ ΤΟΥ
ΑΙΣΘΗΤΙΚΟΥ**

**ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ:
ΚΩΝΣΤΑΝΤΗ ΑΘΑΝΑΣΙΑ**

ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ: Dr ΑΛΕΞΙΑΔΗΣ Α. ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ-ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
Αναπληρωτής Καθηγητής Α.Τ.Ε.Ι

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 2002

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Πρόλογος	1
Κεφάλαιο 1: Η έννοια και το περιεχόμενο της εκπαίδευσης	2
Παράγραφος 1: Έννοια και στόχοι της εκπαίδευσης	2
Παράγραφος 2: Περιεχόμενο της εκπαίδευσης	4
Παράγραφος 3: Η ανάγκη διαρκούς εκπαίδευσης και αυτοανάπτυξης	5
Κεφάλαιο Β: Ο ρόλος των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων στην εκπαίδευση του αισθητικού	6
Παράγραφος 1: Η ευθύνη των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων	6
Παράγραφος 2: Σκοπός των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων	9
Παράγραφος 3: Προβλήματα στη λειτουργία των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων	10
Κεφάλαιο Γ: Ο ρόλος των επιχειρήσεων στην εκπαίδευση του αισθητικού	12
Παράγραφος 1: Σκοπός της εκπαίδευσης και επιμόρφωσης	12
Παράγραφος 2: Μέθοδοι εκπαίδευσης και επιμόρφωσης	14
Παράγραφος 3: Προβλήματα της επαγγελματικής εκπαίδευσης	23
Επίλογος	27
Βιβλιογραφία	28

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Φαίνεται ότι πάντοτε οι πρώτοι που νομίζουν ότι δεν υπάρχει τίποτε άλλο για να μάθουν είναι αυτοί που χρειάζεται να μάθουν περισσότερα, επειδή έχουν κλείσει τα μάτια και τα αυτιά τους στις νέες ιδέες. Σε ολόκληρη την ιστορία του ανθρώπου δεν υπήρξε περίοδος πιο συναρπαστική από την παρούσα. Κατά τη διάρκεια των τελευταίων δύο χιλιάδων χρόνων αναρίθμητες τεχνολογικές ανακαλύψεις και καινοτομίες άλλαξαν τη ζωή μας. Σχεδόν όλες επιτεύχθηκαν κατά τα τελευταία εκατόν πενήντα χρόνια. Ζούμε σε μια εποχή όπου το αδύνατο φαίνεται δυνατό και πιθανό. Ο κόσμος είναι εφοδιασμένος με πληροφορίες για όλους τους τομείς που τον απασχολούν, όπως είναι και αυτός της αισθητικής. Εξαρτάται από τον αισθητικό εάν θα είναι πιο ενημερωμένος από αυτόν, ώστε να καταφέρει να κερδίσει την εμπιστοσύνη του πελάτη του. Αυτό θα γίνει μέσα από τη σωστή και συνεχή εκπαίδευσή του, τόσο από τα εκπαιδευτικά ιδρύματα, όσο και από τις διάφορες επιχειρήσεις.

- κατέχουν ένα σώμα εξειδικευμένης γνώσεως
- πέρανα από μια αναγνωρισμένη τυπική διαδικασία εκπαίδευσης
- συμμορφώνονται προς ένα επίπεδο επαγγελματικών προσόντων σχετικά προς απαιτητή θέση
- ακολουθούν ορισμένους κανόνες συμπεριφοράς
- έχουν αναγνωρισμένη καινοτική θέση
- ανήκουν σε έναν οργανισμό που είναι προσανατολισμένος στην προώθηση των κοινών του ενδιαφερόσεων του επαγγέλματος

Η επαγγελματική εκπαίδευση χαρακτηριζόταν αρχικά από μια τυπική εκπαίδευση ευρείας βάσεως, συνήθως σε μια ενόπιση σχολή που ακολουθείται από μια συνεχή μεταεκπαίδευση σε όλη τη διάρκεια της επαγγελματικής σταδιοδρομίας.

Όσον αφορά τους στόχους της εκπαίδευσης, ο πρώτος στόχος αφορά από την κοινή διαπίστωση ότι στη ζωή ενός ανθρώπου η επαγγελματική δράση κατέχει εξαιρετικό ρόλο. Η εργασία αποτελεί το βασικό στοιχείο της αναπαραγωγής της ανθρώπινης ζωής. Ένας άνθρωπος δεν είναι επιτυχημένος εάν δεν αισθάνεται άνεση στην επαγγελματική του δραστηριότητα, εάν σε αυτήν δεν βρίσκει πνευματική πρόοδο. Το επάγγελμα διακαίεται σε ολόκληρη την προσωπική και οικογενειακή του ζωή. Επί του υλικού, του ψυχολογικού και του ηθικού πεδίου είναι κυρίαρχη επίδραση. Έτσι λοιπόν, η σημερινή