

ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

ΘΕΜΑ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΥΡΕΤΗΡΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ
“ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ”
ΓΙΑ ΤΑ ΕΤΗ 1988-1993 ΚΑΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΤΩΝ ΑΡΘΡΩΝ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ
OPEN JOURNAL SYSTEM
ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Πτυχιακή εργασία των φοιτητών:
Δημήτρη Καρκαφίρη
Ειρήνης Κλακάλα



Το επιστημονικό περιοδικό για την εκπαίδευση - και όχι μόνο

Σύγχρονη Εκπαίδευση

ΣΙΝΔΟΣ 2012

ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

ΘΕΜΑ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΥΡΕΤΗΡΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ
“ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ”
ΓΙΑ ΤΑ ΕΤΗ 1988-1993 ΚΑΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΤΩΝ ΑΡΘΡΩΝ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ
OPEN JOURNAL SYSTEM
ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Πτυχιακή Εργασία των Φοιτητών: Δημήτρη Καρκαφίρη
Ειρήνης Κλακάλα

Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: κ. Μαργαρίτα Βαγγελάτου-Σαμιώτη

ΣΙΝΔΟΣ 2012

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Πρόλογος.....σελ. 3-7
Εισαγωγή.....σελ. 8-10
Παράδειγμα αναγραφής.....σελ. 11-15
Ευρετήριο Ελληνικών Θεμάτων.....σελ. 16-47
Ευρετήριο Ξενόγλωσσων Θεμάτων.....σελ. 48-50
Ευρετήριο Ελλήνων Αρθρογράφων.....σελ. 51-65
Ευρετήριο Ξένων Αρθρογράφων.....σελ. 66-68
Ευρετήριο Ελληνικών Τίτλων.....σελ. 69-94
Ευρετήριο Ξενόγλωσσων Τίτλων.....σελ. 95-97

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Η παρούσα πτυχιακή εργασία εκπονήθηκε από τους φοιτητές Δημήτρη Καρκαφίρη και Ειρήνη Κλακάλα, του τμήματος Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης, της σχολής Διοίκησης και Οικονομίας, του Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Θεσσαλονίκης.

Σκοπός της εργασίας αυτής είναι η θεματική ευρετηρίαση των άρθρων του επιστημονικού περιοδικού 'Σύγχρονη Εκπαίδευση' των ετών 1988-1993, καθώς και η εισαγωγή των στο Σύστημα Ανοιχτής Πρόσβασης για την οργάνωση και δημοσίευση των περιοδικών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης 'OJS' (Open Journal System).

Προτεραιότητα, αλλά και φιλοδοξία της εργασίας είναι η αξιοποίηση των άρθρων του περιοδικού, έτσι ώστε να βοηθήσει στον γρήγορο και εύκολο εντοπισμό τους από τον οποιονδήποτε ενδιαφερόμενο χρήστη.

Το περιοδικό 'Σύγχρονη Εκπαίδευση' ξεκίνησε την έκδοση του τον Σεπτέμβριο του 1980 και συνεχίζεται έως σήμερα. Αρχικά το περιοδικό ήταν τριμηνιαίο. Από το 17^ο τεύχος όμως, ξεκίνησε να εκδίδεται ως διμηνιαίο. Σήμερα η έκδοση του είναι και πάλι τρίμηνη. Ιδιοκτήτης και εκδότης του περιοδικού είναι η Αγγελική Γιαννοπούλου, η οποία είναι και η υπεύθυνη της ύλης του περιοδικού¹.

Η 'Σύγχρονη Εκπαίδευση' είναι ένα επιστημονικό περιοδικό που ασχολείται με εκπαιδευτικά θέματα που εμβαθύνουν στην παιδαγωγική θεωρία και πράξη. Δημοσιεύει άρθρα για γενικά ή ειδικά θέματα, επίκαιρα ή μη, ανασκοπήσεις, μελέτες, σχόλια, έρευνες, αφιερώματα, βιβλιοπαρουσιάσεις, βιβλιοκριτικές, κ.ά. Η δημοσίευση των άρθρων γίνεται αν αυτό πληροί τις βασικές επιστημονικές προδιαγραφές, μετά από σύμφωνη γνώμη τριμελούς κριτικής επιτροπής με ειδικούς κριτές που είναι σχετικοί με το θέμα του άρθρου. Επιπλέον το άρθρο θα πρέπει να είναι πρωτότυπο και να μην έχει δημοσιευθεί σε άλλο περιοδικό².

¹ Sygchroni-ekpaidevsi. Ανακτήθηκε 7 Μαΐου, 2012, από <http://www.sygchroni-ekpaidevsi.gr/?q=node/3>.

² Sygchroni-ekpaidevsi. Ανακτήθηκε 7 Μαΐου, 2012, από <http://www.sygchroni-ekpaidevsi.gr/?q=node/2>

Οι 28 βιβλιοθήκες³ που εντοπίστηκαν να έχουν στη συλλογή τους το περιοδικό 'Σύγχρονη Εκπαίδευση' είναι οι εξής:

[ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ \(*\)](#)

- 4():1981 - 84():1995 (ελλιπής)

[ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ \(*\)](#)

- ():1988 - ():

[ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ \(*\)](#)

- ():1980 - ():1998 (ελλιπής)

[ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ](#)

- ():1989 - ():

[ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ. ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ](#)

- (): - ():

[ΕΘΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΕΡΕΥΝΩΝ ΚΕΝΤΡΟ ΒΥΖΑΝΤΙΝΩΝ ΚΑΙ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ \(*\)](#)

- ():1991 - ():1994 (ελλιπής)

[ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ \(*\)](#)

- (1):1980 - ():2007 (ελλιπής)

³ Public.ekt.gr. Ανακτήθηκε 7 Μαΐου, 2012, από http://public.ekt.gr/pls/skp/search.journal_search_3?log=&id=5486

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΡΙΟ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ

- ():1980 - ():

ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (*)

- ():1986 - ():

ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ (*)

- (1):1980 - (134):2004 (ελλιπής)

ΙΔΡΥΜΑ ΕΥΓΕΝΙΔΟΥ (*)

- (4):1981 - (): (ελλιπής)

ΙΔΡΥΜΑ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

- ():1981 - ():

ΚΕΝΤΡΟ ΜΕΛΕΤΩΝ ΙΕΡΑΣ ΜΟΝΗΣ ΚΥΚΚΟΥ. ΜΟΝΗ ΑΡΧΑΓΓΕΛΟΥ (*)

- (1):1980 - (): (ελλιπής)

ΚΕΝΤΡΟ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ

- ():1991 - ():

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

- ():1980 - ():

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ (*)

- ():1980 - ():

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ ΧΙΟΥ (*)

- (38):1988 - (): (ελλιπής)

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ ΚΑΙ
ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ ΣΥΡΟΥ (*)

- (110):2000 - (): (ελλιπής)

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ (*)

- 1():1980 - 63():1992

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ (*)

- 10():1990 - 11():1940 (ελλιπής)

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΡΕΘΥΜΝΟ (*)

- ():1980 - (): (ελλιπής)

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (*)

- 38():1998 - (): (ελλιπής)

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ (*)

- (1):1978 - ():

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (*)

- ():2000 - ():

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ & ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ (*)

- (34):1987 - (): (ελλιπής)

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (*)

- (55):1990 - (88):1996 (ελλιπής)

ΤΕΙ ΚΑΒΑΛΑΣ (*)

- ():1994 - ():

ΤΕΙ ΛΑΜΙΑΣ

- ():1995 - ():1995 (ελλιπής)

Τέλος, με την ολοκλήρωση της πτυχιακής μας εργασίας, οφείλουμε να ευχαριστήσουμε θερμά την επιβλέπουσα καθηγήτρια μας κ. Μαργαρίτα Βαγγελάτου-Σαμιώτη, Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Θεσσαλονίκης, που πρόθυμα ανέλαβε το βάρος της εποπτείας και της καθοδήγησής μας, τόσο για τις καίριες παρατηρήσεις της, όσο και για το χρόνο που διέθεσε για την περαίωση της εργασίας μας. Επίσης, πρέπει να ευχαριστήσουμε θερμά τους κ. Δημήτρη Κασιμάτη και κ. Αρετή Αϊβαλιώτου, Βιβλιοθηκονόμους της Θεματικής Βιβλιοθήκης της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, για την πολύτιμη εξυπηρέτηση που μας προσέφεραν καθ' όλη τη διάρκεια της μελέτης και επεξεργασίας του περιοδικού 'Σύγχρονη Εκπαίδευση' μέσα στο χώρο της βιβλιοθήκης. Οφείλουμε να ευχαριστήσουμε την κ. Σοφία Ζαπουνίδου, Εργαστηριακή Συνεργάτη στο Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης, για την βοήθεια που μας πρόσφερε στην εκμάθηση του τρόπου λειτουργίας του συστήματος OJS. Επιπλέον τις κυρίες Ιωάννα Τσακίρη και Ελένη Κορίτσα, Βιβλιοθηκονόμους του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, για την αμέριστη συμπαράσταση και κατανόηση που έδειξαν μέχρι την ολοκλήρωση αυτής της εργασίας.

Παράλληλα, θέλουμε να ευχαριστήσουμε τις οικογένειές μας που μας περιέβαλλαν με μεγάλη αγάπη και υπομονή μέχρι την ολοκλήρωση των προπτυχιακών μας σπουδών.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Για την ολοκλήρωση της πτυχιακής εργασίας χρησιμοποιήθηκε το Σύστημα Ανοιχτής Πρόσβασης για την οργάνωση και δημοσίευση των περιοδικών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης ‘OJS’⁴ (Open Journal System). Πρόκειται για ένα σύστημα που σχεδιάστηκε για την οργάνωση και δημοσίευση ηλεκτρονικών περιοδικών. Το OJS έχει σχεδιαστεί για να διευκολύνει τη διαδικασία ανάπτυξης της ανοικτής πρόσβασης, παρέχοντας όχι μόνο την τεχνολογία για την ηλεκτρονική παρουσίαση των άρθρων των περιοδικών, αλλά και μια σειρά ρόλων όπως είναι ο Διαχειριστής περιοδικού, ο Επιμελητής περιοδικού, ο Επιμελητής ενότητας, ο Συγγραφέας, ο Αξιολογητής.

Σήμερα, τα σύγχρονα ηλεκτρονικά περιοδικά στηρίζονται σε ολοκληρωμένα συστήματα διαχείρισης και δημοσίευσης του περιεχομένου τους. Το σύστημα OJS χρησιμοποιείται ευρέως από πολλά πανεπιστήμια και βιβλιοθήκες στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

Όσον αφορά τη πτυχιακή εργασία, στο σύστημα OJS που δουλέψαμε για την ευρετηρίαση των άρθρων του περιοδικού, ευρετηριάζονται μόνο τα ενυπόγραφα άρθρα. Για το καθένα από αυτά παρέχονται τα παρακάτω στοιχεία: τίτλος, συγγραφέας -είς, οι πρώτες 100 λέξεις, θέματα και λέξεις-κλειδιά. Η ηλεκτρονική διεύθυνση στην οποία εντοπίζονται τα άρθρα είναι: <http://ejournals.lib.auth.gr/1105-3968>. Τα πλήρη κείμενα είναι διαθέσιμα μόνο από την έντυπη έκδοση του περιοδικού. Η Βιβλιοθήκη του Α.Π.Θ. διατηρεί ακόμη και σήμερα συνδρομή με το περιοδικό.

Η απόφαση της επιλογής του περιοδικού έγινε ύστερα από συνεννόηση με την επιβλέπουσα καθηγήτρια κ. Μαργαρίτας Βαγγελάτου-Σαμιώτη. Τα τεύχη των ετών 1988-1993 του περιοδικού ‘Σύγχρονη Εκπαίδευση’ που χρησιμοποιήθηκαν για την εκπόνηση της εργασίας αυτής, ανήκουν στη συλλογή της Θεματικής Βιβλιοθήκης της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Η Εργασία αποτελείται από τα εξής μέρη:

- Πρόλογος: Αναφέρεται ο σκοπός της πτυχιακής εργασίας και γίνεται μια σύντομη περιγραφή του περιοδικού ‘Σύγχρονη Εκπαίδευση’.

⁴ [Ejournals.lib.auth.gr](http://ejournals.lib.auth.gr). Ανακτήθηκε 7 Μαΐου, 2012, από <http://ejournals.lib.auth.gr/1105-3968/index>.

- Εισαγωγή: Παρουσιάζεται η μεθοδολογία που ακολουθήθηκε για την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας, καθώς και κάποιες πληροφορίες για το σύστημα OJS, στο οποίο ευρετηριάστηκαν τα άρθρα των τευχών του περιοδικού.
- Παράδειγμα αναγραφής: Παρουσιάζονται τα βήματα μιας ολοκληρωμένης αναγραφής ενός άρθρου στο σύστημα OJS.
- Ευρετήριο Ελληνικών Θεμάτων: Παρουσιάζονται συνολικά όλα τα θέματα ελληνικών τίτλων καθιερωμένων και μη καθιερωμένων, τα οποία προέκυψαν σύμφωνα με τις Θεματικές Επικεφαλίδες του Κογκρέσου.
- Ευρετήριο Ξενόγλωσσων Θεμάτων: Παρουσιάζονται συνολικά όλα τα καθιερωμένα θέματα των ξενόγλωσσων θεμάτων.
- Ευρετήριο Ελλήνων Αρθρογράφων: Παρουσιάζονται με αλφαβητική σειρά όλα τα ονόματα των Ελλήνων αρθρογράφων.
- Ευρετήριο Ξένων Αρθρογράφων: Παρουσιάζονται με αλφαβητική σειρά όλα τα ονόματα των ξένων αρθρογράφων.
- Ευρετήριο Ελληνικών Τίτλων: Παρουσιάζονται με απόλυτη αλφαβητική σειρά όλοι οι ελληνικοί τίτλοι των άρθρων.
- Ευρετήριο Ξενόγλωσσων Τίτλων: Παρουσιάζονται με απόλυτη αλφαβητική σειρά όλοι οι ξενόγλωσσοί τίτλοι των άρθρων.

Για την ολοκλήρωση της πτυχιακής εργασίας, απαιτήθηκε πολύωρη μελέτη και προσωπική ενασχόληση των τευχών των ετών 1988-1993 του περιοδικού 'Σύγχρονη Εκπαίδευση', στο χώρο της Θεματικής Βιβλιοθήκης της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, τα οποία και κατέχει.

Μελετήθηκαν, αποδελτιώθηκαν και ευρετηριάστηκαν όλα τα άρθρα των τευχών 38-74 των ετών 1988-1993, εκτός από τις μόνιμες στήλες «Σημείωμα της Σύγχρονης Εκπαίδευσης», «Σχόλια και απόψεις», «Παιδείας τροπές εν-τροπές εκ-τροπές», «Από το σχόλιο στο σχολείο», που περιλαμβάνουν σχόλια για εκπαιδευτικά θέματα και θέματα παιδείας. Το σύνολο των άρθρων που αποδελτιώθηκαν και ευρετηριάστηκαν είναι 390.

Η καθιέρωση των θεμάτων έγινε από την ηλεκτρονική μορφή⁵ των θεματικών επικεφαλίδων της βιβλιοθήκης του Κογκρέσου. Για τη μετάφραση των θεμάτων χρησιμοποιήθηκε το Αγγλοελληνικό και Ελληνοαγγλικό λεξικό 'Word Master English-Greek Greek-English Dictionary'⁶.

⁵ [Classificationweb.net](http://classificationweb.net/). Ανακτήθηκε 7 Μαΐου, 2012, από <http://classificationweb.net/>.

⁶ Magazis A., G. (1999). *Word Master English-Greek, Greek-English Dictionary*. Αθήνα: Efstathiadis Group S.A..

Όσα θέματα στον κατάλογο θεμάτων φέρουν έναν αστερίσκο (*), είναι γιατί έχουν δημιουργηθεί από εμάς για τις ανάγκες αυτής της εργασίας. Τα θέματα αυτά δεν είναι καθιερωμένα στο κατάλογο της Βιβλιοθήκης του Κονγκρέσου, αλλά έχουν τροποποιηθεί κάποια που ήδη υπάρχουν, ώστε να αποδίδουν όσο το δυνατό πιο καλά το νόημα των εξειδικευμένων άρθρων της «Σύγχρονης Εκπαίδευσης». Για παράδειγμα υπάρχει στον κατάλογο της Βιβλιοθήκης του Κονγκρέσου ο όρος «Ρατσισμός στα σχολικά εγχειρίδια». Προσαρμόσαμε αυτό το θέμα στις δικές μας ανάγκες και έτσι δημιουργήσαμε το θέμα «Τεχνολογία στα σχολικά εγχειρίδια».

Οι λέξεις-κλειδιά κάθε άρθρου που χρησιμοποιήθηκαν στο σύστημα OJS για τον καλύτερο και αμεσότερο εντοπισμό των άρθρων του περιοδικού, επιλέχθηκαν σύμφωνα με τον ηλεκτρονικό θησαυρό 'Ελληνικός Θησαυρός Επιστημονικών Όρων'⁷ και 'Θησαυρός Ελληνικών Όρων'⁸.

Η καθιέρωση των ονομάτων των Ελλήνων αρθρογράφων, έγινε σύμφωνα με την ηλεκτρονική ιστοσελίδα του περιοδικού 'Σύγχρονη Εκπαίδευση'⁹, ενώ η καθιέρωση των ξένων αρθρογράφων έγινε σύμφωνα με τον κατάλογο 'Library of Congress Authorities'¹⁰ της βιβλιοθήκης του Κογκρέσου. Τέλος, για τις παραπομπές που χρησιμοποιήσαμε στον πρόλογο και στην εισαγωγή συμβουλευτήκαμε το εργαλείο σύνταξης βιβλιογραφικών παραπομπών του on-line Προγράμματος Πληροφοριακού Γραμματισμού 'ΩΡΙΩΝ'¹¹ της βιβλιοθήκης του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης. Οι παραπομπές έγιναν σύμφωνα με το πρότυπο APA.¹²

⁷ *Thesaurus.lib.ntua.gr*. Ανακτήθηκε 7 Μαΐου, 2012, από <http://thesaurus.lib.ntua.gr:8081/WebTMS/Links>.

⁸ *Public.ekt.gr*. Ανακτήθηκε 7 Μαΐου, 2012, από <http://public.ekt.gr/pls/thesaurus/thesaurus.main>

⁹ *Opac.nlg.gr*. Ανακτήθηκε 7 Μαΐου, 2012, από <http://opac.nlg.gr/ipac20/ipac.jsp?session=133642M82JM69.13218&profile=ebe0--2&menu=search&ts=1336421831512>.

¹⁰ *Authorities.loc.gov*. Ανακτήθηκε 7 Μαΐου, 2012, από <http://authorities.loc.gov/cgi-bin/Pwebrecon.cgi?DB=local&PAGE=First>.

¹¹ *Orion.lib.teithe.gr*. Ανακτήθηκε 7 Μαΐου, 2012, από <http://orion.lib.teithe.gr/>

¹² *Orion.lin.teithe.gr*. Ανακτήθηκε 7 Μαΐου, 2012 από <http://orion.lib.teithe.gr/index.php?page=additional-references&ref=apa&reftype=e-publications&spectype=webpage>

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΑΝΑΓΡΑΦΗΣ

Η Ευρετηρίαση άρθρων, γενικότερα, αποτελεί μια διαδικασία συγκέντρωσης και οργάνωσης της ύλης περιοδικών εκδόσεων, ώστε να γίνει δυνατή και εύκολη η αναζήτηση πληροφοριών σε ερευνητές ή και απλούς χρήστες, μέσα από μια ηλεκτρονική βάση, πετυχαίνοντας έτσι με αυτό τον τρόπο αμεσότερη και πληρέστερη κάλυψη των πληροφοριακών αναγκών τους. Κάθε άρθρο αποτελεί μια εγγραφή, από την οποία προκύπτουν στοιχεία όπως το όνομα του αρθρογράφου, ο τίτλος του άρθρου, το θέμα το οποίο πραγματεύεται κ.ά.

Στο σύστημα OJS (Open Journal System) υπάρχουν τέσσερις τρόποι αναζήτησης ενός άρθρου που έχει ευρετηριαστεί:

- Κατά τεύχος

The screenshot shows a web browser window with the URL ejournals.lib.auth.gr/1105-3968/issue/archive. The page title is "Σύγχρονη Εκπαίδευση: Τρίμηνη Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων". The main content area is titled "Αρχειό Τευχών" and lists volumes from 1994 down to 1992. The 1994 section includes "Τεύχος 74 (1994)". The 1993 section includes "Τεύχος 73 (1993)", "Τεύχος 72 (1993)", "Τεύχος 71 (1993)", "Τεύχος 70 (1993)", "Τεύχος 68 (1993)", and "Τεύχος 69 (1993)". The 1991 section includes "Τεύχος 56 (1991)". The 1992 section is partially visible. The right sidebar contains search options and a list of keywords.

Βιβλιοθήκη ΑΠΘ

Χρήστης
Είστε συνδεδεμένος ως...
tutbox-4

- Το προφίλ μου
- Τα Πιστωτικά μου
- Αποσυνδέεστε

Περιεχόμενα Περιοδικού
Αναζήτηση

Όλα

Αναζήτηση

Σφραγισμένη

- Κατά τεύχος
- Κατά συντάκτη
- Κατά τίτλο
- Λίστα Περιοδικών

Λέξεις κλειδιά

Ανάπτυξη προγράμματος Βίβλ
Δημοσιότητα σχολικής διαδικασίας
Εκπαίδευση Εκπαίδευση-
επιμόρφωση Εκπαιδευτικές
μεταρρυθμίσεις Εκπαιδευτική
πολιτική Εκπαιδευτική Φύση
παιδείας Ιστορία σχολίων
Λογιστική Δύναμη Μείωση
Εκπαίδευση Μαθησιακό θέμα
τεχνολογίες Οικονομική κρίση
Ρόλος εκπαιδευτικού Σχολείο
Σχολικό αναλυτικό Φυσικό

Μέγεθος Χαρακτήρων
[x] [y]

- Κατά τίτλο

← → ↻ ejourmals.lib.auth.gr/1105-3968/search/titles

Σύγχρονη Εκπαίδευση: Τρίμηνη Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων

[Αρχική Σελίδα](#)
[Σχετικά](#)
[Αρχική Σελίδα Χρήστη](#)
[Αναζήτηση](#)
[Τρέχον Τεύχος](#)
[Αρχείο Τευχών](#)

Αρχική Σελίδα > Αναζήτηση > Σάρωση κατά τίτλο άρθρου

Σάρωση κατά τίτλο άρθρου

Τεύχος	Τίτλος	Περίληψη
Τεύχος 53 (1990)	1984-90: η ακαδημαϊκή αναβάθμιση και εξομείωση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης...που δεν έγινε!	Περίληψη
Γιάννος Μαιωνιάρκος		
Τεύχος 55 (1991)	5ο Συνέδριο της Σ.Ε. Ένας σύντομος απολογισμός και κάποιες διευκρινίσεις.	Περίληψη
Σύγχρονη Εκπαίδευση		
Τεύχος 47 (1989)	Basil Bernstein: Η παιδαγωγική προβληματική.	Περίληψη
Τασήφ Σολομών		
Τεύχος 153 (2008)	C-Universities? (Corrupted Universities / Διεθραμένα Πανεπιστήμια)	Περίληψη
Γάννης Παναΐσης		
Τεύχος 41 (1988)	Εκ υπηγε του Γιώργου Ιωάννου.	Περίληψη
Γιάννος Αναστασάκουλας		
Τεύχος 65 (1992)	Η λογοτεχνία στο Παιδαγωγικό Τμήμα: Λειτουργικότητα του μαθήματος.	Περίληψη
Διαμάντη Αναγνωστοπούλου		
Τεύχος 82/83 (1995)	Ο αυταρχισμός στις σχέσεις δασκάλου-μαθητή στο σημερινό σχολείο	Περίληψη Χωρίς Τίτλο
Ελένη Ζήση-Μάτη		
Τεύχος 149 (2007)	"Science Fair": Ένας εναλλακτικός τρόπος μάθησης και ανάπτυξης επιστημονικών δεξιοτήτων και στάσεων.	Περίληψη
Μαρία Καλλέρη		
ejourmals.lib.auth.gr/1105-3968/issue/archive	...ς συνειδήσας...εν η γενέσας...] ή Δέσποινος	Περίληψη

Βιβλιοθήκη ΑΠΘ

Χρήστης
Είστε συνδεδεμένος ως...
tuibox-4

- Το προφίλ μου
- Το Προφίλ μου
- Αποσυνδέεστε

Περιεχόμενα Περιοδικού Αναζήτηση

Όλα

Αναζήτηση

Σάρωση

- Κατά τεύχος
- Κατά συγγραφέα
- Κατά τίτλο
- Λίστα Περιοδικών

Λέξεις κλειδιά

[Αναλυτικά προγράμματα Βία](#)
[Διδακτική σχολεία](#)
[Διδακτική](#)
[Εκπαιδευτική](#)
[Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών](#)
[Μεταρρυθμίσεις Εκπαιδευτική](#)
[Πολιτική Εκπαιδευτική](#)
[Θέματα παιδείας](#)
[Ιστορία φύλων](#)
[Λογοτεχνία](#)
[Λύκειο](#)
[Μέθοδοι διδασκαλίας](#)
[Μαθηματικά](#)
[Νέες τεχνολογίες](#)
[Οικονομική κρίση](#)
[Ρόλος εκπαιδευτικών](#)
[Σχολεία](#)
[Σχολικά ενγχειρίδια](#)
[Φυσική](#)

Μέγεθος Χαρακτήρων
[x] [y] [z]

- Κατά συγγραφέα

← → ↻ ejourmals.lib.auth.gr/1105-3968/search/authors

Σύγχρονη Εκπαίδευση: Τρίμηνη Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων

[Αρχική Σελίδα](#)
[Σχετικά](#)
[Αρχική Σελίδα Χρήστη](#)
[Αναζήτηση](#)
[Τρέχον Τεύχος](#)
[Αρχείο Τευχών](#)

Αρχική Σελίδα > Αναζήτηση > Ευρετήριο Συγγραφέων

Ευρετήριο Συγγραφέων

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Α Β Γ Δ Ε Ζ Η Θ Ι Κ Λ Μ Ν Ξ Ο Π Ρ Σ Τ Υ Φ Χ Ψ Ω Όλα

B

- [Benincasa, Luciana](#)
- [Bottomore, Tom](#)
- [Brewer, William F.](#)
- [Brosnan, Tim](#)

C

- [Carnov, Martin](#)
- [Charlot, Bernard](#)

E

- [Euler, Dieter](#)
- [Euler, Dieter \(Ελβετία\)](#)

H

- [Hannan, Andrew](#)
- [Holzkamp, Klaus](#)

M

- [Merrell, Christine](#)

S

Βιβλιοθήκη ΑΠΘ

Χρήστης
Είστε συνδεδεμένος ως...
tuibox-4

- Το προφίλ μου
- Το Προφίλ μου
- Αποσυνδέεστε

Περιεχόμενα Περιοδικού Αναζήτηση

Όλα

Αναζήτηση

Σάρωση

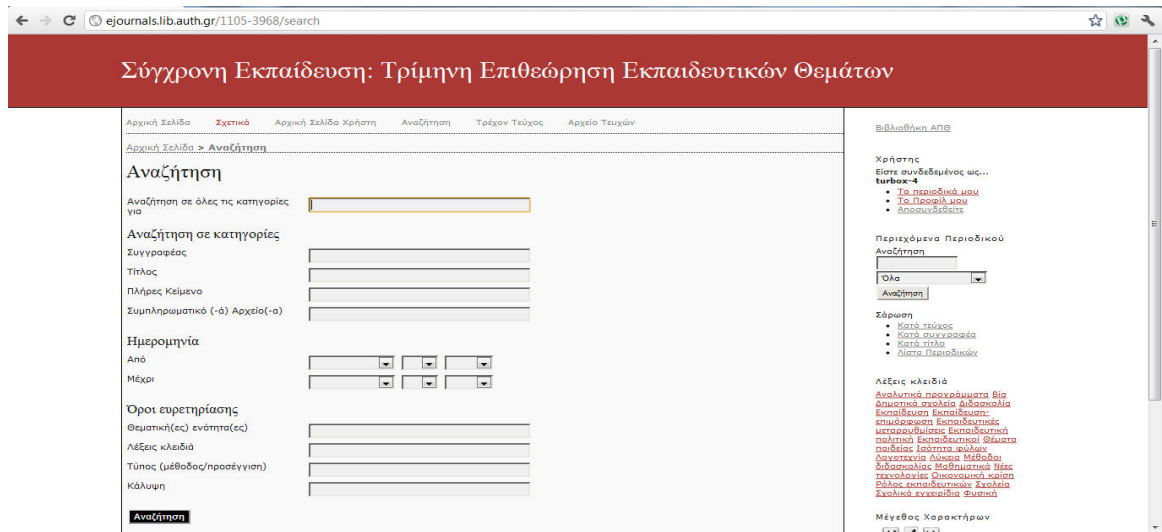
- Κατά τεύχος
- Κατά συγγραφέα
- Κατά τίτλο
- Λίστα Περιοδικών

Λέξεις κλειδιά

[Αναλυτικά προγράμματα Βία](#)
[Διδακτική σχολεία](#)
[Διδακτική](#)
[Εκπαιδευτική](#)
[Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών](#)
[Μεταρρυθμίσεις Εκπαιδευτική](#)
[Πολιτική Εκπαιδευτική](#)
[Θέματα παιδείας](#)
[Ιστορία φύλων](#)
[Λογοτεχνία](#)
[Λύκειο](#)
[Μέθοδοι διδασκαλίας](#)
[Μαθηματικά](#)
[Νέες τεχνολογίες](#)
[Οικονομική κρίση](#)
[Ρόλος εκπαιδευτικών](#)
[Σχολεία](#)
[Σχολικά ενγχειρίδια](#)
[Φυσική](#)

Μέγεθος Χαρακτήρων
[x] [y] [z]

- Σύνθετη αναζήτηση



Με την αναζήτηση κατά τεύχος, απλά επιλέγεται η χρονιά και ο αριθμός του τεύχους. Με την αναζήτηση κατά συγγραφέα, επιλέγεται ένα από τα αρχικά γράμματα του ευρετηρίου συγγραφέων που βρίσκονται σε αλφαβητική σειρά. Με την αναζήτηση κατά τίτλο αναζητείται ο τίτλος του άρθρου. Στην σύνθετη αναζήτηση, υπάρχουν πεδία αναζήτησης στα οποία ο χρήστης συμπληρώνει τις διάφορες πληροφορίες του άρθρου που επιθυμεί να αναζητήσει.

Για παράδειγμα, αν θέλει κάποιος να αναζητήσει κατά τεύχος ένα άρθρο, από την αρχική σελίδα χρήστη, επιλέγει την επιλογή **Αρχείο Τευχών**:

ejournals.lib.auth.gr/1105-3968/user

Σύγχρονη Εκπαίδευση: Τρίμηνη Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων

Αρχική Σελίδα Σχετικά Αρχική Σελίδα Χρήστη Αναζήτηση Τρέχον Τεύχος Αρχείο Τευχών

Αρχική Σελίδα > Αρχική Σελίδα Χρήστη

Αρχική Σελίδα Χρήστη

Σύγχρονη Εκπαίδευση: Τρίμηνη Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων

▶ Επιστημής Περιοδικού 14 Χωρίς Ανάθεση 1 Προς Διεύθυνση 13 Προς Διεύθυνση [Δημοσιονόμια τεύχους] [Ενημέρωση χρηστών]
 ▶ Συνγραφείς 8 Εγγραφοί [Νέα υποβολή]

Ο Λογαριασμός μου

- Τα περιοδικά μου
- Επεξεργασία του Προφίλ μου
- Αλλαγή του προσωπικού μου Κωδικού Πρόσβασης (password)
- Αποσυνδέεστε

JSSN: 1105-3968

Βιβλιοθήκη ΑΠΘ

Χρήστης
Είστε συνδεδεμένος ως...
Μακάρι

- Τα περιοδικά μου
- Το Προφίλ μου
- Αποσυνδέεστε

Περιεχόμενα Περιοδικού

Αναζήτηση

Όλα

Αναζήτηση

Σάρωση

- Κατά τεύχος
- Κατά συνγραφείς
- Κατά έτη
- Λίστα Περιοδικών

Λέξεις κλειδιά

Αναλυτικά προγράμματα Βία
Δημοτικά σχολεία Διδακτορία
Εκπαίδευση Εκπαίδευση
επιμόρφωση Εκπαιδευτικές
μεταρρυθμίσεις Εκπαιδευτική
πολιτική Εκπαιδευτική Θέματα
παιδείας Ισότητα φύλων
Διδακτορία Λύσεις Μεθοδολογία
Διδακτορία Εκπαιδευτική Βίαιη
τεχνολογία Οικονομική κρίση
Παιδιά Ρόλος εκπαιδευτικών
Σχολεία Σχολικά εγκλήματα Φυσική

Μέγεθος Χαρακτήρων

Α Α Α

Στη συνέχεια επιλέγει το τεύχος της χρονιάς που του ενδιαφέρει :

ejournals.lib.auth.gr/1105-3968/issue/archive

Σύγχρονη Εκπαίδευση: Τρίμηνη Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων

Αρχική Σελίδα Σχετικά Αρχική Σελίδα Χρήστη Αναζήτηση Τρέχον Τεύχος Αρχείο Τευχών

Αρχική Σελίδα > Αρχείο Τευχών

Αρχείο Τευχών

1994

Τεύχος 74 (1994)

1993

Τεύχος 73 (1993)

Τεύχος 72 (1993)

Τεύχος 71 (1993)

Τεύχος 70 (1993)

Τεύχος 68 (1993)

Τεύχος 69 (1993)

1991

Τεύχος 56 (1991)

1992

ejournals.lib.auth.gr/1105-3968/search/authors

Βιβλιοθήκη ΑΠΘ

Χρήστης
Είστε συνδεδεμένος ως...
turboc-4

- Τα περιοδικά μου
- Το Προφίλ μου
- Αποσυνδέεστε

Περιεχόμενα Περιοδικού

Αναζήτηση

Όλα

Αναζήτηση

Σάρωση

- Κατά τεύχος
- Κατά συνγραφείς
- Κατά έτη
- Λίστα Περιοδικών

Λέξεις κλειδιά

Αναλυτικά προγράμματα Βία
Δημοτικά σχολεία Διδακτορία
Εκπαίδευση Εκπαίδευση
επιμόρφωση Εκπαιδευτικές
μεταρρυθμίσεις Εκπαιδευτική
πολιτική Εκπαιδευτική Θέματα
παιδείας Ισότητα φύλων
Διδακτορία Λύσεις Μεθοδολογία
Διδακτορία Εκπαιδευτική Βίαιη
τεχνολογία Οικονομική κρίση
Παιδιά Ρόλος εκπαιδευτικών
Σχολεία Σχολικά εγκλήματα Φυσική

Μέγεθος Χαρακτήρων

Α Α Α

Πατώντας την επιλογή **Περίληψη** που βρίσκεται δεξιά της σελίδας,

← → ↻ ejourmals.lib.auth.gr/1105-3968/issue/view/309

Σύγχρονη Εκπαίδευση: Τρίμηνη Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων

Αρχική Σελίδα Σχετικά Αρχική Σελίδα Χρήστη Αναζήτηση Τρέχον Τεύχος Αρχείο Τευχών

Αρχική Σελίδα > Αρχείο Τευχών > Τεύχος 68 (1993)

Τεύχος 68 (1993)

Πίνακας Περιεχομένων

Π.Ε.Κ. : Η συνομιμαρία ενός θνησιγενούς θεατού.
 Πάριος Μυρογαγός
 Παιδιά για τη δημοκρατία (στοιχεία από τη διδασκαλία της Νήρας).
 Μαρία Α. Μισού
 Δημοσθένει κείμενα: «Η σκηνή του Γαλαξία» ή [με... χιούμορ και τρυφερότητα].
 Πέτρος Μαραλής
 Αλλαγές του ρόλου του εκπαιδευτικού στην Ελλάδα (1840-1990).
 Θεόδωρος Ν. Μυλωνάς
 Η κοινωνική θέση του δασκάλου τον 19ο αιώνα. (Από την απελευθέρωση ως το τέλος του αιώνα).
 Χρυσούλα Ταμσιόγλου
 Απόψεις του Αλέξανδρου Δελμούζου για τον εκπαιδευτικό και το έργο του.
 Χαράλαμπος Γ. Χρήστος
 Ιδεολογική αντιπαράθεση και σύγκρουση: Η περίπτωση της Μαρίας Αλβαδέας (1876).
 Θεοδοσία Κελέκη
 Η προετοιμασία των αυριανών δασκάλων στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Μια εφαρμογή.
 Βασίλη Ν. Παράκη
 Περιβαλλοντικές δραστηριότητες στο Γυμνάσιο Ρίου (1988-91). Συμπεράσματα και προοπτικές.
 Γεώργιος Π. Βασιλακόπουλος
 Ένα θέμα περιβαλλοντικής παιδείας και τοπικής ιστορίας: «Η παραλία της Θεσσαλονίκης, διαχρονικά συμβαίον ύλης της πόλης».
 Μαρία Χ. Ευσταθίου
 Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Αποτελέσματα και προοπτικές.
 Θεόδωρος Πολυζωίδης
 Πώς έρχονται οι μαθητές στο λύκειο και πως φεύγουν από αυτό. Προσέγγιση από το «μάθημα» της φυσικής. (2ο Μέρος).
 Κώστας Ζάκος
 Η λογοτεχνία στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.
 Αθανάσιος Παπαδόπουλος

Περιεχόμενα Περιοδικού Αναζήτηση

Σάρωση

Λέξεις κλειδιά

Μείγθος Χαρακτήρων

εισέρχεται στην πλήρη αναγραφή του άρθρου, όπου εμφανίζει τον τίτλο του άρθρου, το όνομα του αρθρογράφου, τις 100 πρώτες λέξεις του άρθρου, τις θεματικές επικεφαλίδες και τις λέξεις-κλειδιά:

← → ↻ ejourmals.lib.auth.gr/1105-3968/article/view/1455

Σύγχρονη Εκπαίδευση: Τρίμηνη Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων

Αρχική Σελίδα Σχετικά Αρχική Σελίδα Χρήστη Αναζήτηση Τρέχον Τεύχος Αρχείο Τευχών

Αρχική Σελίδα > Τεύχος 68 (1993) > **Μυλωνάς**

Αλλαγές του ρόλου του εκπαιδευτικού στην Ελλάδα (1840-1990).

Θεόδωρος Ν. Μυλωνάς

Περίληψη

Προσδιοσιμώς ότι η εισήγηση μας αυτή δεν αναφέρεται σε αποτελέσματα έρευνας αλλά σε μια προβληματική και στην υπόθεση που αυτή μας οδηγεί. Τα λοιπά μένουν να γίνουν. Αυτό τα λέμε και για τον Αλέξη Δημητρά που προεβρεύει, και ειδικός ιστορικός της Εκπαίδευσης θα περιμένει ίσως να παρακολουθήσει τα αποδεικτικά (εκ της ιστορίας) επιχειρήματα και στοιχεία.

Είναι από πολλά χρόνια πεποίθησή μας ότι η Παιδαγωγική, ή από τη δεκαετία του 1960 οι Επιστήμες της Αγωγής, δεν ενδιαφέρθηκαν, όσο φαίνεται τώρα ότι ήταν αναγκαίο, για τη μελέτη του Εκπαιδευτικού ως ρόλου. Η συμβολή τους περιορίσθηκε στην αποκρυστάλλωση και προβολή της (...)

Θεματικές επικεφαλίδες

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ-ΕΛΛΑΔΑ-19ος αιώνας
 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ-ΕΛΛΑΔΑ-20ος αιώνας

Λέξεις κλειδιά

Εκπαιδευτικοί

Περιεχόμενα Περιοδικού Αναζήτηση

Σάρωση

Λέξεις κλειδιά

Εργαλεία άρθρων

7ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ—ΕΡΕΥΝΑ

11ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ—ΕΡΕΥΝΑ

A

ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

**ΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ
(ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ)—ΕΡΕΥΝΑ**

ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ

Αδιόριστοι εκπαιδευτικοί

Βλέπε **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ, ΑΔΙΟΡΙΣΤΟΙ**

ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ

ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ (ΒΑΣΙΚΗ)*

ΑΛΓΕΒΡΑ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ (ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ)

ΑΛΓΕΒΡΑ—ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ

Αλγεβρική γλωσσολογία

Βλέπε **ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ**

ΑΛΛΑΓΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΛΛΟΔΑΠΟΙ—ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΑ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ—ΕΛΛΑΔΑ

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Αναλφαβητισμός

Βλέπε **ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ**

Ανάλυση λαθών στη διδασκαλία της γλώσσας

Βλέπε **ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΕΣ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ—
ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΑΘΩΝ**

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΑΙΔΙΩΝ

ΑΝΑΣΚΑΦΕΣ (ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ)—ΠΕΛΛΑ, ΑΡΧΑΙΑ

ΑΝΔΡΕΣ—ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

ΑΝΕΡΓΙΑ

ΑΝΕΡΓΟΙ ΝΕΟΙ—ΓΑΛΛΙΑ—ΕΡΕΥΝΑ

ΑΝΕΡΓΟΙ ΝΕΟΙ—ΕΛΛΑΔΑ—ΕΡΕΥΝΑ

ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΑΝΘΡΩΠΙΣΜΟΣ—ΕΛΛΑΔΑ

ΑΝΘΡΩΠΙΣΜΟΣ—ΙΣΤΟΡΙΑ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΠΟ ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΠΟ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ—ΜΕΓΑΛΗ
ΒΡΕΤΑΝΙΑ—ΑΓΓΛΙΑ**

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΠΟ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ—
ΣΟΒΙΕΤΙΚΗ ΕΝΩΣΗ**

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΠΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ—
ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΠΟΨΕΙΣ**

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ—
ΓΑΛΛΙΑ**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Αξιολόγηση της έρευνας στην εκπαίδευση
Βλέπε **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ (ΠΑΙΔΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ)

ΑΞΙΩΤΗ, ΜΕΛΠΩ Γ., 1905-1937. Η ΚΑΔΜΩ

Αποκέντρωση στην εκπαίδευση
Βλέπε **ΣΧΟΛΕΙΑ—ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗ**

Αποκέντρωση στα σχολεία

Βλέπε **ΣΧΟΛΕΙΑ—ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗ**

ΑΠΟΚΛΙΝΟΥΣΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

ΑΠΟΚΛΙΝΟΥΣΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ—ΕΡΕΥΝΑ

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΑΣΚΑΛΩΝ

Απουσίες μαθητών

Βλέπε **ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ**

ΑΡΑΟΥΖΟΥ, ΕΥΤΕΡΠΗ, 1946- . ΑΙΧΜΑΛΩΤΟΣ

ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

**ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ.
ΣΧΟΛΗ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ—ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ—ΕΡΕΥΝΑ**

ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ, 287-212 π.Χ.

Αυτό-έλεγχος (παιδική ψυχολογία)

Βλέπε **ΑΥΤΟΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ**

ΑΥΤΟΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ

ΑΥΤΟΚΤΟΝΙΑ—ΠΡΟΛΗΨΗ

B

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ

ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ (ΜΑΘΗΤΕΣ)

ΒΑΛΤΙΝΟΣ, ΘΑΝΑΣΗΣ, 1932- . Η ΚΑΘΟΔΟΣ ΤΩΝ ΕΝΝΙΑ

ΒΑΛΤΙΝΟΣ, ΘΑΝΑΣΗΣ, 1932- . ΜΠΛΕ ΒΑΘΥ ΣΧΕΔΟΝ ΜΑΥΡΟ

ΒΑΣΕΙΣ (ΧΗΜΕΙΑ)

Βασικό πρόγραμμα σπουδών

Βλέπε **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ—ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Β' ΕΛΙΣΣΑΒΕΤΕΙΟ ΠΑΡΘΕΝΑΓΩΓΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΒΙΑ ΣΤΗΝ ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ

ΒΙΟΛΟΓΙΑ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Βιονομία

Βλέπε **ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ**

ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΟΙ

Γ

ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

ΓΑΛΛΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Γενικά Λύκεια

Βλέπε **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ**

ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

**ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ (ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ)—
ΕΡΕΥΝΑ**

ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ (ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ)

ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ—ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ, ΑΣΚΗΣΕΙΣ, κλπ.

ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΕΣ

ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΕΣ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

**ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΕΣ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ—ΑΝΑΛΥΣΗ
ΛΑΘΩΝ**

ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΕΣ—ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΑΠΟΨΕΙΣ

ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Γλώσσες

Βλέπε **ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΕΣ**

ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΓΝΩΣΗ, ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ

ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Γονείς και δάσκαλοι

Βλέπε **ΣΧΕΣΗ ΓΟΝΕΩΝ—ΔΑΣΚΑΛΩΝ**

ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ—ΔΙΕΘΝΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ—ΕΛΛΑΔΑ

Γραμματισμός ενηλίκων

Βλέπε **ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ**

ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ—ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ—ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΠΟΨΕΙΣ

ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ—ΚΥΒΕΡΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ—ΚΥΒΕΡΝΗΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ—ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Γραπτή γλώσσα

Βλέπε **ΓΡΑΠΤΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ**

ΓΡΑΠΤΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΠΝΟΧΩΡΙΟΥ ΚΟΖΑΝΗΣ—ΕΡΕΥΝΑ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΡΙΟΥ

ΓΥΝΑΙΚΕΣ—ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

ΓΥΝΑΙΚΕΣ—ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ—ΕΛΛΑΔΑ—ΙΣΤΟΡΙΑ—19ος αιώνας

Δ

ΔΑΛΛΑΣ, ΓΙΑΝΝΗΣ, 1924-

ΔΑΛΛΑΣ, ΓΙΑΝΝΗΣ, 1924- . ΑΝΑΤΟΜΙΑ

ΔΑΛΛΑΣ, ΓΙΑΝΝΗΣ, 1924- . ΕΠΕΙΔΗ Η ΝΕΟΤΗΤΑ ΜΑΣ

ΔΑΣΚΑΛΟΙ

Βλέπε επίσης **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ**

ΔΑΣΚΑΛΟΙ—ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ

Βλέπε επίσης **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ—ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ**

ΔΑΣΚΑΛΟΙ—ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ

ΔΑΣΚΑΛΟΙ—ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ—ΕΡΕΥΝΑ

**ΔΑΣΚΑΛΟΙ—ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ—ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ, ΧΩΡΕΣ
ΤΗΣ**

ΔΑΣΚΑΛΟΙ—ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ—ΚΥΒΕΡΝΗΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Δάσκαλοι και γονείς

Βλέπε **ΣΧΕΣΗ ΓΟΝΕΩΝ—ΔΑΣΚΑΛΩΝ**

ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Βλέπε επίσης **ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ**

ΔΕΛΜΟΥΖΟΣ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Π., 1880-1956

Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Βλέπε **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ**

**ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΣΩΤΗΡΗΣ Φ., 1955- . ΕΝΑ ΠΑΙΔΙ ΑΠ΄ ΤΗ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ**

ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΣΣΕΣ-ΕΛΛΑΔΑ

ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Δημοτική γλώσσα
Βλέπε **ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ, ΝΕΑ**

Διαδικασία μάθησης
Βλέπε **ΜΑΘΗΣΗ**

ΔΙΑΚΡΙΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΔΙΑΚΡΙΣΗ ΦΥΛΟΥ

ΔΙΑΚΡΙΣΗ ΦΥΛΟΥ—ΕΡΕΥΝΑ

ΔΙΑΚΡΙΣΗ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

ΔΙΑΚΡΙΣΗ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΔΙΑΚΡΙΣΗ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ—ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

ΔΙΑΛΕΚΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΔΙΑΛΕΚΤΙΚΗ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΔΙΑΛΕΚΤΙΚΟ ΜΟΝΤΕΛΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Διαπολιτισμική εκπαίδευση
Βλέπε **ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

ΔΙΑΡΚΗΣ ΕΘΝΙΚΟΣ ΔΙΑΛΟΓΟΣ

ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ

ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ—ΕΡΕΥΝΑ

ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΤΩΝ ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΤΩΝ ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ (ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ)

Διδακτικά βιβλία
Βλέπε **ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ**

Διδακτικό μοντέλο του Gagne
Βλέπε **GAGNE (ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΜΟΝΤΕΛΟ)**

ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΑ—ΕΛΛΑΔΑ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ (ΕΛΛΑΔΑ)

ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ—ΙΣΤΟΡΙΑ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ—ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΚΕΥΕΣ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ—ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΔΟΥΝΑΒΗ, ΛΟΥΚΡΗΤΙΑ, - . ΤΟ ΒΥΣΣΙΝΙ ΦΟΥΣΤΑΝΙ

ΔΡΑΜΑ, ΑΡΧΑΙΟ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ (ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ)

ΔΡΑΜΑ—ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΗ

ΔΡΑΜΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΔΡΑΜΑ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ—ΕΡΕΥΝΑ

Ε

Ε.Α.Π.
Βλέπε **ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΧΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**

Ε.Ε.Φ.
Βλέπε **ΕΝΩΣΗ ΕΛΛΗΝΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ**

Ε.Π.Α. Αλεξανδρούπολης
Βλέπε **ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΟΛΥΚΛΑΔΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ
ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ. ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΟΜΑΔΑ**

ΕΑΠ
Βλέπε **ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΧΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**

ΕΕΦ
Βλέπε **ΕΝΩΣΗ ΕΛΛΗΝΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ**

ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ—ΕΛΛΑΔΑ

ΕΙΚΟΝΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Εισαγωγικές εξετάσεις

Βλέπε ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ—ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΙΔΕΩΝ

ΕΚΘΕΣΗ ΙΔΕΩΝ—ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΕΚΘΕΣΗ ΙΔΕΩΝ—ΕΡΕΥΝΑ

ΕΚΘΕΣΗ ΙΔΕΩΝ—ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΑΠΟΨΕΙΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΙΔΕΩΝ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

ΕΚΘΕΣΗ ΙΔΕΩΝ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ (ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ)

ΕΚΘΕΣΗ ΙΔΕΩΝ—ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Βλέπε επίσης ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΣΧΟΛΕΙΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ—ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ—ΕΛΛΑΔΑ—ΙΩΑΝΝΙΝΑ—
ΕΡΕΥΝΑ**

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ—ΕΡΕΥΝΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ—ΣΚΟΠΟΙ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ—ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ—ΕΛΛΑΔΑ—ΙΣΤΟΡΙΑ—
19^{ος} αιώνας**

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ—ΕΛΛΑΔΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ—ΕΛΛΑΔΑ—ΙΣΤΟΡΙΑ—19^{ος} αιώνας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΕΛΛΗΝΙΚΗ (ΣΥΓΧΡΟΝΗ)—ΙΣΤΟΡΙΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ—ΕΥΡΩΠΗ

Εκπαίδευση, Ιατρική

Βλέπε ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ—ΙΣΤΟΡΙΑ

Εκπαίδευση και κοινωνιολογία

Βλέπε **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ**

Εκπαίδευση και δημοκρατία

Βλέπε **ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΡΑΤΟΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΡΑΤΟΣ—ΕΛΛΑΔΑ—ΙΣΤΟΡΙΑ—19ος αιώνας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΡΑΤΟΣ—ΜΕΓΑΛΗ ΒΡΕΤΑΝΙΑ

Εκπαίδευση και λογοτεχνία

Βλέπε **ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ—ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΠΟΨΕΙΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ—ΜΕΓΑΛΗ ΒΡΕΤΑΝΙΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ—ΜΟΥΣΕΙΑ

Εκπαίδευση—Νόμοι και νομοθεσία

Βλέπε **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΝΟΜΟΙ ΚΑΙ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ-20^{ος} αιώνας**

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ—ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΑΠΟΨΕΙΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ—ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΠΟΨΕΙΣ

Εκπαίδευση-προγράμματα μαθημάτων

Βλέπε **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ—ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ—ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ—ΕΛΛΑΔΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ—ΕΛΛΑΔΑ—ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ—ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ**

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ—ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ—ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΓΟΝΕΩΝ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ—ΣΚΟΠΟΙ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ

Εκπαίδευση, Συγκριτική
Βλέπε **ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ—ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ—ΕΡΕΥΝΑ

Εκπαίδευση των εκπαιδευτικών
Βλέπε **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ**

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΤΕΣΤ ΚΑΙ ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ—ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ, ΧΩΡΕΣ
ΤΗΣ**

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ—ΜΕΓΑΛΗ ΒΡΕΤΑΝΙΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση
Βλέπε **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ**

Εκπαιδευτική πολιτική
Βλέπε **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΡΑΤΟΣ**

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ
Βλέπε επίσης **ΔΑΣΚΑΛΟΙ**

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ, ΑΔΙΟΡΙΣΤΟΙ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ—ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ—ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ—ΕΡΕΥΝΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ—ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ—ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ—ΕΛΛΑΔΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ—ΕΛΛΑΔΑ—19ος αιώνας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ—ΕΛΛΑΔΑ—20ος αιώνας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ—ΕΝΔΟΫΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ—ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΑΙ ΔΙΟΡΙΣΜΟΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ—ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ—ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ—ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΜΟΣ

Έκφραση-Έκθεση-Γλώσσα
Βλέπε **ΕΚΘΕΣΗ ΙΔΕΩΝ**

ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ*

ΕΛΛΑΔΑ—ΕΜΠΟΡΙΟ—18^{ος} αιώνας

ΕΛΛΑΔΑ—ΙΣΤΟΡΙΑ—1453-1832

ΕΛΛΑΔΑ. ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΛΛΗΝΕΣ—ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ—ΓΕΡΜΑΝΙΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ, ΝΕΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ—ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΕΣ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ, ΜΟΝΤΕΡΝΑ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ (ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ)

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ, ΣΥΓΧΡΟΝΗ—1945-1965

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΧΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

**ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΧΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ—ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ
ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ**

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΧΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ—ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΠΟΨΕΙΣ

**ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΟΛΥΚΛΑΔΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ.
ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΟΜΑΔΑ**

ΕΛΥΤΗΣ, ΟΔΥΣΣΕΑΣ, 1911-1996. Η ΜΑΡΙΝΑ ΤΩΝ ΒΡΑΧΩΝ

ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΝΕΡΓΟΣ ΕΡΕΥΝΑ—ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΠΟΨΕΙΣ

ΕΝΕΡΓΟΣ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΝΙΑΙΟ ΠΟΛΥΚΛΑΔΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ

ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ—ΕΛΛΑΔΑ

ΕΝΩΣΗ ΕΛΛΗΝΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ

ΕΞΕΛΙΞΗ ΠΑΙΔΙΩΝ

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Εξετάσεις (σχολείο)

Βλέπε **ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**

Εξισώσεις, Χημικές

Βλέπε **ΧΗΜΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ**

Επιθετική συμπεριφορά

Βλέπε **ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΤΗΤΑ**

ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΤΗΤΑ

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ(ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ)

**ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ (ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ)—ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ
ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ**

ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Έρευνα στην ανώτατη εκπαίδευση

Βλέπε **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ—ΕΡΕΥΝΑ**

Έρευνα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

Βλέπε **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ—ΕΡΕΥΝΑ**

ΕΥΘΥΜΙΑΔΗ, ΝΕΝΗ, 1946-2008. ΤΟ ΧΡΩΜΑ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ

ΕΥΡΕΤΙΚΗ (ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ)

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΕΦΗΒΟΙ—ΑΥΤΟΚΤΟΝΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ—ΕΡΕΥΝΑ

ΕΦΗΒΟΙ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ—ΕΡΕΥΝΑ

Z

ΖΑΤΕΛΗ, ΖΥΡΑΝΝΑ, 1951- . ΠΕΡΣΙΝΗ ΑΡΡΑΒΩΝΙΑΣΤΙΚΙΑ

ΖΕΗ, ΑΛΚΗ, 1925- . Η ΑΡΡΑΒΩΝΙΑΣΤΙΚΙΑ ΤΟΥ ΑΧΙΛΛΕΑ

H

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ*

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ—ΕΡΕΥΝΑ

Θ

Θέατρο για νέους

Βλέπε ΠΑΙΔΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ

Θέατρο για παιδιά

Βλέπε ΠΑΙΔΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ

Θέατρο στην εκπαίδευση

Βλέπε ΔΡΑΜΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

**ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΠΙΚΕΦΑΛΙΔΕΣ—ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ
ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ***

**ΘΕΟΤΟΚΗΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, 1872-1923. Η ΤΙΜΗ ΚΑΙ ΤΟ
ΧΡΗΜΑ**

Θερμική ισορροπία

Βλέπε ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ

ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ

Θεωρία της γνώσης

Βλέπε ΓΝΩΣΗ, ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ

ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ, 460-398. ΠΕΡΙΚΛΕΟΥΣ ΕΠΙΤΑΦΙΟΣ

I

ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΙΔΕΟΛΟΓΙΑ ΣΤΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ*

ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

Βλέπε επίσης ΜΑΘΗΣΗ, ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

ΙΣΤΟΡΙΑ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

ΙΣΤΟΡΙΑ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ (ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ)

ΙΣΤΟΡΙΑ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ (ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ)

ΙΣΤΟΡΙΑ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ (ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ)—

ΕΡΕΥΝΑ

ΙΣΤΟΡΙΑ—ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ

ΙΩΑΝΝΟΥ, ΓΙΩΡΓΟΣ, 1927-1985

Κ

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ—ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ

Καθηγητές φυσικής
Βλέπε **ΦΥΣΙΚΟΙ**

ΚΑΛΟΓΕΡΑΚΗ-ΛΟΥΤΣΗ, ΚΑΛΛΙΟΠΗ, - . ΤΟ ΕΛΑΧΙΣΤΟ ΤΗΣ ΠΑΤΡΙΔΑΣ

ΚΑΠΑΝΤΑΗ, ΙΣΜΗΝΗ Β., 1939- . Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΙΟΥΔΕΑΣ

ΚΑΠΙΤΑΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΚΑΡΑΛΗ, ΜΑΛΒΙΝΑ, 1952-2002. ΑΘΩΟΣ ΣΑΝ ΑΓΑΠΗΜΕΝΟΣ

ΚΑΡΑΛΗ, ΜΑΛΒΙΝΑ, 1952-2002. ΤΑ ΚΟΡΙΤΣΙΑ ΣΤΗ ΣΑΒΑΝΑ

ΚΑΣΤΡΙΝΑΚΗ, ΑΓΓΕΛΑ, 1961- . ΦΙΛΟΞΕΝΟΥΜΕΝΗ

ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ (ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ)

ΚΕΝΤΡΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ—ΕΛΛΑΔΑ

ΚΕΦΑΛΑ, ΑΡΓΥΡΩ, 1956- . ΤΑ ΦΩΝΗΕΝΤΑ ΤΗΣ ΣΙΩΠΗΣ

Κοινωνία και εκπαίδευση
Βλέπε **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ**

Κοινωνικά προβλήματα στην εκπαίδευση
Βλέπε **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ**

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΔΟΣΗ*

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ—ΕΛΛΑΔΑ—18ος αιώνας

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ—ΕΛΛΑΔΑ—19ος αιώνας

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ—ΓΝΩΣΗ

**ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ
(ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ)**

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ—ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΓΝΩΣΤΙΚΗ ΣΥΓΚΡΟΥΣΗ—ΕΡΕΥΝΑ

Κοινωνικό-οικονομική κατάσταση των εκπαιδευτικών
Βλέπε **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ—ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ**

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΔΑΣΚΑΛΩΝ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Κοινωνικοποίηση, Πολιτική
Βλέπε **ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗ**

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΚΟΙΝΩΝΙΟΓΝΩΣΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

ΚΟΜΜΑΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ*

ΚΟΤΖΙΑΣ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ, 1926-1992. ΠΟΛΙΟΡΚΙΑ

ΚΟΥΜΑΝΤΑΡΕΑΣ, ΜΕΝΗΣ, 1931- . Η ΚΥΡΙΑ ΚΟΥΛΑ

ΚΟΥΝΤΟΥΡΗ, ΖΕΤΑ, 1947- . Η ΠΡΕΜΙΕΡΑ.

ΚΟΥΡΤΟΒΙΚ, ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ, 1948- . Η ΣΚΟΝΗ ΤΟΥ ΓΑΛΛΕΙΑ

**ΚΟΥΤΑΒΟΣ (ΔΙΜΝΟΘΑΛΑΣΣΑ ΑΡΓΟΣΤΟΛΙΟΥ, ΚΕΦΑΛΟΝΙΑ)—
ΕΡΕΥΝΑ**

Κρατικός σχεδιασμός
Βλέπε **ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ**

Κράτος και ανώτατη εκπαίδευση
Βλέπε **ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΡΑΤΟΣ**

Κράτος και εκπαίδευση
Βλέπε **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΡΑΤΟΣ**

Κράτος και τριτοβάθμια εκπαίδευση
Βλέπε **ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΡΑΤΟΣ**

ΚΥΒΕΡΝΗΤΙΚΗ ΒΟΗΘΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Λ

Λειτουργικός αναλφαβητισμός
Βλέπε **ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ**

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ—ΕΥΡΩΠΗ

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ—ΙΣΤΟΡΙΑ

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ—ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΠΟΨΕΙΣ

Λεκτική επικοινωνία
Βλέπε **ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ**

ΛΙΜΒΑΛΕ, ΜΑΡΙΑ, 1848-

ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ*

Λογοτεχνία στα παιδαγωγικά τμήματα
Βλέπε **ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ
(ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ)**

ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ*

ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ (ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ)

ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ)

Λότση, Καλλιόπη Καστρινάκη
Βλέπε **ΚΑΛΟΓΕΡΑΚΗ-ΛΟΤΣΗ, ΚΑΛΛΙΟΠΗ, - . ΤΟ**

ΕΛΑΧΙΣΤΟ ΤΗΣ ΠΑΤΡΙΔΑΣ

ΛΥΚΕΙΟ ΖΑΧΑΡΩΣ ΗΛΕΙΑΣ—ΕΡΕΥΝΑ

Μ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ—ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ—ΕΡΕΥΝΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ—ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ—ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ (ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ)

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ (ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ)

**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ—ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ
ΑΠΟΨΕΙΣ**

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ—ΟΡΟΛΟΓΙΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ—ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ, ΑΣΚΗΣΕΙΣ, κλπ.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ—ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ, ΑΣΚΗΣΕΙΣ, κλπ.—ΕΡΕΥΝΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ*

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ—ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΤΩΝ ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ

Μάθηση, οπτική

Βλέπε **ΟΠΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ**

ΜΑΘΗΣΗ, ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ

Βλέπε επίσης **ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ**

ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ—ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΠΟΨΕΙΣ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ—ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

ΜΑΘΗΤΕΣ

ΜΑΘΗΤΕΣ—ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ

ΜΑΘΗΤΕΣ—ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ—ΕΡΕΥΝΑ

ΜΑΘΗΤΕΣ—ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ—ΕΡΕΥΝΑ

Μαθητές δημοτικών σχολείων
Βλέπε **ΜΑΘΗΤΕΣ**

ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΟΡΑΣΗΣ—ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΜΑΘΗΤΕΣ—ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ

ΜΑΘΗΤΕΣ—ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ

**ΜΑΡΑΣΛΕΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΑΘΗΝΑ,
ΕΛΛΑΔΑ)**

**ΜΕΛΕΤΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ
(ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ)**

ΜΕΣΑ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΜΕΤΑΓΛΩΣΣΑ—ΕΡΕΥΝΑ

ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ—ΚΥΒΕΡΝΗΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ—ΓΕΡΜΑΝΙΑ

Μετεωρικός σίδηρος
Βλέπε **ΣΙΔΗΡΟΣ (ΜΥΘΟΛΟΓΙΑ)**

Μη παραδοσιακή εκπαίδευση
Βλέπε **ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

ΜΗΛΙΩΝΗΣ, ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ, 1932- . Ο ΣΙΛΒΕΣΤΡΟΣ

ΜΙΣΣΙΟΣ, ΧΡΟΝΗΣ, 1930-ΚΑΛΑ, ΕΣΥ ΣΚΟΤΩΘΗΚΕΣ ΝΩΡΙΣ

ΜΟΝΤΕΛΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

N

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ—ΕΡΕΥΝΑ

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ—ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ—ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ—ΕΛΛΑΔΑ

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ—ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ

Βλέπε επίσης **ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ—ΓΕΡΜΑΝΙΑ

ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ—ΕΛΛΑΔΑ—ΕΡΕΥΝΑ

ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ—ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ

Ξ

Ξένες γλώσσες

Βλέπε **ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΕΣ**

Ο

ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ

ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ—ΕΡΕΥΝΑ

ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ (ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ)

ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ—ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ

ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ—ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΑΠΟΨΕΙΣ

Οικολογική επιστήμη

Βλέπε **ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ**

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ—ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΣΤΗΝ**

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Οικονομικός σχεδιασμός
Βλέπε **ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ**

ΟΜΙΛΗΤΕΣ ΚΑΙ ΟΜΙΛΙΑ

ΟΞΕΑ (ΧΗΜΕΙΑ)

ΟΠΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ
Βλέπε επίσης **ΜΑΘΗΣΗ, ΟΠΤΙΚΗ**

Π

Π.Ε.Κ.
Βλέπε **ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ**

**ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ
(ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ)—ΕΡΕΥΝΑ**

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ—
ΕΛΛΑΔΑ**

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ—ΕΛΛΑΔΑ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ—ΕΛΛΑΔΑ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΕΣ

Παιδαγωγική
Βλέπε **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ—ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ—
ΕΡΕΥΝΑ**

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

ΠΑΙΔΙΑ—ΕΡΕΥΝΑ

ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ—ΕΡΕΥΝΑ

Παιδιά και τηλεόραση
Βλέπε **ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΑ**

ΠΑΙΔΙΑ—ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗ

ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ—ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ—ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΠΑΙΔΙΑ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ—ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΠΑΙΔΙΑ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ—ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ—ΓΕΡΜΑΝΙΑ

ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

ΠΑΙΔΙΑ—ΣΤΑΣΗ ΖΩΗΣ

ΠΑΙΔΙΑ—ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ

ΠΑΙΔΙΚΑ ΘΕΑΤΡΙΚΑ ΕΡΓΑ

**ΠΑΙΔΙΚΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ—ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΥΛΛΟΓΗΣ—ΕΛΛΑΔΑ—
ΙΩΑΝΝΙΝΑ**

ΠΑΙΔΙΚΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ—ΕΡΕΥΝΑ

ΠΑΙΔΙΚΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ—ΕΡΕΥΝΑ—ΕΛΛΑΔΑ—ΙΩΑΝΝΙΝΑ

**ΠΑΙΔΙΚΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ—ΣΚΟΠΟΙ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ—ΕΛΛΑΔΑ—
ΙΩΑΝΝΙΝΑ**

ΠΑΙΔΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

ΠΑΙΔΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ

Παδαγωγικό Ινστιτούτο-Ελλάδα
Βλέπε **ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ**

ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΓΙΑ ΑΓΟΡΙΑ

ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΓΙΑ ΚΟΡΙΤΣΙΑ

**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ—ΕΛΛΑΔΑ—ΕΥΡΥΤΑΝΙΑ—
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ**

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ—ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΠΟΨΕΙΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ—ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ—ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ—ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ. ΤΟΜΕΑΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ—
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

ΠΑΠΑΔΑΚΗ, ΑΛΚΥΟΝΗ, - . ΤΟ ΧΡΩΜΑ ΤΟΥ ΦΕΓΓΑΡΙΟΥ

Παρακολούθηση μαθητών

Βλέπε **ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ**

Παρακολούθηση, σχολική

Βλέπε **ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ**

ΠΕΙΡΑΜΑ ΤΟΥ BANDURA

ΠΕΚ

Βλέπε **ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ**

Περιβάλλον και έφηβοι

Βλέπε **ΕΦΗΒΟΙ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**

Περιβάλλον και παιδιά

Βλέπε **ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**

Περιβαλλοντική βιολογία

Βλέπε **ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ**

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ—ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ—ΕΛΛΑΔΑ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ—ΕΡΕΥΝΑ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ—ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

**ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ
(ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ)**

**ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ
(ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ)**

**ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ—ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ**

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ*

ΠΟΙΗΣΗ, ΣΥΓΧΡΟΝΗ—20^{ος} αιώνας—ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΗ

Ποίηση-Τεχνική
Βλέπε **ΠΟΙΗΤΙΚΗ**

ΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΠΟΙΗΤΙΚΗ

Πολιτική και εκπαίδευση
Βλέπε **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ—ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΠΟΨΕΙΣ**

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗ

ΠΟΛΥΔΩΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΠΟΠΠΑ, - . Η ΦΘΟΡΑ

ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

**ΠΡΙΝΙΑ, ΔΕΣΠΟΙΝΑ, - . ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΚΗΣ
ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ**

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ (ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ)

Προβλήματα συμπεριφοράς στα παιδιά
Βλέπε **ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ**

Πρόγραμμα αξιολόγησης στην εκπαίδευση
Βλέπε **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ—ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Πρόληψη της αυτοκτονίας
Βλέπε **ΑΥΤΟΚΤΟΝΙΑ—ΠΡΟΛΗΨΗ**

Πρόσληψη των εκπαιδευτικών
Βλέπε **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ—ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ**

**ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ—ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ**

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Πρωτοβάθμια εκπαίδευση
Βλέπε **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ**

P

Ριζίτικα τραγούδι
Βλέπε **ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ, ΡΙΖΙΤΙΚΑ**

ΡΙΤΣΟΥ, ΑΛΕΚΑ, - . ΟΙ ΥΠΕΡΒΑΤΙΚΟΙ

ΡΟΚ ΜΟΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΙ

ΡΟΚ ΜΟΥΣΙΚΗ—ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ, κλπ.

ΡΟΚ ΜΟΥΣΙΚΗ—ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΠΟΨΕΙΣ

Σ

ΣΑΧΤΟΥΡΗΣ, ΜΙΛΤΟΣ, 1919-2005

ΣΕΞΙΣΜΟΣ ΣΤΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ

ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ

Σεξουαλική διάκριση

Βλέπε **ΔΙΑΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ**

Σεξουαλική προκατάληψη στα αναγνωστικά βιβλία

Βλέπε **ΣΕΞΙΣΜΟΣ ΣΤΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ**

**ΣΕΦΕΡΗΣ, ΓΙΩΡΓΟΣ, 1900-1971. Ο ΓΥΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥ
ΞΕΝΙΤΕΜΕΝΟΥ**

ΣΠΟΡΑΔΕΣ, ΒΟΡΕΙΕΣ (ΕΛΛΑΔΑ)—ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΑΠΟΨΕΙΣ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΣΥΚΡΙΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Συμπεριφορά του παιδιού

Βλέπε **ΠΑΙΔΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**

ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΝΟΜΟΥ ΛΑΣΙΘΙΟΥ—ΣΥΝΕΔΡΙΑ

**ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΕΣ ΕΝΩΣΕΙΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ—ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ
ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ**

**ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (5ο: 1990: Αθήνα,
Ελλάδα)**

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΣΧΕΣΕΙΣ ΒΡΕΦΟΥΣ—ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΟΥ

ΣΧΕΣΕΙΣ ΓΟΝΕΩΝ—ΔΑΣΚΑΛΩΝ

ΣΧΕΣΕΙΣ ΔΑΣΚΑΛΟΥ—ΜΑΘΗΤΗ

ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗ—ΜΑΘΗΤΗ—ΕΡΕΥΝΑ

Σχέσεις μαθητή-δασκάλου

Βλέπε **ΣΧΕΣΕΙΣ ΔΑΣΚΑΛΟΥ—ΜΑΘΗΤΗ**

ΣΧΟΛΕΙΑ

Βλέπε επίσης **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

ΣΧΟΛΕΙΑ—ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΣΧΟΛΕΙΑ—ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗ

ΣΧΟΛΕΙΑ—ΕΛΛΑΔΑ

ΣΧΟΛΕΙΑ—ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

ΣΧΟΛΕΙΑ ΣΤΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ

ΣΧΟΛΕΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ—ΕΛΛΑΔΑ

Σχολικά βιβλία

Βλέπε **ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ**

ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ

ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ—ΑΝΑΓΝΩΣΙΜΟΤΗΤΑ

ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ

ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ—ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΠΟΨΕΙΣ

ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ—ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΑΠΟΨΕΙΣ

ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ—ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΠΟΨΕΙΣ

ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ—ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ—ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΠΟΨΕΙΣ

Σχολική μόρφωση

Βλέπε **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ—ΕΡΕΥΝΑ

Σχολικοί επιθεωρητές

Βλέπε **ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ**

ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ

ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ—ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ

ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ—ΕΡΕΥΝΑ

Τ

Τ.Ε.Λ.

Βλέπε **ΤΕΧΝΙΚΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ**

ΤΑΜΒΑΚΑΚΗΣ, ΦΑΙΔΩΝ, 1960- . ΤΑ ΤΟΠΙΑ ΤΗΣ ΦΙΛΟΜΗΛΑΣ

**ΤΑΞΙΝΟΜΙΑ ΤΟΥ BLOOM (ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ)—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ (ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ)**

ΤΑΤΣΟΠΟΥΛΟΣ, ΠΕΤΡΟΣ, 1959- . Η ΚΑΡΔΙΑ ΤΟΥ ΚΤΗΝΟΥΣ

ΤΕΛ

Βλέπε **ΤΕΧΝΙΚΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ**

Τεστ

Βλέπε **ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**

ΤΕΧΝΙΚΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ

ΤΕΧΝΙΚΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ—ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ*

ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΑ

ΤΟΜΑΖΑΝΗ, ΔΕΣΠΟΙΝΑ, 1945- . ΦΩΤΙΑ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΝΕΡΟ

Τοποθέτηση των εκπαιδευτικών

Βλέπε **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ—ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΑΙ ΔΙΟΡΙΣΜΟΣ**

Τουρκοκρατία

Βλέπε **ΕΛΛΑΔΑ—ΙΣΤΟΡΙΑ—1453-1832**

ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ, ΡΙΖΙΤΙΚΑ

Τριτοβάθμια εκπαίδευση
Βλέπε **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ**

ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΡΑΤΟΣ

ΤΣΟΥΚΑΛΑΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, 1937-

Υ

Φ

ΦΑΚΙΝΟΥ, ΕΥΓΕΝΙΑ, 1945- . Η ΜΕΓΑΛΗ ΠΡΑΣΙΝΗ

ΦΑΝΤΑΣΙΑ ΣΤΗΝ ΠΟΙΗΣΗ

ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ (ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ)

ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ*

ΦΡΑΓΚΙΑΣ, ΑΝΔΡΕΑΣ, 1921-2002. Η ΚΑΓΚΕΛΟΠΟΡΤΑ

ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ—ΙΣΤΟΡΙΑ

ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

ΦΥΣΙΚΗ

Βλέπε επίσης **ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ**

ΦΥΣΙΚΗ—ΕΡΕΥΝΑ

ΦΥΣΙΚΗ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ (ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ)

**ΦΥΣΙΚΗ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ (ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ)—
ΕΡΕΥΝΑ**

ΦΥΣΙΚΗ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ—ΕΡΕΥΝΑ

ΦΥΣΙΚΗ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ—ΙΣΤΟΡΙΑ—19^{ος} αιώνας

ΦΥΣΙΚΗ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ—ΙΣΤΟΡΙΑ—20^{ος} αιώνας

**ΦΥΣΙΚΗ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ—ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΑ
ΜΕΣΑ**

ΦΥΣΙΚΗ—ΠΕΙΡΑΜΑΤΑ

**ΦΥΣΙΚΗ—ΠΕΙΡΑΜΑΤΑ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ
(ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ)**

ΦΥΣΙΚΗ—ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ, ΑΣΚΗΣΕΙΣ, κλπ

ΦΥΣΙΚΟΙ

ΦΥΣΙΚΟΙ—20ος αιώνας

X

**ΧΑΡΙΤΟΠΟΥΛΟΣ, ΔΙΟΝΥΣΗΣ, 1947- . ENANTION TOY
MARLBORO**

**ΧΑΡΙΤΟΠΟΥΛΟΣ, ΔΙΟΝΥΣΗΣ, 1947- . ΤΗ ΝΥΧΤΑ ΠΟΥ ΕΦΥΓΕ Ο
ΜΠΟΥΚΟΒΙ**

ΧΑΤΖΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΗΣ, 1913-1981. Η ΦΩΤΙΑ

ΧΕΙΜΩΝΑΣ, ΓΙΩΡΓΟΣ, 1938-2000. Ο ΓΑΜΟΣ

ΧΗΜΕΙΑ—ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

ΧΗΜΕΙΑ—ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΠΟΨΕΙΣ

ΧΗΜΕΙΑ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ (ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ)

ΧΗΜΕΙΑ—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ (ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ)

ΧΗΜΕΙΑ—ΠΕΙΡΑΜΑΤΑ

ΧΗΜΕΙΑ—ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ, ΑΣΚΗΣΕΙΣ, κτλ.

ΧΗΜΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ

**ΧΟΥΡΜΟΥΖΙΑΔΟΥ, ΕΛΙΑΝΑ, 1965 - . Η ΓΕΙΤΟΝΙΑ ΤΩΝ ΚΑΛΩΝ
ΚΛΕΦΤΩΝ**

ΧΩΜΕΝΙΑΔΗΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΑΛ., 1966 - . ΤΟ ΣΟΦΟ ΠΑΙΔΙ

Ψ

Ψυχολογία, Γνωστική
Βλέπε **ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**

Ψυχολογία, Εκπαιδευτική
Βλέπε **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ, ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ—ΕΡΕΥΝΑ

Ω

ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

A

B

BERNSTEIN, BASIL, 1924-2000

BOLLNOW, OTTO FRIEDRICH, 1903-1991

C

CERUP (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΧΗΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ)

CHEMCOM (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ)

D

E

F

G

GAGNE (ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΜΟΝΤΕΛΟ)

GAGNE, ROBERT M. (ROBERT MILLS), 1916-2002

**GROUPE DE RECHERCHE EN DIDACTIQUE DE LA
CHIMIE (ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ)**

H

I

J

K

L

LE, THANH KHOI, 1923-

LOGO (ΓΛΩΣΣΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ Η/Υ)

LOGO—ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

M

ΜΑΗΑΤΜΑ GANDHI (ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΗΝ ΟΥΣΤΡΕΧΤΗ)

N

O

P

PLURAL (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΛΩΣΣΩΝ)

PLURIEL (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΛΩΣΣΩΝ)

POLYA, GEORGE, 1887-1985.

Q

R

S

SCHOENFELD, ALAN H.

T

U

V

W

WAGENSCHHEIN, MARTIN

X

Y

Z

ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΕΛΛΗΝΩΝ ΑΡΘΡΟΓΡΑΦΩΝ

A

Αγαλιώτης, Γιάννης

Αγγελάκος, Κώστας

Αγγελίδης, Δημήτρης Κ.

Αδάμ, Ευγενία Κολέζα

Βλέπε Κολέζα – Αδάμ, Ευγενία

Αθανασάκης, Α.

Αθανασιάδης, Χάρης

Αθανασίου, Λεωνίδα

Αϊλαμάκης, Αντώνης

Αλιμήσης, Δημήτρης

Αναγνωστοπούλου, Διαμάντη

Αναγνωστοπούλου, Ελένη

Αναστασόπουλος, Γ.

Ανδρέου, Α.

Ανθογαλίδου, Θ.

Αντωνιάδου, Νανά

Ανυφαντής, Ιωάννης

Αργυρίδης, Μιχάλης

Αργυροπούλου, Μαρία

B

Βαϊνά, Μαρία

Βαϊνάς, Κώστας
Βακουφάρης, Π.
Βασάλα, Παρασκευή
Βασιλακόπουλος, Γεώργιος
Βασιλάτου, Τούλα
Βελλοπούλου, Αγγελική
Βενετσάνου, Κατερίνα
Βεντούρης, Σταμάτης
Βερβενιώτη, Τασούλα
Βεργίδης, Δημήτρης
Βλάχος, Θανάσης
Βλοντάκη, Πόπη
Βόσκογλου, Μιχάλης Γρ.
Βοσνιάδου, Στέλλα
Βρύζας, Κώστας

Γ

Γαβρόγλου, Κώστας
Γαρδέλη, Σοφία
Γασπαράκης, Μανώλης
Γέπης, Γιώργος
Γεωργογιάννης, Παντελής
Γεωργόπουλος, Αλέξανδρος

Γεωργόπουλος, Δημήτρης
Γεωργουλέα, Μαριζέττα
Γιαννακάκη, Πασχαλιά
Γιαννακόπουλος, Ηλίας
Γιαννακούλης, Νίκος
Γιαννόπουλος, Κωνσταντίνος
Γκόγκας, Θεμιστοκλής
Γκόλιαρης, Χρήστος
Γκότοβος, Αθανάσιος
Γούμενος, Λάμπρος

Δ

Δαγδιλέλης, Βασίλης
Δάλλας, Γιάννης
Δαμανάκης, Μιχάλης
Δαπόντες, Νίκος
Δαφέρμου, Χαρά Κορτέση
 Βλέπε Κορτέση – Δαφέρμου, Χαρά
Δεσίπρης, Αντώνης
Δημαράς, Αλέξης
Δημολιάτης, Γιάννης Δ.
Δραγώνα, Θάλεια

Ε

Εξαρχάκος, Θεόδωρος

Επισκοπούλου, Κωνσταντίνα

Ευσταθίου, Μαρία Χ.

Z

Ζαμπέτα, Παρασκευή

Ζαφάρας, Αντώνης

Ζαφράνα, Μαρία Κάτσιου

Βλέπε Κάτσιου – Ζαφράνου, Μαρία

Ζήρας, Αλέξης

Ζιάμος, Δημήτρης

Ζώκος, Κώστας

Ζώτος, Βαγγέλης

H

Ηλιού, Μαρία

Θ

Θωμαΐδης, Γιάννης

I

Ιωαννίδου, Αναστασία

Ιωαννίδου, Ιωάννα

Ιωσηφίδου, Ελευθερία

K

Καβούρη, Παναγιώτα

Καΐλα, Μαρία
Κακλαμάνη, Φλωρίτα
Κακριδής, Φάνης Ι.
Καλαβάσης, Φραγκίσκος
Καλαματιανός, Αναστάσιος
Καλογεροπούλου, Ξένια
Καλυβίνου, Ξένια
Κανάκης, Θεόδωρος
Κανταρτζή, Ευαγγελία
Κάντας, Αριστοτέλης
Καπράνου, Κατερίνα
Καραμπίνη, Καλλιόπη
Καραντζής, Γιάννης Δ.
Καραφύλλη, Μαριάνθη
Καριώτογλου, Πέτρος
Κάτσικας, Χρήστος
Κατσίκης, Απόστολος
Κατσιμαλή, Γεωργία
Κάτσιου – Ζαφράνα, Μαρία
Καψάλης, Γ.
Κλωνάρη, Αικατερίνη
Κολέζα-Αδάμ, Ευγενία
Κολιόπουλος, Δημήτρης

Κολοκούρη, Μαρία
Κομνηνού, Ελισάβετ
Κομπατσιάρης, Θωμάς
Κοντογιαννοπούλου – Πολυδωρίδη, Γεωργία
Κοντράρου, Σταυρούλα
Κορίννης, Παναγιώτης Γ.
Κορομηλάς, Στρατής
Κορτέση-Δαφέρμου, Χαρά
Κοσμίδου – Hardy, Χρυσούλα
Κουκουβιτάκη, Ελισάβετ
Κουλουμπαρίτση, Αλεξάνδρα
Κουλούρη, Σάντρα
Κουμαράς, Παναγιώτης
Κούρταλης, Νίκος
Κουστουράκης, Γεράσιμος Σ.
Κουτσός, Μιχάλης
Κρίβας, Σπύρος
Κύργιου, Ελένη Σιάνου
 Βλέπε Σιάνου – Κύργιου, Ελένη
Κυρίδης, Αργύρης Γ.
Κωνσταντινίδη, Αγάπη Τζιρίτα
 Βλέπε Τζιρίτα – Κωνσταντινίδη, Αγάπη
Κωνσταντίνου, Χαράλαμπος
Κωστάκος, Αντώνης

Κωστιάνη, Παναγιώτα Φλώρου
Βλέπε Φλώρου – Κωστιάνη, Παναγιώτα

Κωστόπουλος, Δημήτρης

Λ

Λαμπροπούλου, Βούλα

Λαποκωνσταντάκη, Δέσποινα

Λαφαζάνης, Μιχάλης

Λουκέρη, Ευδοκία

Μ

Μακρής, Χάρης

Μακρυνιώτη, Δήμητρα

Μαμαλίγκα, Μαρία

Μαναβόπουλος, Κώστας

Μανίτσα, Κατερίνα

Μαραγκόπουλος, Άρης

Μαραγκουδάκη, Ελένη

Μαραγκουδάκης, Γεώργιος

Μαριόλης, Πέτρος

Μαρμαρινός, Γιάννης

Μαυρογιάννης, Νίκος

Μαυρογιώργος, Γιώργος

Μαυρόπουλος, Μ.

Μαυροσκούφης, Δημήτρης

Μεϊμάρης, Μιχάλης

Μελίστα, Αναστασία

Μεντή, Δώρα

Μεταξάς, Παναγιώτης

Μηλαρά, Ηλέκτρα

Μηλιός, Γιάννης

Μικρόπουλος, Αναστάσιος

Μιλιαρίνι, Μπιάνκα

Μιλτσακάκη, Καλλιόπη

Μιχαηλίδης, Παναγιώτης

Μονοκρούσος, Θεόδωρος

Μουρατιάν, Ζαμπέλ

Μπαβέλλα, Μαρία

Μπαμπλέκου, Ζωή

Μπαουράκης, Γιώργος

Μποζιάρης, Θανάσης

Μπόμπας, Λεωνίδα Χ.

Μπομποτσιάρης, Ντίνος

Μπουζάκης, Σήφης

Μπουλούκος, Γεώργιος

Μπουρίτσας, Γιώργος Π.

Μπουρμά, Αθανασία

Μυλωνάς, Θεόδωρος

N

Ναζίρη, Δέσποινα

Ναυρίδης, Κλήμης

Νεραντζής, Γιάννης Ι.

Νικολάου, Παναγιώτης

Νιτσόπουλος, Μηνάς

Νουκάκη, Άννα

Νούτσος, Παναγιώτης

Ντινούδη, Αναστασία

Ξ

Ξανθάκου, Γιώτα

O

Οικονόμου, Λουκάς

Π

Παίδαρος, Χρήστος Κ.

Παναγιωτοπούλου, Ίρις

Πανούσης, Γιάννης

Πανταζής, Παύλος
Πανταζής, Σπύρος Χ.

Παντίδης, Σταμάτης

Πανώτα, Δήμητρα
Παπαδημητρίου, Βασιλική
Παπαδόπουλος, Μιχάλης
Παπαθανασίου, Στέλιος
Παπαϊωάννου, Δέσποινα
Παπαϊωάννου, Σκεύος
Παπακωνσταντίνου, Γεώργιος Γ.
Παπακωνσταντίνου, Παναγιώτης
Παπακώστας, Κωνσταντίνος
Παπαλεωνίδα, Γιούλη
Παπαμιτσάκης, Γιάννης
Παπαμιχαήλ, Γιάννης
Παπανδρέου, Μαρία
Παπαντωνάκης, Γεώργιος
Παπαπάνου, Γιάννα
Παπαπροκοπίου, Νατάσα
Παπασταματίου, Νίκος Σ.
Παπούλια-Τζελέπη, Παναγιώτα
Παππά, Ελένη
Παρθενίου, Γιώτα
Πατεράκης, Γεώργιος
Πατρώνης, Τάσος
Περάκη, Βασιλική

Πετσάλνικος, Κώστας

Πλάκας, Δημήτρης

Πλιάτσικας, Δημήτρης

Πολυδωρίδη, Γεωργία Κοντογιαννοπούλου
Βλέπε Κοντογιαννοπούλου – Πολυδωρίδη, Γεωργία

Πολυζώης, Θεόδωρος

Πολυχρονόπουλος, Πάνος

Ποταμίτης, Δημήτρης

Πόταρη, Δέσποινα

Πούλος, Γιώργος

Πρόσκολλη, Αργυρώ

P

Ραβάνης, Κώστας

Ράπτης, Νίκος

Ράσης, Σπύρος Π.

Ρίζος, Σπύρος Ν.

Ρογκοτή, Ελένη

Ρουσόπουλος, Γιώργος

Σ

Σαΐτης, Χρίστος
Σαλαμούρας, Γιώργος
Σαλτερής, Νίκος
Σαμλίδης, Νίκος
Σιάνου-Κύργιου, Ελένη
Σινανίδου, Μαρία
Σολομών, Ιωσήφ
Σουβατζή, Δέσποινα
Σοφιανού, Έλενα
Στράντζαλος, Χρόνης
Σωτηρόπουλος, Σεραφείμ

T

Ταμίσογλου, Χρυσούλα
Τανός, Χρίστος Ι.
Ταρατόρη, Ελένη
Τελόπουλος, Θεόδωρος
Τερέζης, Χρήστος Α.
Τζανάκης, Κωνσταντίνος
Τζεκάκη, Μαριάννα
Τζελέπη, Παναγιώτα Παπούλια
 Βλέπε Παπούλια – Τζελέπη, Παναγιώτα
Τζιμόπουλος, Νίκος
Τζιόλας, Αλέκος

Τζιρίτα – Κωνσταντινίδη, Αγάπη

Τζίφας, Απόστολος

Τριανταφυλλόπουλος, Ηλίας

Τρίμη, Έλλη

Τριμπόνια, Κατερίνα

Τρομπούκης, Αποστόλης

Τρούλης, Γεώργιος

Τσαγκαράκης, Σταύρος

Τσακρής, Παναγιώτης

Τσαλίκη, Ελισάβετ

Τσαπαρλής, Γεώργιος

Τσελφές, Βασίλης

Τσιάντης, Ιωάννης

Τσιπλητάρης, Αθανάσιος

Τσιώκος, Γεράσιμος

Τσολάκης, Χρίστος Λ.

Τσομπάνη, Στέλλα

Υ

Φ

Φατούρου, Μίκα Χαρίτου
Βλέπε Χαρίτου – Φατούρου, Μίκα

Φελώνης, Νέμης

Φίλιας, Βασίλης

Φιλίππου, Γιώργος

Φλώρου – Κωστιάνη, Παναγιώτα

Φραγκίσκου, Κ.

Φραγκουδάκη, Άννα

Φωτίου, Παναγιώτης

X

Χάντζιου, Εύη

Χαριστού, Μαρία

Χαρίτος, Χαράλαμπος Γ.

Χαρίτου – Φατούρου, Μίκα

Χασάπη, Ευσεβία

Χασάπης, Δημήτρης

Χατζηδήμου, Δημήτρης

Χατζηνικήτα, Βάσω

Χατζηνικολάου, Βασιλική

Χουρδάκης, Αντώνης

Χρηστάκης, Νικόλας

Χρονοπούλου, Αγγελική

Χρυσ αφίδης, Κώστας

Ψ

Ψύλλος, Δημήτρης

Ω

ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΞΕΝΩΝ ΑΡΘΡΟΓΡΑΦΩΝ

A

B

Bottomore, Tom, 1920—1992

Brewer, William F.

C

Carnoy, Martin

Charlot, Bernard

D

E

F

G

H

Hardy, Χρυσούλα Κοσμίδου

Βλέπε Κοσμίδου – Hardy, Χρυσούλα

Holzkamp, Klaus

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

EYPETHPIO EΛΛHNIKΩN TITΛΩN

- 1984-90: Η ακαδημαϊκή αναβάθμιση και εξομοίωση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης...που δεν έγινε!
- 5ο Συνέδριο της Σ.Ε. Ένας σύντομος απολογισμός και κάποιες διευκρινήσεις.

Α

- Η αβάσταχτη ελαφρότητα της σχολικής ιστορίας.
- Αγγέλας Καστρινάκη: «Φιλοξενούμενη» ή [...μια αφήγηση διακριτικών μηνυμάτων]
- Αγωγή, κοινωνικοποίηση, παιδεία. Προσπάθεια για μια διασαφήνιση των όρων.
- Αγωγή υγείας: Πάθετε για να μάθετε ότι...ο παθός μαθός! Διανοητικό ΔΥΣτύχημα ή σωματικό Ατύχημα; Διαλέξτε!
- Ακρόαση ροκ: Από τη μουσική ένταξη στην κοινωνική ταυτότητα.
- Αλέκα Ρίτσου: «Οι Υπερβατικοί» ή [...οι μοιραίοι της Κυριακής].
- Άλκη Ζέη: Η αρραβωνιαστικιά του Αχιλλέα. Η ονοματοποιία των προσώπων
- Άλκης Ζέη: Η αρραβωνιαστικιά του Αχιλλέα. Α. Η γυναίκα αγωνίστρια. Β. Η νοσταλγία-ξενιτιά.
- Αλκυόνης Παπαδάκη: «Το χρώμα του φεγγαριού» ή [...καλοί είμαστε όλοι μας...]
- Αλλαγές του ρόλου του εκπαιδευτικού στην Ελλάδα (1840-1990).
- Αλληλεπίδραση και επικοινωνία στη διδασκαλία των ξένων γλωσσών.
- Αμφίδρομη (και διφορούμενη) σχέση σχολείου και δημοκρατίας.
- Αναγνωσιμότητα: Η “αχίλλειος πτέρνα” του εγχειριδίου Ιστορίας της Δ' Δημοτικού.
- Αναγνωστικά του δημοτικού σχολείου και νεοέλληνες λογοτέχνες.

- Αναζητώντας την βέλτιστη μαθηματική παιδεία του δασκάλου: *Μερικά Παραδείγματα.*
- Ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις και εκπαιδευτική πολιτική.
- Ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις και εκπαιδευτική πολιτική. (Μια άλλη άποψη).
- Αναλυτικά προγράμματα και Οικολογία.
- Τα ανθρώπινα δικαιώματα στο πλαίσιο μαθήματος Συγκριτικής Εκπαίδευσης.
- Ανθρώπινος εγκέφαλος και μάθηση.
- Ανιχνεύοντας το «μηδέν» του διαλόγου για την παιδεία...
- Αντιλήψεις και πρακτικές αξιολόγησης.
- Αντιλήψεις των παιδιών για το περιβάλλον των Βορείων Σποράδων.
- Η αντιμετώπιση του παιχνιδιού στη σημερινή κοινωνία και ο θεμελιώδης ρόλος του στη διανοητική ανάπτυξη του παιχνιδιού.
- Αξιολόγηση, εξετάσεις, επιλογή: η τεχνική της εξουσίας.
- Αξιολόγηση ή Βαθμοδοσία;
- Αξιολόγηση – κοινωνικός έλεγχος της διαλογής: η περίπτωση των μαθηματικών.
- Η αξιολόγηση του «εκπαιδευτικού έργου» και το ψευδεπίγραφο Προεδρικό Διάταγμα.
- Η αξιολόγηση του μαθητή στο Γαλλικό εκπαιδευτικό σύστημα.
- Η αποδοχή των κειμένων ξένης λογοτεχνίας από μαθητές γυμνασίων και λυκείων και οι απόψεις καθηγητών για τη διδασκαλία τους.
- Αποκέντρωση και αξιολόγηση των εκπαιδευτικών συστημάτων. *(Καταθέσεις σε ένα ενδιαφέρον συνέδριο).*
- Από τη διαμαρτυρία των μαθητών στη συναίνεση του διαλόγου.
- Από την Εκπαίδευση, μέσω της Επιμόρφωσης, στην Παιδεία. Η

περίπτωση των μαθηματικών, με προεκτάσεις στις άλλες ειδικότητες.

- Αποτελέσματα γενικών εξετάσεων 1986-87 Νομού Ευρυτανίας ή η ανισότητα της εκπαίδευσης.
- Οι απουσίες των μαθητών. Μια καταγραφή του προβλήματος στην Α' Λυκείου.
- Απόψεις/αντιλήψεις των Μετεκπαιδευομένων δασκάλων στο Μαράσλειο Δ.Δ.Ε (*Μια έρευνα πιλότος*).
- Απόψεις του Αλέξανδρου Δελμούζου για τον εκπαιδευτικό και το έργο του.
- Απόψεις φοιτητριών – φοιτητών του Παιδ. Τμημ. Νηπιαγωγών του Α.Π.Θ. για θέματα οικολογίας και περιβάλλοντος.
- Αργυρώς Κεφάλαια: «Τα φωνήεντα της Σιωπής» ή [...σαν συσσώρευση άδειων χρόνων...]
- Αρθρογραφία της Σύγχρονης Εκπαίδευσης για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. (Καταγραφή άρθρων, σχολίων, κειμένων ενημέρωσης και διαλόγου στα τεύχη 1-68).
- Αρχές και χαρακτηριστικά της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.
- Αρχιμήδης: Ένας «προφήτης» της Αριθμητικής Ανάλυσης. Η ιστορία του αριθμού π .
- Αρχιμήδης, Polya και ευρετικές στρατηγικές στη Διδακτική των Μαθηματικών.
- Αυτοαξιολόγηση μαθητών: *Μια στατιστική προσέγγιση*.
- Ο αυτοέλεγχος του παιδιού.
- Αυτοκτονία και έφηβος.

B

- Η Βιολογία στο Ελληνικό Σχολείο.

Γ

- «Γενικές εξετάσεις»: Η εξαγορά της εύκολης νομιμοποίησης και ο κοινωνικός έλεγχος της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο λύκειο.
- Γεωγραφική παιδεία και σχολική Γεωγραφία. *Καταγραφή συμπτωμάτων και αιτιών της κρίσης στον τομέα «Γεωγραφική Εκπαίδευση».*
- Γιάννη Δάλλα: Επειδή η νεότητά μας... Μία ανα-γνωστική προσέγγιση.
- Γιάννη Δάλλα: [Σαν ιπποπόταμος...] και η λανθάνουσα εξακτίνωση του ποιήματος στο σώμα της “Ανατομίας”.
- Για τη θεατρική πράξη στο σχολείο. Αναφορά στην πραγματικότητα.
- Για την «κομματικοποίηση στην εκπαίδευση».
- Για τις σπουδές και το επάγγελμά τους.
- Γιατί σχεδόν πάντα η Έκθεση και όχι μόνο άλλο μάθημα κρίνει την έκβαση των αποτελεσμάτων στις Γενικές εξετάσεις.
- Γιώργου Χειμωνά: Ο γάμος. Μια προσπάθεια προσέγγισης.
- Η γλώσσα των αναγνωστικών βιβλίων του Δημοτικού Σχολείου. Το νόημα της μορφής. Διδακτικές δυνατότητες.
- Η γλώσσα των εξετάσεων.
- Η γλωσσική αγωγή ως έργο των λειτουργών όλων των ειδικοτήτων.
- Γ. Σεφέρη: Ο γυρισμός του ξενιτεμένου. Κείμενα νεοελληνικής λογοτεχνίας Γ' Γυμν. σελ. 192.

Δ

- Δέσποινας Τομαζάνη: “Φωτιά μέσα στο νερό”, εκδ. Καστανιώτη, 1989. ή [...Τα πιο μεγάλα θαύματα και τραύματα...]
- Δημήτρη Χατζή: Η φωτιά.
- Δημοσθένη Κούρτοβικ: «Η σκόνη του Γαλαξία» ή [με...χιούμορ και τρυφερότητα]
- Οι διαδικασίες μιας ποιητικής λειτουργίας. [Γιάννη Δάλλα: εξαγορά, ανατομία, το τίμημα, ο ζωντανός χρόνος]
- Η διαλεκτική προσέγγιση της πραγματικότητας ως δυνατότητα απεγκλωβισμού του εκπαιδευτικού από τη “λογική” της αναπαραγωγής.
- Διαπολιτισμική παιδαγωγική.
- Διαστάσεις, συνέπειες και ιστορική εξέλιξη των ερμηνευτικών σχημάτων του λειτουργικού αναλφαβητισμού.
- Η διάσταση του αναλφαβητισμού στην Ελλάδα του 1990.
- Διαφορές και στερεότυπα των φύλων: «*Τ’ αγόρια δεν κλαίνε*» ή «*αυτά είναι δύσκολα παιχνίδια για κορίτσια*».
- Διαφορές μεταξύ των φύλων ως προς τα επαγγελματικά κίνητρα και την επαγγελματική συμπεριφορά.
- Η διδακτική της Χημείας ως πανεπιστημιακό μάθημα. Εμπειρία δύο χρόνων διδασκαλίας στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- Διδακτικό υλικό φυσικής. (*Μια πρόταση*).
- Διδακτικοί προβληματισμοί (1ο μέρος).
- Διδακτικοί προβληματισμοί (2ο μέρος).
- Διδασκαλείον Μέσης Εκπαιδευσεως.
- Διδασκαλείο Μυτιλήνης.
- Διδασκαλία της ενότητας «Οξέα-Βάσεις» με το διδακτικό μοντέλο του

Gagne.

- Η διδασκαλία της μέτρησης γωνιών, μήκους περιφέρειας και εμβαδόν κύκλου στο Δημοτικό Σχολείο.
- Η διδασκαλία της Χημείας με αναφορά στις εμπειρίες της καθημερινής ζωής.
- Διονύση Χαριτόπουλου: «Εναντίον του Marlboro» ή [...άνθρωποι στη «Γυάλα»]
- Τα δικαιώματα του ανθρώπου στο σχολικό πρόγραμμα.
- Το διπλό δίκτυο: Κάθετη τομή στο Σχολείο.
- Δοκίμιο για την ιστορία της ιστορίας της νεοελληνικής εκπαίδευσης.
- Δραστηριότητες Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.
- Οι δυνατότητες επικοινωνίας, βρέφους – βρεφονηπιοκόμου.
- Δυνατότητες και όρια εναλλακτικών μορφών εκπαίδευσης.

E

- Ειδική εκπαίδευση των νηπιαγωγών για καλύτερη επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς.
- Η εικόνα στα εγχειρίδια του μαθήματος της «Αγωγής» της Ε' Δημοτικού: Γνωστική προσέγγιση.
- Εικόνες και πραγματικότητα.
- Εικόνες από μια Έρευνα.
- Η εισαγωγή των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών στην Εκπαίδευση σαν μέσο διδασκαλίας.
- Έκθεση: χθες – σήμερα ή συνέχεια στο αδιέξοδο.
- Εκπαίδευση εκπαιδευτικών και όροι εργασίας των εκπαιδευτικών: Τάσεις και αντιφάσεις στην Ευρωπαϊκή Ένωση...
- Εκπαίδευση και πληροφορική στη σύγχρονη κοινωνία.

- Εκπαίδευση, Οικονομία και το κράτος.
- Η εκπαίδευση ως λειτουργία του κράτους.
- Ο εκπαιδευτικός στις συμπληγάδες της κυρίαρχης ιδεολογίας και της κρατικής εκπαιδευτικής λειτουργίας.
- Ο εκπαιδευτικός της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και το έργο του (διδασκαλία, συνθήκες εργασίας) μέσα από το νομικό πλαίσιο (1930 ως σήμερα).
- Ελεύθερος χρόνος, εργασία και εκπαίδευση.
- Ελιάνα Χουρμουζιάδου: «Η γειτονιά των καλών κλεφτών» ή [αστερισμό της Σιμόνης]
- Η ελλιπής εκπαίδευση και η απουσία μετεκπαίδευσης των εκπαιδευτικών.
- Ο Έλληνας εκπαιδευτικός αντιμέτωπος με την ευθύνη της σεξουαλικής αγωγής: Θεωρητική και εμπειρική προσέγγιση.
- Η ελληνική εκπαίδευση και οι δραστηριότητες των διεθνών οργανισμών.
- Ελληνική πραγματικότητα.
- Το ελληνικό “ανθρωπιστικό” σχολείο.
- Ελληνικό Ανοικτό Παίγνιο (ή λογοπαίγνιο) – ΕΑΠ
- Ελληνόγλωσσα Αρθρογραφία για την Έκφραση-Έκθεση-Γλώσσα ‘κατ’ επιλογήν’.
- Ένα Ανύπαρκτο Πανεπιστήμιο – ΕΑΠ
- Ένα θέμα περιβαλλοντικής παιδείας και τοπικής ιστορίας: «Η παραλία της Θεσσαλονίκης, διαχρονικό σύμβουλο ζωής της πόλης».
- Ένα πλαίσιο για τις επεξεργασίες προς μια ριζική αναβάθμιση του προγράμματος της Γ’ Γυμνασίου με προεκτάσεις στο Λύκειο.
- Ενεργός έρευνα: Για μια Γνήσια Απελευθερωτική Παιδεία.
- Ενσωμάτωση και ανατρεπτικότητα. *Το εκπαιδευτικό σύστημα κάτω από*

συνθήκες μετάβασης και κρίσης.

- Η εξέλιξη της Προσχολικής Αγωγής στην Ελλάδα.
- Οι εξετάσεις και η αξιολόγηση στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.
- Οι εξετάσεις των μαθητών, τα Τεχνικά-Επαγγελματικά Λύκεια και η σχέση τους με την εσωτερική δομή των ΤΕΛ.
- Εξετάσεις Χημείας.
- Η εξομοίωση των εκπαιδευτικών της Α/βάθμιας: «κατ'εικόνα και ομοίωσιν» της νεοελληνικής εκπαίδευσης.
- Η εξομοίωση των πτυχίων των αποφοίτων των παιδαγωγικών ακαδημιών και σχολών νηπιαγωγών με τα πτυχία των παιδαγωγικών τμημάτων ΑΕΙ – μια ερευνητική παιδαγωγική προσέγγιση.
- Εξομολόγηση για την Αξιολόγηση.
- Η επαγγελματική εκλογή των κοριτσιών.
- Η επαγγελματική κατάρτιση και τα σχέδια του Υπουργείου Παιδείας.
- Η επαναφορά εξετάσεων-βαθμολογίας: Ένα βήμα μπροστά ή πολλά βήματα πίσω;
- Η επεξεργασία λέξης. *Οι κανόνες και οι εξαιρέσεις.* Το πρόγραμμα PLURAL: Ο πληθυντικός στ' Αγγλικά. Το πρόγραμμα PLURIEL: Ο πληθυντικός στα Γαλλικά.
- Η επιβίωση της ανάμνησης της πτώσης μετεωρικού σιδήρου. Μυθολογικά και γλωσσολογικά στοιχεία.
- Η επίδραση της δραματοποίησης ως παιδαγωγικού μέσου στη νοητική και ψυχική ανάπτυξη των παιδιών 4-5 ετών.
- Η επίδραση της δραματοποίησης ως παιδαγωγικού μέσου στη νοητική – ψυχική ανάπτυξη των παιδιών 4-5 ετών (2ο μέρος).
- Η επιθετικότητα, η τηλεοπτική βία και το παιδί.
- Επικοινωνία, Μέσα επικοινωνίας και εκπαίδευση.
- Η επίλυση των προβλημάτων: Διδακτικές μεθοδολογίες και

προσανατολισμοί στην εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

- Επιλογή της κατάλληλης ευρετικής στη διαδικασία πρόβλημα-λύση.
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικό Ινστιτούτο: *1. Επιτελικός ναρκισσισμός.*
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών: Αξιοποιούμε την προηγούμενη εμπειρία;
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών: το Υπουργείο Παιδείας και η ομάδα εργασίας.
- Επίσημη εκπαιδευτική πολιτική και ο τύπος.
- Ο επιστημονικός διάλογος στη Σύγχρονη Εκπαίδευση. Γενικά για τη στήλη: για την έρευνα, την Ισότητα εκπαιδευτικών ευκαιριών, τη Μαθηματική παιδεία – αλλά όχι μόνο...
- Επιτέλους επιμόρφωση σε Πανεπιστημιακά Επιμορφωτικά Κέντρα (Π.Ε.Κ.).
- Εποικοδόμηση της γνώσης στην τάξη με συνέρευνα δασκάλου και μαθητή.
- Η επώδυνη διαδικασία της επιστροφής στην «Κάδμω» της Μέλπως Αζιώτη.
- Εργασία μαθητικής κοινότητας Λυκείου Ζαχάρως Ηλείας, τάξη Γ', Δ' δέσμη, εκπαιδευτικού έτους 1989-1990.
- Εσωτερική Μεταρρύθμιση στο Δημοτικό σχολείο: *Η περίπτωση της αξιολόγησης των μαθητών.*
- Ευγενίας Φακίνου: Η μεγάλη πράσινη. Η σπουδή των προσώπων.
- Η ευθύνη του σχολείου στη δημιουργία αποκλίνουσας συμπεριφοράς σε μαθητές (1ο μέρος).
- Η ευθύνη του σχολείου στη δημιουργία αποκλίνουσας συμπεριφοράς σε μαθητές. ΜΕΡΟΣ Β': Σχολείο και αποκλίνουσα συμπεριφορά.
- Οι εύκολες εξετάσεις και ο μεγάλος ντόρος.
- Ευρετική επίλυση προβλημάτων.

- Ευρετική επίλυση προβλημάτων (2ο μέρος).
- Η Ευρωπαϊκή διάσταση στην αρχική κατάρτιση και συνεχή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών: Ανάλυση και προοπτικές εν όψει της Ευρωπαϊκής ενοποίησης. (1ο Μέρος).
- Η Ευρωπαϊκή διάσταση στην αρχική κατάρτιση και συνεχή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών: Ανάλυση και προοπτικές εν όψει της Ευρωπαϊκής ενοποίησης.
- Το ευρωπαϊκό Σχολείο: Βασικές αρχές οργάνωσης και λειτουργίας.
- Το Ευρωπαϊκό Σχολείο: Βασικές αρχές οργάνωσης και λειτουργίας. (2^ο Μέρος).
- Ευτέρπης Αραούζου: «Αιχμάλωτος» ή [...σαν μια δύναμη να τ' ακινητοποίησε όλα...]
- Η εφαρμογή νέων μεθόδων διδασκαλίας.

Z

- Ζέτα Κουντούρη: “Η Πρεμιέρα”, εκδ. “Εστίας”, 1992 ή [επτά συν επτά διηγήματα σε τρίτο και πρώτο πρόσωπο]
- Ζητήματα διαλεκτικής στα μαθηματικά.
- Ζυράννας Ζατέλη: “Περσινή αρραβωνιαστικιά” εκδ. Σιγαρέτα, 1984 ή [...Της-Εποχής-Που-Τα-Φίδια-Αλλάζουν-Πουκάμισο...]

Η

Θ

- Θανάση Βαλτινού: “Η κάθοδος των εννιά”. Προσπάθεια ανάγνωσης. Σπουδή προσώπων.
- Θανάσης Βαλτινού: Μπλε βαθύ σχεδόν μαύρο.
- Θέατρο και για παιδιά. Προϋποθέσεις και εμπόδια.

- Θέματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο Δημοτικό.
- Οι θέσεις και οι προτάσεις της Ε.Ε.Φ. για τη θέση του εκπαιδευτικού της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από το 1930-1990.
- Οι θέσεις και οι προτάσεις της Ε.Ε.Φ. για τη θέση του εκπαιδευτικού της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από το 1930-1990. (2ο Μέρος)
- Ο θεσμός του «διδασκαλείου» για τη μόρφωση και επαγγελματική κατάρτιση διδασκάλων.
- Θεωρία και πράξη των συστημάτων αξιολόγησης των μαθητών σε επιλεγμένα Ευρωπαϊκά Εκπαιδευτικά Συστήματα: Συγκριτική θεώρηση, σύγχρονες τάσεις.
- Η θεωρία της αντίστασης στην εκπαίδευση.
- Θεωρία της κοινωνιογνωστικής μάθησης.
- Θεωρίες της αναδιοργάνωσης της γνώσης κατά τη διάρκεια της ανάπτυξης.
- Η θριαμβολογία της «πρώτης φοράς» και η αποσιώπηση της αλήθειας...

I

- Ιδεολογική αντιπαράθεση και σύγκρουση: *Η περίπτωση της Μαρίας Λιβαδέως (1876)*.
- Το ιδεολογικό περιεχόμενο της Έκθεσης μέσα από το πρίσμα της Κοινωνιολογικής Επιστήμης.
- Ιδεολογικό περιεχόμενο των αναγνωστικών του Δημοτικού Σχολείου.
- Ιεραρχείστε με σειρά σπουδαιότητας τα παρακάτω επαγγέλματα και...πληρώστε τα! Οι φοιτητές Νηπιαγωγοί απαντούν.
- Ισμήνης Καπάνταη: «Η ιστορία της Ιόλης» ή [...δύο ιστορίες αγάπης σε μία...]
- Ισότητα των φύλων και Εκπαίδευση. Εισαγωγή – Στατιστικά στοιχεία. Τα δημοσιεύματα της Σ.Ε. για το θέμα.
- Η ιστορία δεν επαναλαμβάνεται! Οι εξετάσεις όμως την

επαναλαμβάνουν...

- Η ιστορία των φυσικών επιστημών και οι δάσκαλοι/ες που τις χειρίζονται στην εκπαίδευση των (μη επιστημόνων) Πολιτών.
- Ιστορική αναδρομή στην πειραματική διδασκαλία της φυσικής στο ελληνικό σχολείο.
- Τα ίχνη της εξουσίας στην εκπαιδευτική πράξη. Έρευνες σε επίσημα και λογοτεχνικά κείμενα.

K

- ...Και έτσι ο Σοφός Παππούλης εξημέρωσε τον κακό Δράκο των Αριθμών. Μια ανάλυση των παραδειγμάτων και προβλημάτων των 4 πράξεων στο βιβλίο Μαθηματικών της Α' Γυμνασίου ως προς το πολιτισμικό και ιδεολογικό του περιεχόμενο.
- Και πάλι, για τους «Δύσκολους καιρούς». Μια τριλογία χωρίς...Έξοδο και Λύση.
- Η καλλιέργεια της προφορικής και γραπτής έκφρασης των παιδιών στη Β' τάξη του Δημ. Σχολείου. (Μια εμπειρία από την καθημερινή εκπαιδευτική πράξη).
- Καλλιόπης Καλογεράκη-Λότση: «Το ελάχιστο της πατρίδας» ή [...συμπατριώτες, δηλαδή συνδιοκτήτες αυθεντικών πραγμάτων.]
- Το καλό σχολείο, ο κακός καθηγητής και ο άξιος επιθεωρητής ή γιατί λέμε όχι στην αξιολόγηση.
- «Καμιά αξιολόγηση» ή...
- Οι καταλήψεις, η “μεγάλη αποχή” και η παρά(σ)ταση του Υπουργείου Παιδείας.
- Κάτω στον Πειραιά ή, Δ. Χαριτόπουλου: Τη νύχτα που ‘φυγε ο Μπούκοβι.
- Κλινική Επιθεώρηση: Μια νέα μορφή αξιολόγησης του Διδακτικού Έργου.
- Κοινωνία και σχολείο. Συνάντηση στο σχολείο.

- Κοινωνικές αλληλεπιδράσεις στην προσχολική εκπαίδευση.
- Κοινωνικές ανισότητες και σχολική επίδοση. Τα «παραδείγματα» του 1ου, του 7ου και του 11ου Δημοτικού Σχολείου Κομοτηνής.
- Κοινωνικές ομάδες και τάξεις στον ελλαδικό χώρο κατά τη διάρκεια της Τουρκοκρατίας.
- Η κοινωνική θέση του δασκάλου τον 19^ο αιώνα. (Από την απελευθέρωση ως το τέλος του αιώνα).
- Κοινωνική και πολιτική αγωγή στο δημοτικό σχολείο: Κοινωνική και πολιτική χειραγώγηση;
- Οι “κοινωνικοί συνεργάτες” και ο ρόλος τους στην Προσχολική Εκπαίδευση.
- Ο κοινωνικός εκσυγχρονισμός στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η αξιολόγηση των μαθητών στη 12χρονη εκπαίδευση ζητούμενο για ποιοτική αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Ο κοινωνικός ρόλος των εκπαιδευτικών μηχανισμών στην Ελλάδα (1830-1922) κατά τον Κ. Τσουκαλά – Κριτική προσέγγιση ορισμένων σημείων της θεωρίας του -
- Κοινωνιολογία, εκπαίδευση και κοινωνική πολιτική.
- Κούταβος: η λιμνοθάλασσα της Κεφαλονιάς.
- Η κρατική διαχείριση των κοινωνικών θεσμών. *Η περίπτωση της εκπαίδευσης.*
- Η κρατική διαχείριση των κοινωνικών θεσμών. *Η περίπτωση της εκπαίδευσης. (2ο Μέρος)*
- Η κρατική διαχείριση των κοινωνικών θεσμών. *Η περίπτωση της εκπαίδευσης (3ο Μέρος).*
- Κρατική νομιμοποίηση και κοινωνική συναίνεση: διδακτικοί στόχοι (Προσανατολισμοί και Πρακτικές)
- Η κριτική μιας παιδαγωγικής έρευνας.
- Κριτική του βιβλίου της Άλγεβρας της Α' Λυκείου.
- Κριτικός (αντί)λογος στο δεύτερο μέρος των προτάσεων του

υπουργείου για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

- Κωνσταντίνου Θεοτόκη: Η τιμή και το χρήμα. [...σα μια δειλή διαμαρτυρία...] Ανάγνωση κατά τον τρόπο ενός μαθήματος στην τάξη και όχι μόνο.

Λ

- Το λάθος ως στοιχείο της μαθησιακής διαδικασίας- Με αναφορές στη διδασκαλία των αγγλικών.
- Η λειτουργία της μνήμης σε παιδιά με ειδικές γλωσσικές δυσκολίες.
- Λειτουργικός αναλφαβητισμός. Επισημάνσεις και συμπεράσματα συνεδρίου του Εκπ-κου Μεταρρυθμιστικού Ομίλου Λεμεσού (Ε.Μ.Ο.Λ.)
- Λειτουργικός αναλφαβητισμός και Νεοελληνική Εκπαίδευση: Μια κριτική προσέγγιση της διαδικασίας της αξιολόγησης.
- Λειτουργικός αναλφαβητισμός και σχολική αποτυχία. Αναλφαβητισμός: ένα πρόβλημα που δεν αφορά μόνο τους άλλους.
- Λογοτεχνία και μοντέρνα ποίηση στο Δημοτικό σχολείο.
- Λογοτεχνία και μοντέρνα ποίηση στο Δημοτικό σχολείο. (2^ο Μέρος).
- Η λογοτεχνία στα Παιδαγωγικά Τμήματα: Λειτουργικότητα του μαθήματος.
- Η Λογοτεχνία στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.
- Λουκρητία Δούναβη: “Το Βυσσινί Φουστάνι”, εκδ. Γκοβόστη, 1992 ή [...Τι θες και ψάχεσαι και τα παλιοσκαλίζεις;]

Μ

- Το “μάθημα” της Φιλοσοφίας στη μέση Εκπαίδευση.
- Τα Μαθηματικά στις «Γενικές Εξετάσεις» την τελευταία δεκαετία (1980-1990).
- Μαθηματική γλώσσα και γλώσσα του μαθήματος των μαθηματικών.

- Μαθηματική γλώσσα και γλώσσα του μαθήματος των μαθηματικών. (2^ο Μέρος).
- Οι μαθηματικές γνώσεις των τελειοφοίτων του Δημοτικού Σχολείου και οι εκτιμήσεις των δασκάλων τους.
- Μαθησιακές δυσκολίες: κοινωνικοί – πολιτιστικοί παράγοντες. Στατιστικά στοιχεία έρευνας.
- Οι μαθητικές κοινότητες.
- Μαθητικές κοινότητες: ένα θέμα επίκαιρο και ενδιαφέρον.
- Μαθητικές κοινότητες και σχολική ζωή.
- Μαλβίνας Κάραλη: «Τα κορίτσια στη Σαβάνα» ή [περί αρτιοδακτύλων κοιλοκέρων...]
- Οι μεγάλες συσκέψεις για την παιδεία γίνονται στο Ζάππειο... Οι μεγάλες αποφάσεις όμως μαγειρεύονται στη Ρηγίλλης και στη Μητροπόλεως.
- Οι μεγεθύνσεις των αριθμητικών κλιμάκων βαθμολογίας στη Μέση Εκπαίδευση. Η εξωεκπαιδευτική τους διάσταση.
- Μεθοδολογική πρόταση για την περιβαλλοντική εκπαίδευση.
- Μελέτη της ξένης γλώσσας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.
- Το μέλλον της εργασίας και το μέλλον της εκπαίδευσης.
- Μένη Κουμανταρέα: Η κυρία Κούλα. Μια απόπειρα ερμηνείας.
- Μέσα επικοινωνίας και εκπαίδευση.
- Μεταβολές καταστάσεων και θερμική ισορροπία. *Προβλήματα κατανόησης και γνωστικά εμπόδια παιδιών 11-12 ετών.*
- Η «Μεταγλώσσα» της γραπτής γλώσσας. *Έρευνα σε δείγμα 93 μαθητών/τριών Γυμνασίων διαφορετικών περιοχών της χώρας.*
- Το μεταπολεμικό κράτος πρόνοιας και οι εκπαιδευτικοί. Οι επιπτώσεις του ανοίγματος της εκπαίδευσης στη θέση και τους ρόλους των

εκπαιδευτικών.

- Η μεταφορά της μάθησης στο μάθημα της Μελέτης του Περιβάλλοντος.
- Μήπως πρέπει να καταργηθούν οι εισαγωγικές εξετάσεις;
- Ο μηχανισμός της φαντασίας στην ποίηση του Μίλτου Σαχτούρη.
- Μια ανακύκλωση και μια μετεγγραφή.
- Μια απόπειρα διδασκαλίας της έκθεσης ιδεών στο λύκειο με την αξιοποίηση του υλικού των διάφορων δοκιμίων. Ή πώς ο εκπαιδευτικός προσπαθεί να αναπληρώσει τις παραλείψεις της πολιτείας.
- Μια απόπειρα εφαρμογής της ταξινομίας του Bloom στα μαθηματικά του Δημοτικού Σχολείου.
- Μια ατελεύτητη διαδικασία πλάνης ή Ν. Ευθυμιάδη: «Το χρώμα του μέλλοντος».
- Μια θεματοποίηση των Κειμένων Ν.Ε. Λογοτεχνίας, της Γ' Λυκείου, κι ένα δέσιμό τους με τη διδασκαλία της Έκθεσης.
- Μια θεωρητική εισαγωγή στη διδακτική της γλώσσας.
- Μια πρακτική εφαρμογή στη διδασκαλία της αρχαίας τραγωδίας στην Τρίτη Γυμνασίου.
- Μια πρακτική προσέγγιση της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στο δημοτικό σχολείο.
- Μια προσέγγιση στην εφαρμογή της πειραματικής διδασκαλίας της Φυσικής στο Γυμνάσιο.
- Μουσείο εκπαιδευτικής ιστορίας.
- Μύθοι για τη διδασκαλία: (2) Η διδασκαλία είναι τέχνη.
- Μύθοι για τη διδασκαλία: (1) Το παν εξαρτάται από το δάσκαλο.
- Ο μύθος της ουδετερότητας της διδασκαλίας και η αδυναμία συγκρότησης κοινού συστήματος σημασιών εκπαιδευτικού και μαθητή. (Η περίπτωση των Φυσικών Επιστημών).

N

- Νέα Ελληνικά – Γαλλικά. Συγκρίσεις – προβλήματα.
- Τα «νέα» μέτρα για την Εκπαίδευση.
- Η νέα στάση.
- Η Νεοελληνική Δραματολογία στα «Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας» Μέσης Εκπαίδευσης. Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας Γ' Γυμνασίου.
- Η Νεοελληνική Πεζογραφία από το 1945 ως το 1965.
- Ο νέος ρόλος της βρεφονηπιοκόμου και η σχέση της με τους γονείς.
- Νεοφιλελεύθερη εκπαιδευτική πολιτική και Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών.

Ξ

- Τα ξένα λογοτεχνικά κείμενα στα εγχειρίδια των Νέων Ελληνικών: προβληματισμοί σχετικά με τη διδασκαλία τους.
- Οι ξένοι «συγκάτοικοι» μας και η εκπαίδευση των παιδιών τους.

O

- Οδυσσέα Ελύτη: *Η Μαρίνα των βράχων*.
- Η Οικολογική ομάδα του Ε.Π.Λ. Αλεξανδρούπολης και μια Διεθνής Συνάντηση μαθητών για τον ποταμό Έβρο.
- Η οικολογική παιδεία στο Ενιαίο Πολυκλαδικό Λύκειο.
- Οικονομία και Εκπαίδευση: *Επένδυση σε ανθρώπινο κεφάλαιο ή απλή εκπαιδευτική διαδικασία;*
- Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης.
- Ο όρος «χημική εξίσωση»: Τι σημαίνει και τι δεν σημαίνει.

- Οπτικός αλφαριθμητισμός και μάθηση.
- Όταν αναζητούμε τις απαντήσεις στην πράξη ή η καταγραφή μιας εμπειρίας.
- Όψεις του ζητήματος της αξιολόγησης, της επιλογής και του ρόλου των διευθυντών των σχολείων της Β/θμιας εκπαίδευσης.

II

- Το παιχνίδι και η σημασία του.
- Παιδαγωγικά τμήματα και κοινωνικός έλεγχος.
- Παιδαγωγικές μέθοδοι. Παλιά και νέα Παιδαγωγική.
- Παιδαγωγικές τάσεις και κοινωνικός έλεγχος.
- Η παιδαγωγική σημασία της LOGO.
- Παιδαγωγική σχέση και σχολική αποτυχία.
- Παιδεία για τη δημοκρατία *(στοιχεία από τη διάσκεψη της Νίτρας)*.
- Παιδεία και κράτος.
- Παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες και αξιολόγηση.
- Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας και μετανάστευση.
- Το παιδί και το παιχνίδι.
- Η παιδική βιβλιοθήκη στο νηπιαγωγείο: έρευνα στα νηπιαγωγεία της πόλης των Ιωαννίνων.
- Η παιδική βιβλιοθήκη στο νηπιαγωγείο: έρευνα στα νηπιαγωγεία της πόλης των Ιωαννίνων. (2ο μέρος)
- Παιδικό θέατρο στην Ελλάδα. Σκοπός, πραγματικότητα, όραμα.
- Παίζουμε το χημικό; *Μια έκθεση για το πώς παρασκευάζουμε προϊόντα καθημερινής χρήσης και γνωριζόμαστε με την χημεία .*

- Παιχνίδι αγοριών και κοριτσιών.
- Η παλινόρθωση της αριθμητικής βαθμολογίας και των προαγωγικών εξετάσεων στο Δημοτικό Σχολείο.
- Πανελλήνιες Εξετάσεις, μετα-εξεταστικές συνειδησιακές εμπλοκές και ενοχές, απολογίες και απολογισμοί.
- [...παρακίνηση της συνείδησης... εν τη γενέσει...] ή Δέσποινας Πρίνια: “Εγχειρίδιο Κακής Συμπεριφοράς”, εκδ. Γνώση, 1987.
- Παραλληλισμός Μαθηματικών εννοιών με σχήματα.
- Παραστάσεις δασκάλων και νηπιαγωγών πανεπιστημιακών Παιδαγωγικών Τμημάτων.
- Οι... παροδικές αναποδιές μιας παρωδίας ή Πέτρος Τατσόπουλος: “Η καρδιά του κτήνους”, εκδ. “Εστία” 1989.
- Παρουσίαση της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης όπως αυτή οριοθετήθηκε στη Δια κυβερνητική Συνδιάσκεψη του Tbilisi (UNESCO-UNEP 14-26 Οκτ.1997, ΕΣΣΔ).
- Παρουσίαση της τεχνολογίας μέσα από το διδακτικό υλικό των Αναγνωστικών του Δημοτικού Σχολείου.
- Ο πειρασμός της Γνώσης στη Χημεία και πώς εξορκίζεται στη Μέση Εκπαίδευση.
- Π.Ε.Κ. : Η συντομογραφία ενός θνησιγενούς θεσμού.
- Το περιβάλλον στο βιβλίο “Η γλώσσα μου” της Ε' Δημοτικού.
- Περιβαλλοντικές δραστηριότητες στο Γυμνάσιο Ρίου (1988-91). Συμπεράσματα και προοπτικές.
- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: *Αποτελέσματα και προοπτικές.*
- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Θέμα: ΠΕΛΛΑ πρωτεύουσα των Αρχαίων Μακεδόνων. *Έκθεση για τα 30 χρόνια ανασκαφής 1957-1987.*
- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Θεωρία και πράξη.
- Περιβαλλοντική εκπαίδευση: η μακροπρόθεσμη λύση του περιβαλλοντικού προβλήματος.

- Το περιεχόμενο της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών και ο κοινωνικά προκαθορισμένος ρόλος τους.
- Περιφερειακά πανεπιστήμια και πολιτική υποβάθμισης.
- Πληροφορική και Φιλοσοφία στην Εκπαίδευση.
- Ο ποιητής Γιάννης Δάλλας.
- Ποιος φοβάται την αξιολόγηση; *Ανίχνευση εκπαιδευτικών και κοινωνικών πρακτικών.*
- Η πολιτική κοινωνικοποίηση των παιδιών της ΣΤ' Δημοτικού μέσα από το σχολικό εγχειρίδιο: “Κοινωνική και πολιτική αγωγή”.
- Η πολιτική κοινωνικοποίηση των παιδιών της ΣΤ' Δημοτικού μέσα από το σχολικό εγχειρίδιο: “Κοινωνική και πολιτική αγωγή” (2ο μέρος)
- Πόππα Πολυδωροπούλου: «Η φθορά» ή [...μια πραγματική θητεία στη μοναξιά...]
- Η πορεία προς τον (αν)αλφαριθμητισμό.
- Πρακτική άσκηση των φοιτητών στα παιδαγωγικά τμήματα: *Η μετασχηματιστική συμβολή της έρευνας.*
- Προβλήματα αξιολόγησης του εκπαιδευτικού συστήματος και κοινωνικός έλεγχος της εκπαίδευσης. Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές.
- Προβλήματα στη μετάβαση του παιδιού από το νηπιαγωγείο στο σχολείο.
- Το πρόβλημα της αξιολόγησης στην εκπαίδευση. Μια πρώτη προσέγγιση με μια πρόταση.
- Προβληματισμοί γύρω από την αγωγή των νοητικά καθυστερημένων παιδιών.
- Προβληματισμοί γύρω από την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.
- Προγράμματα Ενισχυτικής Διδασκαλίας. Μια προσωπική μαρτυρία.
- Ο προγραμματισμός της ύλης διδασκαλίας στο Δημοτικό Σχολείο.

- Η προετοιμασία των αυριανών Δασκάλων στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Μια εφαρμογή.
- Πρόληψη: ο πιο αποτελεσματικός τρόπος για την αντιμετώπιση του αναλφαβητισμού. Συνεργασία για τη διαμόρφωση νέας πολιτικής στις χώρες της Ε.Ο.Κ.
- Προσχολική αγωγή. Πρώτη προσέγγιση. (Εισαγωγικό σημείωμα, στατιστικά στοιχεία για την Προσχολική Αγωγή).
- Η προσχολική ηλικία.
- Πρόταση για την εκπόνηση Curriculum εκπαίδευσης εκπαιδευτικών του Πρωτοβάθμιου Σχολείου: Η εργαστηριακή πρακτική άσκηση στη Διδασκαλία.
- Πρόταση για το πρόγραμμα σπουδών του τομέα Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικής Πολιτικής.
- Η πρόταση του Le Thanh Khoi για μια γενική θεωρία της εκπαίδευσης.
- Πρότυπες κλειστές πειραματικές διατάξεις. Μια διαφορετική προσέγγιση στα εποπτικά μέσα διδασκαλίας. Με ειδικές αναφορές στη Φυσική.
- Πώς έρχονται οι μαθητές στο Λύκειο και πως φεύγουν από αυτό. Προσέγγιση από το «μάθημα» της Φυσικής. (1ο Μέρος).
- Πώς έρχονται οι μαθητές στο Λύκειο και πως φεύγουν από αυτό. Προσέγγιση από το «μάθημα» της Φυσικής. (2ο Μέρος).
- Πώς μπορούμε να δημιουργούμε μικροασκήσεις και διάφορα σχήματα στα Ιστορικά Μαθήματα.
- Πως υλοποιείται το αναλυτικό πρόγραμμα της ιστορίας στο δημοτικό σχολείο. *Εμπειρική έρευνα.*

P

- Οι ρόλοι των φύλων μέσα από την εκπαίδευση.
- Ο ρόλος της Έκθεσης στις εισαγωγικές εξετάσεις για την τριτοβάθμια εκπαίδευση: Προβλήματα νομιμότητας και αξιοπιστίας στη μέτρηση της επίδοσης. (2ο Μέρος)
- Ο ρόλος της Έκθεσης στις εισαγωγικές εξετάσεις για την τριτοβάθμια εκπαίδευση: Προβλήματα νομιμότητας και αξιοπιστίας στη μέτρηση της επίδοσης.

Σ

- [...σαν ίση προς ίσο και σαν ήμερη...] ή Μαλβίνας Καράλη: «Αθώος σαν αγαπημένος», εκδ. Καστανιώτη, 1990.
- [σαν] Ρομάντσο [του παλιού καιρού] ή Φαίδων Ταμβακάκης: «Τα τοπία της Φιλομήλας», εκδ. Εστίας, 1998.
- Σας αρέσει η σχολή σας; 180 σπουδαστές απαντούν: Επαγγελματικός αποπροσανατολισμός! Ήτοι: το δράμα των ΤΕΙ. (1ο Μέρος).
- Σας αρέσει η σχολή σας; 180 σπουδαστές απαντούν: Επαγγελματικός αποπροσανατολισμός! Ήτοι: το δράμα των ΤΕΙ. (2ο Μέρος).
- Σεμινάριο ειδικών της Ουνέσκο για το λειτουργικό αναλφαβητισμό στις Βιομηχανικές χώρες.
- Στα πλαίσια της νέας επιστήμης του νου. *Διδασκαλία ή μαθητεία;*
- Στατιστικά στοιχεία για τον αναλφαβητισμό.
- Τα στερεότυπα για το ρόλο των δύο φύλων μέσα από τις εικόνες των αναγνωστικών.
- Στοιχεία για τη Μελέτη της Ανεργίας των Νέων Διπλωματούχων και των τρόπων αντιμετώπισης της: *Η περίπτωση της Γαλλίας και της Ελλάδας.*
- Στον “ακροαματισμό” του Υπουργείου Παιδείας...
- Στόχοι και μορφές της εργαστηριακής άσκησης φυσικής στη β/θμια εκπαίδευση.

- Σύγχρονες μορφές διδασκαλίας και μάθησης (1^ο μέρος).
- Οι σύγχρονες οικολογικές αξίες και ο νέος.
- Συμβολή στη διδακτική του “Επιτάφιου Περικλέους”: η έννοια του “Καθ’ ηδονήν ζην” στο κεφ. 38 του “Περ. Επιταφίου” του Θουκυδίδη.
- Η συμβολή της διδασκαλίας των Μαθηματικών στην ανάπτυξη ικανοτήτων χειρισμού μαθηματικών προβλημάτων.
- Η συμβολή της Κοινωνικογνωστικής Σύγκρουσης στην κατανόηση *λογικομαθηματικών εννοιών: Διατήρηση της ισότητας χρονικών διαστημάτων, ισοταχούς διάνυσης μιας δεδομένης απόστασης, από παιδιά προσχολικής ηλικίας.*
- Η συμβολή των διάφορων μαθημάτων σε προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Από το Αναλυτικό του Γυμνασίου.
- “Συμμετοχή” των μαθητών στο μάθημα, άτυπες μορφές αξιολόγησης και κοινωνική διάκριση στο Δημοτικό Σχολείο.
- Συμπεράσματα από τη διδασκαλία της Έκθεσης-Έκφρασης στο Λύκειο.
- Συναίνεση και κοινωνική ομοιομορφία.
- Συνάντησα (και) τρομοκρατημένος αδιόριστους εκπαιδευτικούς στα Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα.
- Οι συντεταγμένες της σχολικής Γεωμετρίας στην Ελλάδα (1960-1990).
- Σύντομη παρουσίαση των προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Π.Ε.) που εφαρμόστηκαν στο Γυμνάσιο Καπνοχωρίου Κοζάνης κατά τη χρονική περίοδο 1984-1988. Μια προσπάθεια για αξιολόγηση και παιδαγωγική προσέγγιση.
- Σύστημα εργασίας και μεθοδικά μέτρα στο Νηπιαγωγείο.
- Συσχέτιση της διδασκαλίας των Μαθηματικών με τη διδασκαλία των αγγλικών ως ξένης γλώσσας.
- Σχέδιο έκθεσης για τον αγώνα ενάντια στον αναλφαβητισμό. Της Επιτροπής Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων. (SEC (87) 247/2

20.2.1987).

- Σχέδιο μαθήματος Ιστορίας με βάση το Διαλεκτικό Μοντέλο Διδασκαλίας.
- Σχέδιο πρότασης για τη διδασκαλία μιας “αντίπαλης” ιστορίας στο σχολείο.
- Σχετικά με την ελληνική και ρωμαϊκή γραφή των αριθμών στα σχολικά Μαθηματικά.
- Σχετικά με την ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση.
- Το σχολείο στο Νοσοκομείο: *Ένας τρόπος αντιμετώπισης του εκπαιδευτικού προβλήματος των άρρωστων παιδιών.*
- Σχόλια στο άρθρο «Εικόνες από μια έρευνα».
- Η σχολική αίθουσα: μια υπόθεση αφής. “Κάθε μέρα στο σχολείο είναι και μια περιπέτεια...”
- Η σχολική αποτυχία στα μαθηματικά και η κοινωνική σχέση με τη γνώση.
- Η σχολική ιδεολογία σήμερα. Ο “ηγεμονικός λόγος” των αναγνωστικών του δημοτικού σχολείου.
- Το σχολικό βιβλίο (*αντιαυταρχικές “μυρουδιές”*).
- Το Σχολικό Πρόγραμμα: Από την πλευρά της Γνώσης.
- Σωτήρη Παπαδημητρίου: «Ένα παιδί απ’ τη Θεσσαλονίκη» ή [...όλοι τους ήταν εντάξει...]

T

- «Τεστομανία» στη Μεγάλη Βρετανία...(1^ο Μέρος).
- «Τεστομανία» στη Μεγάλη Βρετανία...*Η εκπαιδευτική πράξη 1988: Η συντηρητική ανασυγκρότηση της εκπαίδευσης.* (2ο Μέρος).
- Τι θα πει “κανονική” εξέλιξη της προσωπικότητας του παιδιού;

- Τι πιστεύουν τα παιδιά για τη γη, τον ήλιο και το φαινόμενο της μέρας/νύχτας.
- Τι προσδοκά η κοινωνία από το σχολείο και τον εκπαιδευτικό.
- Το τέλος μιας πανεπιστημιακής εποχής ή ο Σίσυφος δεν είχε καν πυξίδα.
- Τρόποι προσέγγισης της Συγκριτικής Εκπαίδευσης. *(με αφορμή δύο πρόσφατες εκδόσεις).*

Υ

- Η ύπαρξη αρχαϊκών στοιχείων στο ριζίτικο τραγούδι.
- Το Υπουργείο Παιδείας και οι Κοσμήτορες των πανεπιστημιακών «Καθηγητικών» Σχολών.

Φ

- Το φανταστικό στοιχείο στην ελληνική νομοθεσία.
- Φιλοσοφική, Παιδαγωγική και Κοινωνιολογική θεώρηση της Αξιολόγησης.
- Φυσικές Επιστήμες και σύγχρονος πολίτης: χρειάζεται ο πολίτης βασικές γνώσεις Φυσικών Επιστημών;
- Το φώς ως οντότητα στο χώρο. *Αυθόρμητες νοητικές παραστάσεις παιδιών ηλικίας δέκα ετών.*
- Φώτη Καγγελάρη: Το βάρος του Σώματος ή [νυχτερίδες και βαμπίρ, για ένα αδειανό ροζ φουστάνι...]

Χ

- Χαρακτηριστικά και επιμορφωτικές ανάγκες των Σχολικών Συμβούλων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

- Η χαρούμενη διάθεση του παιδιού και η...διδασκαλία των Μαθηματικών. Από την Ανθρωπολογική Παιδαγωγική του Otto Friedrich Bollnow στη Διδακτική των Μαθηματικών του Martin Wagenschein.
- Η χελώνα, ο μαθηματικός φορμαλισμός και ο φυσικός τρόπος σκέψης... Η «σάρωση»: μια ευρετική εξερεύνησης στο περιβάλλον της LOGO.
- Χ.Α.Χωμενίδη: «Το σοφό παιδί» ή [...θα δραπετεύσω προς τα εμπρός...]
- Χημεία και κοινωνία: η κοινωνική διάσταση της χημικής εκπαίδευσης.
- Χημική και Μαθηματική Πληροφορία στη σχολική Χημεία: προβλήματα κατανόησης των μαθητών.
- Χριστόφορου Μηλιώνη: Ο Σιλβέστρος.
- Χώρος και αισθητική αγωγή: Εικαστικές δραστηριότητες.

Ψ

- Ψυχοκοινωνική ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών. Παρουσίαση και αξιολόγηση του προγράμματος.

Ω

- Ωρολόγιο Πρόγραμμα Διδασκαλίας: Διαδοχικές “αναγνώσεις” των μαθητών.

ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΩΝ ΤΙΤΛΩΝ

A

B

- Basil Bernstein: Η παιδαγωγική προβληματική.

C

D

E

- Ex ungue τον Γιώργο Ιωάννου.

F

G

H

I

J

K

L

M

- «Mahatma Gandhi»: Ένα νηπιαγωγείο-Δημοτικό Σχολείο στην Ουτρέχτη.
Εξατομίκευση στη Μάθηση-Κοινωνικοποίηση στην Πράξη.

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z



Το επιστημονικό περιοδικό για την εκπαίδευση - και όχι μόνο

Σύγχρονη Εκπαίδευση

«Σύγχρονη Εκπαίδευση, για υπεύθυνη-σφαιρική πληροφόρηση, για
αδέσμευτο διάλογο, για ελεύθερη έκφραση»