

**ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ
ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ**

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΘΕΜΑ:

**ΣΥΝΤΑΞΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ ΕΠΙΣΤΟΛΩΝ
ΠΟΥ ΣΤΑΛΘΗΚΑΝ ΣΤΗΝ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ
«ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ» ΜΕ ΘΕΜΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 2005



**ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ
ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ**

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΘΕΜΑ:

**ΣΥΝΤΑΞΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ ΕΠΙΣΤΟΛΩΝ
ΠΟΥ ΣΤΑΛΘΗΚΑΝ ΣΤΗΝ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ
«ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ» ΜΕ ΘΕΜΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 2005



**ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ
ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ**

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΘΕΜΑ:

**ΣΥΝΤΑΞΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ ΕΠΙΣΤΟΛΩΝ
ΠΟΥ ΣΤΑΛΘΗΚΑΝ ΣΤΗΝ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ
«ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ» ΜΕ ΘΕΜΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

**ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΙΩΓΟΣ**

**ΕΙΣΗΓΗΤΡΙΑ-ΕΠΟΠΤΡΙΑ
ΜΑΙΡΗ ΒΛΑΧΟΥ ΧΑΛΚΙΟΠΟΥΛΟΥ**

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 2005



Από Κυριακή 30 Οκτωβρίου

Τέταρτο πακέτο νοικοκυριού

ΛΕΠΤΟΜΕΡΕΙΕΣ ΣΕΛ/32

5
...ΕΙΣΤΗ ΤΗΝ ΚΥΡΙΑΚΗ



ΕΙΔΙΚΟ ΤΕΥΧΟΣ deco



ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ



ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ

Η ΠΡΩΤΗ ΠΡΩΙΝΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Επιλογές

...φύλλου 27.412
...94ο Ιδρυτής Κων. Βελιδίδης
...κτωβρίου 2005
...5 ευρώ

Αποκαλυπτικός ο δήμαρχος Θεσσαλονίκης Βασίλης Παπαγεωργόπουλος

«Σημαία και κόμμα μας μόνο η Θεσσαλονίκη»



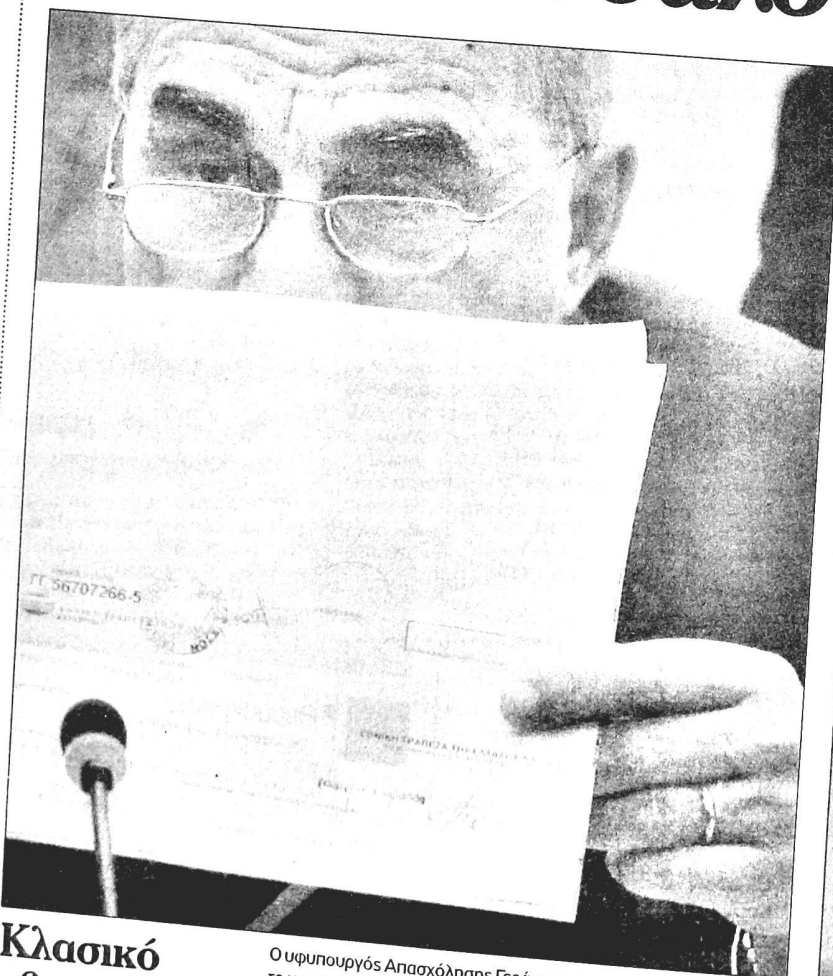
...ΒΑΛΗΝΑΚΗΣ
...GAME
...ΚΑΙΩΜΑ
...ΕΤΟ»
...ογός Εξωτερικών
...«τκ» για Σκόπια,
...ΗΠΑ



...ΤΜΕΝΟΥ
...ΦΗ
...ΩΝΙΚΗ
...ΤΗΤΑ
...οι δεκαεννέα
...μοναστικής
...Αγίου Όρους



...ΑΗΓΟΣ
...ΟΡΕΣ
...ΕΖΩΝ
...ΑΣΤΙΚΑ
...δεδομένα
...τεγασιτική



☛ Τι απαντά στον παραιτηθέντα δημοτικό σύμβουλο Γ. Μπουτάρη, τι λέει για την επόμενη εκλογική αναμέτρηση και τη δική του επιλογή



ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΕΦ' ΟΛΗΣ ΤΗΣ ΥΛΗΣ ΣΕΛ/10-11

Κλασικό «δωράκι» ή σκευωρία;

Ο υφυπουργός Απασχόλησης Γεράσιμος Γιακουμάτος έδωσε χθες το μεσημέρι έκτακτη συνέντευξη Τύπου και παρουσίασε την επιταγή, με την οποία μία 60χρονη κυρία προσπάθησε να δωροδοκήσει συνεργάτη του. Αφίσε ανοιχτό ακόμη και το ενδεχόμενο σκευωρίας σε βάρος του, αν και μάλλον πρόκειται για παλιά-κλασική-συνταγή. Ποιος μίλησε για διαφθορά στο δημόσιο;

ΣΕΛ/Β1

Τ Ζ Α Κ Π Ο Τ

τουλάχιστον
€ 1.500.000

Τζόκερ Κι αν σου κάτσει... σου αλλάζει τη ζωή!



Επιμέλεια **ΜΑΡΙΑ ΖΩΝΝΕ**

Τα ελληνικά νιάτα στις Βρυξέλλες

Στην πρωτεύουσα της Ευρώπης χτύπησε δυνατά η καρδιά της Ελλάδας, εκεί στις Βρυξέλλες, όπου η ομοσπονδία "Συλλόγων Ελλήνων Ποντίων στην Ευρώπη" οργάνωσε και πραγματοποίησε το 22ο Φεστιβάλ Ποντιακών Χορών Νεολαίας. Χόλια και γλέντι παιδιά ηλικίας από 5 έως 20 χρόνων, αγόρια και κορίτσια από 35 πόλεις της Ευρώπης, ιδιαίτερα από Γερμανία, ταξίδεψαν πολλές ώρες, για να πάρουν μέρος στο μεγάλο αντάμωμα, στην Εξαριωστή αυτή σύναξη, για να χορεύουν τους παραδοσιακούς ποντιακούς χορούς. Σείστηκε πραγματικά όλη η αίθουσα από τα χειροκροτήματα των 3.500 Ελλήνων και ξένων που κατέκλυσαν την αίθουσα, βλέποντας τα νιάτα τα ελληνικά, της τρίτης και τέταρτης γενιάς, να χορεύουν με ενθουσιασμό και πάθος και να υμνούν τα λάβαρα τους, σαν να ήθελαν να φωνάξουν και να ακουστούν: "Εμείς είμαστε εδώ κι ας γεννηθήκαμε και μεγαλώσαμε στην ξενιτιά, δεν ξεχνάμε τις παραδόσεις μας, την εθνική μας κληρονομιά, την ιστορία μας, την πατρίδα μας Ελλάδα". "Όχι στον πόλεμο, όχι στην προσφυγιά, ναι στην ειρήνη, ναι στην ανθρωπιά".

Ξερίζωμένοι από τις προγονικές τους εστίες του Πόντου και τώρα πάλι στην ξενιτιά, μακριά από τη μητέρα Ελλάδα, εργάζονται και αγωνίζονται ακούραστα και προκόβουν.

Είναι ένα στοιχείο που παραμένει ακατάβλητο, μοναδικό, συνδεδεμένο με τον ελληνικό κορμό, που διατρεί την ελληνικότητα πάντα ζωντανή. Στην εκδήλωση των συμπατριωτών μας είχε τη χαρά να παρευρεθεί για πέμπτη φορά η Μέρμηνα Ποντίων Κυριών με την πρόεδρο κ. Κούμα και 47 μέλη του σωματείου.

Αξίζουν πολλά συγχαρητήρια στους οργανωτές, που κάθε χρόνο καταβάλλουν πολλές προσπάθειες, εργάζονται με όλη τους την ψυχή για την επιτυχία των εκδηλώσεων.

Αξίζει κάθε έπαινος και στα ελληνικά νιάτα που παίρνουν μέρος σε αυτή τη μοναδική γιορτή από κάθε γωνιά της Ευρώπης, στα παιδιά αυτά που συνεχίζουν τις παραδόσεις με ζήλο και αγάπη και μας κάνουν περήφανους. Τους ταυρίζει ο στίχος του ποιητή "Η Ρωμανία κι αν πέρασε / ανθεί και φέρει κι άλλο".

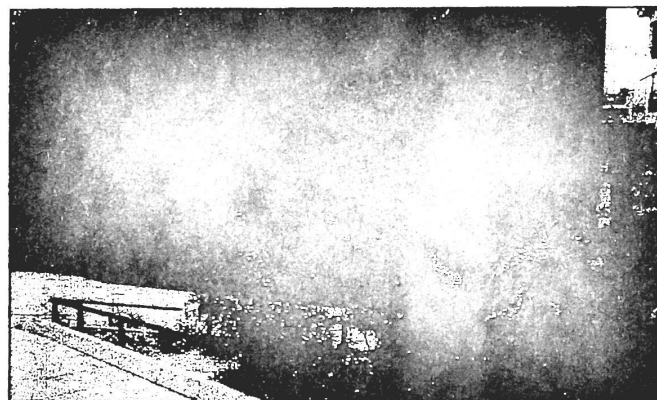
ΜΑΡΙΑ ΣΥΜΕΩΝΙΔΟΥ - ΣΤΕΡΓΙΑΔΟΥ,

επ. πρόεδρος της
Μέρμηνας Ποντίων Κυριών

Η κατάχρηση του πανεπιστημιακού ασύλου

Το Σάββατο 7 Ιουνίου δημοσιεύτηκε στη "Μ" άρθρο του αναπληρωτή καθηγητή του τμήματος Πολιτικών Μηχανικών του ΑΠΘ Δημήτρη Αραβαντινού με τίτλο "Το πανεπιστήμιο οφείλει να παραμείνει ανοικτό και φιλόξενο". Με όλο το σεβασμό προς την ιδιότητα του κ. Αραβαντινού,

Μήνυμα γραμμένο στον τοίχο



Ένα φαινόμενο των τελευταίων δεκαετιών στον τόπο μας είναι η συήθεια πολλών νέων, μαθητών και φοιτητών, να αποτυπώνουν εγγράφως και εγχρωμώς στους τοίχους τα ντέρπια, τους καμπούς και τις κάθε λογής ιδεολογικές τους τοποθετήσεις, από το ποδόσφαιρο μέχρι την πολιτική, υπό μορφή στάκας ή συνθημάτων, με σκοπό την "ανακοίνωση", τη "διαδήλωση" ή την απλή "δήλωση" της ύπαρξής τους, καταπώς μας πληροφορεί η κοινωνική ψυχολογία. Και το φαινόμενο αυτό, που επηχοιάζει κυρίως στα σχολεία και στα πανεπιστήμια, διέρχεται μια περίοδο ακμής, βοηθούσης ασφαλώς και της διεθνούς πολιτικής συγκυρίας. "Πόλεμος στον πόλεμο των αφεντικών" είναι το συχνά επαναλαμβανόμενο σλόγκαν, μόνο που ο "πόλεμος" αυτός δεν πλήττει τα "αφεντικά", αλλά τους δήμιους που σπαταλούν εκατομμύρια ευρώ πανελληνίως για τη βοήθη και την αξιοπρεπή εμφάνιση της σχολικής στέγης. Δεν πρόλαβαν τα συνεργεία βαφής να κατεβάσουν τις σκαλωσιές από το 3ο λυκείο Θεσσαλονίκης και οι συγγραφείς των τοίχων έσπευσαν να εκτονώσουν δημοσίως την "οργή" και τα "πιστεύω" τους στις φρεσκοβαμμένες και ετομοπαράδοτες για "λεηλασία" επιφάνειες του σχολείου, έτσι που ο κόσμος να αναρωτιέται γιατί το έβαψαν, αφού ήξεραν τι θα επακολουθούσε. Το 3ο λυκείο δεν είναι το μοναδικό. Την ίδια τύχη είχαν το Πειραματικό Σχολείο του ΑΠΘ, καθώς και τα γειτονικά δημοτικά σχολεία του 8ου σχολικού συγκροτήματος επί της Ιασσονίδου, που βάφθηκαν πρόσφατα, σύμφωνα με τα οικεία προγράμματα της Τ.Α. Θεσσαλονίκης για την ανακοίνωση και βοήθη των σχολικών κτιρίων. Την ίδια τύχη έχουν όλα ανεξαίρετως τα σχολεία της χώρας και δεν αναφέρουμε στα πανεπιστήμια βεβαίως, τα οποία λόγω "υψηλής" ειδίκευσης που παρέχουν βγάζουν και τους πιο ειδικευμένους συγγραφείς των ντουβερλιών, για να θυμηθούμε και την αρχαία ρήση "όμοιος ομοίω σεί πελάζει". Υπάρχει σωτηρία από το φαινόμενο αυτό, που ενδημεί σχεδόν αποκλειστικά στη χώρα μας μεταξύ των χωρών της Ε.Ε.;

Οι προτεινόμενες λύσεις είναι δύο: Πρώτον, οργανωμένη επίβλεψη ειδικών "γκράφιτ" στις κάτω ζώνες των διδακτηρίων, και δεύτερον, περιμετρική εξωτερική δενδροφύτευση, που να "κρύβει" τον τοίχο με το πυκνό φύλλωμα και να μην προσφέρεται για... γραφή.

Τη δεύτερη λύση την πρόσεξε σε ιδιωτικές οικοδομές, όπου οι ένοικοι, χωρίς να το επιδιώκουν συνειδητά, πέτυχαν το ίδιο αποτέλεσμα. Πολλά κτίρια με αναρριχώμενη αγράμπελη ή κισσό διαπρούνται στο απυρόβλητο των "συνθηματογράφων" και των αφισκολλητών, χάρη στο φύλλωμα με το οποίο τα φυτά έχουν αγκαλιάσει τους εξωτερικούς τοίχους. Η καταπράσινη οικοδομή της Αριστοτέλους απέναντι από το ταχυδρομείο της Θεσσαλονίκης αποτελεί το καλύτερο αποδεικτικό στοιχείο των όσων ισχυρίζομαι.

Οι Έλληνες από αρχαιοτάτων χρόνων αγαπούσαν τα γράμματα. Κατά καιρούς άλλαζε βεβαίως το υλικό της γραφής. Στην πρωτόγονη κοινωνία ήταν οι πέτρες και τα τούβλα. Ύστερα ήρθαν ο πάπυρος και η περγαμηνή. Πολύ αργότερα το χαρτί και σήμερα η ηλεκτρονική γραφή και τα... ντουβάρια. Ένας τέλειος κύκλος. Καταλήξαμε εκεί απ' όπου αρχίσαμε με μπροστάρηδες τη σπουδαύουσα νεολογία μας... Αυτό και αν είναι πρόοδος.

ΠΑΝΤΕΛΗΣ ΑΦΘΟΝΙΔΗΣ,

φιλόλογος

ανθρώπους που μάχονται λυσσαλέα τη δημοκρατική νομιμότητα και ειρταξία.

Μήπως πρέπει να αναζητήσουμε τους αιτίους αυτού του "κλίματος τρόμου και αναταραχής" στα αναρχικά στοιχεία, που φασιστικά καταχρώνται το πανεπιστημιακό άσυλο; Την απάντηση στο ερώτημα αυτό τη δίνει η ίδια η εικόνα της Θεσσαλονίκης, που τις τελευταίες ημέρες θύμιζε πολιορκούμενη πόλη. Τα καταστήματα στο κέντρο έμοιαζαν με φρούρια, ενώ το πανεπιστήμιο που αυτήν την περίοδο - περίοδο εξεταστική- ήταν γεμάτο ζωή, γεμάτο από φοιτητές που έδιναν τη δική τους προσωπική μάχη για την κατάκτηση των πολιπολικών στόχων τους, γέμισε από βάνδαλους καταληφτές, παρουσιάζοντας μία θλιβερή -ξένη προς τη ζωτικότητα του χώρου του πανεπιστημιακού. Η ίδια η πραγματικότητα αποδεικνύει τη σαθρότητα των όποιων επιχειρημάτων των προοδευτικών της νέας τάξης πραγμάτων.

ΝΙΚ. Α. ΔΕΝΔΕΑΣ,

φοιτητής Θεολογικής ΑΠΘ

Γυναίκες στην τοπική αυτοδιοίκηση

Τα τελευταία χρόνια συμμετέχω στα συνέδρια εκλεγμένων γυναικών και ως ακροατρια αλλά και ως εισηγήτρια. Πάντα αυτό που δεν παραλείπω να αναφέρω σε αυτές τις συγκεντρώσεις είναι η αγωνία μου για την πλήρη εγκατάλειψη της επαρχίας. Στο συνέδριο που πραγματοποιήθηκε πρόσφατα στην πόλη της Ξάνθης εξέφρασα τις ανησυχίες μου για τη σταδιακή αποδυναμωση και τελικά την υποβάθμιση των τοπικών συμβουλίων των Δ.Δ. Τα συμβούλια αυτά θα στήριζαν και θα προωθούσαν την αποκέντρωση, αλλά αυτό που παρατηρείται τελικά είναι η ακόμη μεγαλύτερη, πληθυσμιακή, επιχειρησιακή ή γραφειοκρατική "συγκέντρωση".

Το συνέδριο ξεκίνησε με την εισήγηση της κ. Τσουδερού για τον αγώνα κατά της διαφθοράς, ενώ συνεχίστηκε με εισηγήσεις για την επαγγελματική αποκατάσταση της γυναίκας, την προστασία και την κοινωνική ένταξη των αλλοδαπών γυναικών, τον εθελοντισμό και γενικότερα το ρόλο της γυναίκας στην τοπική αυτοδιοίκηση.

Στο συνέδριο αναφέρθηκε επίσης η υποχρέωση της πολιτείας να πληροφορεί τους δημότες για τα προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ώστε να μη χάνεται κανένα πρόγραμμα και να ωφελείται η ανεργη γυναίκα. Αναφέρθηκε ακόμη ένας σχετικά καινούργιος νόμος (2731/99) για τη δημιουργία συμβουλίων πρόληψης της εγκληματικότητας σε κάθε δήμο.

Φαίνεται λοιπόν ότι η προσώτωση των γυναικών στις εκλογές αποτέλεσε τονωτική ένεση τόσο για τις ίδιες τις γυναίκες όσο και για την τοπική αυτοδιοίκηση.

ΜΑΡΙΑ ΓΚΡΗΛΗ - ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ,



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Χρονοδιάγραμμα.....σελ. 3

Πίνακας συντομογραφιών.....σελ. 4

Εισαγωγή.....σελ. 5

Κύριος κείμενο.....σελ. 13

Θα ήθελα να ευχαριστήσω:

Ευχαριστίες.....σελ. 30

Την καθηγήτρια Μαίρη Βλάχου Χαλκιοπούλου για την καθοδήγηση και την υποστήριξη της, την δημοσιογράφο Μαρία Ζόννε για την πολύτιμη βοήθεια της και την οικογένειά μου.

Βιβλιογραφία.....σελ. 50



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Χρονοδιάγραμμα.....	σελ. 3
Πίνακας συντομογραφιών.....	σελ. 4
Εισαγωγή.....	σελ. 5
Κυρίως μέρος.....	σελ.13
Ευρετήρια.....	σελ. 30
Ευρετήριο θεμάτων.....	σελ. 31
Ευρετήριο τίτλων.....	σελ. 44
Βιβλιογραφία.....	σελ.50

ΜΑΡΤΙΟΣ
2005

ΔΑΚΤΥΛΟΓΡΑΦΙΑ ΤΟΥ ΚΥΡΙΟΥ ΜΕΡΟΥΣ, ΑΚΑΘΑΡΤΗ Η
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΜΕΤΑ ΤΑ ΑΡΘΡΑ

ΑΠΡΙΛΙΟΣ
2005

ΚΑΘΙΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ ΤΩΝ ΑΡΘΡΩΝ ΜΕΣΑ ΑΠΟ
ΤΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ ΤΗΣ 25^{ης} ΕΚΔΟΣΗΣ ΤΩΝ LIBRARY OF
CONGRESS SUBJECT HEADINGS

ΜΑΙΟΣ
2005

ΚΑΘΙΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ ΤΩΝ ΑΡΘΡΩΝ ΜΕΣΑ ΑΠΟ
ΤΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ ΤΗΣ 25^{ης} ΕΚΔΟΣΗΣ ΤΩΝ LIBRARY OF
CONGRESS SUBJECT HEADINGS

ΙΟΥΝΙΟΣ
2005

ΔΑΚΤΥΛΟΓΡΑΦΙΑ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΙΠΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΟΥ
ΑΠΟΤΕΛΟΥΝΤΑΝ ΑΠΟ ΕΥΡΕΤΗΡΙΑ ΘΕΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΙ-
ΤΛΩΝ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ, ΣΕΛΙΔΑ ΤΙΤΛΟΥ
ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΥΝΤΗΡΗΜΑΤΑ

ΙΟΥΛΙΟΣ
2005

ΔΙΟΡΘΩΣΕΙΣ



ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ

ΜΗΝΑΣ	ΕΡΓΑΣΙΑ ΠΟΥ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΕ
ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2004	ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΜΑΙΡΗ ΒΛΑΧΟΥ-ΧΑΛΚΙΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΝΑΘΕΣΗ ΤΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΜΕΣΩ ΚΑΤΕΥΘΥΝΤΗΡΙΩΝ ΓΡΑΜΜΩΝ, ΕΠΙΛΟΓΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ
ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2004	ΣΥΛΛΟΓΗ ΥΛΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, ΑΠΟΔΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΑΡΘΡΩΝ
ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2004	ΣΥΛΛΟΓΗ ΥΛΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, ΑΠΟΔΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΑΡΘΡΩΝ
ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2005	ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟ ΜΑΡΙΑ ΖΟΝΝΕ
ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2005	ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΟΠΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΓΙΑ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΕΠΙ ΤΗΣ ΔΟΜΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΚΑΛΥΦΘΕΙ. ΔΑΚΤΥΛΟΓΡΑΦΗΣΗ ΤΗΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ .ΤΟ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟ ΜΕΡΟΣ ΤΗΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΜΕ ΤΗΝ ΜΑΡΙΑ ΖΟΝΝΕ ΚΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΕΙΔΙΚΟ ΕΝΘΕΤΟ ΠΟΥ ΕΙΧΕ ΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΕΙ ΜΕ ΤΗΝ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ ΤΗΝ ΚΥΡΙΑΚΗ 16/12 2001
ΜΑΡΤΙΟΣ 2005	ΔΑΚΤΥΛΟΓΡΑΦΗΣΗ ΤΟΥ ΚΥΡΙΟΥ ΜΕΡΟΥΣ, ΔΗΛΑΔΗ Η ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΜΕ ΤΑ ΑΡΘΡΑ
ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2005	ΚΑΘΙΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ ΤΩΝ ΑΡΘΡΩΝ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ ΤΗΣ 25 ^{ΗΣ} ΕΚΔΟΣΗΣ ΤΩΝ LIBRARY OF CONGRESS SUBJECT HEADINGS
ΜΑΙΟΣ 2005	ΚΑΘΙΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ ΤΩΝ ΑΡΘΡΩΝ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ ΤΗΣ 25 ^{ΗΣ} ΕΚΔΟΣΗΣ ΤΩΝ LIBRARY OF CONGRESS SUBJECT HEADINGS
ΙΟΥΝΙΟΣ 2005	ΔΑΚΤΥΛΟΓΡΑΦΗΣΗ ΤΗΣ ΥΠΟΛΟΙΠΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΟΥ ΑΠΟΤΕΛΟΥΝΤΑΝ ΑΠΟ ΕΥΡΕΤΗΡΙΑ ΘΕΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΩΝ, ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ,ΣΕΛΙΔΑ ΤΙΤΛΟΥ ΚΑΙ ΠΙΝΑΚΑ ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΩΝ
ΙΟΥΛΙΟΣ 2005	ΔΙΟΡΘΩΣΕΙΣ



ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΩΝ

α/α	αριθμός αναγραφής
Απρ.	Απρίλιος
Αύγ.	Αύγουστος
Δεκ.	Δεκέμβριος
Ιαν.	Ιανουάριος
Ιουλ.	Ιούλιος
Ιουν.	Ιούνιος
Μαι.	Μάιος
Μαρτ.	Μάρτιος
Νοέμ.	Νοέμβριος
Οκτ.	Οκτ.
σ.	σελίδα
Σεπτ.	Σεπτέμβριος
Φεβ.	Φεβρουάριος



Στο πλαίσιο των σκοπών της σχολής βιβλιοθηκονομίας και συστηματιών πληροφόρησης του Ανώτατου Τεχνολογικού Ιδρύματος Θεσσαλονίκης είναι και η εκπόνηση μιας πτυχιακής εργασίας στην οποία ο αποφοίτητος καλείται να επικριθεί αυτό που διδάχθηκε από τα μαθήματα που παρακολούθησε την περίοδο που φοιτούσε στη σχολή. Αφού ολοκλήρωσα με επιτυχία τον κύκλο των μαθημάτων, ήρθα σε επικοινωνία με την καθηγήτρια και βιβλιοθηκονόμο Μίαιρη Βλάχου Χαλκιακούλου έτσι ώστε να μου αναθέσει μια πτυχιακή εργασία για να μπορέσω στην συνέχεια να πάρω το πτυχίο μου. Το θέμα της εργασίας αρχικά ήταν η σύνταξη μιας βιβλιογραφίας επιστολών που στάλθηκαν και δημοσιεύτηκαν στην εφημερίδα «ήλιος» από καθηγητές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με θέμα την εκπαίδευση. Δυστυχώς μετά από μια πρώτη έρευνα διαπίστωσα ότι ο αριθμός των επιστολών ήταν πολύ μικρός για να συνεχιστεί η εργασία μου και έτσι η εισηγήτρια μου αποφάσισε να διευρύνουμε το φάσμα των επιστολών σε αυτές που έχουν σταλεί από τους αναγνώστες της εφημερίδας ανεξαρτήτως επαγγελματός, παιδείας και ηλικίας. Η μορφή της εργασίας αποτελείται από τρία μέρη: την εισαγωγή, το κύριο μέρος, όπου θα τοποθετηθούν οι απόψεις σχετικά με τα χαρακτηριστικά που αποτελούν...

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το πρώτο θέμα που θα εξετάσουμε είναι ο υλικός, δηλαδή η ε...

η καταγραφή...

των άρθρων. Με...

στοιχείων ενός τε...

χία δημοσίευσης...

ενός πνευματικού...

στη στοιχεία που...

περίπτωση που...

θέμα να μπορέ...

Εξ...

θεσσαλονίκη...

ρίας της Ελλάδας...

επιστολών ξεκινούσαν από το 1998 και...

χέλιος η δημοσίευση των επιστολών. Η Κεντρική Δημοτική Βιβλιοθήκη της Θεσσαλονίκης χωρίζει τα τεύχη των εφημερίδων σε τρία μέρη: το πρώτο μέρος περιλαμβάνει τα τεύχη των τελευταίων δύο μηνών τα οποία βρίσκονται στην μορφή όπως τα αγοράζουμε από τα καλύτερα, το δεύτερο μέρος περιλαμβάνει τα τεύχη που βρίσκονται σε μορφή DVD (ψηφιακός δίσκος με δυνατότητα χρήσης) και κληύονται χρησιμοποιώντας με τεύχος...

Το σύστημα αυτό ονομάζεται...

αρχικά...



Στο πλαίσιο των σπουδών της σχολής βιβλιοθηκονομίας και συστημάτων πληροφόρησης του Ανώτατου Τεχνολογικού Ιδρύματος Θεσσαλονίκης είναι και η εκπόνηση μιας πτυχιακής εργασίας στην οποία ο σπουδαστής καλείται να εφαρμόσει αυτά που διδάχθηκε από τα μαθήματα που παρακολούθησε, την περίοδο που φοιτούσε στη σχολή. Αφού ολοκλήρωσα με επιτυχία τον κύκλο των μαθημάτων, ήρθα σε επικοινωνία με την καθηγήτρια και βιβλιοθηκονόμο Μαίρη Βλάχου Χαλκιοπούλου έτσι ώστε να μου αναθέσει μια πτυχιακή εργασία για να μπορέσω στην συνέχεια να πάρω το πτυχίο μου. Το θέμα της εργασίας αρχικά ήταν η σύνταξη μιας βιβλιογραφίας επιστολών που στάλθηκαν και δημοσιεύτηκαν στην εφημερίδα «Μακεδονία» από καθηγητές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με θέμα την εκπαίδευση. Δυστυχώς μετά από μια πρώτη έρευνα διαπίστωσα ότι ο αριθμός των επιστολών ήταν πολύ μικρός για να συνεχιστεί η εργασία μου και έτσι η εισηγήτρια μου αποφάσισε να διευρύνουμε το φάσμα των επιστολών σε αυτές που έχουν σταλεί από τους αναγνώστες της εφημερίδας ανεξαρτήτως επαγγέλματος, παιδείας και ηλικίας. Η μορφή της εργασίας αποτελείται από τρία μέρη: την εισαγωγή, το κύριο μέρος, όπου θα τοποθετηθούν οι βιβλιογραφικές αναγραφές και τα ευρετήρια που αποτελούνται από ένα ευρετήριο θεμάτων και ένα ευρετήριο τίτλων. Το πρώτο βήμα για την συγγραφή της εργασίας ήταν η συλλογή του υλικού, δηλαδή η εξ αυτοψίας έρευνα των τευχών της εφημερίδας «Μακεδονία», η καταγραφή των επιστολών με θέμα την εκπαίδευση και η αποδελτίωση των άρθρων. Με τον όρο αποδελτίωση εννοούμε την καταγραφή των στοιχείων ενός τεκμηρίου όπως το θέμα, ο συγγραφέας ο τίτλος, τα στοιχεία δημοσίευσης, δηλαδή τα στοιχεία που αποτελούν την ταυτότητα ενός πνευματικού έργου. Αυτό γίνεται για να μπορεί ο χρήστης να ανακτήσει το τεκμήριο χρησιμοποιώντας λέξεις-κλειδιά που αντιστοιχούν στα στοιχεία που έχουν καταχωρηθεί από τον βιβλιοθηκονόμο και σε περίπτωση που επιθυμεί πρόσθετες πληροφορίες για τον συγγραφέα ή το θέμα να μπορεί να πραγματοποιήσει την έρευνά του πιο εύκολα. Γι' αυτή την εργασία προτίμησα την Κεντρική Δημοτική Βιβλιοθήκη Θεσσαλονίκης όπου φιλοξενούνται όλες οι εφημερίδες ευρείας κυκλοφορίας της Ελλάδας. Τα τεύχη της εφημερίδας που είχαν την στήλη των επιστολών ξεκινούσαν από το 1998 και έφταναν μέχρι σήμερα όπου συνεχίζεται η δημοσίευση των επιστολών. Η Κεντρική Δημοτική Βιβλιοθήκη της Θεσσαλονίκης χωρίζει τα τεύχη των εφημερίδων σε τρία μέρη: το πρώτο μέρος περιλαμβάνει τα τεύχη των τελευταίων δύο μηνών τα οποία βρίσκονται στην μορφή όπως τα αγοράζουμε από τα περίπτερα, το δεύτερο μέρος αποτελούν τα τεύχη που βρίσκονται σε μορφή DVD (ψηφιακός δίσκος πολλαπλής χρήσης) και καλύπτουν χρονολογικά τα τρία με τέσσερα τελευταία χρόνια. Το σύστημα αυτό ονομάζεται ENI- Lib, εγκαινιάστηκε την 1-9-2002 και είναι ένα πρωτοποριακό σύστημα ηλεκτρονικής



αρχαιοθέτησης – ανάγνωσης των φύλλων του ημερήσιου Ελληνικού τύπου. Τέλος τα παλιότερα τεύχη βρίσκονται στα ράφια της βιβλιοθήκης σε βιβλιοδετημένη μορφή. Σε αυτό το πρώτο στάδιο δεν αντιμετώπισα ιδιαίτερες δυσκολίες αφού οι στόχοι της εργασίας είναι ξεκάθαροι. Τα τεύχη που δεν βρήκα τα αναζήτησα στο κεντρικό κτίριο της εφημερίδας «Μακεδονία» ενώ ο αργός υπολογιστής αν και με κούρασε μου έδωσε τις πληροφορίες που ήθελα. Δυστυχώς και στην βιβλιοθήκη και στο κτίριο της εφημερίδας δεν υπήρχαν τα τεύχη της Δευτέρας.

Το δεύτερο βήμα ήταν να επισκεφθώ την εφημερίδα «Μακεδονία» και να πάρω συνέντευξη από την επιμελήτρια της στήλης των επιστολών Μαρία Κασάπη Ζόννε. Μέσα από αυτή την προφορική συνέντευξη προσπάθησα να αντλήσω γενικές πληροφορίες που θα χρησίμευαν στην πτυχιακή μου εργασία.

Το τρίτο βήμα αποτελείται από την επιλογή των προτύπων που θα χρησιμοποιούσα στην βιβλιογραφία των επιστολών και στο ευρετήριο των θεμάτων. Από εκεί και ύστερα ξεκινάει η συλλογή των πληροφοριών που αφορούν τις επιστολές αλλά και την εφημερίδα «Μακεδονία» και τέλος φτάνουμε στην δαχτυλογράφηση και την παρουσίασή τους.

Η στήλη των επιστολών ξεκίνησε να δημοσιεύεται στις αρχές του 1998 όταν επανακυκλοφόρησε η εφημερίδα «Μακεδονία» τον Μάρτιο του ίδιου χρόνου. Η στήλη αυτή αποτελούσε και αποτελεί ένα ελεύθερο βήμα για τους πολίτες και αναγνώστες της εφημερίδας. Ανεξαρτήτως φύλου, επαγγέλματος, κοινωνικής τάξης, ηλικίας και μόρφωσης η εφημερίδα δέχεται κάθε επιστολή που εκφράζει κάποιον προβληματισμό, δεν κρύβει σκοπιμότητες, αναφέρεται με σεβασμό στα δημόσια πρόσωπα που σχολιάζει ή επικρίνει και δεν πλατειάζει. Σ' αυτό το σημείο πρέπει να πούμε ότι οι επεμβάσεις που γίνονται στις επιστολές αφορούν γραμματικά λάθη ενώ διατηρεί και το δικαίωμα να συντομεύει τα κείμενα οι επιστολές πρέπει να είναι ενυπόγραφες). Πολλές φορές η επιμελήτρια της στήλης θέτει ένα ζήτημα προς συζήτηση μέσω του ερωτήματος της στήλης των επιστολών και οι αναγνώστες αναπτύσσουν τον προβληματισμό τους πάνω σε αυτό. Οι επιστολές που σχολιάζουν το ερώτημα της στήλης των επιστολών φέρουν και τον ανάλογο τίτλο όπως παρουσιάζεται και σε κάποιες επιστολές που βρίσκονται στην βιβλιογραφία των επιστολών. Οι συγκεκριμένες επιστολές (32,42,57,60,61,69,77,111,133,163,169,170,176,199,202), απαντούσαν σε ερώτημα που είχε να κάνει με την ελληνική γλώσσα και την χρήση της σήμερα, καθώς και με τον σάλο που είχε ξεσπάσει με την κυκλοφορία του λεξικού Μπαμπινιώτη. Θέματα που κατά καιρούς απασχόλησαν τον κόσμο ήταν τα ναρκωτικά, η διαφθορά, ο δήμος της Θεσσαλονίκης, ο ρατσισμός, η ασφάλεια, η θρησκεία, ο ρόλος της γυναίκας, η διαμάχη Παλαιστίνης-Ισραήλ, η ανεργία και φυσικά η εκπαίδευση. Εντύπωση προκαλεί το γεγονός ότι εκτός από την επιστημονική κοινότητα μεγάλο ενδιαφέρον και συμμετοχή έχει και ο καθημερι-



νος πολίτης. Ο Ελληνικός λαός παίρνει θέση στα θέματα που απασχολούν την επικαιρότητα και θέτει εύστοχα ερωτήματα. Μέσα από τις επιστολές δεν εκφράζονται μόνο ανησυχίες και απόψεις αλλά βγαίνουν και πολύτιμα συμπεράσματα. Επίσης η εφημερίδα επεμβαίνει σε υποθέσεις πολιτών που ζήτησαν βοήθεια μέσα από την στήλη των επιστολών. Έχει μεγάλη σημασία η ύπαρξη τέτοιων κινήσεων από ένα μέσο του τύπου γιατί πραγματικά υπερασπίζεται και προάγει την έννοια της δημοκρατίας. Επίσης η χρησιμότητα των επιστολών είναι μεγάλη και από μια επιστημονική-κοινωνική σκοπιά καθώς βγαίνουν σημαντικά συμπεράσματα για τον απλό πολίτη, τον μέσο άνθρωπο, τις ανάγκες του, τον τρόπο σκέψης του, τι τον επηρεάζει στην καθημερινότητα του, τι τον ωθεί στο να επικοινωνήσει μέσω των επιστολών κ.α. Αντικείμενο προς συζήτηση αποτελεί και η επιστολή ως μέσο επικοινωνίας στην πάροδο του χρόνου μέχρι την σημερινή μετεξέλιξη του το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, το οποίο έχει μπει για τα καλά στο τρόπο που επικοινωνούμε και χρησιμοποιείται περισσότερο από άτομα νεαρότερα σε ηλικία ή άτομα που έχουν ως απαραίτητο εργαλείο τον ηλεκτρονικό υπολογιστή. Τις επιστολές χρησιμοποιούν άτομα μεγαλύτερης ηλικίας που δεν μπόρεσαν να γνωρίσουν ή να εξοικειωθούν με την ψηφιακή τεχνολογία, άτομα με χαμηλή εκπαίδευση ενώ φυσικό είναι κάποιος που δεν έχει υπολογιστή να προτιμάει τις επιστολές. Πάντως τα πλεονεκτήματα που προσφέρει το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο είναι: το χαμηλό κόστος, η εύκολη διόρθωση του κειμένου, η γρήγορη αποστολή και παραλαβή του μηνύματος και τέλος το ότι δεν χρησιμοποιούμε χαρτί. Για την εκπαιδευτική κοινότητα μια εργασία που αφορά επιστολές με θέμα την εκπαίδευση θα αποτελέσει ένα βοήθημα για να αντιμετωπιστούν θέματα και προβλήματα που χρειάζονται προσοχή και ενδιαφέρον. Πολλοί από τους επιστολογράφους είναι διακεκριμένοι επιστήμονες και εκπαιδευτικοί που γνωρίζουν τα προβλήματα της εκπαίδευσης και προτείνουν λύσεις. Επίσης εποικοδομητικά σχόλια εκφράζονται από φοιτητές και μαθητές, στοιχείο που δείχνει το ενδιαφέρον που έχουν για την εκπαίδευσή τους αλλά και την ανησυχία για το μέλλον τους. Μέσα από τις επιστολές εκφράστηκαν απόψεις για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση Αρσένη, την ανωτατοποίηση των Τ.Ε.Ι, το λεξικό Μπαμπινιώτη, το σύστημα των εξετάσεων, τις καταλήψεις κ.α. Τέλος μπόρεσαμε να δούμε ποια είναι η άποψη της κοινωνίας μέσα από τα σχόλια ανθρώπων που ασχολούνται με την εκπαίδευση χωρίς να ανήκουν στην εκπαιδευτική κοινότητα.

Τα πρότυπα με τα οποία εργάστηκα πάνω στην εργασία ήταν το *MLA Handbook for Writers of Research Papers*¹ για τις βιβλιογραφικές αναγραφές ενώ τα θέματα έχουν καθιερωθεί σύμφωνα με την 25^η έκδοση του

¹ Gibaldi, Joseph. *MLA Handbook for Writers of Research Papers*. 6th ed. New York: The Modern Language Association of America, 2003



Library of Congress Subject Headings¹ (τα θέματα με τον αστερίσκο έχουν καθιερωθεί από τον συντάξαντα την εργασία). Τα ονόματα των συγγραφέων έχουν καθιερωθεί σύμφωνα με την 2^η έκδοση των Αγγλο-αμερικανικών κανόνων καταλογογράφησης² οι οποίοι στα κεφάλαια 25 έως 26 καλύπτουν κάθε περίπτωση μορφής ονομάτων. Επειδή στην στηλη των επιστολών τα ονόματα των συγγραφέων ήταν γραμμένα με κεφαλαία, παρουσιάστηκε πρόβλημα σε κάποια ονόματα σε ότι αφορά τον σωστό τονισμό τους. Έψαξα στην Ελληνική Εθνική Βιβλιογραφία³ των ετών 1989, 1990, 1992, 1993, 1995 και 1996, η οποία αν και σημαντικό βοήθημα, δεν μπορεί να διασταυρωθεί με βιβλιογραφικές εγγραφές, αλλά δυστυχώς δεν βρήκα τα αποτελέσματα που έψαχνα. Έτσι κάποια ονόματα τονίστηκαν με βάση την δική μου εκτίμηση και ευθύνη. Τα ονόματα αυτά συνοδεύονται από την λατινική λέξη sic που σημαίνει έτσι. Επίσης για την καθιέρωση των συντομογραφιών βασίστηκα στο παράρτημα β' της 2^{ης} έκδοσης των Αγγλοαμερικανικών κανόνων καταλογογράφησης που αφορά τις συντομογραφίες.

Σύμφωνα με το MLA η βιβλιογραφική αναγραφή χωρίζεται σε τρία μέρη: όνομα συγγραφέα, τίτλος (του άρθρου στην περίπτωση μας), πληροφορίες έκδοσης. Ακολούθησα τις οδηγίες των κανόνων: 5.6.1 (σ.148), 3.6 (σ. 102-103) και 5.7.5 (σ. 185-187). Παρακάτω ακολουθεί ένα παράδειγμα βιβλιογραφικής αναγραφής μιας δημοσιευμένης επιστολής (άρθρου δηλαδή) στην εφημερίδα Μακεδονία.

¹ Cataloging Policy and Support Office, Library Services. Library of Congress Subject Headings 24th ed. Washington D.C.:Library of Congress, Cataloging Distribution Service, 2003

² Μορελέλη-Κακούρη, Μερσίνη. Αγγλο-Αμερικάνικοι Κανόνες Καταλογογράφησης. 2^η εκδ. αναθ. Θεσσαλονίκη: Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης, 1994

³ Εθνική Βιβλιοθήκη Ελλάδος. Ελληνική Εθνική Βιβλιογραφία. Αθήνα: Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδος, 1989,1990,1992,1993,1995,1996



ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗΣ ΑΝΑΓΡΑΦΗΣ

1. Οικονόμου, Αντώνιος Χρ . “Διεθνές Πανεπιστήμιο στη Θεσσαλονίκη ;”
Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 5 Ιαν. 2003

1.= αριθμός αναγραφής

Οικονόμου, Αντώνιος Χρ . = ονοματεπώνυμο συγγραφέα αντιστραμμένο, στο οποίο προσθέτουμε ένα κόμμα μετά το επώνυμο, αφήνουμε κενό και βάζουμε τελεία μετά το ολοκληρωμένο όνομα. Πάντα δίνουμε το όνομα του συγγραφέα όπως δίνεται στην πηγή και δεν το συντομεύουμε αν μας δίνεται ολόκληρο

“ Διεθνές Πανεπιστήμιο στη Θεσσαλονίκη ;” = ο τίτλος του άρθρου δίνεται σε αποσιωπητικά και βάζουμε τελεία μετά τον ολοκληρωμένο τίτλο και αφού δεν αλλάζουμε παράγραφο. Στο παράδειγμα που παραθέτω δεν υπάρχει τελεία επειδή άλλαξα παράγραφο. Στον τίτλο κεφαλαιοποιούμε τις λέξεις σύμφωνα με τους κανόνες κεφαλαιοποίησης του MLA.

Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 5 Ιαν. 2003 = όταν αλλάζουμε παράγραφο αφήνουμε τέσσερα κενά πριν ξεκινήσουμε να γράφουμε. Το όνομα της εφημερίδας δίνεται χωρίς άρθρο και αν δεν γίνεται ξεκάθαρο από τον τίτλο ο τόπος έκδοσης τον βάζουμε μετά το όνομα της εφημερίδας αφήνοντας ένα κενό μέσα σε τετραγωνισμένα παρενθετικά. Μετά ακολουθεί ολοκληρωμένη η ημερομηνία (μέρα – μήνας – χρόνος). Δεν δίνεται αριθμός τεύχους ακόμα κι αν υπάρχει. Αν μια έκδοση χαρακτηρίζεται στο εξώφυλλο της εφημερίδας προσθέτουμε ένα κόμμα μετά την ημερομηνία για να χαρακτηρίσουμε αν η έκδοση είναι πρώτη (πρωινή) ή τελευταία (απογευματινή).

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΥ ΜΑΡΙΑΣ ΖΟΝΝΕ

«Η Μαρία Ζόννε γεννήθηκε στην Βέροια Ημαθίας. Τελείωσε το νυχτερινό λύκειο¹ και έφυγε με υποτροφία στο Αμβούργο Γερμανίας για

¹ Έπαινος από το Ροταριανό Όμιλο Θεσσαλονίκης μετά χρηματικού επάθλου μεταλλίου δια επιδειχθείσαν παράλληλον προς την εργασίαν την αρίστην επίδοσιν εις τας σπουδάς της και εις επιδειξιν χρηστού ήθους



σπουδές. Το 1986 επιστρέφει στην Ελλάδα και δημοσιογραφεί στην εφημερίδα "Μακεδονία" ως σήμερα (2005). Συνεργάζεται με το περιοδικό "Επιλογές" ως το 1996 καθώς και μ' άλλα περιοδικά της Βόρειας Ελλάδας.

Το 1985 ως το 1990 κάνει δημοσιογραφική εκπομπή στο ραδιόφωνο της Διεθνούς Εκθέσεως Θεσσαλονίκης. Το 1987 ως το 1990 ανταπόκριση από Θεσσαλονίκη στην εκπομπή "Σάββατο χωρίς αιτία" με τους δημοσιογράφους: Γιάννη Καλαμίτση και Γιώργο Μαλούχο (Ελληνική Ραδιοφωνία Αθήνας). 1986-1991: Δημοσιογραφική επιμέλεια σε νυχτερινή εκπομπή της ηθοποιού Ελένης Ερήμου (ΕΡΑ 1, Αθήνα). Από το 1991 έως το 1994 επιμέλεια και παρουσίαση της εκπομπής "Ελληνικός Γαλαξίας" που απευθυνόταν στον ελληνισμό εντός και εκτός Ελλάδας στο Ραδιοφωνικό Σταθμό Μακεδονίας (ΕΡΤ 3) συχνότητες FM, Μεσαία, Βραχέα.

Περαιτέρω συνεργασίες σημειώνονται με ομογενειακές εφημερίδες Αμερικής και Ευρώπης. Έχουν δημοσιευτεί ποιήματα και διηγήματα της σε εφημερίδες και λογοτεχνικά περιοδικά. Η ίδια τιμήθηκε με Ά βραβεία και επαίνους σε διαγωνισμούς λογοτεχνικών περιοδικών. Άρθρα έχουν χρησιμοποιηθεί σε βιβλιογραφία συγγραφέων.^{1,2} Βραβευμένο ποίημά της έχει συμπεριληφθεί στην ανθολογία της συγγραφέως Αγγελικής Στεργίου "Εγκώμια και θρήνοι για τις αλησμόνητες πατρίδες".³ Έχει βραβευθεί ως δημοσιογράφος μαζί με άλλους γνωστούς δημοσιογράφους της Θεσσαλονίκης από τον σύλλογο "Πανελλήνια Πολιτιστική Εταιρία" με έδρα τη Θεσσαλονίκη.

Το θεματολόγιο άπτεται της ανθρώπινης υπόστασης, της καθημερινότητας, της κοινωνικότητας και της ζωής καθώς σε ιδιαίτερο βαθμό και του Ελληνικού εθνικού στοιχείου. Δίνει την εικόνα ενός ώριμα σκεπτόμενου ανθρώπου με έντονη την εθνική συνείδηση και ελληνικότητα. Η δημοσιογράφος Μαρία Ζόννε πληθωρική στην θεματογραφία της σχολιάζει την επικαιρότητα ζωντανεύοντας ανεξίτηλες μνήμες από το παρελθόν. Σήμερα (Οκτώβριος του 2005) εργάζεται ως δημοσιογράφος στην επανεκδοθείσα εφημερίδα "Μακεδονία" της Θεσσαλονίκης . »⁴

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ "ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ"

¹Κουμάκης, Λεωνίδας. Ματιές στις ρίζες του πολιτισμού. Αθήνα: Ο πολίτης, 1997 Εν Θεσσαλονίκη τη 7 Ιουνίου, 1939 .

²Μπαζάκας, Νικόλαος. Εθνική πολιτική στην ορχηστρική τέχνη Θεσσαλονίκης. Θεσσαλονίκη: Τεχνολογική, 1997 .

³Στεργίου, Αγγελική. Εγκώμια και θρήνοι για τις αλησμόνητες πατρίδες: Θράκη -Κωνσταντινούπολη- Μικρασία -Πόντος-Βόρεια Ήπειρος-Κύπρος. Θεσσαλονίκη: Ιανός, 1997

⁴Ζόννε Μαρία. Βιογραφικό σημείωμα



Η "Μακεδονία" είναι η αρχαιότερη, "εν ζωή" και λειτουργία, εφημερίδα της Ελλάδας, μετά την "Εστία". Εκδόθηκε για πρώτη φορά στις 10 Ιουλίου του 1911, όταν ακόμη η Βόρεια Ελλάδα ήταν υπόδουλη στην Οθωμανική Αυτοκρατορία. Πρώτος εκδότης και διευθυντής της εφημερίδας ήταν ο Κωνσταντίνος Βελλίδης (1872-1930), τον οποίον διαδέχθηκαν ο αδελφός του Γιώργος και στην συνέχεια ο γιος του Γιάννης και άλλα μέλη της οικογένειάς του, μέχρι το 1996. Το λογότυπο της Μακεδονίας με τις κλασικές φιγούρες των βασιλέων της Αρχαίας Μακεδονίας Φιλίππου και του Αλεξάνδρου, παραμένει σταθερά στο πρωτοσέλιδο της εφημερίδας από το 1913, δημιουργώντας πανελλαδικό πρότυπο σταθερής εμφάνισης. Η "Μακεδονία", οι εκδότες της, οι διευθυντές και οι συντάκτες της αποτέλεσαν παράδειγμα προσήλωσης στην ελευθεροτυπία, γεγονός που τους κόστισε επανειλημμένες διώξεις, Τις παραμονές της απελευθέρωσης της πόλης το 1912, η κυκλοφορία της εφημερίδας διακόπηκε. Η "Μακεδονία" κυκλοφόρησε την ημέρα της εισόδου του ελληνικού στρατού με την κυανόλευκη στην πρώτη σελίδα .

Καθ' όλη τη διάρκεια του μεσοπολέμου η πλούσια αρθρογραφία της επικεντρώθηκε στα κρίσιμα βορειοελλαδικά θέματα και ήταν ιδιαίτερα μαχητική. Στάθηκε κυρίως στο πλευρό των προσφύγων και πολέμησε για την αποκατάσταση και την κοινωνική τους ένταξη. Το Μάρτιο του 1935 η εφημερίδα παύτηκε για μερικές εβδομάδες. Το 1936, μετά τον θάνατο του Γεωργίου Βελλίδη την εφημερίδα ανέλαβε ο Γιάννης Βελλίδης, ο οποίος την κράτησε στην πρωτοπορία του ελληνικού τύπου, μέχρι τον θάνατό του το 1978. Κατά την γερμανική κατοχή απαγορεύτηκε η κυκλοφορία της εφημερίδας από τους κατακτητές και επανεκδόθηκε τέσσερα χρόνια μετά την εισβολή των γερμανών στην Θεσσαλονίκη και αφού η Ελλάδα είχε απελευθερωθεί (28 Μαρτίου 1945). Το καλοκαίρι του 1996 διακόπτεται η έκδοση της εφημερίδας και το Μάρτιο του 1998 επανακυκλοφορεί υπό την ιδιοκτησία του Ιωάννη Ραπτόπουλου. Από το Μάιο του 2000 εκδότης είναι ο βορειοελλαδίτης επιχειρηματίας Γιώργος Σαχπατζίδης, ο οποίος, με τους συνεργάτες του, βελτίωσε θεαματικά τα οικονομικά μεγέθη της εταιρείας, καθιστώντας ευοίωνες τις προοπτικές του συγκροτήματος, σε μια περίοδο ιδιαίτερα δύσκολη και προβληματική για τα έντυπα ΜΜΕ.¹

Σήμερα (Οκτώβριος του 2005) εκδότης της εφημερίδας είναι ο Παναγιώτης Γ. Αντωνόπουλος, σύμβουλος έκδοσης ο Ευάγγελος Χεκίμογλου και αρχισυντάκτης ο Γιώργος Τραπεζανίδης .

¹ Χατζηδημητρίου, Τραϊανός εκδ. Μία περιδιάβαση στον 20^ο αιώνα: μέσα από τις σελίδες της «Μακεδονίας». Ειδικό τεύχος της Μακεδονίας 16.12 (2001):82 σελ.:Θεσσαλονίκη:Μακεδονική εκδοτική εκτυπωτική Α.Ε. 2001



ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΕΠΙΣΤΟΛΩΝ ΜΕ ΘΕΜΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1. Αδαμαντίδου, Κ. "Μια Ελπίδα Μέσα στο Καλοκαίρι". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 16 Σεπτ. 2000
2. Αθανασιάδης, Δημήτριος. "Το Συνέδριο της Θεολογικής". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 4 Οκτ. 2000
3. Αλεξανδρίδης, Δημόσθενης. "Η Τέχνη Πανεπιστημίου στη Δράμα". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 23 Νοεμ. 1999
4. Αναγιώδης, Παναγιώτης. "Η Αγωγή Υγείας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Ποιος Είναι Υπεύθυνος του Γραφείου στο Νομό Χαλκιδικής;". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 6 Νοεμ. 1998
5. Αναγιώδης, Παναγιώτης. "Για Τρίτη Χρονιά η Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση στην Υπαιθρο". Μακεδονία

ΚΥΡΙΩΣ ΜΕΡΟΣ

7. Αντακουλαγή-Μούρατζίσις, Κ. "Το Πείραμα της Μεταρρύθμισης". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 2 Νοεμ. 1999
8. Αντωνόπουλος, Γιάννης. "Νέα Τεχνολογία και Πανεπιστήμιο". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 1 Δεκ. 2002
9. Αποστολίου-Σπίντζου, Άννα. "Απάντηση στο Ερώτημα της «Ετήσιας Επιστολής»". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 16 Νοεμ. 1999
10. Αποστολίου-Σπίντζου, Άννα. "Απάντηση στο Ερώτημα της «Ετήσιας Επιστολής»". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 21 Νοεμ. 1999
11. Αρβανιτοπούλου Έ. Γεωργία. "Αρσένιο Θεολογία: Έως Μνήμην Πιπινούδη Γροβενάκη". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 31 Δεκ. 2000
12. Αρβανιτοπούλου, Βασιλική. "Άγιος Ευσάριος στην Παιδεία". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 4 Οκτ. 2001
13. Αρβανιτοπούλου, Βασιλική. "Η Αποτίμηση των Εκπαιδευτών". Μακεδονία



ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΕΠΙΣΤΟΛΩΝ ΜΕ ΘΕΜΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1. Αδαμαντίδου, Κ. "Μια Ελπίδα Μέσα στο Καλοκαίρι". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 16 Σεπτ. 2000
2. Αθανασιάδης, Δημήτριος . " Το Συνέδριο της Θεολογικής ". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 4 Οκτ. 2000
3. Αλεξανδρίδης, Δημοσθένης . "Η Ίδρυση Πανεπιστημίου στη Δράμα" Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 23 Νοεμ. 1999
4. Ανανιάδης, Παναγιώτης . "Η Αγωγή Υγείας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση , Ποιος Είναι Υπεύθυνος του Γραφείου στο Νομό Χαλκιδικής ;". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 6 Νοεμ. 1998
5. Ανανιάδης, Παναγιώτης . " Για Τρίτη Χρονιά η Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Χωρίς Υπεύθυνο Αγωγής Υγείας". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 23 Σεπτ. 1999
6. Αντικουλανή-Μούρατη(sic), Κ . "Μια Απάντηση". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 7 Νοεμ. 1999
7. Αντικουλανή-Μούρατη(sic), Κ . "Το Πείραμα της Μεταρρύθμισης". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 2 Νοεμ. 1999
8. Αντωνόπουλος, Γιάννης . "Νέα Τεχνολογία και Πανεπιστήμιο". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 1 Δεκ. 2002
9. Αποστόλου-Σπántζου, Άννα . "Απάντηση στο Ερώτημα της «Στήλης Επιστολών»". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 16 Νοεμ. 1999
10. Αποστόλου-Σπántζου, Άννα . "Απάντηση στο Ερώτημα της «Στήλης Επιστολών»". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 21 Νοεμ. 1999
11. Απόφοιτοι του Έ Γυμνασίου Αρρένων Θεσ/νίκης . "Εις Μνήμην Πίσσανδρου Τρομβούκη". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 31 Δεκ. 2000
12. Αργυρούδη, Βασιλική . "Άνισες Ευκαιρίες στην Παιδεία". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 4 Οκτ. 2001
13. Αφθονίδης, Παναγιώτης . "Η Απαξίωση των Σπουδών". Μακεδονία



[Θεσσαλονίκη] 9 Νοεμ. 2003

14. Αφθονίδης, Παναγιώτης .“Μήνυμα Γραμμένο στον Τοίχο”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 6 Ιουλ. 2003

15. Βαγιόπουλος, Θάνος .“Για να Ανορθώσουμε και να Πιστέψουμε στα Ιδανικά μας”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 13 Ιαν. 1999

16. Βαρβαρίγου, Γιώτα .“Προς το Νομάρχη Θεσσαλονίκης”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 31 Οκτ. 2004

17. Βασιλειάδου, Αφροδίτη .“Ο Βαθμοθηρικός Χαρακτήρας του Όλου Συστήματος”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 21 Σεπτ. 2000

18. Βασιλειάδου, Έρση .“Εκπαιδευτικό Σύστημα και Νέοι”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 27 Σεπτ. 2000

Βασιλειάδου, Μαρία Γκρίλη
Βλέπε Γκρίλη-Βασιλειάδου, Μαρία

19. Βλάχος, Γεώργιος Α. “Γιατί Ξάφνιασε Τόσους η Καταγραφή της Λέξης «Βούλγαρος»”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 20 Ιουν. 1998

20. Βλάχου-Χαλκιοπούλου, Μαίρη .“Βιβλιοθηκονομία και Βιβλιοθηκονόμοι ή «Συνάδελφοι εν Μούσαις και εν Πνευματικαίς Φαρέτραις». Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 23 Απρ. 1998

21. Βλάχου-Χαλκιοπούλου, Μαίρη .“Οι Εκπαιδευτικές Αρχές Πρέπει να Φροντίζουν τις Σχολικές Βιβλιοθήκες”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 9 Δεκ. 1998

22. Γαβριήλογλου, Αναστασία .“Ευχάριστη Έκπληξη από την Εφημερίδα «Μ», η Παρουσίαση των Εκπαιδευτηρίων Αγλαΐας Σχινά”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 25 Σεπτ. 1998

23. Γιακουμή Νίκη , Τρικαλιώτη Στέλλα .“Σχολεία για Κλάματα”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 17 Ιουν. 2001

24. Γιαννακίδης, Χρ. “Εγγραφές-Μετεγγραφές στα Σχολεία”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 20 Σεπτ. 1998

25. Γιαννακίδης, Χρήστος .“Οι Σχολικές Εκδρομές και οι Υπεύθυνες Δηλώσεις”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 14 Μαρτ. 1999



26. Γιατσης, Σωτήρης . "Η Ελλάδα «Τρώει» τα Παιδιά της: η Περίπτωση του Καθηγητή Κ. Νανόπουλου". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 8 Ιουλ. 1998
27. Γκιουζέλης, Ιωάννης . "Άτομα με Ειδικές Ανάγκες και Εκπαίδευση". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 16 Φεβ. 2003
28. Γκρίλη-Βασιλειάδου, Μαρία . "Ο Σοφός Δάσκαλος της Χαλκιδικής". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 23 Μαρτ. 2003
29. Γούναρης, Γεώργιος . "Τρίζουν τα Κόκκαλα του Όμηρου Κ. Μπαμπινιώτη". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 2 Ιουλ. 1998
30. Γραμματικόπουλος, Ερμής Μιλτ. "Να Απαλειφθεί από το «Λεξικό» Κάθε Λέξη Υβριστικής Σημασίας". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 7 Ιουν. 1998
31. Δαγκλή-Παναγιωτίδου Σ. "Αίτηση για Επανεξέταση των Μαθητών της Α Λυκείου το Μήνα Σεπτέμβριο.". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 1 Ιουλ. 1999
32. Δαμβουνέλη, Ελένη Ι. "Το Λεξικό Μπαμπινιώτη Εμπεριέχει κι Άλλες Εκπλήξεις και Απορίες". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 21 Αυγ. 1998
- Δελιβάνη, Μαρία Νεγρεπόντη
Βλέπε Νεγρεπόντη-Δελιβάνη, Μαρία
33. Δεναξάς, Νικ. Α. "Απαιτείται Γενναία Δαπάνη για την Παιδεία". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 21 Μαρτ. 2004
34. Δεναξάς, Νικ. Α. "Η Απαξίωση των Φοιτητικών Συλλόγων". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 23 Νοεμ. 2003
35. Δεναξάς, Νικ. Α. "Ο Θεολόγος Αλιμπράντης που Έφυγε". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 30 Ιαν. 2005
36. Δεναξάς, Νικ. Α. " Τα Θρησκευτικά και οι Μαθητές". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 19 Ιαν. 2003
37. Δεναξάς, Νικ. Α. "Η Κατάχρηση του Πανεπιστημιακού Ασύλου". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 6 Ιουλ. 2003



38. Δεναξάς, Νικ. Α. "Πανεπιστήμια και Φοιτητές Δυο Ταχυτήτων". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 3 Ιουν. 2001
39. Δεναξάς, Νικ. Α. "Η Ποδηγέτηση του Φοιτητικού Κινήματος". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 28 Ιαν. 2001
40. Δεναξάς, Νικ. Α. "Το Φοιτητικό Κίνημα Στερείται Αυτογνωσίας". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 15 Δεκ. 2001
41. Δεναξάς, Νικόλαος. "Σύστημα που Ευνοεί Μόνον τους Εκλεκτούς". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 26 Σεπτ. 2000
42. Διαμαντή, Αλίκη. "Ο Ανδρέας Μπρέντας... που Έφυγε". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 18 Νοεμ. 2000
43. Δίαυλος Ελλήνων Μορφωτικός Πολιτιστικός Σύλλογος. "Η Κινητικότητα του ΥΠΕΠΘ για ένα Θέμα Ελάσσοнос Σημασίας". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 16 Νοεμ. 2000
44. Διδασκάλου, Ιφιγένεια. "Απάντηση στο Ερώτημα της «Στήλης Επιστολών»". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 11 Νοεμ. 1999
45. Ένωση Συλλόγων Γονέων Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. "Τοποθέτηση Ψυχολόγων στην Εκπαίδευση". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 3 Απρ. 1999
46. Έξης, Αθανάσιος. "Περί της Παιδείας". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 25 Αυγ. 1999
47. Εξιόγλου, Αλκιβιάδης. "Απάντηση στο Ερώτημα της «Στήλης Επιστολών»". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 11 Ιαν. 2000
48. Ζάννης, Γ. Α. "Έλευθερία ή «Δημοκρατία» των Δρόμων με τις Έριδες;". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 8 Ιαν. 1999
49. Ζάννης, Ι. Α. "Περί Παιδείας Βάσανος και Βάσανο". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 3 Φεβ. 1999
50. Θ. Μ. "Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 28 Νοεμ. 1998

Θεοδούλου, Εύη Χαρακλιά
 Βλέπε Χαρακλιά-Θεοδούλου, Εύη



51. Θεοδωρίδης, Ι. Χ. "Άνευ Έργου οι Υποψήφιοι Σχολών Καθηγητών". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 17 Αυγ. 2003
52. Θεοδωρίδης, Ι. Χρ. "Άνεργοι Πτυχιούχοι". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 7 Μαρτ. 2004
53. Θεοδωρίδης, Ι. Χρ. "Έκτός Ρυθμίσεων οι Κάτοχοι Διδακτορικών Τίτλων". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 30 Νοεμ. 2003
54. Θεοδωρίδης, Ιωάννης. "Η Απορύθμιση των Μεταπτυχιακών Σπουδών". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 22 Αυγ. 2004
55. Θεοδωρίδης, Ιωάννης. "Τίτλοι Σπουδών και Πολιτεία". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 18 Ιαν. 2004
56. Θεοδωρίδης, Ιωάννης Χρ. "Απαιτείται Μόνιμο Εκπαιδευτικό Προσωπικό". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 24 Οκτ. 2004
57. Θεοδωρίδης, Ιωάννης Χρ. "Έχοντες και Κατέχοντες". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 28 Νοεμ. 2004
58. Θεοδωρόπουλος, Θάνος. "Πνευματική Ευτυχία στο Καταχείμενο του Απόπροσανατολισμού και της Αλλοτρίωσης". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 9 Ιαν. 2000
59. Θεοδωσιάδης, Δημήτριος Α. "Η Παιδεία μας, η Ταυτότητα μας". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 23 Μαρτ. 1999
60. Θεοδωσιάδης, Δημήτριος Αγαμ. "Απάντηση σε Επιστολή". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 11 Μαΐ. 2003
61. Θεοδωσιάδης, Δημήτριος Αγαμ. "Απάντηση στο Ερώτημα της «Στήλης Επιστολών»". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 4 Νοεμ. 1999
62. Θεοδωσιάδης, Δημήτριος Αγαμ. "Με Αφορμή μια Επιστολή για την Meda-Ba". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 9 Φεβ. 2003
63. Θεοδωσιάδης, Δημήτριος Αγαμ. "Νόμος Χωρίς Μέλλον". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 10 Ιουν. 2001
64. Ιορδανίδης, Νεόφυτος. "Απάντηση στο Ερώτημα της «Στήλης Επιστολών»". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 23 Νοεμ. 1999



- 65.Ιορδανίδης, Νεόφυτος .“Απάντηση στο Ερώτημα της «Στήλης Επιστολών»”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 24 Νοεμ. 1999
- Καραμαγκιώλη, Καίτη Χαρίτου
Βλέπε Χαρίτου-Καραμαγκιώλη, Καίτη
- 66.Καραμπατάκης, Αστέριος .“Η Άλλη Όψη του Νομίσματος”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 3 Φεβ. 1999
- 67.Καρελλάς, Ευάγγελος .“Θρησκεία και Παιδεία”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 15 Σεπτ. 2000
- 68.Κασάπη, Μαρία .“Απόντες οι Καθηγητές από το Δράμα των Καταλήψεων” Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 19 Ιαν. 1999
- 69.Κασάπη, Μαρία .“Εμείς τα Παιδιά Αναρωτιόμαστε Γιατί Όλες οι Εξετάσεις Μαζί;”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 6 Μαΐ. 1998
- 70.Κασάπη, Μαρία .“Η Παιδεία Απαιτεί και Εμπνευσμένους Δασκάλους” Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 3 Ιαν. 1999
- 71.Κασάπη, Μαρία .“ Τι Διδάχθηκα στο Σχολείο”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 9 Σεπτ. 2000
- 72.Κιντζονίδης, Λευτέρης Παντ. .“Απάντηση στο Ερώτημα της «Στήλης Επιστολών»”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 4 Νοεμ. 1999
- 73.Κοβάτσης, Αν. .“Απαιτείται η Αντικατάσταση των Αμιαντοπλακών στα Σχολεία”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 10 Μαρτ. 1999
- 74.Κοβάτσης, Αναστάσιος Β. .“Αφροκεντρισμός”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 27 Οκτ. 2002
- 75.Κόκκαλης, Γεώργιος .“Η Αλήθεια στα Περί Ανωτατοποίησης των ΤΕΙ” Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 22 Απρ. 2001
- 76.Κοντογιάννης, Γρηγόρης .“Παράκληση για Περισσότερα Θέματα Παιδείας”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 17 Μαΐ. 1998
- 77.Κοσμάς, Νίκος Β. .“Ξανά και Ξανά για το Λεξικό του Κ. Μπαμπινιώτη” Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 25 Οκτ. 1998



- 78.Κόττος, Παναγιώτης .“Απαράδεκτη η Μετεγγραφή στα Πανεπιστήμιά μας”
Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 4 Αυγ. 1999
- 79.Κόττος, Παναγιώτης .“Οι Παράνομες Μαθητικές, Αναρχικές Κινητοποιήσεις”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 20 Ιαν. 2000
- 80.Κούκιος, Νίκος .“Απάντηση στο Ερώτημα της «Στήλης Επιστολών»”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 26 Νοεμ. 1999
- 81.Κουλούρη Αλεξάνδρα, Παναγιωτόπουλος Τάσος .“Ποιο Είναι το Μέλλον των Πανεπιστημίων μας;”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 9 Νοεμ. 2003
- 82.Κρεμέτης, Αστέριος .“Ακέφαλο το Λαογραφικό Μουσείο”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 12 Φεβ. 2000
- 83.Κωνσταντινίδης, Αντώνης .“Αγνοούνται Παντελώς τα Πανεπιστημιακά Τμήματα Μουσικών Σπουδών”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 30 Μαρτ. 2000
- 84.Κωνσταντόπουλος, Δ. Σ. “Αποκαρδιωτική η Άγνοια για τους Τρεις Ιεράρχες”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 4 Φεβ. 2000
- 85.Κωνσταντόπουλος, Δ. Σ. “Επικήδειος Λόγος για τον Καθηγητή Παύλο Πετρίδη”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 7 Νοεμ. 2000
- 86.Κωνσταντόπουλος, Δ. Σ. “Η Νομική Σχολή του ΑΠΘ Τίμησε τον Καθηγητή Φιλέλληνα Ε. Μακβίνι”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 6 Φεβ. 1999
- 87.Λάσκαρη, Γεωργία .“Η Μεταρρύθμιση Αρσένη και η Παιδεία στις ΗΠΑ”
Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 25 Φεβ. 1999
- 88.Λιόλιου, Εύη .“Ανισότητες στο Εκπαιδευτικό μας Σύστημα”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 30 Σεπτ. 2000
- 89.Μαθητές Έ και ΣΤ΄ Δημ. Σχολείου Σάρτης .“Μαθητές και Πρόγραμμα HELMERA”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 27 Μαΐ 1999
- 90.Μαθητές του Εσπερινού Λυκείου Βέροιας .“Από τους Μαθητές του Εσπερινού Λυκείου Βέροιας:Προς τον Κ. Αντώνη Σαμαράκη”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 6 Οκτ. 1998
- 91.Μαθητές του Εσπερινού Λυκείου Βέροιας.“Από τους Μαθητές του Εσπερινού Λυκείου Βέροιας:Προς τον Πρόεδρο της Βουλής των Ελλήνων



Κύριο Απόστολο Κακλαμάνη". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 7 Οκτ. 1998

92.Μαθητές του Εσπερινού Λυκείου Βέροιας .“Από τους Μαθητές του Εσπερινού Λυκείου Βέροιας:Προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 6 Οκτ. 1998

93.Μακρής, Κωνσταντίνος .“Ο Δάσκαλος Μπροστά στο Νέο Χρόνο”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 28 Ιαν. 2000

94.Μακρίδης, Γεώργιος .“Η Χαμηλή Κατάρτιση Καθηγητών”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 11 Ιουν. 2004

95.Μακρίδης, Γιάννης .“Ποια η Έννοια του Βαλκανικού Πανεπιστημίου”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 17 Δεκ. 2000

Μάρα, Σωτηρία Τριαντάρη
Βλέπε Τριαντάρη-Μάρα, Σωτηρία

96.Μέγας Βασίλειος .“40° Ετήσιο Παιδαγωγικό Συνέδριο”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 9 Ιαν. 2000

97.Μέγας Βασίλειος .“Ψήφισμα στο 42° Παιδαγωγικό Συνέδριο”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 10 Ιαν. 2002

98.Μελά, Δήμητρα .“Τω Απεράντω Φρενοκομείω”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 3 Δεκ. 1999

99.Μελισσίδης, Γιάννης .“Άγωνα Πλήξη...”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 19 Φεβ. 1999

100.Μεταλλίδης, Θεοφύλακτος .“Η Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 3 Φεβ. 2000

101.Μεταλλίδης, Θεοφύλακτος .“Μετεγγραφή Ελλήνων Φοιτητών από τα Γιουγκοσλαβικά Πανεπιστήμια”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 27 Απρ. 1999

102.Μεταλλίδης, Θεοφύλακτος .“Περί Απεργιών και Άλλων Δυσάρεστων Φαινομένων”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 13 Ιουν. 1998

103.Μεταλλίδης, Θεοφύλακτος .“Περί Πανεπιστημιακού Ασύλου”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 28 Σεπτ. 2000



- 104.Μεταλλίδης, Θεοφύλακτος .“Στο Σχολείο Συγκεντρώνονται οι Ελπίδες των Γονέων και του Έθνους”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 6 Οκτ. 1999
- 105.Μουζαλιώτης, Γεώργιος .“Ο Κακός Χειρισμός του Θέματος της Παιδείας” Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 28 Ιαν. 1999
- Μούρατη, Κ. Αντικουλανή
Βλέπε Αντικουλανή-Μούρατη, Κ
- 106.Μπακαϊμης, Αλέξανδρος .“Η Τηλαυγής Τσοτύλιος Σχολή”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 10 Φεβ. 2000
- 107.Μπεκατώρος, Στέφανος .“«Αυτή Είναι η Ελλάδα»”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 11 Οκτ. 2000
- 108.Μπινίκος, Νίκος .“Ένα Μήνυμα στην Κυβέρνηση”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 11 Ιουν. 1999
- 109.Μπινίκος, Νίκος .“Πως Κατοχυρώνεται η Ισονομία στο Διαγωνισμό του ΑΣΕΠ”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 27 Ιαν. 1999
- 110.Μπινίκος, Νίκος .“Συρίκνωση Θέσεων των Καθητών”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 18 Μαρτ. 2000
- 111.Μυγδανάλευρος, Αλέξανδρος .“Απάντηση στο Ερώτημα της «Στήλης Επιστολών»”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 12 Δεκ. 1999
- 112.Μώρου, Μαριάννα Π. .“60 Χρόνια Ύπαρξης του Λυκείου Ελληνίδων Θεσσαλονίκης”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 6 Φεβ. 2000
- 113.Νεγρεπόντη-Δελιβάνη, Μαρία.“Η Διάσωση Μνήμης Δένει το Παρόν με την Ιστορία”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 26 Μαϊ. 2000
- 114.Νεγρεπόντη-Δελιβάνη, Μαρία .“Τι Συμβαίνει, Επιτέλους, στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας;”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 3 Ιουν. 1999
- 115.Νικολής, Σπύρος .“Απάντηση σε Επιστολή Αναγνώστριας Σχετικά με τις Καταλήψεις”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 4 Μαρτ. 1999
- 116.Νικολής, Σπύρος .“Να Πληρώσουν οι Γονείς των Καταληψιών”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 23 Ιαν. 1999



- 117.Νοϊτσάκης, Βασίλειος .“Θέση για το Μυστήριο της Εξομολόγησης”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 31 Δεκ. 2000
- 118.Εηροτύρης, Ιωαν. “Οι Μαθητές της Ανομίας και της Ανταρσίας Είναι Παιδιά Δικά μας”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 17 Δεκ. 1999
- 119.Εηροτύρης, Ιωαν. Ν. “Στράτευση στην Υπηρεσία του Συνόλου”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 20 Ιαν. 2000
- 120.Εηροτύρης, Ιωάννης .“Παιδεία και Ήθος”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 20 Μαϊ. 2000
- 121.Εηροτύρης, Ιωάννης .“Η Παιδεία, η Πιο Βασική Αρχή”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 21 Μαϊ 2000
- 122.Εηροτύρης, Ιω. Ν. “Ήθος και Γνώσεις”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 1 Ιουλ. 1999
- 123.Εηροτύρης, Ιω. Ν. “Πτώση της Παιδείας μας ως το Μηδενισμό”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 5 Δεκ. 1999
- 124.Εηροτύρης, Ιω. Ν. “Μορφωτική Κρίση”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 15 Οκτ. 1999
- 125.Οικονόμου, Αντώνιος Χρ. “Διεθνές Πανεπιστήμιο στη Θεσσαλονίκη;” Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 5 Ιαν. 2003
- 126.Π.Α. “Πρόσχημα ο Νόμος Πεπονή”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 23 Ιουν. 1998
- 127.Παδουβάς, Κωνσταντίνος .“Απάντηση στους Επικριτές του Λεξικού Μπαμπινιώτη”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 11 Ιουλ. 1998
- Παναγιωτίδου, Σ. Δαγκλή
Βλέπε Δαγκλή-Παναγιωτίδου Σ.
- 128.Παντελίδης, Τάσος .“Η Δράση της Ακαδημίας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού Γερμανίας”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 13 Φεβ. 2000
- 129.Παπαδαυίδ, Γιώργος .“Στο Πανεπιστήμιο Λιγυστός ο Χώρος για τους Πεζούς”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 8 Νοεμ. 2000
- 130.Παπαδημητρίου, Δημ. “Λεξικό Είναι Κάτι Συγκεκριμένο, Χατίρια δεν Ε-



- πιτρέπονται”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 11 Ιουν. 1998
131. Παπαδόπουλος, Αθανάσιος. “Τα πτυχία των Τ.Ε.Ι. Ισότιμα των Α.Ε.Ι. ;”
Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 25 Ιαν. 2000
132. Παπαδόπουλος, Αναστάσιος. “Για μια Σύγχρονη Παιδεία”. Μακεδονία
[Θεσσαλονίκη] 10 Φεβ. 2000
133. Παπαδόπουλος, Γ. Θ. “Όταν οι Επιστήμονες Μεροληπτούν «Εάσον Αυτούς Χαίρειν»”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 5 Ιουν. 1998
134. Παπαδόπουλος, Δημήτρης Γ. “Απάντηση στο Ερώτημα της «Στήλης Επιστολών»”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 13 Νοεμ. 1999
135. Παπαδόπουλος, Μιχάλης. “Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο στη Νέα Ακαδημαϊκή Χρονιά”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 8 Σεπτ. 2000
136. Παπαδοπούλου-Συμεωνίδου, Παρυσάτις. “«Γλώσσα-Συνείδηση-Ταυτότητα -Πολιτισμός»”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 24 Οκτ. 1999
137. Παπαδοπούλου Σεβαστή, Ψαρόπουλος Γεώργιος. “Προς τον ΥΜΑΘ Χάρη Καστανίδη”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 23 Νοεμ. 2003
138. Παπαθανασίου, Γιάννης. “Η Προσφορά των Βλάχων στην Πατρίδα και την Παιδεία”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 17 Ιουν. 1998
139. Παπατζίμας, Αθανάσιος Κ. “Αυξημένη Ευαισθησία”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 25 Αυγ. 1998
140. Παπαχρήστου, Γιάννης. “Ακαταλληλότητα του 20^{ου} Λυκείου και του Καλλιτεχνικού Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 16 Μαΐ. 1998
141. Παρασκευοπούλου, Μαριάννα. “Ως πότε στα Σκαλοπάτια των Φροντιστηρίων”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 18 Νοεμ. 1998
142. Πελαγίδης, Ευστάθιος. “Διαμαρτυρία Πανεπιστημιακών Καθηγητών”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 6 Μαΐ. 2001
143. Πελαγίδου, Μ. “Παρανομία στο Ιατρικό Τμήμα του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 23 Ιουλ. 1998
144. Πεχλιβανίδου, Ευαγγελία. “Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας”. Μακεδονία



[Θεσσαλονίκη] 31 Οκτ. 2004

- 145.Πλαγάκος, Κώστας .“Αναγκαία η Διδασκαλία Εργατικού Δικαίου”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 19 Δεκ. 1998
- 146.Πλαγάκος, Κώστας .“Βράβευση Φοιτητών από το Ροταριανό Όμιλο”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 22 Αυγ. 2004
- 147.Πρωτοβουλία Πολιτών για τα Δίκαια της Μακεδονίας .“Η Θετικότητα της Επίδραση της Γλώσσας στην Πορεία του Έθνους ”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 14 Νοεμ. 1998
- 148.Ραγιάς Νικόλαος, Νίκου Δημήτριος .“Προς το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 4 Οκτ. 1998
- 149.Σαββίδης, Θωμάς .“Αψυχολόγητη και Άκομψη η Ενέργεια του Κ. Μπαμπινιώτη”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 1 Ιουλ. 1998
- 150.Σαββίδης, Λεωνίδα .“Η Αναβάθμιση της Παιδείας σε Λάθος Χρόνο” Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 9 Φεβ. 1999
- 151.Σακελλαρίου, Γ. Α. “Για το Πρόβλημα της Παιδείας”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 21 Μαρτ. 2004
- 152.Σακελλαρίου, Γ. Α. “Για τον Κ. Μπαμπινιώτη και Όλους τους Έλληνες” Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 7 Αυγ. 1998
- 153.Σακελλαρίου, Γ. Α. “Να Ανοίξουν Διάπλατα οι Πόρτες των ΑΕΙ-ΤΕΙ ” Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 17 Οκτ. 2004
- 154.Σακελλαρίου, Γ. Α. “Να Απαλειφθεί από το Σύνταγμα η Διάταξη που Απαγορεύει τη Λειτουργία και Ιδιωτικών Πανεπιστημίων”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 19 Μαΐ. 1998
- 155.Σακελλαρίου, Γ. Α. “Ο Πόλεμος Μεταξύ ΑΕΙ και ΤΕΙ ”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 3 Ιουν. 2001
- 156.Σακελλαρίου, Γ. Α. “Προώθηση των Σπουδαίων Γνώσεων των Πανεπιστημιακών της Β. Ελλάδας”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 8 Μαΐ. 1998
- 157.Σακελλαρίου, Γ. Α. “Η Υπογεννητικότητα και η Παιδεία”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 10 Ιουλ. 1998



- 158.Σακελλαρίου, Γ. Α. "Επιφυλάξεις για την Λειτουργία των Μη Κρατικών Ανωτέρων Σχολών". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 12 Μαρτ. 2000
- 159.Σακελλαρίου, Γεώργιος Αντ. "Η Αιτία του Δράματος της Παιδείας". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 14 Μαρτ. 2004
- 160.Σακελλαρίου, Γεώργιος Αντ. "Το Δράμα της Παιδείας". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 13 Σεπτ. 2000
161. Σακελλαρίου, Γεώργιος Αντ. "Επιβεβλημένα τα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια" Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 20 Σεπτ. 2000
- 162.Σακελλαρίου, Γιώργος ."Η Αλματώδης Αύξηση των Αναγκών της Κοινωνίας". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 5 Σεπτ. 2000
- 163.Σακελλαρίου, Ι. Α. "Οι Εξετάσεις Α.Ε.Ι -Τα Λύκεια-". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 13 Ιουλ. 1999
- 164.Σάλτας, Κ. Α. "Ο Δάσκαλος-Παιδεία-". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 3 Φεβ. 1999
- 165.Σάντα, Δήμητρα ."Απάντηση στο Ερώτημα της «Στήλης Επιστολών»" Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 2 Δεκ. 1999
- 166.Σάντα, Μαρία Θ. " Το Σχολείο Οφείλει να Διαπλάθει Ανθρώπινες Ψυχές" Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 2 Δεκ. 1999
- 167.Σάντας, Θοδωρής ."Απάντηση στο Ερώτημα της «Στήλης Επιστολών»" Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 8 Ιαν. 2000
- 168.Σιμιτζής, Γ. "Απάντηση σε Επιστολή". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 30 Μαΐ. 2004
- 169.Σκαμπαλής, Ζήσης ."Η Διαμάχη στο Λαογραφικό Μουσείο". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 30 Ιαν. 2000
- 170.Σορανόγλου, Αβρ. Σ. " Το Θέμα «Λεξικό Μπαμπινιώτη» δεν Πρέπει να Θεωρείται Λήξαν". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 16 Ιαν. 1999

Σπάντζου, Άννα Αποστόλου
Βλέπε Αποστόλου-Σπάντζου, Άννα



- 171.Σπηλιόπουλος, Τάσος . "Ανάγκη Μετατροπής του Ιατρικού Τμήματος του Α.Π.Θ. σε Σχολή". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 30 Ιουλ. 1998
- 172.Σταθόπουλος, Εμμανουήλ . "Ανοιχτή Επιστολή στον Πρωθυπουργό". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 30 Νοεμ. 2003
- 173.Σταυράκης, Οδυσσέας . "Η Ασυνέπεια του Εκπαιδευτικού Συστήματος" Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 13 Οκτ. 2000
- 174.Στεργιάδης, Κωνσταντίνος Χαρ. "Αφήνοντας Αδρά τα Ίχνη της Καθηγεσίας του". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 8 Σεπτ. 2000
- 175.Στεργιάδου, Γεωργία . "Κλειστά Οκτώ Νηπιαγωγεία στο Νομό Σερρών Προς Υπουργό Παιδείας Κ. Αρσένη". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 15 Νοεμ. 1998
- 176.Στεφανής, Αθανάσιος Ι. "Απάντηση στο Ερώτημα της «Στήλης Επιστολών»". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 17 Νοεμ. 1999
- 177.Στοιικάκη, Παναγιώτα . "Ο Διαγωνισμός και τ' Αποτελέσματα για το Διορισμό των Εκπαιδευτικών". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 4 Σεπτ. 1998
- Συμεωνίδου, Παρυσάτις Παπαδοπούλου
Βλέπε Παπαδοπούλου-Συμεωνίδου, Παρυσάτις
- 178.Ταντακτσόγλου, Κώστας . "Η Ιστορία του Έ Γυμνασίου Αρρένων Θεσσαλονίκης". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 24 Αυγ. 2003
- 179.Ταταρίδης, Ανδρέας Ελ. "Παράλογη η Καταστροφή Σχολικών Αιθουσών" Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 15 Ιαν. 1999
- 180.Ταχίας, Γεώργιος Ν. "Η Δραστηριότητα του Δημοσθένη Χαρδαλιά". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 5 Ιαν. 2000
- 181.Τερζόπουλος, Σταύρος Π. "Οι Επιλαχόντες του Διαγωνισμού ΑΣΕΠ (1998)". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 15 Δεκ. 2001
- 182.Τουμπάρη, Αιμιλία . "Προς τον Υπουργό Παιδείας". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 28 Σεπτ. 2003
- 183.Τουρτούρας, Δημήτριος . "Ψεύδη και Ατέλειες της «Μεταρρύθμισης» Αρσένη". Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 8 Ιουλ. 1999



- 184.Τουφές, Γιώργος .“ Τμήμα Σπουδών στα Γρεβενά”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 18 Νοεμ. 2000
- 185.Τριαντάρη-Μάρα(sic), Σωτηρία .“ Πάθη σε Σχολικό Εγχειρίδιο”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 14 Μαρτ. 2004
- 186.Τριανταφυλλίδης, Γεώργιος Π. “Παγίδα σε Κωφούς και Βαρήκοους”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 25 Νοεμ. 1999
- 187.Τσακαλίδης, Γιώργος .“ Το Μάθημα των Θρησκευτικών και η Υποκρισία των Πολιτικών”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 9 Σεπτ. 2000
- 188.Τσινικόπουλος, Δημήτρης .“Δαρβίνος και Δαρβινισμός”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 3 Οκτ. 1999
- 189.Τσίντζας, Γεώργιος Δημ. “ Τεχνικό Επαγγελματικό Εκπαιδευτήριο στο Δήμο Πλατεός”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 21 Οκτ. 2000
- 190.Τσιοτσκά, Καίτη .“ Το Λύκειο να Γίνει Αυτόνομο Σχολείο”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 6 Σεπτ. 2000
- 191.Χαιρόπουλος, Παύλος .“Καταγγελία για την Έκδοση του Λεξικού Μπαμπινιώτη”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 13 Ιουν. 1998
- Χαλκιοπούλου, Μαίρη Βλάχου
Βλέπε Βλάχου-Χαλκιοπούλου, Μαίρη
- 192.Χαρακλιά-Θεοδούλου, Εύη .“Το Σύγχρονο Κυνήγι Μαγισσών”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 22 Σεπτ. 2002
- 193.Χαρίτου-Καραμαγκιώλη, Καίτη .“Συγχαρητήρια στη «Μακεδονία» για την Παρουσίαση του Σχολείου «Σχινά»”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 26 Σεπτ. 1998
- 194.Χασιώτης, Ηλίας “Για τα Χάλια της Παιδείας Φταίνε και οι Μη Διεκδικούντες και οι Ανενεργοί Γονείς”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 18 Ιαν. 2000
- 195.Χιονίδης, Γιώργος Χ. “Μνήμη του Παύλου Πετρίδη”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 7 Νοεμ. 2000
- 196.Χουλιούμης, Κ.“«Μάθημα ελευθερίας»”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 17 Νοεμ. 2002



- 197.Χριστοδούλου, Χρυσούλα .“Τι να Ονειρευτούν οι Νέοι;”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 23 Σεπτ. 2000
- 198.Χρυσίδης, Άρης .“Για το Λεξικό του Κ. Γ. Μπαμπινιώτη Κριτική-Διαμαρτυρία-”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 5 Ιουν. 1998
- 199.Φαρμακάκη, Κυριακή .“Απάντηση στο Ερώτημα της «Στήλης Επιστολών» Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 4 Δεκ. 1999
- 200.Φελέκης, Ιωάννης .“Θέλουν ή Όχι τον ελληνικό Λαό Μορφωμένο;”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 28 Ιουλ. 1999
- 201.Φελέκης, Ιωάννης .“Συμβάντα στα Ελληνικά Σχολεία του 2000 Απάντηση στο Σχέδιο Νόμου που Προωθεί το Υπουργείο Παιδείας Αληθινή Ιστορία Ντροπής”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 8 Απρ. 1998
- 202.Φελιόπουλος, Μανόλης .“Απάντηση στο Ερώτημα της «Στήλης Επιστολών»”. Μακεδονία [Θεσσαλονίκη] 27 Νοεμ. 1999



ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΘΕΜΑΤΩΝ

Θεματικός τίτλος

α/α

Α.Ε.Ι.

Βλέπε ΑΝΩΤΑΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ

Α.Ε.Ι.

Βλέπε ΑΝΩΤΑΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ

Ακαδημαϊκό πτυχίο

Βλέπε ΠΤΥΧΙΑ, ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ

ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΓΕΡΜΑΝΙΑΣ

128

ΛΑΙΜΠ

ΕΥΡΕΤΗΡΙΑ

35

Ανάπηροι

Βλέπε ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Αναπηρίες, Ανάπηροι κ.

Βλέπε ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Ανάπηροι

Βλέπε ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Ανάπηροι ή θρωποί

Βλέπε ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Ανασχηματισμός, Εκπαίδευση

Βλέπε ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ

Ανασχηματισμός ή εκπαίδευση

Βλέπε ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ

Ανώτατη εκπαίδευση

Βλέπε ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ



ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΘΕΜΑΤΩΝ

Θεματικός τίτλος

α/α

Α.Ε.Ι.

Βλέπε **ΑΝΩΤΑΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ**

ΑΕΙ

Βλέπε **ΑΝΩΤΑΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ**

Ακαδημαϊκά πτυχία

Βλέπε **ΠΤΥΧΙΑ, ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ**

ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

ΓΕΡΜΑΝΙΑΣ*128

ΑΛΙΜΠΡΑΝΤΗΣ, ΧΡΙΣΤΟΣ, 19__ - 2005*35

Ανάπηρα άτομα

Βλέπε **ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ**

Αναπηρίες, Άνθρωποι με

Βλέπε **ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ**

Ανάπηροι

Βλέπε **ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ**

Ανάπηροι άνθρωποι

Βλέπε **ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ**

Ανασχηματισμός, Εκπαίδευση

Βλέπε **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ**

Ανασχηματισμός εκπαίδευσης

Βλέπε **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ**

Ανώτατη εκπαίδευση

Βλέπε **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ**



ΑΝΩΤΑΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ*	38,41, 98,107,131,153,155, 163
ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ- 1998*	181
ΑΠΕΡΓΙΕΣ ΚΑΙ ΣΤΑΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ- ΕΛΛΑΔΑ	102
Α.Π.Θ. Βλέπε ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	
ΑΠΘ Βλέπε ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ*	2,86, 113,129,135,171,196
Α.Σ.Ε.Π. Βλέπε ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	
ΑΣΕΠ Βλέπε ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	
ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ-ΕΛΛΑΔΑ	27
ΑΦΡΟΚΕΝΤΡΙΣΜΟΣ*	74
Βανδαλισμός Βλέπε ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΒΑΝΔΑΛΙΣΜΟΣ	
Βιβλιοθήκες-Διοίκηση Βλέπε ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ	
Βιβλιοθήκες-Οργάνωση Βλέπε ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ	
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΙΑ	21
Βιβλιοθηκονομία Βλέπε ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ	



ΒΛΑΧΟΙ-ΕΛΛΑΔΑ.....	138
Γλώσσα, Ελληνική Βλέπε ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	
Γυμνασιακή εκπαίδευση Βλέπε ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	
ΔΑΣΚΑΛΟΙ-ΕΛΛΑΔΑ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	93,164
ΔΕΛΙΒΑΝΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ 19_ _ - *	113
Δευτεροβάθμια εκπαίδευση Βλέπε ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	
Δευτεροβάθμια σχολεία Βλέπε ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	
Διαδικασία εκμάθησης Βλέπε ΠΑΙΔΕΙΑ	
ΔΙΑΚΗΡΥΞΗ ΤΗΣ ΜΠΟΛΟΝΙΑ-1999*	12
Διδακτορικά πτυχία Βλέπε ΠΤΥΧΙΑ, ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ	
Δημόσιες σχολικές βιβλιοθήκες Βλέπε ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ	
Δημόσιες σχολικές εγκαταστάσεις Βλέπε ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	
Ε΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΡΡΕΝΩΝ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ*	11,178
Εγγραφές μαθητών Βλέπε ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΕΓΓΡΑΦΕΣ	
ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΕΣ ΚΑΙ ΛΕΞΙΚΑ, ΕΛΛΗΝΙΚΑ.....	19,29, 30,32,77,127,130, 133,139,149,152, 162,170,191,198



ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ-ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ-ΕΛΛΑΔΑ.....	109, 126,177,181
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ-ΕΛΛΑΔΑ.....	12,18, 56,60,74,76,79, 89,96,107,119, 138,145,165, 166,168,175, 197,200
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ-ΗΠΑ.....	87,188
Εκπαίδευση-Κυβερνητική πολιτική Βλέπε ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΡΑΤΟΣ	
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ-ΣΥΝΕΔΡΙΑ.....	2,58, 97,196
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ-ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ.....	45
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ-ΕΛΛΑΔΑ.....	15,16 50,68,70,71,87, 90,91,92,110, 116,131,137, 141,144,148, 164,189,200
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ-ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ.....	4,5
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ-ΧΑΛΚΙΔΙΚΗ.....	4,5
Εκπαίδευση, Ηθική Βλέπε ΗΘΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ-ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ.....	175
Εκπαίδευση, Πτυχιακή Βλέπε ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΚΑΙ ΚΟΛΕΓΙΑ-ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	
Εκπαίδευση, Τεχνολογική Βλέπε ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	



ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ

Βλέπε επίσης **ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΚΑΙ ΚΟΛΕΓΙΑ**

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ-ΔΡΑΜΑ.....3

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ-ΕΛΛΑΔΑ.....3,26

38,40,46,54,57,63,75,78,81,94,101,
131,142,143,146,153,154,155,161,163,
177,194

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ-ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ.....3,26

95,114,125,184

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ.....135

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ.....162

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΡΑΤΟΣ-ΕΛΛΑΔΑ.....43,52

53,108,109,126,
148,172,177,
181

Εκπαίδευση και πολιτική

Βλέπε **ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

Εκπαίδευση των παιδιών

Βλέπε **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ-ΕΛΛΑΔΑ**

Εκπαίδευση χαρακτήρα

Βλέπε **ΗΘΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

Εκπαιδευτικά εργαστήρια

Βλέπε **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ-ΣΥΝΕΔΡΙΑ**

Εκπαιδευτικές εγκαταστάσεις

Βλέπε **ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ**

Εκπαιδευτικές εκτιμήσεις

Βλέπε **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ**



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ.....1,17
31,69,162,163

Εκπαιδευτικές μετρήσεις

Βλέπε **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ**

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ-ΕΛΛΑΔΑ.....48,100

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ-ΕΛΛΑΔΑ-1976.....47

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ-ΕΛΛΑΔΑ-1998.....7,15,
50,66,70,83,87,
116,173,183,
190

Εκπαιδευτικοί-Απεργίες και στάσεις εργασίας

Βλέπε **ΑΠΕΡΓΙΕΣ ΚΑΙ ΣΤΑΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ-
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ-ΕΛΛΑΔΑ**

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΑΓΓΛΙΑΣ ΣΧΙΝΑ*.....22,193

Ελληνικά κολέγια

Βλέπε **ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΚΑΙ ΚΟΛΕΓΙΑ**

Ελληνικά πανεπιστήμια

Βλέπε **ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΚΑΙ ΚΟΛΕΓΙΑ**

Ελληνικά σχολεία

Βλέπε **ΣΧΟΛΕΙΑ**

Ελληνικές εγκυκλοπαίδειες και λεξικά

Βλέπε **ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΕΣ ΚΑΙ ΛΕΞΙΚΑ, ΕΛΛΗΝΙΚΑ**

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ.....6,9,10,44,
47,61,64,65,72,80,
111,134,136,147,
167,176,199,202

Ελληνική εκπαίδευση

Βλέπε **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

Εξετάσεις, Προαγωγικές

Βλέπε **ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**



Εξετάσεις και μετρήσεις στην εκπαίδευση
Βλέπε **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ**

ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ-ΕΛΛΑΔΑ.....20

Εργαστήρια στην εκπαίδευση
Βλέπε **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ-ΣΥΝΕΔΡΙΑ**

Έυξεινος Πόντος
Βλέπε **ΠΟΝΤΟΣ, ΕΥΞΕΙΝΟΣ**

ΗΘΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
Βλέπε επίσης **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

ΗΘΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ-ΕΛΛΑΔΑ.....120,
121,122,166

ΘΡΗΣΚΕΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ-ΕΛΛΑΔΑ.....36,67,
117,187,192

ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΚΑΙ ΚΟΛΕΓΙΑ-ΕΛΛΑΔΑ
Βλέπε επίσης **ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΚΑΙ ΚΟΛΕΓΙΑ**

Ικανοποίηση διδασκαλίας
Βλέπε **ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ-ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ**

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ-ΕΛΛΑΔΑ.....26,51
56,68,94,104,201

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ-ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ.....53

ΚΑΣΤΑΝΙΔΗΣ, ΧΑΡΗΣ, 1956-137

ΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ-ΕΛΛΑΔΑ*15,49
68,115,116,179

Κολεγιακά πτυχία
Βλέπε **ΠΤΥΧΙΑ, ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ**



Κουτσόβλαχοι
Βλέπε **ΒΛΑΧΟΙ**

Κωφάλαλοι
Βλέπε **ΚΩΦΟΙ**

ΚΩΦΟΙ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ-ΕΛΛΑΔΑ186

Κώφωση-Ασθενείς
Βλέπε **ΚΩΦΟΙ**

Λ.Ε.Μ.Μ.Θ.
Βλέπε **ΛΑΟΓΡΑΦΙΚΟ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ
ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ-ΘΡΑΚΗΣ**

**ΛΑΟΓΡΑΦΙΚΟ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ-
ΘΡΑΚΗΣ ***82,169

ΛΕΜΜΘ
Βλέπε **ΛΑΟΓΡΑΦΙΚΟ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ
ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ-ΘΡΑΚΗΣ**

Λυκειακή εκπαίδευση
Βλέπε **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ**

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΕΓΓΡΑΦΕΣ.....24,78
101,107

Μακεδονοβλάχοι
Βλέπε **ΒΛΑΧΟΙ**

Μεταπτυχιακή δουλειά
Βλέπε **ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΚΑΙ ΚΟΛΕΓΙΑ-ΠΤΥΧΙΑΚΗ
ΕΡΓΑΣΙΑ**

Μεταρρύθμιση, Εκπαιδευτική
Βλέπε **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ**

Μεταρρύθμιση εκπαίδευσης
Βλέπε **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ**



ΜΠΑΜΠΙΝΙΩΤΗΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ, 1939-	30,32 47,78,130,139,152 170,191,198,199
ΜΠΡΕΝΤΑΣ, ΑΝΔΡΕΑΣ, 19__-2000*	42
ΠΑΙΔΕΙΑ-ΕΛΛΑΔΑ	12,13,18 33,38,46,48,49,57 59,62,67,70,88,99 100,105,118,120, 121,122,123,124, 132,143,150,151, 155,157,158,159, 160,164,182,194, 197
Παιδιά-Εκπαίδευση Βλέπε ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	
Παιδιά-Εκπαίδευση (Δευτεροβάθμια) Βλέπε ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	
Πανεπιστήμια Βλέπε ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΚΑΙ ΚΟΛΕΓΙΑ	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΚΑΙ ΚΟΛΕΓΙΑ-ΓΙΟΥΓΚΟΣΛΑΒΙΑ	101
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΚΑΙ ΚΟΛΕΓΙΑ-ΕΛΛΑΔΑ	3,8 ,41,95,101,114, 154,156,163, 194
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΚΑΙ ΚΟΛΕΓΙΑ-ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	60
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ*	114
Πανεπιστημιακά πτυχία Βλέπε ΠΤΥΧΙΑ, ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΑΣΥΛΟ	103
ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, 19__-2003*	28



ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ-ΕΛΛΑΔΑ.....	89
ΠΕΤΡΙΔΗΣ, ΠΑΥΛΟΣ, 1946-2000	85,195
Πνευματικές εξετάσεις Βλέπε ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ	
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	39,
	137,148
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Βλέπε επίσης ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΡΑΤΟΣ	
ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ*	103
ΠΟΝΤΟΣ, ΕΥΞΕΙΝΟΣ	142
ΠΡΟΑΩΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ*	1,162
Προγράμματα, πτυχιακά Βλέπε ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΚΑΙ ΚΟΛΕΓΙΑ-ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ	
Πρόσωπα με αναπηρίες Βλέπε ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ	
Πρωτοβάθμια εκπαίδευση Βλέπε ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ	
Πρωτοβάθμια σχολεία Βλέπε ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ	
ΠΤΥΧΙΑ, ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ	55
Πτυχιακά προγράμματα Βλέπε ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΚΑΙ ΚΟΛΕΓΙΑ-ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	
Πτυχιακά σχολεία Βλέπε ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΚΑΙ ΚΟΛΕΓΙΑ-ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	
Πτυχιακή δουλειά Βλέπε ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΚΑΙ ΚΟΛΕΓΙΑ-ΠΤΥΧΙΑΚΗ	



ΕΡΓΑΣΙΑ

Πτυχιακή εκπαίδευση

Βλέπε ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΚΑΙ ΚΟΛΕΓΙΑ-ΠΤΥΧΙΑΚΗ
ΕΡΓΑΣΙΑ

ΡΟΤΑΡΙΑΝΟΣ ΟΜΙΛΟΣ*.....146

ΣΤΕΡΓΙΑΔΗΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΧΑΡ. 19__-2000*.....174

Σύλλογοι, Φοιτητικοί

Βλέπε ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΙ ΣΥΛΛΟΓΟΙ

ΣΧΙΝΑ, ΑΓΓΛΑΪΑ, 1[8]__-1[9]__ *22,193

ΣΧΟΛΕΙΑ-ΕΛΛΑΔΑ.....201

ΣΧΟΛΕΙΑ-ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ.....112,178

Σχολεία, Ελλάδα

Βλέπε ΣΧΟΛΕΙΑ

Σχολεία, Πτυχιακά

Βλέπε ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΚΑΙ ΚΟΛΕΓΙΑ-ΠΤΥΧΙΑΚΗ
ΕΡΓΑΣΙΑ

Σχολεία και βιβλιοθήκες

Βλέπε ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΙΑ

Σχολικά κτίρια

Βλέπε ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ.....21

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ

Βλέπε επίσης ΣΧΟΛΕΙΑ

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ-ΕΛΛΑΔΑ.....16,21
23,37,73

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ-ΕΛΛΑΔΑ-
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ140



ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ.....	25
Σχολικός ανασχηματισμός Βλέπε ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ	
ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΒΑΝΔΑΛΙΣΜΟΣ.....	14
Σωματικά ανάπηρα άτομα Βλέπε ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ	
Τ.Ε.Ε. Βλέπε ΤΕΧΝΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΟ	
Τ.Ε.Ι. Βλέπε ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ	
ΤΕΕ Βλέπε ΤΕΧΝΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΟ	
ΤΕΙ Βλέπε ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ	
ΤΕΧΝΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΟ*.....	189
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ-ΕΛΛΑΔΑ.....	8
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ*.....	38
	75,94,98,107, 131,155,194
Τιμητικά πτυχία Βλέπε ΠΤΥΧΙΑ, ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ	
Τίτλοι πτυχίων Βλέπε ΠΤΥΧΙΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ	
ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ-ΑΘΗΝΑ*.....	83
ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ-ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ*.....	83
ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ-ΚΕΡΚΥΡΑ*.....	83
ΤΡΕΙΣ ΙΕΡΑΡΧΕΣ-ΑΠΟΨΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.....	84



ΤΡΟΜΒΟΥΚΗΣ, ΠΙΣΑΝΔΡΟΣ, 19__-*	11
ΤΣΟΥΛΙΟΣ ΣΧΟΛΗ*	106
ΧΑΡΑΛΙΑΣ, ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ, 19__-*	180
ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	84
ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΙ ΣΥΛΛΟΓΟΙ*	34,40
Η Αγωγή των παιδιών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Ποιος είναι υπεύθυνος του γυμνασίου στο νόμο Χαλκιάδης.....	4
Αίτηση για επανεξέταση των μαθητών της Α Λυκείου το μήνα Σεπτεμβρίου.....	31
Η Δείξη του έρωματος της παρθεσίας.....	159
Ακαταλλετότητα του 20ου Λυκείου και καλλιτεχνικό Γ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης.....	140
Αναφορά το Απογραφικό Μουσείο.....	82
Η Αλληλεγγύη στα περί ανάταξή του Τ.Ε.Ι.....	75
Η Αλληλεγγύη του νομίσματος.....	66
Η Αλληλεγγύη απόφαση των μετεγκέν της κοινωνίας.....	162
Η Αναβάθμιση της παιδείας σε λίθος χρόνο.....	150
Αναγκασία η διδασκαλία Εργατικού Δικαίου.....	145
Ανάγκη μεταβολής του διδακτικού τμήματος του Α.Π.Θ. σε σχολή.....	171
Ο Ανδρέας Μαρέντιος... που έφυγε.....	42
Αναφορές στο γυμνάσιο.....	52
Ανά τα έργα οι υπεύθυνοι σχολικών καθηγητών.....	51
Αναφορές στην παιδεία.....	12
Αναφορές σε εκπαιδευτικό από μια σύστημα.....	88
Αναφορές επιστολή στον αρμόδιο υπάλληλο.....	172
Αναφορές γενναία δράση για την παιδεία.....	33
Αναφορές η αντιμετώπιση των αμεινωμένων στα σχολεία.....	73
Αναφορές μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό.....	56
Αναφορές σε επιστολή.....	60,168
Αναφορές σε επιστολή αναγνώστριας σχετικά με τις μεταλήψεις.....	115
Αναφορές στο ερώτημα της «Στήλης Επιστολών».....	9,10,44,47
	61,64,65,72,80,111
	1134,165,167,176,199,
	202
Απάντηση στους καιρούς του Γεωργίου Μπαρμπαλάκη.....	127
Η Αλληλεγγύη των εκπαιδευτικών.....	13
Η Αλληλεγγύη των φοιτητικών συλλόγων.....	34
Αναφορές η μεταγγραφή στα πνευματικά μας.....	78



ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΤΙΤΛΩΝ

Τίτλος άρθρου	α/α
40ο ετήσιο παιδαγωγικό συνέδριο.....	96
60 χρόνια ύπαρξης του Λυκείου Ελληνίδων Θεσσαλονίκης.....	112
Άγωνα πλήξη.....	99
Αγνοούνται παντελώς τα πανεπιστημιακά τμήματα μουσικών σπουδών.....	83
Η Αγωγή υγείας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Ποίος είναι υπεύ- θυνος του γραφείου στο νομό Χαλκιδικής	4
Αίτηση για επανεξέταση των μαθητών της Α λυκείου το μήνα Σεπτέμβριο.....	31
Η Αιτία του δράματος της παιδείας	159
Ακαταλληλότητα του 20ου Λυκείου και καλλιτεχνικού Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης	140
Ακέφαλο το Λαογραφικό Μουσείο.....	82
Η Αλήθεια στα περί ανωτατοποίησης των ΤΕΙ	75
Η Άλλη όψη του νομίσματος	66
Η Αλματώδης αύξηση των αναγκών της κοινωνίας	162
Η Αναβάθμιση της παιδείας σε λάθος χρόνο.....	150
Αναγκαία η διδασκαλία Εργατικού Δικαίου.....	145
Ανάγκη μετατροπής του ιατρικού τμήματος του Α.Π.Θ. σε σχολή.....	171
Ο Ανδρέας Μπρέντας...που έφυγε	42
Άνεργοι πτυχιούχοι.....	52
Άνευ έργου οι υποψήφιοι σχολών καθηγητών.....	51
Άνισες ευκαιρίες στην παιδεία.....	12
Ανισότητες στο εκπαιδευτικό μας σύστημα.....	88
Ανοιχτή επιστολή στον πρωθυπουργό.....	172
Απαιτείται γενναία δαπάνη για την παιδεία.....	33
Απαιτείται η αντικατάσταση των αμιανοπλακών στα σχολεία.....	73
Απαιτείται μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό.....	56
Απάντηση σε επιστολή.....	60,168
Απάντηση σε επιστολή αναγνώστριας, σχετικά με τις καταλήψεις.....	115
Απάντηση στο ερώτημα της «Στήλης Επιστολών».....	9,10,44,47 61,64,65,72,80,111 134,165,167,176,199, 202
Απάντηση στους επικριτές του λεξικού Μπαμπινιώτη.....	127
Η Απαξίωση των σπουδών.....	13
Η Απαξίωση των φοιτητικών συλλόγων.....	34
Απαράδεκτη η μετεγγραφή στα πανεπιστήμια μας.....	78



Από τους μαθητές του Εσπερινού Λυκείου Βέροιας: προς τον κ. Αντώνη Σαμαράκη.....	90
Από τους μαθητές του Εσπερινού Λυκείου Βέροιας: προς τον πρόεδρο της Βουλής των ελλήνων κύριο ΑΠΟΣΤΟΛΟ ΚΑΚΛΑ- ΜΑΝΗ.....	91
Από τους μαθητές του Εσπερινού Λυκείου Βέροιας: προς τον υπουργό παιδείας και θρησκευμάτων.....	92
Απόντες οι καθηγητές από το δράμα των καταλήψεων.....	68
Αποκαρδιωτική η άγνοια για τους Τρεις Ιεράρχες.....	84
Η Απορύθμιση των μεταπτυχιακών σπουδών.....	54
Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο στη νέα ακαδημαϊκή χρονιά	135
Η Ασυνέπεια του εκπαιδευτικού συστήματος.....	173
Άτομα με ειδικές ανάγκες και εκπαίδευση.....	27
Αυξημένη ευαισθησία.....	139
«Αυτή είναι η Ελλάδα».....	107
Αφήνοντας αδρά τα ίχνη της καθηγεσίας του.....	174
Αφροκεντρισμός.....	74
Αψυχολόγητη και άκομψη η ενέργεια του κ. Μπαμπινιώτη.....	149
Ο Βαθμοθηρικός χαρακτήρας του όλου συστήματος.....	17
Βιβλιοθηκονομία και βιβλιοθηκονόμοι ή «Συνάδελφοι εν μούσαις και εν πνευματικαίς φαρέτραις».....	20
Βράβευση φοιτητών από το Ροταριανό Όμιλο.....	146
Για μια σύγχρονη παιδεία.....	132
Για να ανορθώσουμε και να πιστέψουμε στα ιδανικά μας.....	15
Για τα χάλια της παιδείας φταίνε και οι μη διεκδικούντες και ανε- νεργοί γονείς.....	194
Για τρίτη χρονιά η δευτεροβάθμια εκπαίδευση Χαλκιδικής χωρίς υπεύθυνο αγωγής υγείας.....	5
Για το λεξικό του κ. Μπαμπινιώτη. Κριτική-διαμαρτυρία.....	198
Για το πρόβλημα της παιδείας.....	151
Για τον κ. Μπαμπινιώτη και όλους τους έλληνες.....	152
Γιατί ξάφνιασε τόσους η καταγραφή της λέξης «Βούλγαρος».....	19
«Γλώσσα-Συνείδηση-Ταυτότητα-Πολιτισμός».....	136
Δαρβίνος και δαρβινισμός.....	188
Ο Δάσκαλος μπροστά στο νέο χρόνο.....	93
Ο Δάσκαλος –παιδεία-	164
Ο Διαγωνισμός και τ' αποτελέσματα για το διορισμό των εκπαιδευ- τικών	177
Διαμαρτυρία πανεπιστημιακών καθηγητών.....	142
Η Διαμάχη στο Λαογραφικό Μουσείο.....	169
Η Διάσωση μνήμης δένει το παρόν με την ιστορία	113
Διεθνές Πανεπιστήμιο στη Θεσσαλονίκη;.....	125
Το Δράμα της παιδείας.....	160



Δράση της Ακαδημίας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού Γερμανίας	128
Η Δραστηριότητα του Δημοσθένη Χαρδαλιά.....	180
Εγγραφές – μετεγγραφές στα σχολεία.....	24
Εις μνήμην Πίσανδρου Τρομβούκη.....	11
Οι Εκπαιδευτικές αρχές πρέπει να φροντίσουν τις σχολικές βιβλιοθήκες	21
Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση.....	50
Η Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση.....	100
Εκπαιδευτικό σύστημα και νέοι.....	18
Εκτός ρυθμίσεων οι κάτοχοι διδακτορικών τίτλων.....	53
Ελευθερία ή «δημοκρατία» των δρόμων με τις έριδες;.....	48
Η Ελλάδα «τρώει» τα παιδιά της .Η περίπτωση του καθηγητή κ. Νανόπουλου	26
Εμείς τα παιδιά αναρωτιόμαστε γιατί όλες οι εξετάσεις μαζί;.....	69
Ένα μήνυμα στην κυβέρνηση.....	108
Οι Εξετάσεις ΑΕΙ –Τα λύκεια-.....	163
Επιβεβλημένα τα ιδιωτικά πανεπιστήμια.....	161
Επικήδειος λόγος για τον καθηγητή Παύλο Πετρίδη.....	85
Επιλαχόντες του διαγωνισμού ΑΣΕΠ (1998).....	181
Επιφυλάξεις για την λειτουργία των μη κρατικών ανωτέρων σχολών..	158
Ευχάριστη έκπληξη από την εφημερίδα «Μ», η παρουσίαση των εκπαιδευτηρίων Αγγλαΐας Σχινά.....	22
Έχοντες και κατέχοντες.....	57
Έθος και γνώσεις.....	122
Θέλουν ή όχι τον ελληνικό λαό μορφωμένο;.....	200
Το Θέμα «Λεξικό Μπαμπινιώτη» δεν πρέπει να θεωρείται λήξαν.....	170
Ο Θεολόγος Αλιμπράντης που έφυγε	35
Θέση για το μυστήριο της εξομολόγησης.....	117
Η Θετικότετη επίδραση της γλώσσας στην πορεία του έθνους.....	147
Θρησκεία και παιδεία.....	67
Τα Θρησκευτικά και οι μαθητές	36
Η Ίδρυση πανεπιστημίου στη Δράμα.....	3
Η Ιστορία του Έ Γυμνασίου Αρρένων Θεσσαλονίκης	178
Ο Κακός χειρισμός του θέματος της παιδείας.....	105
Καταγγελία για την έκδοση του λεξικού Μπαμπινιώτη.....	191
Η Κατάχρηση του πανεπιστημιακού ασύλου	37
Η Κινητικότητα του ΥΠΕΠΘ για ένα θέμα ελάσσοнос σημασίας	43
Κλειστά οκτώ νηπιαγωγεία στο νομό Σερρών . Προς υπουργό παιδείας κ. Αρσένη.....	175
Λεξικό είναι κάτι συγκεκριμένο. Χατίρια δεν επιτρέπονται.....	130
Το Λεξικό Μπαμπινιώτη εμπεριέχει κι άλλες εκπλήξεις και απορίες....	32
Το Λύκειο να γίνει αυτόνομο σχολείο.....	190



Το Μάθημα των θρησκευτικών και η υποκρισία των πολιτικών.....	187
«Μάθημα ελευθερίας».....	196
Μαθητές και πρόγραμμα HELMERA.....	89
Οι Μαθητές της ανομίας και της ανταρσίας είναι παιδιά δικά μας.....	118
Με αφορμή μια επιστολή για την Medaba.....	62
Η Μεταρρύθμιση Αρσένη και η παιδεία στις ΗΠΑ.....	87
Μετεγγραφή Ελλήνων φοιτητών από τα γιουγκοσλαβικά πανεπιστήμια.....	101
Μήνυμα γραμμένο στον τοίχο.....	14
Μια απάντηση.....	6
Μια ελπίδα μέσα στο καλοκαίρι.....	1
Μνήμη του Παύλου Πετρίδη.....	195
Μορφωτική κρίση.....	124
Να ανοίξουν διάπλατα οι πόρτες των ΑΕΙ-ΤΕΙ.....	153
Να απαλειφθεί από το «Λεξικό» κάθε λέξη υβριστικής σημασίας.....	30
Να απαλειφθεί από το Σύνταγμα η διάταξη που απαγορεύει τη λειτουργία και ιδιωτικών πανεπιστημίων.....	154
Να πληρώσουν οι γονείς των καταληψιών.....	116
Νέα τεχνολογία και πανεπιστήμιο.....	8
Η Νομική σχολή του ΑΠΘ τίμησε τον καθηγητή φιλέλληνα Ε. Μακβίνι.....	86
Νόμος χωρίς μέλλον.....	63
Ξανά και ξανά για το λεξικό του κ. Μπαμπινιώτη.....	77
Όταν οι επιστήμονες μεροληπτούν «εάσον αυτούς χαίρειν».....	133
Παγίδα σε κωφούς και βαρήκοους.....	186
Πάθη σε σχολικό εγχειρίδιο.....	185
Η Παιδεία απαιτεί και εμπνευσμένους δασκάλους.....	70
Η Παιδεία, η πιο βασική αρχή.....	121
Παιδεία και ήθος.....	120
Η Παιδεία μας, η ταυτότητά μας.....	59
Πανεπιστήμια και φοιτητές δύο ταχυτήτων.....	38
Παράκληση για περισσότερα θέματα παιδείας.....	76
Παράλογη η καταστροφή σχολικών αιθουσών.....	179
Οι Παράνομες μαθητικές, αναρχικές κινητοποιήσεις.....	79
Παρανομία στο ιατρικό τμήμα του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.....	143
Το Πείραμα της μεταρρύθμισης.....	7
Περί απεργιών και άλλων δυσάρεστων φαινομένων.....	102
Περί παιδείας βάσανος και βάσανο.....	49
Περί πανεπιστημιακού ασύλου.....	103
Περί της παιδείας.....	46
Πνευματική ευτυχία στο καταχείμωνο του αποπροσανατολισμού και της αλλοτρίωσης.....	58



Η Ποδηγέτηση του φοιτητικούκινήματος.....	39
Ποια η έννοια του Βαλκανικού Πανεπιστημίου.....	95
Ποιο είναι το μέλλον των πανεπιστημίων μας;.....	81
Ο Πόλεμος μεταξύ ΑΕΙ και ΤΕΙ.....	155
Προς νομάρχη Θεσσαλονίκης.....	16
Προς το υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.....	148
Προς τον ΥΜΑΘ Χάρη Καστανίδα.....	137
Προς τον υπουργό παιδείας.....	182
Πρόσχημα ο νόμος Πεπονή.....	126
Η Προσφορά των βλάχων στην πατρίδα και την παιδεία.....	138
Προώθηση των σπουδαίων γνώσεων των πανεπιστημιακών της Β. Ελλάδας.....	156
Τα Πτυχία των Τ.Ε.Ι. ισότιμα των Α.Ε.Ι. ;.....	131
Πτώση της παιδείας μας ως το μηδενισμό.....	123
Πως κατοχυρώνεται η ισονομία στο διαγωνισμό ΑΣΕΠ.....	109
Ο Σοφός δάσκαλος της Χαλκιδικής	28
Στο πανεπιστήμιο λιγοστός ο χώρος για τους πεζούς.....	129
Στο σχολείο συγκεντρώνονται οι ελπίδες των γονέων και του έθνους..	104
Στράτευση στην υπηρεσία του συνόλου.....	119
Συγχαρητήρια στη «Μακεδονία» για την παρουσίαση του σχολείου «Σχινά».....	193
Το Σύγχρονο κυνήγι μαγισσών.....	192
Συμβάντα στα ελληνικά σχολεία του 2000. Απάντηση στο σχέδιο νό- μου που προωθεί το υπουργείο Παιδείας. Αληθινή ιστορία ντρο- πής	201
Το Συνέδριο της Θεολογικής	2
Συρρίκνωση θέσεων των καθηγητών.....	110
Σύστημα που ευνοεί μόνον τους εκλεκτούς.....	41
Σχολεία για κλάματα.....	23
Σχολείο δεύτερης ευκαιρίας.....	144
Το Σχολείο οφείλει να διαπλάθει ανθρώπινες ψυχές	166
Οι Σχολικές εκδρομές και οι υπεύθυνες δηλώσεις	25
Τεχνικό Επαγγελματικό Εκπαιδευτήριο στο δήμο Πλατεός.....	189
Η Τηλαυγής Τσοτύλιος Σχολή.....	106
Τι διδάχθηκα στο σχολείο.....	71
Τι να ονειρευτούν οι νέοι;.....	197
Τι συμβαίνει, επιτέλους, στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.....	114
Τίτλοι σπουδών και πολιτεία.....	55
Τμήμα σπουδών στα Γρεβενά.....	184
Τοποθέτηση ψυχολόγων στην εκπαίδευση.....	45
Τρίζουν τα κοκάλια του Όμηρου κ. Μπαμπινιώτη.....	29
Τω Απεράντω φρενοκομείω... ..	98
Η Υπογεννητικότητα και η παιδεία.....	157



Η Ποδηγέτηση του φοιτητικούκινήματος.....	39
Ποια η έννοια του Βαλκανικού Πανεπιστημίου.....	95
Ποιο είναι το μέλλον των πανεπιστημίων μας;.....	81
Ο Πόλεμος μεταξύ ΑΕΙ και ΤΕΙ.....	155
Προς νομάρχη Θεσσαλονίκης.....	16
Προς το υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.....	148
Προς τον ΥΜΑΘ Χάρη Καστανίδα.....	137
Προς τον υπουργό παιδείας.....	182
Πρόσχημα ο νόμος Πεπονή.....	126
Η Προσφορά των βλάχων στην πατρίδα και την παιδεία.....	138
Προώθηση των σπουδαίων γνώσεων των πανεπιστημιακών της Β. Ελλάδας.....	156
Τα Πτυχία των Τ.Ε.Ι. ισότιμα των Α.Ε.Ι. ;.....	131
Πτώση της παιδείας μας ως το μηδενισμό.....	123
Πως κατοχυρώνεται η ισονομία στο διαγωνισμό ΑΣΕΠ.....	109
Ο Σοφός δάσκαλος της Χαλκιδικής	28
Στο πανεπιστήμιο λιγοστός ο χώρος για τους πεζούς.....	129
Στο σχολείο συγκεντρώνονται οι ελπίδες των γονέων και του έθνους..	104
Στράτευση στην υπηρεσία του συνόλου.....	119
Συγχαρητήρια στη «Μακεδονία» για την παρουσίαση του σχολείου «Σχινά».....	193
Το Σύγχρονο κυνήγι μαγισσών.....	192
Συμβάντα στα ελληνικά σχολεία του 2000. Απάντηση στο σχέδιο νό- μου που προωθεί το υπουργείο Παιδείας. Αληθινή ιστορία ντρο- πής	201
Το Συνέδριο της Θεολογικής	2
Συρρίκνωση θέσεων των καθηγητών.....	110
Σύστημα που ευνοεί μόνον τους εκλεκτούς.....	41
Σχολεία για κλάματα.....	23
Σχολείο δεύτερης ευκαιρίας.....	144
Το Σχολείο οφείλει να διαπλάθει ανθρώπινες ψυχές	166
Οι Σχολικές εκδρομές και οι υπεύθυνες δηλώσεις	25
Τεχνικό Επαγγελματικό Εκπαιδευτήριο στο δήμο Πλατεός.....	189
Η Τηλαυγής Τσοτύλιος Σχολή.....	106
Τι διδάχθηκα στο σχολείο.....	71
Τι να ονειρευτούν οι νέοι;.....	197
Τι συμβαίνει, επιτέλους, στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.....	114
Τίτλοι σπουδών και πολιτεία.....	55
Τμήμα σπουδών στα Γρεβενά.....	184
Τοποθέτηση ψυχολόγων στην εκπαίδευση.....	45
Τρίζουν τα κοκάλια του Όμηρου κ. Μπαμπινιώτη.....	29
Τω Απεράντω φρενοκομείω... ..	98
Η Υπογεννητικότητα και η παιδεία.....	157



Η Χαμηλή κατάρτιση καθηγητών.....	94
Το Φοιτητικό κίνημα στερείται αυτογνωσίας.....	40
Ψήφισμα στο 42 ^ο παιδαγωγικό συνέδριο.....	97
Ψεύδη και ατέλειες της «μεταρρύθμισης» Αρσένη.....	183
Ως τότε στα σκαλοπάτια των φροντιστηρίων.....	141

1989, 1990
1992, 1993, 1995, 1996

Ζώνη, Μαρία : Βιογραφικό σημείωμα

Ζώνη, Μαρία : Προσωπική συνέντευξη , Ιανουάριος 2005

Μαρωλίνη-Κακούρη, Μαρσίνη. Αγγλο-Αμερικανικοί Κανόνες Καταλογιγρόδεσης . 2^η εκδ. αναθ. Θεσσαλονίκη: Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης, 1994

Χατζηδημητρίου, Τραϊανός εκδ. Μία περιδιάβαση στον 20^ο αιώνα, μαζί υπό τις σελίδες της «Μικροβίωσης». Ειδικό τεύχος της Μικροβίωσης 16, 12 (2001):82 σελ., Θεσσαλονίκη: Μικροβίωση εκδοτική εκτακτική Α.Ε., 2001

ΕΞΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Cataloging Policy and Support Office, Library Services . Library of Congress Subject Headings . 24th ed. Washington D.C.: Library of Congress, Cataloging Distribution Service , 2003

Gibaldi, Joseph . MLA Handbook for Writers of Research Papers 6th ed. New York: The Modern Language Association of America, 2003

Stavropoulos, D. N. Oxford Greek-English Learner's Dictionary Oxford Oxford University Press, 1988

Stavropoulos, D. N. and A.S. Homby . Oxford English-Greek Learner's Dictionary. Oxford Oxford University Press, 1988



ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Εθνική Βιβλιοθήκη Ελλάδος. Ελληνική Εθνική Βιβλιογραφία
Αθήνα: Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδος, 1989,1990
1992,1993,1995,1996

Ζόννε, Μαρία . Βιογραφικό σημείωμα

Ζόννε, Μαρία . Προσωπική συνέντευξη . Ιανουάριος 2005

Μορελέλλη-Κακούρη, Μερσίνη. Αγγλο-Αμερικάνικοι Κανόνες
Καταλογογράφησης . 2^η εκδ. αναθ. Θεσσαλονίκη:
Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης, 1994

Χατζηδημητρίου, Τραϊανός εκδ. Μία περιδιάβαση στον 20^ο
αιώνα: μέσα από τις σελίδες της «Μακεδονίας» . Ειδικό
τεύχος της Μακεδονίας 16.12 (2001):82 σελ.: Θεσσαλο-
νίκη: Μακεδονική εκδοτική εκτυπωτική Α.Ε., 2001

ΞΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Cataloging Policy and Support Office, Library Services . Library
of Congress Subject Headings .24th ed. Washington D.C.:
Lbrary of Congress, Cataloging Distribution Service , 2003

Gibaldi, Joseph . MLA Handbook for Writers of Research Papers
6th ed. New York: The Modern Language Association of Ame-
rica, 2003

Stavropoulos, D. N. Oxford Greek-English Learner's Dictionary
Oxford:Oxford University Press, 1988

Stavropoulos, D. N. and A.S. Hornby . Oxford English-Greek Lea-
rner's Dictionary. Oxford:Oxford University Press, 1988



