

## Το "γράμμα" του προέδρου

**Η** κοινότητα των ΤΕΙ έχει αποδείξει ότι ξέρει να μάχεται και να συνεργάζεται δημιουργικά προκειμένου να υπηρετήσει μία και μόνη «σκοπιμότητα»: την απόσκοπτη ανάπτυξη των ιδρυμάτων. Ωστόσο, δεν συνάντησε πάντα την ίδια προθυμία και διάθεση. Απόδειξη οι θεσμικές εκκρεμότητες, που οδήγησαν στην απόφαση - βόμβα για τα ΤΕΙ, του Συμβουλίου Επικρατείας.

Θα αρκούσε μία απλή νομοθετική ρύθμιση, για την άρση της σημερινής συνταγματικής διάκρισης των ΑΕΙ-ΤΕΙ και η ενσωμάτωση της κοινοτικής οδηγίας 89/48 για να αντιμετωπιστούν άπαξ δια παντός τα προβλήματα αυτά. Το πρώτο βήμα δεν έγινε, το δεύτερο επιχειρείται με μακρά, επιζήμια καθυστέρηση, αλλά και άκρα μυστικότητα επί του περιεχομένου του. Και τώρα που απειλήθηκαν να τιναχθούν όλα στον αέρα ψηφίστηκε τροπολογία, αλλά μόνο για να αντιμετωπιστεί προσωρινά η απόφαση του ΣτΕ, ενώ η οριστική λύση παραμένει προς επιδίωξη.

Θέλουμε να πιστεύουμε ότι η νέα κυβέρνηση, που θα προκύψει από τις εκλογές, θα επιδείξει την αναγκαία τόλμη, για να πάψει επιτέλους η πολύχρονη και επιζήμια για όλους ομηρία των ΤΕΙ.

**Σταύρος Αλ. Χατζηπέτρος**  
καθηγητής

## Για μετά τις εκλογές αναβλήθηκε η οριστική ρύθμιση Πυροσβεστική λύση στη βόμβα του ΣτΕ η τροπολογία για τη σχέση ΑΕΙ-ΤΕΙ

**Δ**εκατά χρόνια μετά την ίδρυση των ΤΕΙ ορίστηκαν συθέμελα το οικοδόμημα των ιδρυμάτων αυτών με την απόφαση του Συμβουλίου της Επικρατείας, που έκρινε αντισυνταγματική την επιμήκυνση του χρόνου σπουδών σε οκτώ εξάμηνα, υποθετώντας τη σχετική προσφυγή του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος (ΤΕΕ).

Προσφυγή, που είναι απότοκη της ολιγωρίας και ατολμίας που επιδείχθηκε όλα αυτά τα χρόνια ως προς την αποσαφήνιση του θεσμικού καθεστώτος. Οι εκκρεμότητες, που παρέμειναν, ακολουθώντας τα ΤΕΙ σαν βαριά σκιά, αποτέλεσαν την ουσιαστική τροχοπέδη για την πλήρη ανάπτυξή τους, θέτοντας παράλληλα, υπό μία ιδιότυπη ομηρία τα μέλη και τους αποφοίτους τους.

Η αντίδραση ούσοωμης της κοινότητας των ΤΕΙ υπήρξε άμεση και δυναμική, όπως αναμενόταν, αφού κατά κοινή ομολογία με την απόφαση του ΣτΕ υποβιβάζονταν τα ιδρύματα σε ανώτερες σχολές.

Διοικήσεις, εκπαιδευτικοί και φοιτητές ενώθηκαν σ'έναν αγώνα επιβίωσης ουσιαστικά των ιδρυμάτων, προχωρώντας σε αποχή από το εκπαιδευτικό έργο, υποβολή παραιτήσεων - όπως συνέβη στο ΤΕΙΘ - των εκλεγμένων οργάνων αλλά και υποβολή αιτήσεων διαγραφής από χιλιάδες φοιτητές, συγκεντρώσεις και πορείες. Οι κινητοποιήσεις κορυφώθηκαν την



Τρίτη, 29 Φεβρουαρίου, ημέρα που είχε προγραμματιστεί η ψήφιση της επιζητούμενης τροπολογίας, με συγκέντρωση στα Προπύλαια και πορεία προς τη βουλή χιλιάδων φοιτητών απ' όλα τα ΤΕΙ της χώρας.

Υπό την πίεση των κινητοποιήσεων αυτών και κυρίως των απρόβλεπτων συνεπειών που θα είχε η απόφαση του ΣτΕ η ηγεσία του υπουργείου παιδείας προώθησε σχετική τροπολογία στο νομοσχέδιο περί ειδικής αγωγής, η οποία ψηφίστηκε τα χαράματα της 1ης Μαρτίου.

Η τροπολογία, την οποία ο κ. Ανθόπουλος χαρακτήρισε ως "αμυντική" έναντι της επίμαχης απόφασης του ΣτΕ, τονίζοντας ότι μετά τις εκλογές θα πρέπει να δοθεί οριστική λύση, καταψήφισε η Ν.Δ., αντιπροτείνοντας ως ενδελεγγόμενη λύση "ή μια σταδιακή ανωτατοποίηση κάθε ΤΕΙ χωριστά έπειτα από

είναι άλλωστε οι οξύτερες αντιδράσεις του ΤΕΕ, ο πρόεδρος του οποίου προανήγγειλε αντίδραση των διπλωματούχων μηχανικών και άλλων επιστημόνων, σε συντονισμό με την πανεπιστημιακή κοινότητα. Ανάλογες αντιδράσεις εκφράστηκαν και από πρυτάνεις πανεπιστημίων.

Πάντως, η Συνέλευση του ΤΕΙΘ, αποφάσισε, την επομένη της ψήφισης της τροπολογίας να αρθούν τα μέτρα που είχε αποφασίσει κατά την προηγούμενη συνεδρίαση (παραιτήσεις, αποχή από κάθε εκπαιδευτική διαδικασία) με το σκεπτικό ότι η ρύθμιση κινείται στη σωστή κατεύθυνση. Στην κατακλείδα της απόφασης απηύθυνε προειδοποίηση "προς κάθε κατεύθυνση ότι η κοινότητα του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης θα δείξει την ίδια αποφασιστικότητα σε κάθε νέα αμφισβήτηση του status των ιδρυμάτων και της εξέλιξής τους" (Το πλήρες κείμενο της απόφασης στη σελίδα 6).

Η τροπολογία, που ψηφίστηκε προβλέπει τα εξής:

1. Η τροπολογία εκπαιδευ-

Συνέχεια στη σελ. 8

## Επιτυχής συμμετοχή στην AGROTICA

Του κ. Γεωργίου Παλάτου, καθηγητή εφαρμογών



Αναβαθμισμένη ήταν η συμμετοχή στην εφετινή AGROTICA των τμημάτων Φυτικής Παραγωγής και Διοίκησης Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης. Σ' έναν άρτια σχεδιασμένο εκθεσιακό χώρο, στο περίπτερο 2, παρουσιάστηκαν οι δραστηριότητες και το έργο των φοιτητών και των εκπαιδευτικών και τα αποτελέσματα της συνεργασίας με ιδρύματα του εξωτερικού. Επί-

σης, διατέθηκε ένα καλαίσθητο ενημερωτικό φυλλάδιο, μέσα από το οποίο έγινε προσπάθεια να δοθούν οι αναγκαίες πληροφορίες για τη δομή και λειτουργία των τμημάτων, αλλά και τις προοπτικές εξέλιξης του επαγγέλματος Τεχνολόγου Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής και Τεχνολόγου Διοίκησης Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων.

Η συνέχεια στη σελίδα 2.

## Θετικός ο απολογισμός της πρώτης πενταετίας του JEAN MONNET

Η συμπλήρωση εφέτος πέντε χρόνων από την έναρξη του ευρωπαϊκού προγράμματος Jean Monnet στο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης είναι η αφορμή για τη συνέντευξη με την υπεύθυνη, καθηγήτρια κ. Σταυρούλα Καρτάλη, η οποία ζετυλίγει την αρχή του νήματος και επιχειρεί έναν πρώτο απολογισμό, εκφράζοντας ικανοποίηση για τα αποτελέσματα. Ο Jean Monnet, Γάλλος στην καταγωγή, ο οποίος πέθανε το 1979, υπήρξε ο πλέον φωτισμένος θεωρητικός της ευρω-

παϊκής ιδέας και διέθεσε είκοσι χρόνια της ζωής του για την προώθησή της. Πίστευε ότι η ένωση της Ευρώπης δεν θα πρέπει να στηρίζεται σε οράματα και γενικότητες, αλλά σε πρακτικές επιδιώξεις και στόχους. Πίστευε επίσης ότι η Ευρωπαϊκή Ένωση θα πρέπει να έχει κοινές δημόσιες υπηρεσίες και σήμερα, που η Ε.Ε. έχει ήδη μια ιστορία μισού περίπου αιώνα, βλέπουμε πως οι προτάσεις του υλοποιούνται με επιτυχία.

Η συνέντευξη στη σελίδα 7.

## ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΟΥ ΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Εκδότης: ΤΕΙ Θεσσαλονίκης

Υπεύθυνος Έκδοσης:

Σταύρος Αλ. Χατζηπέτρος,  
καθηγητής, πρόεδρος του ΤΕΙ  
Θεσσαλονίκης.

Συντακτικά επιτροπή  
οι καθηγητές:

Σταύρος Βουλασίκης (ΣΤΕΦ),  
ως πρόεδρος και μέλη:  
Σταύρος Μαριάδης (ΣΤΕΓ),  
Καλομοίρα Γλαντζή (ΣΔΟ),  
Φιλομήλα Ομπέση (ΣΕΥΠ) και  
Ιωάννης Δελιδημάκος (ΣΤΕΤ-Δ).

Γραφικά επιμέλεια:  
Κώστας Γεωργιάδης

### Τμήματα της ΣΤΕΦ στην AGROTICA

Συνέχεια από τη σελίδα 1

Η προσέλευση των επισκεπτών στο σταντ των δύο τμημάτων ήταν αρκετά μεγάλη με έκδηλη την αποδοχή και επιβράβευση του έργου, όπως διαπιστώνεται και από το βιβλίο επισκεπτών. Ανάμεσα στους διακεκριμένους επισκέπτες του εκθεσιακού μας χώρου ήταν οι πρόεδροι της Νέας Δημοκρατίας Κώστας Καραμανλής, του Συνασπισμού Νίκος Κωνσταντόπουλος, οι υπουργοί γεωργίας Γεώργιος Ανωμερίτης και Μακεδονίας-Θράκης Γιάννης Μαγκριώτης, οι βουλευτές Γεώργιος Ορφανός, Σάββας Τσιτουρίδης και Παρασκευάς Παρασκευόπουλος. Επίσης, μας επισκέφθηκαν ο πρόεδρος του ΕΘΙΑΓΕ Κ. Βυζαντινόπουλος, ο εκδότης του περιοδικού «Γεωργία και Κτηνοτροφία» Κώστας Γιαννοπούλης και ο διευθυντής

# Ένδον ΠΟΛΗ

του περιοδικού «Γεωργική Τεχνολογία» Φώτιος Γαβρελάτος.

Κατά τη διάρκεια της έκθεσης διατέθηκαν προϊόντα του ΤΕΙ, όπως εμφιαλωμένο κρασί από το Εργαστήριο Αμπελουργίας και συσκευασμένα αρωματικά φυτά ρίγανη, μέντα, θυμάρι, δενδρολίβανο) από το Εργαστήριο Αρωματικών Φυτών.

Αξίζουν ειδική μνεία και θερμές ευχαριστίες σε όσους συνέβαλαν στην επιτυχή οργάνωση της συμμετοχής μας και είναι εκτός από το μόνιμο και έκτακτο προσωπικό και οι πρακτικά ασκούμενοι φοιτητές των δύο τμημάτων.



### Κοπή πίτας του ΠΣΕ «Τεχνολογία Περιβάλλοντος»

Ο πρόεδρος του Προγράμματος Σπουδών Επιλογής του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης «Τεχνολογία Περιβάλλοντος», καθηγητής κ. Φωκίων Βουσιόπουλος, έκοψε τη βασιλόπιτα σε εκδήλωση, που πραγματοποιήθηκε σε γνωστό κέντρο της πόλης. Την εκδήλωση τίμησαν με την παρουσία τους ο πρόεδρος του ΤΕΙΘ, καθηγητής κ. Σταύρος Χατζηπέτρου, ο διευθυντής της Σχολής Τεχνολόγων Γεωπονίας, καθηγητής

κ. Νίκος Φολίνας, ο γενικός γραμματέας του ΤΕΙΘ κ. Νίκος Τσίτσος, μέλη του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού καθώς και φοιτητές του Προγράμματος. Στις φωτογραφίες δύο χαρακτηριστικά στιγμιότυπα.



## Επίσκεψη στον «Αγιο Στυλιανό» καθηγητριών και φοιτητών/τριών του τμήματος Μαιευτικής

Καθυστερημένη η αναφορά, αλλά πάντα επίκαιρη, καθώς αποδεικνύει στην πράξη την κοινωνική ευαισθησία, μια πύχη στην οποία δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης.

Ο λόγος για την εορταστική εκδήλωση, που διοργανώσαν για τα παιδιά που φιλοξενούνται στο ίδρυμα «Αγιος Στυλιανός» 45 φοιτητές/τριες του Ε εξαμήνου του τμήματος Μαιευτικής, υπό την καθοδήγηση των καθηγητριών κ.κ. Ασημίνας Βαριεμέζη, Άννας Αποστολίδου και Αγγελικής Λάζου.

Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε πριν τα Χριστούγεννα και άρχισε με τα κάλαντα που τραγουδήσαν όλοι οι μετέχοντες με τη συνοδεία κιθάρας, που έπαιξε η φοιτήτρια Μαρία Μπουραντζόγλου. Στη συνέχεια, ο φοιτητής Παναγιώτης Κωνσταντάρας, υποδύμενος τον Αη Βασίλη, μοίρασε στα παιδάκια γλυκά και παιχνίδια, τα οποία αγοράστηκαν με χρήματα, που συγκεντρώσαν οι έχοντες την πρωτοβουλία. Η

εκδήλωση ολοκληρώθηκε με χαρετισμό που απηύθυναν οι υπεύθυνοι του ιδρύματος και οι καθηγήτριες του τμήματος. Ακολούθησε ξενάγηση στους όμορφα διακοσμημένους και ζεστούς χώρους του ιδρύματος και όπως τονίζει η φοιτήτρια Μαρία Μπουραντζόγλου, μεταφέροντας την εμπειρία, οι σκηνές, που εκτυλίχθηκαν με τα παιδιά (προσχολικής ηλικίας και βρέφη) ήταν ιδιαίτερα συγκινητικές. Αυτή η επίσκεψη, προσθέτει, άφησε στην ψυχή όλων μας



χαρά, συγκίνηση και αγάπη και μας έβαλε στο πνεύμα των ημερών.

χαρά, συγκίνηση και αγάπη και μας έβαλε στο πνεύμα των ημερών.



### Η εορτή των "Τριών Ιεραρχών"

Η καθιερωμένη τελετή του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης για την εορτή των Τριών Ιεραρχών πραγματοποιήθηκε στις 28 Ιανουαρίου. Αρχισε, ως εθίσιται, με θεία λειτουργία στον ιερό ναό των Τριών Ιεραρχών του Ιδρύματος και ακολούθησε η εκδήλωση στο αμφιθέατρο "Γ.

## Ευρωπαϊκά Προγράμματα και Δράσεις

Ολοκληρώθηκε με επιτυχία το πρόγραμμα TEMPUS του τμήματος Τουριστικών Επιχειρήσεων του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης. Σύμφωνα με την αξιολόγηση του τελικού πορίσματος (final report), που υπέβαλε ο συντονιστής, επικουρος καθηγητής κ. Φώτης Κιλίπρης, σε συνεργασία με την ομάδα των καθηγητών κ.κ. Ιωάννη Καραμανίδη και Ευάγγελου Χρήστου, τα αποτελέσματα του προγράμματος ήταν ουσιαστικά.

Την αξιολόγηση αυτή επιβεβαιώνει και ο κ. Peter Bedewell, διευθυντής του προγράμματος TEMPUS, ο οποίος με επιστολή του συγχαίρει την ομάδα του τμήματος Τουριστικών Επιχειρήσεων του ΤΕΙΘ, τόσο για τα αποτελέσματα όσο και για τις υψηλές προδιαγραφές των δραστηριοτήτων που αναπτύχθηκαν. Μάλιστα, εκφράζει και την ελπίδα να συνεχίσει το τμήμα τη δραστηριότητα αυτή, η οποία, κατά την άποψη του Ευρωπαϊκού Ιδρύματος Εκπαίδευσης (European Training Foundation), του οποίου ηγείται ο κ. Bedewell, συνεισφέρει σημαντικά στην αναδιάρθρωση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Κεντρική και Ανατολική Ευρώπη.

Διευκρινίζεται ότι στο πλαίσιο του εν λόγω διετούς προγράμματος TEMPUS, αναπτύχθηκαν ερευνητικές δραστηριότητες οι οποίες είχαν ως αποτέλεσμα την παραγωγή μιας ουσιαστικής μελέτης σκοπιμότητας ίδρυσης κέντρου διαρκούς επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στο τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων Οχρίδας, του Πανεπιστημίου Μοναστηρίου της FYROM (Ohrid Faculty of Tourism - University of Bitola). Συνεργάτης στο πρόγραμμα, πλην του ΤΕΙΘ και του παραπάνω ιδρύματος των Σκοπίων ήταν και το Leeds Metropolitan University.

Οικονόμου", με ομιλητή τον κ. Ιωάννη Ζαγκαρέτο, καθηγητή εφαρμογών του τμήματος Πολιτικών Έργων Υποδομής της ΣΤΕΦ. Ο κ. Ζαγκαρέτος ανέπτυξε το θέμα "Οι Άγιοι Τρεις Ιεράρχες και η Ορθόδοξη πίστη στη ζωή μας".

# ΤΟ ΧΡΟΝΙΚΟ ΤΟΥ ΑΓΩΝΑ ΠΟΥ ΕΔΩΣΕ ΤΟ ΤΕΙ-Θ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ

## Η ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΕΙΟΥ ΤΟΥ ΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

**Η απόφαση του Συμβουλίου της Επικρατείας και η εκφρασμένη αδυναμία της ηγεσίας του υπουργείου αδυναμίας να αντιμετωπίσει την εκρηκτική κατάσταση που έχει προκληθεί στα ΤΕΙ, παρά τις επανειλημμένες καθησυχαστικές διαβεβαιώσεις της, μας κάνουν να αναρωτηθούμε ποιος κυβερνά αυτό τον τόπο, τα διακαστήρια ή η κυβέρνηση ή το υπουργείου παιδείας;**  
**Το ερώτημα αυτό έθεσε ο πρόεδρος του ΤΕΙΘ, καθηγητής κ. Σταύρος Χατζηπέτρου, απευθυνόμενος προς τους δημοσιογράφους, που παρακολούθησαν στη συνέντευξη τύπου, την οποία έδωσε με τους αντιπρόεδρους, καθηγητές κ.κ. Γιώργο Οικονομίδη και Γρηγόρη Σαμαρά. Τόσο ο κ. Χατζηπέτρου όσο και οι κ.κ. Οικονομίδης και Σαμαράς ανέλυσαν, με πειστικότητα επιχειρήματα, όλες τις πτυχές της υπόθεσης αυτής, παρουσιάζοντας τις συνέπειες για τα ιδρύματα, τους φοιτητές, τους αποφοίτους τους, καθώς και τις ευθύνες και τις υποχρεώσεις κυρίως της κυβέρνησης αλλά και συνολικά του πολιτικού κόσμου. Τα σημαντικότερα σημεία της συνέντευξης έχουν ως εξής:**

### Πρόεδρος, Σταύρος Χατζηπέτρου:

Με την απόφαση του Συμβουλίου Επικρατείας τα ΤΕΙ υποβιβάζονται. Η φοίτηση καθορίζεται στα έξι εξάμηνα, γεγονός που έρχεται σε ευθεία αντίθεση με τον ιδρυτικό νόμο 1404/83 στον οποίο προβλέπεται διάρκεια σπουδών επτά ή οκτώ εξαμήνων.

Σε ό,τι αφορά, εξάλλου, τη συνταγματικότητα ή μη της διάταξης αυτής, θα πρέπει να ειπωθούν ορισμένες αλήθειες, που παραβλέπονται και συγκεκριμένα:

Στο άρθρο 16, παράγραφος 5 του Σύνταγματος αναφέρεται ότι η ανώτατη εκπαίδευση παρέχεται αποκλειστικά υπό ιδρυμάτων αποτελούντων νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου, πλήρως αυτοδιοικούμενων, τα οποία τελούν υπό την εποπτεία του κράτους.

Επίσης, στην παράγραφο 6 ορίζεται ότι οι καθηγητές των ιδρυμάτων αυτών είναι δημόσιοι λειτουργοί.

Τέλος, στην παράγραφο 7 διευκρινίζεται ότι η επαγγελματική και κάθε άλλη ειδική εκπαίδευση παρέχεται από το κράτος δια σχολών ανώτερης βαθμίδας, με χρόνο φοίτησης όχι μεγαλύτερο της τριετίας.

Από το συσχετισμό των ανωτέρω με τις διατάξεις του ιδρυτικού νόμου, 1404/1983 των ΤΕΙ προκύπτει ότι:

1. Τα ΤΕΙ δεν μπορούν να ταυτιστούν με ανώτερες σχολές, δεδομένου ότι από την ίδρυσή τους η διάρκεια σπουδών ήταν επτά εξάμηνα ενώ σταδιακά έγινε σε ορισμένα τμήματα οκτώ εξάμηνα.

2. Τα ΤΕΙ προσομοιάζουν με τα πανεπιστήμια, διακρινόμενα από το ρόλο και την αποστολή τους, που είναι και πρέπει να είναι διαφορετική. Ειδικότερα:

Όπως και τα πανεπιστήμια, είναι νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου, πλήρως αυτοδιοικούμε-



Τίθεται, έτσι, το ερώτημα: Ποιος κυβερνά αυτό τον τόπο; Τα δικαστήρια ή η κυβέρνηση ή το υπουργείο παιδείας. Μπορεί η απόφαση του Συμβουλίου της Επικρατείας να διαγράφει όσα προαναφέρθηκαν, δηλαδή, να ακυρώνει πολιτικές 17 χρόνων, γεγονός που δεν έχει προηγούμενο και προκαλεί βεβαίως ανυπολόγιστες συνέπειες όχι μόνο για τους φοιτητές, αλλά και για τους πτυχιούχους;

### Υποσχέσεις χωρίς αντίκρουσμα

Αξίζει να σημειωθεί πως, όταν καθορίστηκε η ημερομηνία εκδίκασης της προσφυγής του ΤΕΕ κατά του επίμαχου Π.Δ., η ηγεσία του υπουργείου παιδείας ζήτησε δύο φορές αναβολή με την αιτιολογία ότι θα ρυθμίσει το θέμα νομοθετικά. Μάλιστα, ζήτησε και τρίτη αναβολή, η οποία όμως δεν έγινε δεκτή από το ανώτατο ακυρωτικό δικαστήριο, με αποτέλεσμα τις γνωστές εξελίξεις. Εξάλλου, ο ίδιος ο υπουργός παιδείας μας υποσχέθηκε, στη διάρκεια δύο συνόδων προέδρων, ότι οποιαδήποτε απόφαση κι αν βγει θα προωθήσει νομοθετική ρύθμιση που θα δικαιώνει τα ιδρύματά μας.

### Το δέον γενέσθαι

Ζητούμε λοιπόν, έστω και τώρα, να εκπληρωθούν αυτές οι υποσχέσεις, να ρυθμιστεί νομοθετικά το όλο ζήτημα, σύμφωνα με την τροπολογία που πρότεινε στον υπουργό παιδείας η έκτακτη σύνοδος των προέδρων των ΤΕΙ, η οποία πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα. Ωστόσο, ο κ. Αρσένης δήλωσε ότι αδυνατεί ο ίδιος να αποφασίσει και ότι θα θέσει την υπόθεση στην κυβερνητική επιτροπή, οπότε και θα έχει την τελική απάντηση. Επιμένουμε, λοιπόν, στην άμεση νομοθετική ρύθμιση.

ση βάσει της τροπολογίας, η οποία προβλέπει ότι: τα ιδρύματα, που αναφέρονται στο άρθρο 1 του νόμου 1404/83 ανήκουν στην ανώτατη εκπαίδευση και έχουν τεχνολογικό χαρακτήρα.

Καταλήγοντας στην εισαγωγική του τοποθέτηση ο κ. Χατζηπέτρου αναφέρθηκε στις κινητοποιήσεις που αποφασίστηκαν στο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (οι σχετικές αποφάσεις παρατίθενται σε άλλες σελίδες).

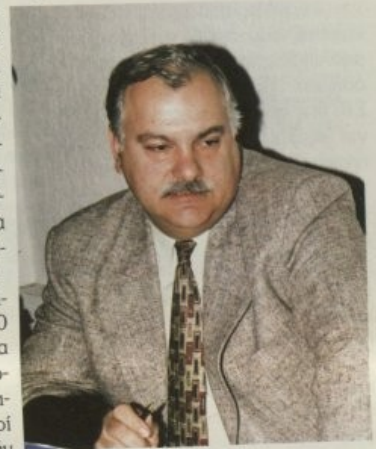
### Αντιπρόεδρος Γιώργος Οικονομίδης:

Τα ΤΕΙ παράγουν στελέχη υψηλού επιπέδου που απολαμβάνουν την εκτίμηση της ελληνικής κοινωνίας. Πιστεύω ότι το Συμβούλιο της Επικρατείας, που θα όφειλε να αφυγκράζεται την κοινή γνώμη, θα έπρεπε να αντιμετωπίσει το ζήτημα διαφορετικά. Υποβαθμίζοντας, με την απόφασή του, τα ιδρύματα προκαλεί σωρεία προβλημάτων, τα οποία αφορούν:

1. Τους υποψήφιους, δηλαδή, περί τα 40.000 ελληνικά νοικοκυριά τα παιδιά των οποίων προετοιμάζονται για την εισαγωγή στα ΤΕΙ. Αυτοί θα πρέπει να σκεφθούν σοβαρά με ποιο αβέβαιο καθεστώς θα συνδέσουν το μέλλον τους. Αν, δηλαδή, θα μπου σε ιδρύματα με εξάμηνα σπουδών όχι καθορισμένα απόλυτα, με επαγγελματικά δικαιώματα όχι καθορισμένα επίσης, και επιπλέον θα έχουν στην πλάτη τους την εκκρεμότητα δικαστικών διαδικασιών, οι οποίες δεν ξέρουμε που θα καταλήξουν.
2. Τους φοιτητές, συνολικά περί τους 80.000, που ξεκίνησαν σπουδές με επτά ή οκτώ εξάμηνα και ξαφνικά με την απόφαση του ΣτΕ τους επιβάλλονται έξι εξάμηνα. Επομένως, τι κάνουν τώρα αυτά τα παιδιά, πως αντιμετωπίζονται, τι σκέφτονται για το μέλλον τους.
3. Τους χιλιάδες αποφοίτους, που είναι αποκατεστημένοι ήδη επαγγελματικά, οι οποίοι θα βρεθούν αντιμέτωποι με πολλά προβλήματα, δεδομένου ότι πήραν το πτυχίο με συγκεκριμένη διάρκεια σπουδών, που βρίσκεται σε αντιστοιχία με συγκεκριμένα επαγγελματικά δικαιώματα.
4. Τα ιδρύματα. Εχουμε πλήθος συνεργασιών με ξένα πανεπιστήμια και μάλιστα επί ίσοις

όροις, γιατί εδώ στην Ελλάδα μπορεί να υπήρχε αμφισβήτηση, όχι όμως στο εξωτερικό. Εχουμε ως ΤΕΙΘ δεκάδες ανταλλαγές, με 107 πανεπιστήμια και τεχνολογικά ιδρύματα, στο πλαίσιο των οποίων, έχουν έρθει ήδη περισσότεροι από 150 ξένοι φοιτητές. Ουδέποτε ετέθη ζήτημα διάκρισης. Ακριβώς γιατί στην Ευρωπαϊκή Ένωση ισχύει η ενιαία τριτοβάθμια εκπαίδευση, χωρίς να υφίσταται αξιολογική διάκριση μεταξύ των περιλαμβανομένων ιδρυμάτων.

5. Τους εκπαιδευτικούς των



ΤΕΙ. Διότι υποτίθεται ότι έχουν προσληφθεί σε τριτοβάθμια ιδρύματα - όρος που σημειωτέον δεν υπάρχει στο Σύνταγμα αλλά στον ιδρυτικό νόμο των ΤΕΙ - με αυξημένα μάλιστα προσόντα, όπως προβλέπουν οι τελευταίοι νόμοι και ξαφνικά βρίσκονται σε ιδρύματα, στα οποία κάνουν μόνο μετάδοση γνώσης, όπως ορίζει η απόφαση του Συμβουλίου της Επικρατείας.

Επειδή λοιπόν το πρόβλημα που ανακύπτει είναι και κοινωνικό και αφορά περί τους 1.000.000 Έλληνες, εμείς θεωρούμε ότι δεν αφορά μόνο την παρούσα κυβέρνηση. Θα έπρεπε να αφορά όλη την Ελλάδα. Γι' αυτό, η πρόταση που κάναμε ως σύνοδος προέδρων ότι, δηλαδή, αφού δεν υπάρχει ο όρος τριτοβάθμια εκπαίδευση στο Σύνταγμα, θα πρέπει τα ΤΕΙ να οριστούν ως ανώτατα ιδρύματα, με ειδικό χαρακτήρα, επιβάλλεται να προωθηθεί στη βουλή, να συζητηθεί μεταξύ όλων των κομμάτων και ας αποφασιστεί εκεί τι θα γίνει. Ετσι, θα γνωρίσουμε κι εμείς ποιοι είναι αυτοί που έχουν γνώμη, τι λένε και

η συνέχεια στη σελίδα 4

# Η ΑΠΟΦΑΣΗ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΤΗΣ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ ΘΕΤΕΙ ΥΠΟ ΑΜΦΙΣΒΗΤΗΣΗ ΤΟΝ ΙΔΡΥΤΙΚΟ ΝΟΜΟ ΤΩΝ ΤΕΙ

## Η ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΕΙΟΥ ΤΟΥ ΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

συνέχεια από τη σελίδα 3

δεν κρύβονται όταν έρχεται η ώρα της απόφασης.

**Αντιπρόεδρος Γρηγόρης Σαμαράς:**

Θα επιστημάνω κι εγώ με τη σειρά μου ότι με την απόφαση του Συμβουλίου της Επικρατείας τίθεται υπό αμφισβήτηση ο ιδρυτικός νόμος των ΤΕΙ, που προέβλεπε επτά και οκτώ εξάμηνα ως διάρκεια σπουδών. Μάλιστα, ουδείς τότε έσπευσε να αξιοποιήσει τη δυνατότητα προσφυγής που υπήρχε στα δύο πρώτα χρόνια εφαρμογής του νόμου, πράγμα που επιχειρήθηκε, 17 χρόνια μετά, με το Π.Δ., που αφορά τη διάρκεια σπουδών. Σύμφωνα δε με όσα είναι γνωστά μέχρι στιγμής, στα έξι εξάμηνα που ορίζει η απόφαση περιλαμβάνεται και η πρακτική άσκηση. Δηλαδή, μας λέει το ΣτΕ πως στα ΤΕΙ θα κάνουμε πέντε εξάμηνα σπουδών και ένα πρακτικής άσκησης, όταν από την ίδρυσή τους τα ιδρύματα είχαν έξι εξάμηνα τουλάχιστον και ένα πρακτικής άσκησης. Να θυμίσω ότι σε ευρωπαϊκό επίπεδο, στη Γερμανία για παράδειγμα, το εξάμηνο της πρακτικής άσκησης, που είναι ελεγχόμενη και καθοδηγούμενη, το εξάμηνο της πρακτικής άσκησης παρεμβάλλεται σαν σάντουιτς στις σπουδές. Ο φοιτητής σπουδάζει τρία χρόνια, παρεμβάλλεται η πρακτική και μετά ολοκληρώνει τις σπουδές.

Τίθεται βέβαια ένα ερώτημα. Καλά σήμερα προέκυψε το θέμα; Είναι γνωστό σε όλους ότι η υπόθεση των ΤΕΙ είναι σε κρίσιμη φάση από την ίδρυσή τους. Παρ' όλα αυτά σ' όλη αυτή την πορεία έχουν γίνει θετικά βήματα σ' ότι αφορά τα προσόντα των εκπαιδευτικών, την κατάργηση του περιορισμού των εξαμήνων που τέθηκε στον ιδρυτικό νόμο για τα αλληλεπικαλυπτόμενα τμήματα με τις πολυτεχνικές σχολές, με απαίτηση και τότε του ΤΕΕ. Επιπλέον, ψηφίστηκαν νόμοι όπου εμφανίζονται παράλληλα τα ΤΕΙ με τα ΑΕΙ, ως οι δύο κατευθύνσεις της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, π.χ. νόμος για το μισθολόγιο, ενώ υπάρχει κοινή αντιμετώπιση και στα κοινοτικά προγράμματα, μια άλλη διάσταση που θέλω να θίξω. Γιατί η κυβέρνηση τονίζει ότι στο Γ Κοινωνικό Πλαίσιο Στήριξης, όπως και στο προηγούμενο, τα ΑΕΙ και ΤΕΙ μοιράζονται την ίδια πίτα ως ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Κι όμως, όλα αυτά σήμερα αναρρώνται με την απόφαση του ΣτΕ. Αλλά τα προβλήματα και οι αντιφάσεις δεν σταματούν εδώ.

Με έκπληξη είδαμε στα δημοσιεύματα - γιατί δεν είχαμε καμία επίσημη ενημέρωση - ότι δεν



αφορά τα ΤΕΙ το Π.Δ. με το οποίο θα ενσωματωθεί η περιβόητη οδηγία 89/48 στο ελληνικό δίκαιο και το οποίο βρίσκεται για έλεγχο συνταγματικότητας στο Συμβούλιο της Επικρατείας. Αυτό σημαίνει ότι απόφοιτος ομοταγούς του ΤΕΙ ιδρύματος άλλης χώρας - μέλους της Ε.Ε. θα μπορεί να έρθει στην Ελλάδα να διεκδικήσει επαγγελματικά δικαιώματα και η ελληνική πολιτεία θα αρνείται αυτό το δικαίωμα στους αποφοίτους ιδρυμάτων, που έχει ιδρύσει εδώ και 17 χρόνια.

### Ξεκάθαρη απάντηση

Εύλογα βεβαίως τίθεται απ' όλους ένα ερώτημα: Καλά θέλετε να γίνετε πανεπιστήμια; Εδώ πρέπει να δοθεί μια ξεκάθαρη απάντηση. Ποτέ τα ΤΕΙ δεν ζήτησαν να γίνουν πανεπιστήμια. Τι λένε λοιπόν. Τα ΤΕΙ με τον ιδρυτικό τους νόμο, έτσι όπως λειτουργούν, μ' αυτά που έχουν κατακτήσει, απαιτούν να μουν στην ανώτατη βαθμίδα της εκπαίδευσης μαζί με τα πανεπιστήμια και τα Πολυτεχνεία, διατηρώντας το καθένα το χαρακτήρα του. Υπάρχουν στοιχεία που καθορίζουν τον τεχνολογικό χαρακτήρα των ιδρυμάτων μας, όπως το ότι η συντριπτική πλειοψηφία προετοιμάζεται για άμεση είσοδο στην αγορά εργασίας, λιγότερο για την έρευνα, η οποία, όπου υπάρχει είναι εφαρμοσμένη, άλλος ο ακαδημαϊκός ρόλος των πανεπιστημίων, άλλος των πολυτεχνείων, άλλος των ΤΕΙ. Γι' αυτό άλλωστε ο εκπαιδευτικός που θα προσληφθεί στα ΤΕΙ, πρέπει να διαθέτει επαγγελματική εμπειρία, εκτός των άλλων τυπικών προσόντων, διδακτικό, μονογραφίες κλπ.

Η λύση αυτή είναι μονόδρομος. Γιατί φανταστείτε το ρόλο μας την επόμενη ημέρα εφαρμογής της απόφασης του ΣτΕ. Τι θα βγούμε να κάνουμε σαν διοίκηση του ΤΕΙΘ στο τμήμα Πληροφορικής του οποίου σας πληροφορώ ότι ουδείς απόφοιτος βρίσκεται χωρίς δουλειά από την ημέρα λήξης του πτυχίου του. Τι θα πούμε σ' αυτά τα παιδιά που

δουλεύουν αυτή τη στιγμή με πρόγραμμα επτά συν ένα εξαμήνων και θα τους πούμε ότι το πρόγραμμα αυτό να το κάνετε σε πέντε συν ένα εξάμηνα.

Εξάλλου, ο ιδρυτικός νόμος θα εξακολουθήσει να ισχύει αλλά θα γίνει φύλλο και φτερό με προσφυγή του καθενός σε κάθε Π.Δ. που σχετίζεται με την εφαρμογή του νόμου. Ετσι τι θα πούμε στα νέα τμήματα, παραρτήματα του ΤΕΙΘ, που πρόσφατα η κυβέρνηση ίδρυσε με Π.Δ., τα οποία κρίθηκαν συνταγματικά, όπως το τμήμα Σχεδιασμού και Παραγωγής Ενδυμάτων στο Κιλκίς ή Τεχνολογίας Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών στα Μουδανιά; Το πρόγραμμα προβλέπει επτά συν ένα εξάμηνα. Γίνεται μια προσφυγή κατά του ΠΔ, που τίποτε πια δεν την αποκλείει, και τι θα πούμε στα παιδιά αλλάζουμε το πρόγραμμα και το κάνουμε πέντε συν ένα εξάμηνα. Ποιος γονιός θα στείλει τα παιδιά του αν δεν πάρει σαφή θέση η πολιτεία σήμερα.

Το οφείλει και μπορεί να το κάνει η παρούσα βουλή. Προς αυτή την κατεύθυνση ο κ. Αρσένης οφείλει ως υπουργός παιδείας να δει τον πρωθυπουργό να θέσει τη σοβαρότητα του θέματος και να καλέσει τους αρχηγούς των κομμάτων να πάρουν θέση. Εμείς θα το κάνουμε αυτό και παράλληλα είμαστε αποφασισμένοι για ένα πλαίσιο δράσης, σε συνεργασία με το σύλλογο εκπαιδευτικών και τους σπουδαστές μας. Γιατί δεν θέλουμε η παρούσα διοίκηση του ΤΕΙΘ, όπως και η συντριπτική πλειοψηφία των διοικήσεων των ΤΕΙ, να αποτελέσουμε την ταφόπλακα των ιδρυμάτων που έχουμε κουραστεί να υπηρετούμε επί 17 χρόνια.

**Πρόεδρος, Στ. Χατζηπέτρου:** Με λίγα λόγια ζητάμε να εναρμονιστεί η χώρα μας με τα ισχύοντα στην Ε.Ε. Τα αντίστοιχα ιδρύματα με τα ΤΕΙ ήταν τα Polytechnics στην Αγγλία, έγιναν πανεπιστήμια, στη Γερμανία τα Fachhochschule, έγιναν ανώτατες σχολές.

**Δημοσιογράφος:** Από ποιον έγινε η προσφυγή;

**Πρόεδρος, Στ. Χατζηπέτρου:** Από το Τεχνικό Επιμελητήριο της Ελλάδας.

**Δημοσιογράφος:** Γιατί;

**Αντιπρόεδρος, Γρ. Σαμαράς:** Το σκεπτικό της απόφασης του ΣτΕ τεκμηριώνει την άποψή του. Αλλά το ΤΕΕ ισχυρίζεται ακόμη και σήμερα ότι τα ΤΕΙ ανήκουν στην ανώτερη εκπαίδευση με την έννοια που ορίζει το Σύνταγμα. Ακόμη και στον ιδρυτικό νόμο όταν ψηφίστηκε το 1983 είναι

γνωστό ότι ο τότε πρόεδρος του ΤΕΕ ζήτησε με επιμονή να μπει ρητή διάταξη που απαγόρευε σε τμήματα των καταργουμένων στα ΚΑΤΕ-ΚΑΤΕΕ που θα εντάσσονταν στα ΤΕΙ και για τα οποία προέκυπε πρόβλημα αλληλεπικάλυψης με τμήματα των πολυτεχνείων να μην υπάρχει δυνατότητα για σπουδές πάνω από έξι εξάμηνα. Δεν συμπεριλαμβανόταν όμως ακόμη και σ' αυτά πρακτική άσκηση που είναι ελεγχόμενη και εποπτευόμενη. Εξάλλου, αυτή η περιοριστική διάταξη καταργήθηκε με τροπολογία σε επόμενο νόμο και σήμερα δεν υπάρχει ούτε αυτή η δέσμευση στα λεγόμενα αλληλεπικαλυπτόμενα τμήματα για τη διάρκεια σπουδών. Το κύριο επίκεντρο

Δεν είναι οικονομολόγοι οι δικοί μας είναι μόνο λογιστές.

**Δημοσιογράφος:** Μήπως όμως είναι δικαιολογημένη η ανησυχία τους για την επιθυμία ανωτατοποίησης;.. Διότι η αίσθηση που υπήρχε, σε μας τουλάχιστον, ήταν ότι τα ΤΕΙ αποτελούν κάτι ενδιάμεσο μεταξύ μέσης εκπαίδευσης και πανεπιστημίων.

**Πρόεδρος, Στ. Χατζηπέτρου:** Όχι αυτά ίσχυαν για τα ΚΑΤΕ-ΚΑΤΕΕ, μέχρι το 1983 οπότε ιδρύθηκαν τα ΤΕΙ με νέο νόμο.

**Δημοσιογράφος:** Ο ιδρυτικός νόμος τι προέβλεπε ανώτερα ή ανώτατα ιδρύματα.

**Πρόεδρος, Στ. Χατζηπέτρου:** Όπως ανέφερα εισαγωγικά, στο άρθρο 1 αναφέρεται «ιδρύονται τεχνολογικά εκπαιδευτικά ιδρύματα, που ανήκουν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση» και στην εισηγητική έκθεση διευκρινίζεται ότι στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ανήκουν τα Πανεπιστήμια,



λοιπόν του ΤΕΕ είναι ότι τα ΤΕΙ είναι ανώτερες σχολές, εκεί στήριξε την προσφυγή του.

**Πρόεδρος, Στ. Χατζηπέτρου:** Είναι προφανές το κίνητρο. Θίγεται επαγγελματικά γι' αυτό κάνουν την προσφυγή. Οι πτυχίοι μας όπως ακούσατε σπουδάζουν για οκτώ εξάμηνα ένα συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο. Σπουδάζει κάποιος για να γίνει τεχνολόγος δομικών έργων ή σε άλλο τμήμα υδραυλικών έργων. Στο πολυτεχνείο πέντε χρόνια κάποιος σπουδάζει και παίρνει ένα πτυχίο για όλα αυτά. Κατά τη γνώμη σας ποιος είναι πιο καταρτισμένος επαγγελματικά στο συγκεκριμένο αντικείμενο; Το ίδιο συμβαίνει με τη λογιστική. Στο πανεπιστήμιο υπάρχει το τμήμα Οικονομικών Επιστημών από το οποίο βγαίνουν οικονομολόγοι και λογιστές. Στο τμήμα Λογιστικής κάνουν οκτώ εξάμηνα μόνο λογιστική. Επιπλέον, οι δικοί μας απόφοιτοι με την πρακτική άσκηση που κάνουν στο τελευταίο εξάμηνο, υποχρεωτικά, όταν βγουν είναι έτοιμοι να δραστηριοποιηθούν επαγγελματικά.

τα Πολυτεχνεία και τα ΤΕΙ.

**Αντιπρόεδρος, Γρ. Σαμαράς:** Η δυστυχία είναι ότι δεν υπάρχει στο Σύνταγμα ο όρος τριτοβάθμια εκπαίδευση και αυτό επειδή προϋπήρχε του ιδρυτικού νόμου των ΤΕΙ. Το δυστύχημα είναι επίσης ότι ενώ επιμόνως ζητήσαμε οι διατάξεις του άρθρου 16 του Συντάγματος να είναι αναθεωρητές, δεν έγινε δεκτό κι αυτό σημαίνει ότι ούτε στα επόμενα πέντε χρόνια πρόκειται να αλλάξει. Αρα θα παραμείνει η διάκριση ανωτέρας και ανωτάτης. Τα ΤΕΙ όμως αποδεδειγμένα δεν είναι ανώτερα εκπαίδευση. Δεν είναι και ανωτάτη, αντιτίθενται και να το δεχθούμε. Αλλά τότε τι είναι, νόθα παιδιά; Δεν πρέπει να ξεκαθαριστεί αυτό.

**Πρόεδρος, Στ. Χατζηπέτρου:** Δεν φταίνει ούτε οι φοιτητές, ούτε οι απόφοιτοι ούτε οι γονείς τους. Όταν τα εξάμηνα σπουδών είναι πάνω από τρία χρόνια και το Σύνταγμα λέει ότι πάνω από τρία δεν είναι ανώτερα σχολή τι είναι τα ΤΕΙ;

**Αντιπρόεδρος Γρ. Σαμαράς:** Να

## ΤΟ ΧΡΟΝΙΚΟ ΤΟΥ ΑΓΩΝΑ ΠΟΥ ΕΔΩΣΕ ΤΟ ΤΕΙ-Θ

# Η ΑΛΗΘΕΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΤΕΙ ΧΩΡΙΣ ΦΟΒΟ ΚΑΙ ΠΑΘΟΣ

συνέχεια από τη σελίδα 4

δεχτούμε ότι ο υπουργός παιδείας παραπλανά όταν λέει ότι ανοίγουν οι πόρτες της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και θα αυξηθούν οι θέσεις των εισακτέων; Ενιαίες εξετάσεις δεν είναι, ενιαίο εθνικό απολυτήριο δεν έχουν όλοι οι υποψήφιοι;

**Πρόεδρος, Στ. Χατζηπέτρου:** Ο υπουργός παιδείας αν και μας υποσχέθηκε, ζήτησε αναβολή έκδοσης απόφασης της προσφυγής, προκειμένου να γίνει νομοθετική ρύθμιση, δεν το έκανε.

**Αντιπρόεδρος Γρ. Σαμαράς:** Ένα επείγουσα που προβάλλεται από το υπουργείο παιδείας είναι ότι δεν έχει καθαρογραφεί η απόφαση, θα δούμε το σκεπτικό και μετά θα προχωρήσουμε σε νομοθετική ρύθμιση. Για μας δεν είναι πειστικό το επιχειρήμα κι αν το δεχτούμε σημαίνει ότι θα πρέπει να περιμένουμε μετά τις εκλογές. Σε μια συνέντευξη σε ραδιοφωνικό σταθμό στην ερώτηση θα νομοθετήσετε τώρα η απάντηση του κ. Αρσένη ήταν εάν χρειαστεί θα νομοθετήσουμε αλλά η νομοθετική ρύθμιση αν χρειαστεί να γίνει θα αποτελέσει ουσιαστικά εναρμοσύνη της ελληνικής νομοθεσίας στην κοινοτική, δηλαδή, θα...

**Αντιπρόεδρος Γ. Οικονομίδης:** Και γι' αυτά τα «θα» θα χρειαστούν έξι τουλάχιστον χρόνια ως την αναθέωση του Συντάγματος. Μέχρι τότε ισχύει η διάκριση ανώτερων σχολών και ανωτάτων ιδρυμάτων. Όλα τα περί τριτοβάθμιας είναι αμφισβητούμενα.

**Πρόεδρος, Στ. Χατζηπέτρου:** Γι' αυτό ζητάμε να ξεκαθαριστεί το θέμα αφού δεν είμαστε ανωτέρα εκπαίδευση να διεκρινιστεί ότι είμαστε ανωτάτη με ειδικό χαρακτήρα. Αλλιώς χάνονται τα πάντα, όλα όσα έγιναν και κατακτήθηκαν όλα αυτά τα χρόνια.

**Δημοσιογράφος:** Πως θα υπάρχει η διαφοροποίηση με τους φοιτητές των πανεπιστημίων, πολυτεχνείων, όπου έχουμε αλληλεπικάλυψη με τα ΤΕΙ, διότι με άλλα κριτήρια εισάγονται, άλλο πρόγραμμα σπουδών ακολουθούν;

**Αντιπρόεδρος Γρ. Σαμαράς:** Θα δεχτούμε χωρίς φόβο και πάθος την αλήθεια σ' αυτό το θέμα κι η αλήθεια συνίσταται στο εξής: Μέχρι πρότινος, οι σπουδές στα ΤΕΙ δεν αποτελούσαν την πρώτη επιλογή των υποψηφίων. Η κατάσταση διαφοροποιήθηκε και η τάση ενισχύεται ολοένα με την πάροδο των ετών. Υπάρχουν πολλές περιπτώσεις όπου πολλοί σπουδαστές μας ενώ μπορούσαν να πετύχουν σε συντηρητική πλειοψηφία σχολών ΑΕΙ-Πολυτεχνείων, προτίμησαν τμήματα ΤΕΙ. Παράδειγμα στα τμήματα Πληροφορι-

κής, Αυτοματισμού μπορούσαν να έχουν περάσει στα τμήματα Τοπογράφων, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και προτίμησαν αυτά τα τμήματα. Ένα δεύτερο ζήτημα είναι τα επαγγελματικά δικαιώματα, τομέας στον οποίο η χώρα μας εμφανίζει μια πρωτοτυπία. Ποια είναι αυτή. Για τις σπουδές στα ΑΕΙ δεν απαιτείται κανένα σχέδιο ΠΔ που να καθορίζει επαγγελματικά δικαιώματα. Δεν υπάρχει δηλαδή πλαίσιο νομοθετικό. Τι γίνεται όμως; Έρχεται όμως ο επαγγελματικός φορέας, το ΤΕΕ λόγω χάρη, και ορίζει τις προϋποθέσεις υπό τις οποίες ο πτυχιούχος πολιτικός μηχανικός μπορεί να κάνει ιδιωτικά έργα κάποιοι επιπέδου σήμερα, αργότερα και κατασκευή, μετά από πόσα χρόνια μπορεί να αναλάβει δημόσια έργα, δημόσιες μελέτες κλπ. Αντίθετα, στην περίπτωση των ΤΕΙ τα επαγγελματικά δικαιώματα καθορίζονται με Π.Δ. Η θέση η δική μας είναι η εξής. Δεν μπορεί να έχει αρμοδιότητα ένα υπουργείο να προσυπογράψει επαγγελματικά δικαιώματα. Να δεχθεί το ΤΕΕ να εγγράφει στα μέλη του όλους τους αποφοίτους ΤΕΙ των σχολών ΣΤΕΦ και εσωτερικά με όργανο που θα δημιουργήσει με βάση τις σπουδές και την εμπειρία να τους χορηγεί τα αντίστοιχα επαγγελματικά δικαιώματα. Παρακαλώ να μην γίνει παρανόηση ότι αυτή τη στιγμή οι απόφοιτοι ΤΕΙ ζητούν τα ίδια επαγγελματικά δικαιώματα με τους αποφοίτους πολυτεχνείων.

**Πρόεδρος, Στ. Χατζηπέτρου:** Πρέπει να σας πω ότι η ευρωπαϊκή οδηγία 89/48, καθορίζει με σαφήνεια τα θέματα αυτά και τις απαιτούμενες προϋποθέσεις για απόκτηση επαγγελματικών δικαιωμάτων, κάνοντας τις αναγκαίες διακρίσεις. Αν λόγω χάρη ο πολιτικός μηχανικός του πολυτεχνείου χρειάζεται τρία χρόνια επαγγελματικής εμπειρίας ο δικός μας απόφοιτος θα θέλει έξι.

**Αντιπρόεδρος Γρ. Σαμαράς:** Και μάλιστα αυτό ισχύει μόνο για το γνωστικό αντικείμενο σπουδών του δικού μας υποψηφίου, δηλαδή αν είναι τεχνολόγος δομικών έργων, μόνο για τα έργα αυτά. Και θα ήθελα να πω ότι είμαστε ανοικτοί στο ΤΕΕ, δεν είμαστε απόλυτοι, επιδιώκουμε το διάλογο και τη συνεργασία. Μάλιστα, ο κ. Αρσένης είχε αφήνει να εννοηθεί ότι υπάρχει καλό κλίμα στις συζητήσεις με το ΤΕΕ, ωστόσο μέχρι στιγμής δεν προέκυψε τίποτε θετικό, όπως διαπιστώνετε.

**Δημοσιογράφος:** Αν ρυθμιστεί νομοθετικά θα λυθεί οριστικά το θέμα ή θα προκύψουν άλλα προ-

βλήματα, αντιδράσεις από τα πανεπιστήμια κλπ.

**Αντιπρόεδρος Γρ. Σαμαράς:** Εγώ θα απαντήσω ως εξής. Αλλάστε το έχω ήδη πει και δημόσια στους σπουδαστές μας, ότι αν το πρόβλημα των ΤΕΙ είναι μόνο τα αλληλεπικαλυπτόμενα με τα πολυτεχνεία τμήματα και η διένεξη με το ΤΕΕ κι αν το πρόβλημα λυνόταν διαμαρτίας με την κατάργηση των τμημάτων αυτών αν αναλάβει η πολιτεία να καταργήσει αυτά τα τμήματα, θα βρει λύση να εντάξει τους αποφοίτους, όπως έγινε σε άλλες περιπτώσεις. Δεν είναι εκεί το πρόβλημα. Αυτό που δεν νομιμοποιείται να κάνει και δεν μπορούμε να το επιτρέψουμε είναι να κοροϊδεύει τόσο κόσμο επί τόσα χρόνια: να λέει ότι δημιουργεί ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και να μην λύνει τα προβλήματα.

**Αντιπρόεδρος, Γ. Οικονομίδης:** Πιστεύω ότι τα προβλήματα λύνονται με τη συγκεκριμένη νομοθετική ρύθμιση. Και σε ό, τι αφορά τα επαγγελματικά δικαιώματα, μεταπτυχιακά κλπ, θα ήθελα να αναφερθώ σε κάτι ενισχυτικό όπως προαναφέρθηκε. Από πανεπιστημιακές έρευνες, που δημοσιεύθηκαν πρόσφατα, προκύπτει ότι σε ορισμένα τμήματα ΤΕΙ έχουμε απορρόφηση αποφοίτων ταχύτερη και συγκριτικά υπέρτερη εκείνων των πανεπιστημίων, πράγμα που νομίζω βάζει το δάκτυλο επί των τύπων των ήλων. Θέλω να πω δηλαδή ότι η αγορά η κοινωνία ας διαλέξει ποιους θέλει, όχι να επιχειρείται ο καθορισμός με διατάγματα. Ας βγουν στην αγορά κι ως δούμε τι θα γίνει. Γι' αυτό, άλλωστε, ισχυριζόμαστε ότι πρόκειται για ζητήματα που δεν νομιμοποιείται και δεν μπορεί εκ των πραγμάτων να τα λύσει το ΤΕΕ. Αυτό επομένως που προέχει είναι να έρθει το όλο θέμα στη βουλή. Ας το συζητήσουμε ενώπιον όλων να δούμε τι θα αποφασίσουν. Δεν μπορεί να βγάζουμε εμείς στελέχη περιζήτητα και να προσπαθούν να κόβουν τις προοπτικές τους. Τα παιδιά μας έχουν τη δυνατότητα να προχωρήσουν να κάνουν και μεταπτυχιακά γιατί με τα ισχύοντα σήμερα, όσοι το επιθυμούν δεν έχουν άλλη επιλογή από το να φύγουν στο εξωτερικό. Κι όταν επιστρέφουν δεν αναγνωρίζονται οι τίτλοι σπουδών. Εχεις λοιπόν έναν πολίτη με αυξημένα προσόντα και του λες δεν σε αναγνωρίζω γιατί έτσι επιβάλλει το ΤΕΕ ε αυτό δεν είναι σοβαρά πράγματα, πρέπει να λυθούν άπαξ δια παντός.

## Η ΕΚΤΑΚΤΗ ΣΥΝΟΔΟΣ ΠΡΟΕΔΡΩΝ

Η σύνοδος των προέδρων ΤΕΙ, που συνεδρίασε εκτάκτως στις 21 Φεβρουαρίου, με αφορμή την απόφαση του Συμβουλίου Επικρατείας για τα εξάμηνα σπουδών, αποφάσισε ομόφωνα πως η μόνη λύση για να αντιμετωπιστεί οριστικά το πρόβλημα είναι η ένταξη των ΤΕΙ στην ανώτατη εκπαίδευση. Συνέταξε δε μια πρόταση νόμου, η οποία έχει ως εξής:

«Τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, που ιδρύθηκαν με το άρθρο 1 του Ν1404/83 είναι Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης, διατηρώντας τον τεχνολογικό τους χαρακτήρα...»

Η θέση αυτή πηγάζει από την υποχρέωση της χώρας μας να εναρμονίσει το εσωτερικό-εθνικό δίκαιο προς το δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Η σύνοδος των προέδρων των ΤΕΙ καλεί την κυβέρνηση και τα κόμματα να λάβουν συγκεκριμένη θέση ως προς την πρότασή της.

Τα ΤΕΙ συνέβαλαν και συμβάλλουν σημαντικά στην τεχνολογική ανάπτυξη της χώρας, κυρίως σε ό, τι αφορά την εκπαίδευση, τη δημιουργία στελεχών και την έρευνα σε θέματα εφαρμο-

γών. Πρέπει να γίνει κατανοητό ότι η ανάπτυξη των ΤΕΙ άνοιξε νέους ορίζοντες στο εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας μας, προσαρμόζοντάς το στις σύγχρονες τεχνολογικές, οικονομικές και κοινωνικές αντιλήψεις.

Η έκτακτη σύνοδος των προέδρων όλης της χώρας εκφράζει την αγανάκτησή της, γιατί όργανα όπως το Συμβούλιο της Επικρατείας και το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος, που δεν ασκούν εκπαιδευτική πολιτική, διαμορφώνουν την εκπαιδευτική πολιτική της χώρας.

Καλούμε τον Υπουργό Παιδείας να τηρήσει τις δεσμεύσεις του για την αναβάθμιση του θεσμού των ΤΕΙ, όπως επανειλημμένα έχει εκφράσει στις συνόδους των προέδρων.

Δηλώνει δε προς κάθε κατεύθυνση ότι όχι μόνο δεν θα αποδεχθεί την επιχειρούμενη υποβάθμισή τους και την παρεμπόδιση της ανودیκής τους πορείας, αλλά ότι θα αγωνισθεί δυναμικά, έχοντας τη συμπαράσταση του εκπαιδευτικού προσωπικού και των σπουδαστών, για τη δικαίωση των αιτημάτων μας.

## Η απόφαση της Συνέλευσης του ΤΕΙΘ

Η Συνέλευση του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, ανώτατο όργανο διοικητικής του, σε έκτακτη συνεδρίαση, σήμερα, Τρίτη 22-2-2000, μετά την ενημέρωση από το προεδρείο του ιδρύματος, επί των εξελίξεων, που δρομολόγησε η απόφαση του Συμβουλίου της Επικρατείας και των αποφάσεων της έκτακτης συνόδου των προέδρων ΤΕΙ, επειδή

1. Τα ΤΕΙ υποβιβάζονται και τοποθετούνται στην Ανωτέρα Εκπαίδευση,
2. Τίθεται θέμα αντισυνταγματικότητας του ίδιου του ιδρυτικού νόμου των ΤΕΙ (1404/83), με τον οποίο καθορίστηκε η διάρκεια σπουδών στα ΤΕΙ σε 7 ή 8 εξάμηνα και του οποίου νόμου οι διατάξεις δεν αμφισβητήθηκαν μέχρι σήμερα, ενόπιον των αρμοδίων διοικητικών δικαστηρίων, για αντισυνταγματικότητα. Επιστήμιαται μάλιστα ότι και το επίμαχο Π.Δ., που κρίνεται τώρα ως αντισυνταγματικό, προ της έκδοσής του αποτέλεσε αντικείμενο ελέγχου της συνταγματικότητας των διατάξεών του από το Συμβούλιο Επικρατείας.
3. Βρίσκονται στον αέρα τα πτυχία και τα επαγγελματικά δικαιώματα των 80.000 και πλέον αποφοίτων των Ιδρυμάτων κατά τα τελευταία 16 χρόνια,
4. Τίθενται υπό αμφισβήτηση: η συμμετοχή αποφοίτων ΤΕΙ σε μεταπτυχιακά προγράμματα, η λειτουργία μεταπτυχιακών προγραμμάτων στα Ιδρύματα, κάθε συνεργασία με άλλα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης εσωτερικού και εξωτερικού, ακόμη όμως και οι μεταπτυχιακοί τίτλοι που έχουν αποκτήσει οι απόφοιτοι των ΤΕΙ,
5. Υπό τις συνθήκες που έχουν

δημοσιευθεί ακυρώνεται, ουσιαστικά, κάθε λόγος επιλογής τμημάτων ΤΕΙ από τους υποψηφίους της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, που θα κληθούν σύντομα να συμπληρώσουν το σχετικό μηχανογραφικό δελτίο,

με αίσθημα ευθύνης

### ΟΜΟΦΩΝΑ ΑΠΟΦΑΣΙΣΕ

1. Να θέσουν τις παραιτήσεις τους στη διάθεση του προέδρου του ΤΕΙ όλα τα εκλεγμένα όργανα διοίκησης του ιδρύματος (αντιπρόεδροι, διευθυντές σχολών, προϊστάμενοι τμημάτων, με τους αναπληρωτές τους), εφ' όσον δεν ρυθμιστεί νομοθετικά το θέμα της θεσμικής κατοχύρωσης των ΤΕΙ, με το νομοσχέδιο του ΥΠΕΠΘ, που βρίσκεται για ψήφιση στην ολομέλεια της παρούσας βουλής.
2. Να ανασταλεί κάθε εκπαιδευτική διαδικασία στο Ίδρυμα μέχρι την ημερομηνία ψήφισης του παραπάνω νομοσχεδίου.
3. Ολόκληρη η κοινότητα του ΤΕΙΘ να βρίσκεται σε αγωνιστική ετοιμότητα, συμμετοχικά και στηρίζοντας τις ενμερωτικές συγκεντρώσεις, την εκστρατεία δημοσιοποίησης μέσω των ΜΜΕ των θέσεων των ΤΕΙ, καθώς και τις αποφάσεις για κινητοποιήσεις των φοιτητών και του Ενιαίου Συλλόγου Εκπαιδευτικού Προσωπικού.
4. Να καλέσει, για άλλη μια φορά, την κυβέρνηση και τα κόμματα να αναλάβουν τις ευθύνες τους απέναντι στους φοιτητές και τους αποφοίτους των ιδρυμάτων και τέλος - τέλος, απέναντι στον ελληνικό λαό.

## Η θέση της Συνέλευσης του ΤΕΙΘ επί της τροπολογίας

Εναρξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας και ανάκληση όλων των παραιτήσεων αποφάσισε η Συνέλευση του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, την επομένη της ψήφισης της τροπολογίας. Η απόφαση έχει ως εξής:

Η Συνέλευση του ΤΕΙΘ, σε έκτακτη συνεδρίαση, μετά την ενημέρωση από το προεδρείο του ιδρύματος, διαπιστώνει ότι με τη νομοθετική ρύθμιση που έγινε:

1. Χρησιμοποιείται και πάλι ο όρος της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, όρος που δεν προβλέπεται στο Σύνταγμα (Ανωτέρα - Ανωτάτη).

2. Αποσαφηνίζεται και οριοθετείται ο χώρος της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και ότι ανήκουν σ' αυτή τα Πανεπιστήμια, τα Πολυτεχνεία και τα ΤΕΙ, με διακριτούς ρόλους.

3. Ερμείως πλην σαφώς αποκλείεται η ένταξη των ΤΕΙ στην Ανωτέρα εκπαίδευση, αφού καθορίζεται ότι η διάρκεια σπουδών σε αυτά είναι τουλάχιστον επτά εξάμηνα. (Υπενθυμίζεται ότι η παράγραφος 7 του άρθρου 16 του Συντάγματος αναφέρει ότι η ανωτέρα εκπαίδευση δεν μπορεί να

έχει διάρκεια μεγαλύτερη των τριών ετών - έξι εξάμηνα).

4. Η νομοθετική ρύθμιση υπερβαίνει στην ουσία την απόφαση του Συμβουλίου της Επικρατείας που αφορούσε το Π.Δ. 227/95

Μετά την παραπάνω εξέλιξη η Συνέλευση του ΤΕΙ επειδή θεωρεί ότι η σχετική νομοθετική ρύθμιση είναι στη σωστή κατεύθυνση αποφάσισε:

1. Την έναρξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας από 2/3/2000

2. Την ανάκληση όλων των παραιτήσεων των εκλεγμένων οργάνων διοίκησης, που είχαν υποβληθεί προς τον πρόεδρο του ΤΕΙΘ με την πρόσφατη απόφαση της (Σημειώνεται ότι και ο πρόεδρος του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης κ. Σταύρος Χατζηπέτρος ανακάλεσε την υποβληθείσα προς την τριμελή γραμματεία της Συνόδου των προέδρων ΤΕΙ, παραίτησή του).

3. Δηλώνει προς κάθε κατεύθυνση ότι η κοινότητα του ΤΕΙΘ θα δείξει την ίδια αποφασιστικότητα σε κάθε νέα αμφισβήτηση του status των ιδρυμάτων και της εξέλιξής τους.

## Οι δηλώσεις του υφυπουργού κ. Ανθόπουλου και του υπεύθυνου παιδείας της Ν.Δ. κ. Βουλγαράκη

Για την ψήφιση της τροπολογίας είχε διαβεβαιώσει ο υφυπουργός κ. Ανθόπουλος τον πρόεδρο και αντιπρόεδρο του ΤΕΙΘ κ.κ. Χατζηπέτρος και Σαμαρά, κατά τη συνάντηση που είχαν την 27η Φεβρουαρίου. Είχε προηγηθεί στη βουλή, η απάντηση του κ. Ανθόπουλου, σε σχετική ερώτηση του βουλευτή του ΚΚΕ κ. Τασούλα, απάντηση που έχει ως εξής:

«Το σημερινό καθεστώς των ΤΕΙ είναι νομοθετικά κατοχυρωμένο. Είναι αυτονόητο ότι η κυβέρνηση θα προβεί σε κάθε περαιτέρω νόμιμη ενέργεια για τη διατήρηση και προστασία αυτού του καθεστώτος, σε συνεννόηση με τα ίδια τα ΤΕΙ. Τα ΤΕΙ ανήκουν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Συνυπάρχουν στο ίδιο επίπεδο εκπαίδευσης αλλά δεν ταυτίζονται με τα ΑΕΙ λόγω διαφορετικών εκπαιδευτικών κατευθύνσεων και στόχων. Δεν είναι ούτε πρόκειται να γίνουν ΙΕΚ, όπως υπερβολικά και έξω από κάθε λογική διαδίδουν κάποιου ανεύθυνου».

Εξάλλου, απαντώντας σε ερωτήσεις δημοσιογράφων, την επομένη της ψήφισης της τροπολογίας, ο κ. Ανθόπουλος υπογράμμισε ότι πρόκειται για ρύθ-

μιση αμυντικού χαρακτήρα, προκειμένου να αντιμετωπιστεί η υποβάθμιση των ΤΕΙ, που επιχρεείται με την απόφαση του Στ.Ε. Εγινε, είπε χαρακτηριστικά, για να συντηρηθεί το σημερινό καθεστώς των ΤΕΙ και κατέληξε λέγοντας ότι όποια κυβέρνηση κι αν εκλεγεί θα πρέπει να προσεγγίσει το όλο ζήτημα συνολικά.

Ο κ. Βουλγαράκης

Μετά από έναν μαραθινό επαφών του προεδρείου του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης με στελέχη της Ν.Δ. ο βουλευτής, κ. Γιώργος Βουλγαράκης, υπεύθυνος του τομέα μορφωτικών υποθέσεων του κόμματος, προέβη στην ακόλουθη δήλωση:

«Είναι αλήθεια ότι η συστηματική προσπάθεια μετάθεσης της επίλυσης του προβλήματος των ΤΕΙ από τις διαφορετικές κυβερνήσεις και υπουργούς του ΠΑΣΟΚ έχει φέρει τα πράγματα σε αδιέξοδο, ενώ οι χιλιάδες πτυχιούχοι και σπουδαστές βρίσκονται κυριολεκτικά στον αέρα.

Το πρόβλημα πρέπει οπωσδήποτε να λυθεί και «το κλειδί» της λύσης έχει - προφανώς, στα χέρια της η κυβέρνησης και το

υπουργείο παιδείας.

«Η Νέα Δημοκρατία είναι γνωστό ότι βρίσκεται σε διαδικασία προσυεδριακού διαλόγου για τη διατύπωση του κυβερνητικού της προγράμματος.

«Στα πλαίσια αυτής της διαδικασίας διεξάγεται το προσυεδρικό αρχών και θέσεων για την παιδεία και την εκπαίδευση, στις 3,4 και 5 Μαρτίου, οπότε και αναμένεται η οριστική διατύπωση της θέσης του κόμματος.

«Σε κάθε περίπτωση, πρέπει να γίνει κατανοητό ότι τα ιδρύματα, που ανήκουν στο χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, πρέπει και μπορούν να παίξουν έναν ισότιμο αλλά απολύτως διακριτό ρόλο, διατηρώντας το καθένα την ιδιαίτερη φυσιογνωμία του».

Εξάλλου, κατά τη συζήτηση της τροπολογίας στη βουλή, ο κ. Βουλγαράκης δήλωσε ότι η Ν.Δ. θα την καταψηφίσει, προκρίνοντας ως ενδεδειγμένη λύση «ή μια σταδιακή ανωτατοποίηση κάθε ΤΕΙ χωριστά, έπειτα από μια διαδικασία αξιολόγησης, που θα έπρεπε να είχε από καιρό ξεκινήσει, ή την αναθεώρηση του Συντάγματος».

## Η απόφαση του κεντρικού συμβουλίου της ΕΣΣΕ

Με σκληρή ανακρίβεια αντέδρασε στην απόφαση του Στ.Ε. το κεντρικό συμβούλιο της ΕΣΣΕ και κάλεσε το ΥΠΕΠΘ και την κυβέρνηση να αναλάβουν επιτέλους τις ευθύνες τους διασφαλίζοντας τον ισότιμο ρόλο των ΤΕΙ στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και εξασφαλίζοντας τα πλήρη δικαιώματα των σπουδαστών των ΤΕΙ σε ακαδημαϊκό, επαγγελματικό και εργασιακό επίπεδο. Παράλληλα, ζήτησε από τους αρχηγούς των κομμάτων της αντιπολίτευσης να τοποθετηθούν σ' αυτά τα ζητήματα, με αίσθημα ευθύνης.

Ζητήματα, για τα οποία, όπως διαυκρινίζονται στη σχετική απόφαση, η ΕΣΣΕ διεκδικεί:

Αμεση θεσμοθέτηση οργάνων για τον ενιαίο σχεδιασμό της εκπαίδευσης με αποφασιστικές αρμοδιότητες και κυρίαρχη συμμετοχή φοιτητών, σπουδαστών, μαθητών και καθηγητών.

Θεσμοθέτηση διεξαγωγής μεταπτυχιακών προγραμμάτων (master) στα ΤΕΙ. Εισαγωγή χρονοδιαγράμματος και για τη θεσμοθέτηση μεταπτυχιακών προγραμμάτων που οδηγούν σε διδακτορικά.

Κατοχύρωση των υφιστάμενων επαγγελματικών δικαιωμάτων και έκδοσης των εκκρεμοτώνων.

Αμεση κάλυψη των αναγκών των ΤΕΙ σε μόνιμο εκπαιδευτικό

προσωπικό.

Αναμόρφωση και εκσυγχρονισμός των προγραμμάτων σπουδών με την προσθήκη όγδοου εξαμήνου.

Αύξηση των δαπανών για την παιδεία.

Εναρμόνιση του ελληνικού δικαίου με την Οδηγία 89/48 της Ε.Ε. Απαιτούμε σχετική νομοθετική ρύθμιση, που να περιλαμβάνει τις διατάξεις εφαρμογής της εν λόγω οδηγίας, αναφορά που να καλύπτει και το θεσμικό καθεστώς των ΤΕΙ.

Αμεση νομοθετική ρύθμιση που να κατοχυρώνει τον ενιαίο χαρακτήρα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης έχοντας ευθεία αναφορά στη διάταξη του άρθρου 16, παράγραφος 5 του Συντάγματος, ενώ παράλληλα θα διασφαλίζει τον ισότιμο ρόλο που έρχονται να εξυπηρετήσουν τα ΑΕΙ και ΤΕΙ στο εκπαιδευτικό σύστημα και στην ανάπτυξη της χώρας.

Στα πλαίσια αυτά και με αφορμή την επίμαχη απόφαση του Στ.Ε., κατέληξε το κεντρικό συμ-

βούλιο της ΕΣΣΕ, αποφασίστηκε το παρακάτω πρόγραμμα δράσης.

Το κεντρικό συμβούλιο της ΕΣΣΕ καλεί τους σπουδαστικούς συλλόγους σε

-συνέχιση του κλεισίματος των ΤΕΙ από 23/2 έως την ημέρα διάλυσης της βουλής.

-συλλαλητήριο της κοινότητας των ΤΕΙ για την Τρίτη 29/2 (ημέρα ψήφισης του νομοσχεδίου για την ειδική αγωγή)

Επίσης, καλεί σε υιοθέτηση του διεκδικητικού πλαισίου και του προγράμματος δράσης της ΕΣΣΕ από τα όργανα διοίκησης των ΤΕΙ (Συμβούλια και Συνελεύσεις).

Παράλληλα, το κεντρικό συμβούλιο της ΕΣΣΕ θα προχωρήσει σε

-έκδοση εντύπου και αφίσσας προς ενημέρωση της ελληνικής κοινωνίας για τα προβλήματα των ΤΕΙ

-κύκλο συναντήσεων με τους αρχηγούς των πολιτικών κομμάτων, που εκπροσωπούνται στη βουλή.



## Ανοικτή επιστολή προς τον πρωθυπουργό αποφοίτου του τμήματος Πληροφορικής

κύριε πρωθυπουργέ,

Είμαι ένας αγανακτισμένος πτυχιούχος του τμήματος Πληροφορικής του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης. Στο εν λόγω τμήμα μπήκα, αφού συμμετείχα στις πανελλήνιες εξετάσεις της πρώτης δέσμης του έτους 1989 και αφού έλαβα υψηλή βαθμολογία (529 μόρια, ενδεικτικά αναφέρω ότι η βάση των Ηλεκτρολόγων Μηχανικών του ΑΠΘ την ίδια χρονιά ήταν 523 μόρια, οι δε βάσεις των τμημάτων της φυσικομαθηματικής σχολής του ΑΠΘ κάτω από 500 μόρια). Επίσης, πολλοί άλλοι συνάδελφοί μου, πτυχιούχοι των ΤΕΙ, εισήχθησαν σε διάφορα τμήματα των ΤΕΙ πετυχαίνοντας υψηλές βαθμολογίες στις πανελλήνιες εξετάσεις, σε αρκετές περιπτώσεις δε, υψηλότερες τμημάτων ΑΕΙ.

Το πτυχίο μου το πήρα το 1993, αφού έλαβα ομολογώ εκπαίδευση υψηλού επιπέδου (όπως αποδεικνύεται και από την περαιτέρω πορεία μου). Το 1994, μετά από γραπτές εξετάσεις, κέρδισα υποτροφία από το Ιδρυμα Κρατικών Υποτροφιών και πραγματοποιήσα διδακτορικές σπουδές στο πανεπιστήμιο Sunderland της Μεγάλης Βρετανίας. Πήρα το διδακτορικό μου το 1997 (μάλιστα, η διατριβή μου προτάθηκε και συμμετείχε στο διαγωνισμό για την καλύτερη διδακτορική διατριβή της Μεγάλης Βρετανίας για το 1998, στον τομέα της επιστήμης των ηλεκτρονικών υπολογιστών).

Επίσης, πολλοί άλλοι συνάδελφοί μου, πτυχιούχοι των ΤΕΙ απέκτησαν στο εξωτερικό (πολλοί από αυτούς μάλιστα έχοντας υποτροφία από το ΙΚΥ), μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς τίτλους αποδεικνύοντας έμπρακτα (και με το μόνο πραγματικά αντικειμενικό και

αδιαμφισβήτητο τρόπο) το υψηλό επίπεδο των πτυχιούχων και των σπουδών που προσφέρουν ΤΕΙ.

Η επικείμενη γνωστή απόφαση του Στ.Ε. άμεσα επιχειρεί:

1. Να υποβιβάζει τα ΤΕΙ

2. Να θέσει υπό αμφισβήτηση τη συμμετοχή αποφοίτων ΤΕΙ σε μεταπτυχιακά προγράμματα.

3. Να αμφισβητήσει τους μεταπτυχιακούς τίτλους που πανόξια έχουν αποκτήσει οι απόφοιτοι των ΤΕΙ.

Πιστεύω ότι οι μόνες σωστές λύσεις είναι οι καθарές λύσεις.

Τα ΤΕΙ, που ιδρύθηκαν με το άρθρο 1 του ν.1404/83, πρέπει ΑΜΕΣΑ να ξεκαθαριστεί με πράξη νομοθετικού περιεχομένου, ότι είναι Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης, διατηρώντας τον τεχνολογικό τους χαρακτήρα.

Πρέπει, επίσης, σύντομα να προωθηθούν όλες εκείνες οι ρυθμίσεις που θα καταστήσουν (ουσιαστικά και τυπικά) τα ΤΕΙ ισότιμα με τα ΑΕΙ (π.χ. η δυνατότητα παροχής μεταπτυχιακών, εκπαιδευτικό προσωπικό).

Σε κάθε περίπτωση αντιθετικής της καθαρής λύσης, που συνοπτικά περιγράφεται παραπάνω, πρέπει να σας διαβεβαιώσω ότι το κόμμα σας (χωρίς είναι αλήθεια να είναι ο μοναδικός υπεύθυνος) θα εισπράξει πιστεύω τη μαζική κατακραυγή των πτυχιούχων και των εκπαιδευτικών των ΤΕΙ όλης της χώρας, αλλά και των οικογενειών των σημερινών φοιτητών των ΤΕΙ, καθώς βλέπουν να χρηματοδοτούν σπουδές που δεν είναι πλήρως κατοχυρωμένες.

Με κάθε σεβασμό προς το πρόσωπό σας

δρ Μιχαήλ Σαλαμπάσης  
Αριστοτέλους 35  
56431 Θεσσαλονίκη

## Η θέση της Συνέλευσης του ΤΕΙΘ επί της τροπολογίας

Εναρξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας και ανάκληση όλων των παρατήσεων αποφάσισε η Συνέλευση του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, την επομένη της ψήφισης της τροπολογίας. Η απόφαση έχει ως εξής:

Η Συνέλευση του ΤΕΙΘ, σε έκτακτη συνεδρίαση, μετά την ενημέρωση από το προεδρείο του ιδρύματος, διαπιστώνει ότι με τη νομοθετική ρύθμιση που έγινε:

1. Χρησιμοποιείται και πάλι ο όρος της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, όρος που δεν προβλέπεται στο Σύνταγμα (Ανωτέρα - Ανώτατη).

2. Αποσαφηνίζεται και οριοθετείται ο χώρος της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και ότι ανήκουν σ' αυτή τα Πανεπιστήμια, τα Πολυτεχνεία και τα ΤΕΙ, με διαφορετικούς ρόλους.

3. Ερμείως πλην σαφώς αποκλείεται η ένταξη των ΤΕΙ στην Ανωτέρα εκπαίδευση, αφού καθορίζεται ότι η διάρκεια σπουδών σε αυτά είναι τουλάχιστον επτά εξάμηνα. (Υπενθυμίζεται ότι η παράγραφος 7 του άρθρου 16 του Συντάγματος αναφέρει ότι η ανωτέρα εκπαίδευση δεν μπορεί να

έχει διάρκεια μεγαλύτερη των τριών ετών - εξι εξάμηνα).

4. Η νομοθετική ρύθμιση υπερβαίνει στην ουσία την απόφαση του Συμβουλίου της Επικρατείας που αφορούσε το Π.Δ. 227/95

Μετά την παραπάνω εξέλιξη η Συνέλευση του ΤΕΙ επειδή θεωρεί ότι η σχετική νομοθετική ρύθμιση είναι στη σωστή κατεύθυνση αποφάσισε:

1. Την έναρξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας από 2/3/2000

2. Την ανάκληση όλων των παρατήσεων των εκλεγμένων οργάνων διοίκησης, που είχαν υποβληθεί προς τον πρόεδρο του ΤΕΙΘ με την πρόσφατη απόφαση της (Σημειώνεται ότι και ο πρόεδρος του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης κ. Σταύρος Χατζηπέτρον ανακάλεσε την υποβληθείσα προς την τριμελή γραμματεία της Συνόδου των προέδρων ΤΕΙ, παραίτησή του).

3. Δηλώνει προς κάθε κατεύθυνση ότι η κοινότητα του ΤΕΙΘ θα δείξει την ίδια αποφασιστικότητα σε κάθε νέα αμφιβόητη του status των ιδρυμάτων και της εξέλιξής τους.

## Οι δηλώσεις του υφυπουργού κ. Ανθόπουλου και του υπεύθυνου παιδείας της Ν.Δ. κ. Βουλγαράκη

Για την ψήφιση της τροπολογίας είχε διαβεβαιώσει ο υφυπουργός κ. Ανθόπουλος τον πρόεδρο και αντιπρόεδρο του ΤΕΙΘ κ.κ. Χατζηπέτρον και Σαμαρά, κατά τη συνάντηση που είχαν την 27η Φεβρουαρίου. Είχε προηγηθεί στη βουλή, η απάντηση του κ. Ανθόπουλου, σε σχετική ερώτηση του βουλευτή του ΚΚΕ κ. Τασούλα, απάντηση που έχει ως εξής:

«Το σημερινό καθεστώς των ΤΕΙ είναι νομοθετικά κατοχυρωμένο. Είναι αυτονόητο ότι η κυβέρνηση θα προβεί σε κάθε περαιτέρω νόμιμη ενέργεια για τη διατήρηση και προστασία αυτού του καθεστώτος, σε συνεννόηση με τα ίδια τα ΤΕΙ. Τα ΤΕΙ ανήκουν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Συνυπάρχουν στο ίδιο επίπεδο εκπαίδευσης αλλά δεν ταυτίζονται με τα ΑΕΙ λόγω διαφορετικών εκπαιδευτικών κατευθύνσεων και στόχων. Δεν είναι ούτε πρόκειται να γίνουν ΙΕΚ, όπως υπερβολικά και έξω από κάθε λογική διαδίδουν κάποιοι ανεύθυνοι».

Εξάλλου, απαντώντας σε ερωτήσεις δημοσιογράφων, την επομένη της ψήφισης της τροπολογίας, ο κ. Ανθόπουλος υπογράμμισε ότι πρόκειται για ρύθ-

μιση αμυντικού χαρακτήρα, προκειμένου να αντιμετωπιστεί η υποβάθμιση των ΤΕΙ, που επιχειρείται με την απόφαση του ΣτΕ. Εγινε, είπε χαρακτηριστικά, για να συντηρηθεί το σημερινό καθεστώς των ΤΕΙ και κατέληξε λέγοντας ότι όποια κυβέρνηση κι αν εκλεγεί θα πρέπει να προσεγγίσει το όλο ζήτημα συνολικά.

Ο κ. Βουλγαράκης

Μετά από έναν μαραθώνιο επαφών του προεδρείου του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης με στελέχη της Ν.Δ. ο βουλευτής, κ. Γιώργος Βουλγαράκης, υπεύθυνος του τομέα μορφωτικών υποθέσεων του κόμματος, προέβη στην ακόλουθη δήλωση:

«Είναι αλήθεια ότι η συστηματική προσπάθεια μετάθεσης της επίλυσης του προβλήματος των ΤΕΙ από τις διαφορετικές κυβερνήσεις και υπουργούς του ΠΑΣΟΚ έχει φέρει τα πράγματα σε αδιέξοδο, ενώ οι χιλιάδες πτυχιούχοι και σπουδαστές βρίσκονται κυριολεκτικά στον αέρα.

Το πρόβλημα πρέπει οπωσδήποτε να λυθεί και «το κλειδί» της λύσης έχει - προφανώς, στα χέρια της η κυβέρνησης και το

υπουργείο παιδείας.

«Η Νέα Δημοκρατία είναι γνωστό ότι βρίσκεται σε διαδικασία προσυνεδριακού διαλόγου για τη διατύπωση του κυβερνητικού της προγράμματος.

«Στα πλαίσια αυτής της διαδικασίας διεξάγεται το προσυνεδριακό αρχών και θέσεων για την παιδεία και την εκπαίδευση, στις 3,4 και 5 Μαρτίου, οπότε και αναμένεται η οριστική διατύπωση της θέσης του κόμματος.

«Σε κάθε περίπτωση, πρέπει να γίνει κατανοητό ότι τα ιδρύματα, που ανήκουν στο χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, πρέπει και μπορούν να παίξουν έναν ισότιμο αλλά απολύτως διακριτό ρόλο, διατηρώντας το καθεύτα την ιδιαίτερη φυσιογνωμία του».

Εξάλλου, κατά τη συζήτηση της τροπολογίας στη βουλή, ο κ. Βουλγαράκης δήλωσε ότι η Ν.Δ. θα την καταψηφίσει, προκρίνοντας ως ενδεδειγμένη λύση «ή μια σταδιακή ανωτατοποίηση κάθε ΤΕΙ χωριστά, έπειτα από μια διαδικασία αξιολόγησης, που θα έπρεπε να είχε από καιρό ξεκινήσει, ή την αναθεώρηση του Συντάγματος».

## Η απόφαση του κεντρικού συμβουλίου της ΕΣΕΕ

Με σκληρή ανακοίνωση αντέδρασε στην απόφαση του ΣτΕ το κεντρικό συμβούλιο της ΕΣΕΕ και κάλεσε το ΥΠΕΠΘ και την κυβέρνηση να αναλάβουν επιτέλους τις ευθύνες τους διασφαλίζοντας τον ισότιμο ρόλο των ΤΕΙ στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και εξασφαλίζοντας τα



πλήρη δικαιώματα των σπουδαστών των ΤΕΙ σε ακαδημαϊκά, επαγγελματικά και εργασιακά επίπεδο. Παράλληλα, ζήτησε από τους αρχηγούς των κομμάτων της αντιπολίτευσης να τοποθετηθούν σ' αυτά τα ζητήματα, με αίσθημα ευθύνης.

Ζητήματα, για τα οποία, όπως διευκρινιζόταν στη σχετική απόφαση, η ΕΣΕΕ διεκδικεί:

Αμεση θεσμοθέτηση οργάνου για τον ενιαίο σχεδιασμό της εκπαίδευσης με αποφασιστικές αρμοδιότητες και κυρίαρχη συμμετοχή φοιτητών, σπουδαστών, μαθητών και καθηγητών.

Θεσμοθέτηση διεξαγωγής μεταπτυχιακών προγραμμάτων (master) στα ΤΕΙ. Εισαγωγή χρονοδιαγράμματος και για τη θεσμοθέτηση μεταπτυχιακών προγραμμάτων που οδηγούν σε διδακτορικό.

Κατοχύρωση των υφιστάμενων επαγγελματικών δικαιωμάτων και έκδοση των εκκρεμούντων.

Αμεση κάλυψη των αναγκών των ΤΕΙ σε μόνιμο εκπαιδευτικό

προσωπικό.

Αναμόρφωση και εκσυγχρονισμός των προγραμμάτων σπουδών με την προσθήκη όγδοου εξαμήνου.

Αύξηση των δαπανών για την παιδεία.

Εναρμόνιση του ελληνικού δικαίου με την Οδηγία 89/48 της Ε.Ε. Απαιτούμε σχετική νομοθετική ρύθμιση, που να περιλαμβάνει τις διατάξεις εφαρμογής της εν λόγω οδηγίας, αναφορά που να καλύπτει και το θεσμικό καθεστώς των ΤΕΙ.

Αμεση νομοθετική ρύθμιση που να κατοχυρώνει τον ενιαίο χαρακτήρα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης έχοντας ευθεία αναφορά στη διάταξη του άρθρου 16, παράγραφος 5 του Συντάγματος, ενώ παράλληλα θα διασφαλίζει τον ισότιμο ρόλο που έρχονται να εξυπηρετήσουν τα ΑΕΙ και ΤΕΙ στο εκπαιδευτικό σύστημα και στην ανάπτυξη της χώρας.

Στα πλαίσια αυτά και με αφορμή την επίμαχη απόφαση του ΣτΕ, κατέληγε το κεντρικό συμ-

βούλιο της ΕΣΕΕ, αποφασίστηκε παρακάτω πρόγραμμα δράσης.

Το κεντρικό συμβούλιο της ΕΣΕΕ καλεί τους σπουδαστικούς συλλόγους σε

-συνέχιση του κλεισίματος των ΤΕΙ από 23/2 έως την ημέρα διάλυσης της βουλής.

-συλλογή εντύπων της κοινότητας των ΤΕΙ για την Τρίτη 29/2 (ημέρα ψήφισης του νομοσχεδίου για την ειδική αγωγή)

Επίσης, καλεί σε υιοθέτηση του διεκδικητικού πλαισίου και του προγράμματος δράσης της ΕΣΕΕ από τα όργανα διοίκησης των ΤΕΙ (Συμβούλια και Συνελεύσεις).

Παράλληλα, το κεντρικό συμβούλιο της ΕΣΕΕ θα προχωρήσει σε

-έκδοση εντύπου και αφίσσας προς ενημέρωση της ελληνικής κοινωνίας για τα προβλήματα των ΤΕΙ

-κύκλο συναντήσεων με τους αρχηγούς των πολιτικών κομμάτων, που εκπροσωπούνται στη βουλή.

## Ανοικτή επιστολή προς τον πρωθυπουργό αποφοίτου του τμήματος Πληροφορικής

κύριε πρωθυπουργέ,

Είμαι ένας αναγκασμένος πτυχιούχος του τμήματος Πληροφορικής του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης. Στο εν λόγω τμήμα μπήκα, αφού συμμετείχα στις πανελλήνιες εξετάσεις της πρώτης δέσμης του έτους 1989 και αφού έλαβα υψηλή βαθμολογία (529 μόρια, ενδεικτικά αναφέρω ότι η βάση των Ηλεκτρολόγων Μηχανικών του ΑΠΘ την ίδια χρονιά ήταν 523 μόρια, οι δε βάσεις των τμημάτων της φυσικομαθηματικής σχολής του ΑΠΘ κάτω από 500 μόρια). Επίσης, πολλοί άλλοι συνάδελφοί μου, πτυχιούχοι των ΤΕΙ, ειστάχθηκαν σε διάφορα τμήματα των ΤΕΙ πετυχαίνοντας υψηλές βαθμολογίες στις πανελλήνιες εξετάσεις, σε αρκετές περιπτώσεις δε, υψηλότερες τμημάτων ΑΕΙ.

Το πτυχίο μου το πήρα το 1993, αφού έλαβα ομολογία εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου (όπως αποδεικνύεται και από την περαιτέρω πορεία μου). Το 1994, μετά από γραπτές εξετάσεις, κέρδισα υποτροφία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών και πραγματοποιείσα διδακτορικές σπουδές στο πανεπιστήμιο Sunderland της Μεγάλης Βρετανίας. Πέρα το διδακτορικό μου το 1997 (μάλιστα, η διατριβή μου προτάθηκε και συμμετείχε στο διαγωνισμό για την καλύτερη διδακτορική διατριβή της Μεγάλης Βρετανίας για το 1998, στον τομέα της επιστήμης των ηλεκτρονικών υπολογιστών).

Επίσης, πολλοί άλλοι συνάδελφοί μου, πτυχιούχοι των ΤΕΙ απέκτησαν στο εξωτερικό (πολλοί από αυτούς μάλιστα έχοντας υποτροφία από το ΙΚΥ), μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς τίτλους αποδεικνύοντας έμπρακτα (και με το μόνο πραγματικά αντικειμενικό και

αδιαμφισβήτητο τρόπο) το υψηλό επίπεδο των πτυχιούχων και των σπουδών που προσφέρουν ΤΕΙ.

Η επικείμενη γνωστή απόφαση του ΣτΕ άμεσα επιχειρεί:

1. Να υποβιβάζει τα ΤΕΙ

2. Να θέσει υπό αμφισβήτηση τη συμμετοχή αποφοίτων ΤΕΙ σε μεταπτυχιακά προγράμματα.

3. Να αμφισβητήσει τους μεταπτυχιακούς τίτλους που πανάξια έχουν αποκτήσει οι απόφοιτοι των ΤΕΙ.

Πιστεύω ότι οι μόνες σωστές λύσεις είναι οι καθαρές λύσεις.

Τα ΤΕΙ, που ιδρύθηκαν με το άρθρο 1 του ν1404/83, πρέπει ΑΜΕΣΑ να ξεκαθαριστεί με πράξη νομοθετικού περιεχομένου, ότι είναι Ίδρυματα Ανώτατης Εκπαίδευσης, διατηρώντας τον τεχνολογικό τους χαρακτήρα.

Πρέπει, επίσης, σύντομα να προωθηθούν όλες εκείνες οι ρυθμίσεις που θα καταστήσουν (ουσιαστικά και τυπικά) τα ΤΕΙ ισότιμα με τα ΑΕΙ (π.χ. η δυνατότητα παροχής μεταπτυχιακών, εκπαιδευτικό προσωπικό).

Σε κάθε περίπτωση αντίθετης της καθαρής λύσης, που συνοπτικά περιγράφεται παραπάνω, πρέπει να σας διαβεβαιώσω ότι το κόμμα σας (χωρίς είναι αλήθεια να είναι ο μοναδικός υπεύθυνος) θα εισπράξει πιστεύω τη μαζική κατακραυγή των πτυχιούχων και των εκπαιδευτικών των ΤΕΙ όλης της χώρας, αλλά και των οικογενειών των σημερινών φοιτητών των ΤΕΙ, καθώς βλέπουν να χρησιμοποιούνται σπουδές που δεν είναι πλήρως κατοχυρωμένες.

Με κάθε σεβασμό προς το πρόσωπό σας

δρ Μιχαήλ Σαλαμπάσης  
Αριστοτέλους 35  
56431 Θεσσαλονίκη

# Έγιναν οι εκλογές διοικητικών υπαλλήλων του ΤΕΙΘ

Οι εκλογές για ανάδειξη νέου διοικητικού συμβουλίου των διοικητικών υπαλλήλων του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης πραγματοποιήθηκαν στις 22 Φεβρουαρίου και τα αποτελέσματα έχουν ως εξής (σε παρένθεση οι ψήφοι):

Για το Διοικητικό Συμβούλιο: Νικόλαος Τσίτσος (135), Νικόλαος Ζιώγας (100), Ιωάννα Ζωπίδου (74), Ελένη Τουρνά (68), Χρήστος Καραγιαννίδης (63), Παναγιώτα Αβραμίδου (59), Δημήτριος Τουμπάς (58), Θεόδωρος Λυχνίδης (55), Κωνσταντίνος Σι-

νιρίδης (51), Βασίλειος Πούλιος (49), Σοφία Γεωργιάδου (44), Πασχάλης Σαρακίνος (43), Αντωνία Παϊκούλη (38), Φωτεινή Χονδροματίδου (37), Αθανάσιος Τσεμπής (35), Παρασκευή Μυροβάλη (34), Νικόλαος Κοσκινάς (33), Δημήτριος Αδαμόπουλος (25), Διαμάντω Κωνσταντίνου (21), Ελένη-Στυλιανή Κασόμπα (18), Αθανάσιος Αλεξόπουλος (9).

Για την εξελεγκτική επιτροπή: Χρυσούλα Σάγου, Ευάγγελος Τέλλος, Άννα Χαραλαμπίδου.

Για την Ομοσπονδία: Νικόλαος Τσίτσος (134), Νικόλαος Ζιώγας (96), Ιωάννα Ζωπίδου (69), Παναγιώτα Αβραμίδου (64), Ελένη Τουρνά (64), Δημήτριος Τουμπάς (63), Χρήστος Καραγιαννίδης (62), Δήμητρα Κόκκαλη (53), Μαρία Καλαϊτζή (50), Σοφία Γεωργιάδου (47), Κωνσταντίνος Σινιρίδης (44), Σπυρίδων Κανέλλης (42), Βασίλειος Πούλιος (41), Παρασκευή Μυροβάλη (38), Πασχάλης Σαρακίνος (37), Φωτεινή Χονδροματίδου (36), Απόστολος Γρούνας (33), Νικόλαος Κοσκινάς (32), Δημήτριος Αδαμόπουλος (25), Ερμούλη Ελευθεριάδου (24), Αθανάσιος Τσεμπής (24), Διαμάντω Κωνσταντίνου (17), Ελένη - Στυλιανή Κασόμπα (10).

## Ενιαία ομοσπονδία διοικητικών υπαλλήλων ΑΕΙ και ΤΕΙ

Μετά από πολύμηνες διαπραγματεύσεις εγκρίθηκε από το 13ο συνέδριο διοικητικών υπαλλήλων ΑΕΙ η ενοποίηση των δύο ομοσπονδιών διοικητικών υπαλλήλων ΑΕΙ και ΤΕΙ. Το αποτέλεσμα της ψηφοφορίας έγινε γνωστό νωρίς το πρωί της 25ης Φεβρουαρίου, στο Βόλο, όπου πραγματοποιήθηκαν οι εργασίες του συνεδρίου. Αξίζει να σημειωθεί ότι η σχετική απόφα-

ση των διοικητικών υπαλλήλων ΤΕΙ, είχε ληφθεί στο τέλος του προηγούμενου χρόνου.

Κοινή πεποίθηση είναι πλέον ότι με την ενοποίηση των δύο ομοσπονδιών δημιουργούνται νέα δεδομένα στο χώρο των διοικητικών υπαλλήλων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Η νέα ομοσπονδία, που συγκροτείται, θα φέρει την ονομασία ΟΔΥΤΕ.

## Ορίστηκε υπεύθυνος πολιτιστικών εκδηλώσεων

Το Συμβούλιο του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης αποφάσισε ομόφωνα να ορίσει ως υπεύθυνο για τις πολιτιστικές εκδηλώσεις του Ιδρύματος, τον κ. Νικόλαο Ξηρομερίτη, καθηγητή του τμήμα-

τος Πολιτικών Έργων Υποδομής της ΣΤΕΦ, ο οποίος θα συνεργάζεται, για το σκοπό αυτό, με το Γραφείο Δημοσίων Σχέσεων.

## Το συνέδριο της ΟΣΕΠ

Σε ολοκληρωμένη πρόταση για την οριστική ρύθμιση του θεσμικού προβλήματος των ΤΕΙ κατέληξε η συνδικαλιστική ηγεσία των εκπαιδευτικών ΤΕΙ (ΟΣΕΠ-ΤΕΙ), που συνεδρίασε στην Αθήνα στις 28 Φεβρουαρίου, με αποκλειστικό θέμα το πρόβλημα αυτό και την κατάσταση που διαμορφώθηκε με την απόφαση του Στ.Ε. Η τροπολογία που ψηφίστηκε την επομένη απέχει βεβαίως από την πρόταση αυτή, ωστόσο η όλη υπόθεση επρόκειτο να τεθεί εκ νέου προς συζήτηση κατά το επόμενο συνέδριο της ομοσπονδίας που είχε προγραμματιστεί για τις 10 Μαρτίου.

## Η τροπολογία για το θεσμικό

Συνέχεια από τη σελ. 1  
ση αποτελείται από δύο παράλληλους τομείς:

α) τον πανεπιστημιακό τομέα, που περιλαμβάνει τα Πανεπιστήμια, τα Πολυτεχνεία και την Ανωτάτη Σχολή Καλών Τεχνών και

β) τον τεχνολογικό τομέα, που περιλαμβάνει τα ΤΕΙ

2. Τα ιδρύματα των ως άνω τομέων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης λειτουργούν συμπλη-

εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών και των τεχνών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία και

2. Μεταφέρουν, χρησιμοποιούν και προάγουν σύγχρονη τεχνολογία καθώς επίσης και μεθόδους, πρακτικές και τεχνικές στο χώρο των εφαρμογών.

Στο πλαίσιο αυτό τα ιδρύματα του τεχνολογικού τομέα συνδυάζουν την ανάπτυξη του



ροματικά, με διαφορετική φυσιογνωμία και με ρόλο, σκοπό και αποστολή που διαφοροποιούνται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο νόμο 1268/82 και στο νόμο 1404/83, όπως ισχύουν για τους αντίστοιχους τομείς.

3. Στο πλαίσιο της αποστολής των ανωτέρω ιδρυμάτων, όπως καθορίζονται στο άρθρο 1 του νόμου 1268/82 και αντίστοιχως στο άρθρο 1 του νόμου 1404/83, ισχύουν τα ακόλουθα

α) τα ιδρύματα του πανεπιστημιακού τομέα δίνουν έμφαση στην παραγωγή και ανάπτυξη της επιστήμης στη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα και στην υψηλή θεωρητική και ολοκληρωμένη κατάρτιση του επιστημονικού και ακαδημαϊκού δυναμικού της χώρας.

β) τα ιδρύματα του τεχνολογικού τομέα δίνουν έμφαση στην εκπαίδευση στελεχών εφαρμογών υψηλής ποιοτικής στάθμης, τα οποία, με τη θεωρητική και εφαρμοσμένη επιστημονική κατάρτισή τους:

1. Αποτελούν ενδιάμεσο κρίκο μεταξύ γνώσης και εφαρμογής, αναπτύσσοντας την

κατάλληλου υποβάθρου σπουδών με υψηλού επιπέδου εργαστηριακή και πρακτική άσκηση, ενώ παράλληλα διεξάγουν τεχνολογική έρευνα και αναπτύσσουν τεχνολογία και καινοτομίες στα αντίστοιχα επαγγέλματα.

4. α) Η διάρκεια σπουδών στον πανεπιστημιακό τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης δεν μπορεί να είναι μικρότερη των οκτώ εξαμήνων σπουδών.

β) Η διάρκεια σπουδών στον τεχνολογικό τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης δεν μπορεί να είναι μικρότερη των επτά εξαμήνων σπουδών στα οποία συμπεριλαμβάνεται και ένα εξάμηνο πρακτικής άσκησης στα αντίστοιχα επαγγέλματα.

5. Η διάρκεια σπουδών στα τμήματα των ΤΕΙ, που αναφέρονται στο Π.Δ. 227/1995 (ΦΕΚ 130Α/20.6.95), καθορίζονται σε οκτώ εξάμηνα συμπεριλαμβανομένου ενός εξαμήνου πρακτικής άσκησης στο επαγγέλματα, που προβλέπεται από το Π.Δ. 174/1985 (ΦΕΚ 59 Α).

## Ενημερωτικά έντυπα του ΤΕΙΘ από το εκδοτικό του κέντρο

Θα πρέπει μάλλον να καθιερώσουμε μόνιμη στήλη για την προβολή του έργου του εκδοτικού κέντρου του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, μια πρωτοποριακή ιδέα της διοίκησης του ιδρύματος, που πήρε σάρκα και οστά με κοινοτικά κονδύλια. Μόνιμη καθώς είναι συνεχής η παραγωγή υλικού και πάντα καλαίσθητου. Τελευταία εκδόθηκαν δύο ενημερωτικά έντυπα, στα οποία καταγράφονται οι σχολές του ιδρύματος, με τα τμήματα, τα δύο παραρτήματα - στο Κιλκίς και τα Μουδανιά - και τα δύο

**Τ.Ε.Ι.Θ.**  
Η ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Επίσημο Κέντρο Τεκνολογικού Εκπαιδευτικού Βήματος Θεσσαλονίκης

Επίσημο Κέντρο Τεκνολογικού Εκπαιδευτικού Βήματος Θεσσαλονίκης

**ΜΕΤΑΒΑΤΙΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 1999-2000**

Επίσημο Κέντρο Τεκνολογικού Εκπαιδευτικού Βήματος Θεσσαλονίκης

προγράμματα Σπουδών Επιλογής. Διαφορετικά σε μέγεθος και εμφάνιση προσφέρουν μια συ-

νοπτική εικόνα του ΤΕΙ σε κάθε ενδιαφερόμενο. Παράλληλα, γίνεται μια προσπάθεια να εκδοθούν ανάλογα φυλλάδια κατά τμήμα, με πιο πρόσφατο αυτό του τμήματος Πληροφορικής.

## ΣΤΙΣ 22 ΜΑΡΤΙΟΥ ΟΙ ΕΚΛΟΓΕΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΕΙ

Στις κάλπες θα προσέλθουν οι φοιτητές των ΤΕΙ της χώρας στις 22 Μαρτίου, προκειμένου να εκλέξουν τις νέες διοικήσεις των συλλόγων τους. Η απόφαση ελήφθη με πλειοψηφία από την ΕΣΣΕ μετά από εισήγηση της ΔΑΠ την οποία ψήφισε και η ΠΚΣ. Αντίθετα, δεν συμφώνησε με την προαναφερόμενη ημερομηνία η ΠΑΣΠ, η οποία, όπως τόνισε εκπρόσωπός της

“δεν αποδέχεται την προκήρυξη εκλογών στην παρούσα φάση”.

Ανάλογη θέση έλαβε η παράταξη του ΠΑΣΟΚ και στα πανεπιστήμια, χωρίς ωστόσο και στην περίπτωση αυτή να επηρεάσει το αποτέλεσμα, αφού όλες οι άλλες παρατάξεις συμφώνησαν οι εκλογές να διεξαχθούν, όπως γίνεται κατά κανόνα, στις 22 Μαρτίου.