

## Το "γράμμα" του προέδρου

Εύχομαι καλή χρονιά και χρόνια πολλά σε όλα τα μέλη της κοινότητας του ιδρύματος και ελπίζω το 1998 να αποδειχθεί ακόμη πιο αποδοτικό για το ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, με την αναβάθμιση όλων των δραστηριοτήτων και την ένταξη των ρυθμών ανάπτυξής του.

Αυτή την προοπτική υπηρετεί το χρονοδιάγραμμα έργων, που ακολουθείται απαρένγκλιτα, παρά τις όποιες δυσκολίες, έργων, που εκτός των άλλων, εξασφαλίζουν την τεχνολογική αιχμή στην υπηρεσία της εκπαίδευσης, της έρευνας και των συνεργασιών: ολοκλήρωση του κτιριακού, με στόχευση όλων των τμημάτων στις εγκαταστάσεις της Σίνδου, επέκταση και εκσυγχρονισμός των εργαστηρίων, κατασκευή σύγχρονης κεντρικής βιβλιοθήκης, ανανέωση των προγραμμάτων σπουδών και αναβάθμιση της πρακτικής άσκησης, ολοκλήρωση του πανεπιστημιακού διαδικτύου GUnet, ανάπτυξη όλων των δραστηριοτήτων του Γραφείου Διασύνδεσης, ενίσχυση της συνεργασίας με ελληνικά και άλλα ευρωπαϊκά ιδρύματα, στον τομέα των προπτυχιακών, μεταπτυχιακών σπουδών αλλά και της έρευνας.

Πρόκειται για σημαντικά βήματα που καθιστούν το ΤΕΙ Θεσσαλονίκης ένα ανοικτό ίδρυμα στην κοινωνία και τον ελληνικό παραγωγικό ιστό, ένα ίδρυμα που είναι σε θέση να αξιοποιεί δυνατότητες και ευκαιρίες, για να μεγιστοποιήσει την αποτελεσματικότητά και αποδοτικότητά του.

Με τον τρόπο αυτό η ίδια η πραγματικότητα θα επιβάλει την ακύρωση των όποιων νομοθετικών φραγμών περιορίζουν ακόμη στην Ελλάδα την δυναμική των ΤΕΙ. Η κοινή "λεωφόρος", που χτίζουν, με ευρωπαϊκά κονδύλια, τα πανεπιστήμια και ΤΕΙ, το Πανεπιστημιακό Διαδίκτυο, είναι η καλύτερη απόδειξη και η πιο ασφαλής οδός...

Σταύρος Αλ. Χατζηπέτρον  
καθηγητής

## GUnet: κοινή λεωφόρος ΑΕΙ-ΤΕΙ στην κοινωνία της πληροφορικής

Το Πανεπιστημιακό Διαδίκτυο GUnet (Greek Universities network) αποτελεί την κοινή προσπάθεια των 18 πανεπιστημίων και 14 ΤΕΙ της χώρας, να "χτίσουν" τη δική τους "λεωφόρο" στην κοινωνία των πληροφοριών, με στόχο την ριζική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και αναπτυξιακών δραστηριοτήτων τους.

Το έργο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το υπουργείο παιδείας, στο πλαίσιο του επιχειρησιακού προγράμματος εκπαίδευσης και αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και θα ολοκληρωθεί το 1999.

Άμεσος στόχος του έργου είναι η παροχή ταχύτατης σύνδεσης με το INTERNET, για την απρόσκοπτη πρόσβαση στις παγκόσμιες πηγές πληροφοριών από τους φοιτητές, τα μέλη ΔΕΠ, τους ερευνητές και το διοικητικό προσωπικό των πανεπιστημίων και ΤΕΙ. Ωστόσο, με την εισαγωγή τεχνολογιών νέας γενιάς, το Διαδίκτυο δεν εξασφαλίζει μόνο την γρήγορη πρόσβαση στο INTERNET, αλλά γίνεται μια πλατφόρμα υλοποίησης, ανάπτυξης και διάχυσης προηγμένων εφαρμογών τηλεματικής, όπως η τηλεδιάσκεψη, η τηλεπαίδευση και η τηλεσυνεργασία, στην υπηρεσία της εκπαίδευσης και



GREEK UNIVERSITIES NETWORK

της έρευνας, στα 32 συνολικά ιδρύματα, τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ανεξάρτητα από τη γεωγραφική τους θέση και το χαρακτήρα τους.

Το συνολικό κόστος του έργου ανέρχεται σε έξι δις, από τα οποία τα πέντε κατανέμονται στα πανεπιστήμια και το ένα στο ΤΕΙ, ενώ το μερίδιο που αναλογεί στο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης είναι 85.000.000. Η ανισομερής κατανομή οφείλεται στο γεγονός ότι η αρχική πρόταση, απέ-

κλειε τα ΤΕΙ, γεγονός που δεν επέτρεπε την υιοθέτησή της από τις Βρυξέλλες. Ετσι, συμπεριελήφθησαν και τα ιδρύματα αυτά, χωρίς όμως αλλαγή των όρων χρηματοδότησης, προσπάθεια που επιχειρείται τώρα, με αναζήτηση έκτακτης ενίσχυσης των ΤΕΙ, προκειμένου να εξασφαλιστεί ένας κοινός παρονομαστής ανάπτυξης των συμμετεχόντων ιδρυμάτων, που είναι και το ζητούμενο.

Στο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, που εκπροσωπείται, μαζί με άλλα τρία τεχνολογικά εκπαιδευτικά ιδρύματα, στη διοικούσα επιτροπή του προγράμματος, το έργο εξασφαλίζει στα μέλη της κοινότητας του, στην παρούσα φάση στους εκπαιδευτικούς, τη δυνατότητα πρόσβασης σε όλες τις πηγές πληροφόρησης στον κόσμο. Με την ολοκλήρωση του εσωτερικού δικτύου του, εντός του τρέχοντος έτους, θα έχουν, σταδιακά, πρόσβαση και οι σπουδαστές των άλλων τμημάτων της Πληροφορικής, που αξιοποιούν, λόγω ειδικότητας, από τώρα το πρόνομο αυτό.

## Εργασίες σπουδαστών του ΤΕΙΘ στο «Σαλόνι αυτοκινήτου '97»

του κ. Ιάκωβου Αμίν, διευθυντή της ΣΤΕΦ



Επιτυχής ήταν η συμμετοχή, για τρίτη συνεχή χρονιά, του τμήματος Οχημάτων του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης στην καθιερωμένη ετήσια έκθεση "Σαλόνι Αυτοκινήτου 1997", που διοργανώθηκε στις εγκαταστάσεις του σταδίου Ειρήνης και Φιλίας, στον Πειραιά. Όπως και τις προηγούμενες φορές, τα κυριότερα εκθέματα του περιπτέρου του τμήματος αποτελούσαν επιλεγμένες πτυχιακές εργασίες σπουδαστών και εκπαιδευτικών σπουδαστών, που προκάλεσαν τον ενδιαφέρον των επισκεπτών, οι οποίοι εφέτος ξεπέρασαν τις 5.000.

Ενδεικτικό του ενδιαφέροντος είναι ότι πολλοί από τους ειδικούς στον τομέα του αυτοκινήτου, ανηπρόσωποι, εκδότες τεχνικών περιοδικών κλπ, εξέφρασαν

την επιθυμία να συνάψουν στενή συνεργασία με το τμήμα, για την πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης των σπουδαστών, την απασχόληση των αποφοίτων, τη διεξαγωγή σεμιναρίων, τη δημοσίευση, σε περιοδικά, άρθρων καθηγητών του και άλλους τομείς.

Αξιοσημείωτο είναι ότι εφέτος ναυλώθηκαν δύο μεγάλα λεωφορεία για την μεταφορά όσων σπουδαστών του τμήματος θέλησαν να επισκεφθούν το περίπτερό τους. Θα ήθελα δε, με την ευκαιρία, να εκφράσω τα θερμά μου συγχαρητήρια προς τους εκπαιδευτικούς του τμήματος κ.κ. Γ. Κοκκίνη και Σ. Τσιπουρίδη, για την άριστη εκπροσώπηση του περιπτέρου καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας της έκθεσης.

## Ενημέρωση για μεταπτυχιακά από το Γραφείο Διασύνδεσης



Μεγάλη ήταν η ανταπόκριση σπουδαστών και αποφοίτων του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης στην πρώτη ενημερωτική εκδήλωση, που διοργάνωσε το Γραφείο Διασύνδεσης του ιδρύματος, για τις δυνατότητες μεταπτυχιακών σπουδών στο εξωτερικό καθώς και το ισχύον πλαίσιο αναγνώρισης των τίτλων στη χώρα μας. Το γεγονός δεν ήταν τυχαίο, αφού, για πρώτη φορά, είχαν την ευκαιρία να αποκτήσουν, από επίσημη κείλη, μια ξεκάθαρη και πλήρη εικόνα για τον τομέα αυτό, στον οποίο εκδηλώνεται μεγάλη κινητικότητα και από πλευράς αποφοίτων ΤΕΙ. Μετά τον χαιρετισμό του προέδρου κ. Στ. Χατζηπέτρον και του υπεύθυνου του Γραφείου Διασύνδεσης κ. Βασ. Κώστογλου, ακολούθησαν οι εισ-

γήσεις της κας L. Trebusq, εκπαιδευτικού ακολούθου του μορφωτικού τμήματος της γαλλικής πρεσβείας στην Αθήνα, του κ. H.J. Horpe, υπευθύνου του γερμανικού προσεχούς Θεσσαλονίκης, της κας Λ. Παπαγεωργίου, υπεύθυνης εκπαιδευτικών πληροφοριών του Βρετανικού Συμβουλίου, του κ. Δ. Ντούπη, εκπαιδευτικού συμβούλου του προγράμματος Fullbright, που παρουσίασαν την κατάσταση, αντίστοιχα, στη Γαλλία, Γερμανία, Μ. Βρετανία και στις Ηνωμένες Πολιτείες, καθώς και της κας I. Ευσταθίου, διευθύντριας του ΔΙΚΑΤΣΑ, η οποία μίλησε για το πλαίσιο αναγνώρισης των μεταπτυχιακών τίτλων (τα βασικότερα σημεία της ομιλίας της στη σελ.2).

# Τα εντός και... κακώς κείμενα

του κ. Γ. Αγγελικάκη, καθηγητή του τμήματος Διατροφής

**Η στήλη αυτή, με μικρές αιχμές, έχει σκοπό να δώσει στην διοίκηση την ευκαιρία να έχει άμεση γνώση των διαφόρων προβλημάτων και να βελτιώσει τις συνθήκες διαβίωσης, ασφάλειας και υγιεινής στον χώρο του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης.**

✓ Ο νόμος των πιθανοτήτων ίσχυσε, αλίμονο, στην περίπτωση του κόμβου της νέας οδικής αρτηρίας, μπροστά στο ίδρυμα, όπου βρήκαν τραγικό θάνατο τρεις σπουδαστριες του τμήματος Φυσικοθεραπείας, αφού δεν ελήφθη καμία πρόνοια για την αποτροπή τροχαίου. Διαφορετική ήταν η διατύπωση της "αιχμής" αυτής, πριν το φοβερό ατύχημα, καθώς προειδοποιούσαμε ότι, βάσει του νόμου των πιθανοτήτων, οι πλέον πιθανοί υποψήφιοι "δράστες" ή "θύματα" ατυχημάτων είναι τα μέλη της κοινότητας του ΤΕΙΘ, λόγω του πολύ μεγάλου αριθμού διακινουμένων από και προς το ίδρυμα. Δυστυχώς, αποδείχθηκε προφητική...

✓ Ο χώρος στάθμευσης (επι το αγγλικότερον parking) στην βόρεια πλευρά του ιδρύματος, δίπλα στην εξωτερική είσοδο του εστιατορίου, έχει κατεστραμμένο το οδόστρωμα, ενώ στην είσοδο και στο κέντρο του παρουσιάζει μικρή καθίζηση, με συνέπεια, όταν βρέχει, να μετατρέπεται σε μικρή τεχνητή λίμνη, παρά το γεγονός ότι στη μια γωνία υπάρχει σκάρα αποχέυσης.

✓ Σε πρόσφατη, φιλική συζήτηση πληροφορήθηκα ότι τα τελευταία χρόνια έχουν αυξηθεί τα κρούσματα λείψανιας σε ανθρώπους και βλέπουμε έναν αριθμό αδέσποτων σκύλων να κυκλοφορούν σε διάφορους χώρους. Προς Θεού δεν είμαι κατά των ζώων, αλλά πρέπει να ληφθεί πρόνοια, διότι πρόκειται για ζήτημα υγιεινής. (Πληροφορίες από συναδέλφους κτηνιάτρους για τη σχέση σκύλος-λείψανιαση-άνθρωπος).

✓ Είναι καιρός να αποκτήσει το ΤΕΙΘ μια ευπρεπή είσοδο: δεν μιλά για την πόρτα που τοποθετήθηκε στην κύρια είσοδο, αλλά γενικά για την όλη εμφάνιση της κεντρικής εισόδου, που είναι απογοητευτική. Η αρχή έγινε με την τοποθέτηση της πόρτας, αλλά να συνεχιστεί με σωστό βήσιμο και μια καλοίσθητη, μεγάλη επιγραφή.

✓ Γνωστή η ρύπανση του περιβάλλοντος γενικά, αλλά σε μας στο ΤΕΙΘ και στην ευρύτερη περιοχή της Σίνδου, γίνεται πιο έντονο το πρόβλημα, όταν φυσά Βαρδάρης. Ξερόκορτα συσσωρεύονται αλλά τα ξερόκορτα αυτοσασκαυκλώνονται. Τι γίνεται, όμως, με τις πλαστικές σακούλες και τα άλλα προϊόντα της τεχνολογίας, που δεν υπακούουν στους νόμους της φύσης; Μια αυτόνομη αναρροφητική σκούπα, με βενζινοκινητήρα (μακρύ το όνομα, αλλά δεν γνωρίζω τη συντομογραφία της), σαν κι αυτές που έχει ο δήμος Θεσσαλονίκης, για να μαζεύει τα φύλλα, κατά το φθινόπωρο, άραγε πόσο κοστίζει;

# Ενδον ΠΟΛΗ

## Αναβαθμισμένη συμμετοχή στην ΑΓΡΟΤΙΚΑ

Σημαντική ήταν εφέτος η παρουσία του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης στην ΑΓΡΟΤΙΚΑ '98, καθώς πέρα από την καθιερωμένη εκπροσώπηση του δια του τμήματος Φυτικής Παραγωγής, το ίδρυμα συνεργάστηκε για τη συμμετοχή του υπουργείου Γεωργίας και Τροφίμων/PHARE της Αλβανίας. Συγκεκριμένα, το αλβανικό υπουργείο συμμετείχε στην έκθεση, σε συνεργασία με το οικονομικό και εμπορικό τμήμα της ελληνικής προεβίας στα Τίρανα και το ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, το οποίο, με την ευκαιρία αυτή, διοργάνωσε ημερίδα με

θέμα "Η αλβανική γεωργία, τομέας για επενδύσεις" (υπεύθυνος ο καθηγητής κ. Στ Ανδρουλιδάκης).

## Σε επιτροπή του ΥΜΑ-Θ

Το ΤΕΙ Θεσσαλονίκης εκπροσωπείται στην Επιτροπή Περιβάλλοντος του υπουργείου Μακεδονίας-Θράκης, που συγκροτήθηκε στις αρχές Δεκεμβρίου, με στόχο την υποστήριξη του έργου του υπουργού για τη διαχείριση του περιβάλλοντος και την βελτίωση της ποιότητας ζωής στην περιοχή αρμοδιότητάς του. Στην δεκαμελή επιτροπή συμμετέχει ο καθηγητής του ιδρύματος κ. Φωκίων Βουσιάνος. Με την ευκαιρία της ανάληψης των νέων καθηκό-

των του, ο πρόεδρος του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, καθηγητής κ. Σταύρος Αλ. Χατζηπέτρου απηύθυνε εγγράφο προς τον κ. Βουσιάνο τα συγχαρητήρια και τις ευχές του για επιτυχία.

## Βούλγαρος καθηγητής με υποτροφία στο ΤΕΙΘ

Ο αναπληρωτής καθηγητής του Δασολογικού πανεπιστημίου της Σόφιας κ. Ιβάν Ιλιεφ, βρίσκεται ήδη στο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, για την εκπόνηση, επί εξάμηνο, μεταδιδακτορικής έρευνας, ως υπότροφος του τμήματος Φυτικής Παραγωγής κ. Αθ. Ρούμπο. Ο Βούλγαρος πανεπιστημιακός είναι ειδικός στην μηχανική γενετική-βιοτεχνολογία και δουλεύει πάνω σε καλλωπιστικά είδη, τα οποία, δυστυχώς κατά τους ερευνητές, θεωρούνται δασικά.

# Ευρωπαϊκά προγράμματα Δράσεις προτάσεις

Οι απόφοιτοι του τμήματος Φυτικής Παραγωγής του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, Θωμάς Ωμιρίδης και Σταύρος Φωτόπουλος, βρίσκονται από την αρχή του ακαδημαϊκού έτους, στο κολέγιο Writtle, περιφερειακό κολέγιο του πανεπιστημίου του Εσσεξ, της Μεγάλης Βρετανίας, όπου παρακολουθούν μεθοδολογία έρευνας και πειραματικό σχεδιασμό, βελτιώνοντας ταυτόχρονα το επίπεδο γνώσης της αγγλικής.

Από το Μάρτιο, θα αρχίσουν το ερευνητικό μέρος της εργασίας τους, ο πρώτος σε θέματα φυτοπροστασίας, ο δεύτερος σε θέματα πολλαπλασιασμού φυτών, στο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, στο Ινστιτούτο προστασίας φυτών Θεσσαλονίκης και στο Ινστιτούτο δενδροκομίας Ναούσης.

Πρόκειται για τους πρώτους αποφοίτους του τμήματος με τους οποίους εγκαινιάζεται μια προσπάθεια ανάπτυξης μεταπτυχιακών σπουδών, στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος «Σωκράτης», που αποτελεί τη συνέχεια όλων των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, τα οποία χρηματοδοτεί η Ευρωπαϊκή Ένωση.

Στο πλαίσιο του ίδιου προγράμματος, ο Έλληνας φοιτητής του κολεγίου Writtle, Νικόλαος Καλούσης, που παρακολουθεί το τρίτο έτος σπουδών, θα έρθει στο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, για να κάνει το εαρινό εξάμηνο στο τμήμα Φυτικής Παραγωγής. Θα παρακολουθήσει μαθήματα δενδροκομίας και ειδικότερα φυλλοβόλα, οπωροφόρα, αμπελοποικία, ελαιοκομία, σπερμειδοειδή και τροπικά φυτά καθώς και από τα μαθήματα γεωργίας, εκείνα, που περιλαμβάνουν την καλλιέργεια βαμβακιού και τεύτλων.

Αξίζει να σημειωθεί ότι η συνεργασία αυτή δεν αποτελεί τη μόνη προσπάθεια του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης στον τομέα των μεταπτυχιακών σπουδών. Έχουν ήδη ολοκληρωθεί οι συζητήσεις με το πανεπιστήμιο Den Bosch της Ολλανδίας και αναμένεται σύντομα να καθιερωθεί επίσημα το πρόγραμμα συνεργασίας. Μάλιστα, έχουν κίολας υποβληθεί σχετικές αιτήσεις ενδιαφέροντος από αποφοίτους του τμήματος Φυτικής Παραγωγής.

# Η ΚΟΠΗ ΠΙΤΑΣ



Παρουσία των μελών του εκπαιδευτικού, διοικητικού και τεχνικού προσωπικού, καθώς και εκπροσώπων των σπουδαστών έγινε η καθιερωμένη εκδήλωση κοπής της βασιλόπιτας, στο μεγάλο αμφιθέατρο του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, στη Σίνδο. Στη φωτογραφία χαρακτηριστικό στιγμιότυπο.

# Μεταπτυχιακών ΝΟΜΟ-λογίες

της κας Ι. Ευσταθίου διευθύντριας του ΔΙΚΑΤΣΑ

Σύμφωνα με την τελευταία νομοθεσία του 1995, ν2527, άρθρο 16, οι μεταπτυχιακοί τίτλοι ΑΕΙ της αλλοδαπής αναγνωρίζονται από το ΔΙΚΑΤΣΑ. Η υλοποίηση της συγκεκριμένης διάταξης έγινε μετά από μακρύ παραθώριο εξέτασης διαφόρων στοιχείων, καθώς βασικός ρόλος του ΔΙΚΑΤΣΑ είναι να χορηγεί την αναγνώριση τίτλων ΑΕΙ της αλλοδαπής μετά από σύγκριση των ελληνικών προγραμμάτων σπουδών, με τα αντίστοιχα του εξωτερικού.



Ετσι, σε ό,τι αφορά τους αποφοίτους των ΤΕΙ, τα αρμόδια όργανα του ΔΙΚΑΤΣΑ κατέληξαν ότι οι τίτλοι σπουδών τους θα αναγνωρίζονται αντίστοιχα ως μεταπτυχιακά ή διδακτορικά διπλώματα, ισότιμα προς τα απομενόμενα από τα ελληνικά ΑΕΙ, με αναφορά στη σχετική διοικητική πράξη, ότι ο κάτοχός τους είναι απόφοιτος ΤΕΙ της συγκεκριμένης σχολής. Δηλαδή το ΔΙΚΑΤΣΑ δεν υποβιβάζεται στη διαδικασία, που προβλέπει ή δίνει τη δυνατότητα, το προαναφερθέν άρθρο, για κάλυψη, με συμπληρωματικές εξετάσεις, των διαφορών ως προς το χρόνο, το επίπεδο, την ποσότητα των σπουδών, μεταξύ ΤΕΙ και ΑΕΙ.

Για το λόγο αυτό, ο ενδιαφερόμενος απόφοιτος ΤΕΙ θα πρέπει πρώτα να απευθυνθεί στο ΔΙΚΑΤΣΑ για να ελέγξει εάν το

ίδρυμα για το οποίο ενδιαφέρεται είναι ομοταγές προς τα ελληνικά ΑΕΙ. Στο σημείο αυτό θα πρέπει να διευκρινιστεί ότι ως προς τη Γαλλία και τη Γερμανία δεν υφίσταται τέτοιο πρόβλημα, ενώ το ίδιο ισχύει και για το Ηνωμένο Βασίλειο, μέχρι πριν ένα χρόνο, οπότε άλλαξε η νομοθεσία και θα πρέπει απαραίτητα να γίνει έλεγχος για το ομοταγές. Αξιοσημείωτο είναι ακόμη ότι, μέχρι στιγμής το ΔΙΚΑΤΣΑ δεν αναγνωρίζει σπουδές εξ αποστάσεως γιατί δεν προσφέρονται παρόμοιες σπουδές από ιδρύματα, που λειτουργούν στην Ελλάδα. Περίπλοκη είναι και η κατάσταση στην Η.Π.Α., όπου επιβάλλεται όχι μόνο έλεγχος αναγνώρισης του ομοταγούς του ιδρύματος, αλλά και της συγκεκριμένης σχολής ή τμήματος, για την οποία εκδηλώνεται το ενδιαφέρον και τούτο επειδή η Αμερική δεν έχει μία κεντρική υπηρεσία όπου να οριζεται το επίπεδο των ιδρυμάτων το οποίο - επίπεδο - διαφέρει ως προς την ποιότητα από ιδρύματα σε ιδρύματα και από πολιτεία σε πολιτεία.

Υπάρχει η πιθανότητα ένα ίδρυμα να αναγνωρίζεται ως ομοταγές αλλά το συγκεκριμένο τμήμα σπουδών να μην αναγνωρίζεται ως ισότιμο προς το αντίστοιχο τμήμα των ελληνικών ΑΕΙ και επομένως θα προκύψει πρόβλημα με την αναγνώριση του χορηγηθέντος τίτλου.

Ο σχετικός κατάλογος του ΔΙΚΑΤΣΑ, του 1994, είναι διαθέσιμος στις πρωτοβάθμιες και δευτεροβάθμιες επιθεωρήσεις, σε όλα τα ΑΕΙ και ΤΕΙ καθώς και στις νομαρχίες. Αν στον κατάλογο αυτό δεν περιλαμβάνεται κάποιο ίδρυμα, καλό είναι να ερωτηθεί το ΔΙΚΑΤΣΑ, διότι είναι πιθανόν να μην του έχει δοθεί η ευκαιρία να επιχειρήσει την συγκεκριμένη κρίση. Θα πρέπει, επίσης, να τονιστεί ότι οι μεταπτυχιακές σπουδές, που δεν οδηγούν στην απόκτηση συγκεκριμένου ακαδημαϊκού τίτλου, ο οποίος ανήκει στον μεταπτυχιακό κύκλο σπουδών της χώρας, στην οποία ανήκει το ίδρυμα, δεν είναι δυνατόν να αναγνωριστούν από το ΔΙΚΑΤΣΑ. Αυτό οφείλεται στο γεγονός ότι πάρχει μία διαφορά ως προς το εκπαιδευτικό σύστημα μεταξύ της Κεντρικής Ευρώπης, στην οποία ανήκει και η χώρα μας και στο σύστημα των Αγγλοσαξονικών χωρών. Στην πρώτη περίπτωση υπάρχει ένας πρώτος κύκλος σπουδών που μπορεί να χωρίζεται σε προδιπλωμα και διπλωμα, αλλά το διπλωμα δεν παύει να είναι ο βασικός τίτλος σπουδών. Επομένως, οι τίτλοι που απονέμονται από την Γαλλία και την Γερμανία, ανεξάρτητα από το αν θεωρείται από τις ίδιες τις χώρες ότι είναι ισότιμο με το Master, εφόσον είναι ο βασικός, ο πρώτος δηλαδή πανεπιστημιακός τίτλος, δεν είναι δυνατόν να αναγνωρίζεται από το ΔΙΚΑΤΣΑ ως μεταπτυχιακό. Επίσης το Diploma δεν έχει την έννοια του μεταπτυχιακού ακαδημαϊκού τίτλου.

## Η Τρίτη Ματιά

του κ. Ιορδάνη Αδαμίδη\*

Τα ΤΕΙ αποτελούν τον κύριο μοχλό ανάπτυξης της οικονομίας ακριβώς διότι εξασφαλίζουν τα ζωτικά στελέχη για την κάλυψη των αναγκών των επιχειρήσεων, που δραστηριοποιούνται στον πρωτογενή τομέα και εκείνον της μεταποίησης και των υπηρεσιών. Ο σχεδιασμός είναι, αναμφισβήτητα, αναγκαίος αλλά κινδυνεύει να γίνει μπουρτανάκι όταν δεν υπάρχει η αναγκαία υποδομή για την στήριξη και υλοποίησή του.

Αν, λοιπόν, θέλουμε να είμαστε ρεαλιστές, θα πρέπει να παραδεχθούμε ότι η χώρα μας υστερεί στον τομέα αυτό και συνειπώς ότι πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη βαρύτητα στην ανάπτυξη των ΤΕΙ και στην αξιοποίηση των αποφοίτων τους και εν γένει της δυναμικής και του δυναμικού τους.

Η αναγκαιότητα αυτή καθίσταται επιτακτική ένωση που Γ κοινοτικού πλαισίου στήριξης, που θα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στα προγράμματα κατάρτισης. Χρειάζεται λοιπόν από τώρα να καταβληθεί ιδιαίτερη και συντονισμένη προσπάθεια από όλους τους εμπλεκόμενους, ώστε να αποδώσει η επένδυση στο ανθρώπινο "κεφάλαιο" και να δημιουργηθούν τα απαραίτητα στελέχη για την ανάπτυξη της οικονομίας στο τόσο ανταγωνιστικό διεθνές πεδίο, που έχει διαμορφωθεί. Συνθήκες που απαιτούν υψηλές ικανότητες και δεξιότητες, ευχέρεια εκμετάλλευσης καταστάσεων, σχεδιασμού και υλοποίησης.

Αρα προβάλλει ανάγλυφα η μεγάλη ευκαιρία και το σφίξιμα για όλους, που πρέπει να κερδίσουμε, όχι για να δημιουργήσουμε απλώς θέσεις εργασίας αλλά εκείνες τις θέσεις εργασίας που έχει ανάγκη η οικονομία μας για να πάει μπροστά. Κατεύθυνση προς την οποία πρέπει να δοθεί προτεραιότητα στην εξασφάλιση μεσάων και ανώτερων στελεχών, πριν αναλωθούμε όλοι σε υψηλού επιπέδου σχεδιασμούς που κινδυνεύουν να μείνουν στο συρτάρι χωρίς την στελεχιακή υποδομή που προανέφερα.

Από την πλευρά του Συνδέσμου Εξαγωγέων Βορείου Ελλάδος, μια συμβολική ή ελεγά χειρονομία, αποτελεί η παραχώρηση στο Γραφείο Διασύνδεσης του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, μόνιμης στέγης στην τριμηνιαία έκδοσή του, προκειμένου να περάσει στους εξαγωγείς, το μήνυμα των δυνατοτήτων των αποφοίτων του για στελέχωση των ελληνικών επιχειρήσεων.

\* Ο κ. Ιορδάνη Αδαμίδης είναι γενικός διευθυντής του Συνδέσμου Εξαγωγέων Βορείου Ελλάδος.

## Μια απλή πρωτεΐνη προκαλεί τη νόσο των τρελών αγελάδων

Της κας Σοφίας Γρηγοροπούλου, καθηγήτριας εφαρμογών

Το εφетινό βραβείο Νόμπελ Ιατρικής δόθηκε στον Στάνλεϊ Προύσινερ, καθηγητή νευρολογίας στο πανεπιστήμιο του Σαν Φραντσίσκο, για την ανακάλυψη των Prions, που προστέθηκαν στον κατάλογο των γνωστών νοσογόνων παραγόντων, δηλαδή ιών, βακτηρίων, μυκήτων και παρασίτων. Ο Προύσινερ πρόσθεσε, στην ουσία, έναν καινούργιο νοσογόνο παράγοντα, που δεν ήταν ιός ή βακτήριο, αλλά μια απλή πρωτεΐνη. Στον παράγοντα Prion οφείλεται η σπογγώδης εγκεφαλοπάθεια των αγελάδων (τρελές αγελάδες) και στους ανθρώπους η ασθένεια Creutzfeldt - Jakob.

Prions (proteinaceous infectious particles) εντοπίζονται και στα κύτταρα υγιών ανθρώπων, στα λευκά αιμοσφαίρα, σε διάφορους ιστούς του σώματος και κυρίως, στα νευρικά κύτταρα του εγκεφάλου. Πως, όμως, οι φυσιολογικές prions πρωτεΐνες (Pr P<sub>c</sub>) γίνονται θανατηφόρες (Pr P<sub>s</sub>); Ο τρόπος με τον οποίο επιτυγχάνεται αυτή η μετατροπή δεν έχει ακόμη διαλευκανθεί. Προς



το παρόν, πολλά εργαστήρια έχουν επιδοθεί στο κυνήγι ενός άλλου παράγοντα, η παρουσία του οποίου είναι απαραίτητη για τη μετατροπή των φυσιολογικών Prions σε μολυσματικές. Ας ελπίσουμε ότι οι επιστήμονες θα στραφούν και στην εύρεση φαρμάκων, τα οποία θα σταματούν αυτή τη διαδικασία μετατροπής.

## STOP • ΣΥΝΕΔΡΙΑ • ΗΜΕΡΙΔΕΣ • ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

◆ Ημερίδα με θέμα "Αναθεωρητές διατάξεις του Συντάγματος για την παιδεία" διοργανώσε η Ένωση Διδασκόντων Καθηγητών του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, στις 21 Ιανουαρίου, στο αμφιθέατρο της ΣΕΥΠ. Μετά τους χαιρετισμούς του προέδρου της διοργανώτριας ένωσης, καθηγήτη κ. Στ. Κατσανίδη, του προέδρου του ιδρύματος, καθηγητή κ. Στ. Χατζημέτρου, εκπροσώπων του υπουργείου παιδείας και φορέων, άρχισε το πρόγραμμα των εισηγήσεων, που είχε ως εξής:

Το γενικό θέμα της ημερίδας ανέπτυξε ο κ. Βασ. Σκουρής, καθηγητής της Νομικής του Αριστοτελείου πανεπιστημίου. Ακολούθησε μίλησαν ο κ. Θεόδ. Παπαθεοδοσίου, πρόεδρος του ΙΤΕ, καθηγητής του ΤΕΙ Αθήνας, με θέμα "Δεδομένα και προοπτικές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Ευρωπαϊκή Ένωση" και ο κ. Νικ. Ηγουμενάκης, σύμβουλος του ΙΤΕ, επίσης καθηγητής του ΤΕΙ Αθήνας, με θέμα "Δεδομένα και προοπτικές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα".

◆ Η Γερμανία, Ολλανδία, Μεγάλη Βρετανία και Φινλανδία θα εκπροσωπηθούν στην επόμενη συνάντηση των εκπροσώπων του προγράμματος "Σωκράτης", στο οποίο συμμετέχει το τμήμα Φυτικής Παραγωγής του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, συνάντηση, η οργάνωση της οποίας ανατέθηκε στον καθηγητή του τμήματος κ. Αθ. Ρούμπο. Αντικείμενό της θα είναι η προώθηση της συνεργασίας σε ό,τι αφορά ανταλλαγές σπουδαστών και εκπαιδευτικού προσωπικού καθώς και η διεύρυνσή της σε επίπεδο προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών. Η συνάντηση θα πραγματοποιηθεί τον Οκτώβριο στο ιερό κάθισμα Μυλοποτάμου του Αγίου Ορους, όπου οι συμμετέχοντες θα φιλοξενηθούν από τον πατέρα Εμφάνιο και θα έχουν την ευκαιρία να ξεναγηθούν σε ανυπολόγιστης αξίας θησαυρούς, όπως η βιβλιοθήκη της Μεγίστης Λαύρας, όπου φυλάσσονται περγαμηνές αρχαίων Ελλήνων, που θεωρούνται πατέρες της βοτανικής-γεωργίας.

## Ιωδιούχο αλάτι στα τρόφιμα

Από έρευνες, σε διάφορες, χώρες προέκυψε ότι μόνο το 9% των ενηλίκων εφοδιάζεται με τη φυσιολογική (αναγκαία για τον μεταβολισμό του οργανισμού) ποσότητα ιωδίου, που εξασφαλίζεται με τη χρησιμοποίηση ιωδιούχου αλατιού και τροφίμων παρασκευασμένων με ιωδιούχο αλάτι.

Μάλιστα, η φυσιολογική αυτή ποσότητα, δηλαδή πάνω από 150 μικρογραμμάρια ιωδίου καθημερινά, δεν βλάπτει ακόμη και στην περίπτωση που ο θυρεοειδής αδένας υπερλειτουργεί, πρέπει όμως να αποφεύγεται υπέρβαση της (π.χ. με ισχυρά ιωδιούχα φάρμακα), ενώ αντίθετα όταν υπάρχει υποθυρεοειδισμός, η λήψη ιωδίου είναι πάντα ευεργε-

αναγκαία, οπότε δημιουργείται στον οργανισμό έλλειμμα ιωδίου, πρόβλημα ιδιαίτερα έντονο στις φτωχές σε ιώδιο περιοχές. Από πειραματικά δεδομένα προέκυψε ότι το έλλειμμα αυτό είναι: στα παιδιά και στους εφήβους 50-100 mg, στους ενήλικες 100-150 και στις έγκυες και θηλάζουσες μητέρες πάνω από 150. Το ίδιο μέγεθος προκύπτει και από τα δεδομένα των μελετών διατροφής γενικά. Σύμφωνα με αυτά, οι άνδρες καλύπτονται, κατά μέσο όρο, μόνο το 47% και οι γυναίκες μόνο το 39% της ανάγκης τους σε ιώδιο. Αντίθετα, το έλλειμμα



ο υ είναι πολύ μικρότερο η αμελητέο

τι κή. Εξάλλου, η φυσιολογική, πάντα, ποσότητα δεν προκαλεί αλλεργία ούτε ιωδοακμή, γεγονός που σημαίνει ότι η προφύλαξη από τη βρογχίτιση, με βρώση ιωδιούχου αλατιού είναι μια εντελώς ακίνδυνη προληπτική φροντίδα καλής υγείας.

Ωστόσο, όπως προαναφέρθηκε, ένα ελάχιστο ποσοστό των ενηλίκων ανταποκρίνεται στα

που χρησιμοποιούν ιωδιούχο αλάτι στο σπίτι και προτιμούν τα τρόφιμα, που είναι παρασκευασμένα με ιωδιούχο αλάτι.

Στα ελληνικά νοικοκυριά, η χρησιμοποίηση ιωδιούχου αλατιού είναι ικανοποιητική. Αυτό, όμως, δεν σημαίνει ότι το πρόβλημα με την έλλειψη ιωδίου, στα τρόφιμα, έχει αντιμετωπισθεί πλήρως. Η κατανάλωση αλατιού στην Ελλάδα, κατά μέσο όρο, ανά άτομο και ημέρα, είναι τρία γραμμάρια, δηλαδή με τη χρησιμοποίηση ιωδιούχου αλατιού στα νοικοκυριά, καλύπτεται μόνο ένα μέρος του ελλείμματος. Το υπόλοιπο δεν μπορεί να καλυφθεί με αύξηση της κατανάλωσης αλατιού στα νοικοκυριά, γιατί, όπως είναι γνωστό, αυτή είναι βλαβερή (προκαλεί υπέρταση, οστεοπόρωση). Το πρόβλημα λύνεται ικανοποιητικά με την κατανάλωση τροφίμων, που έχουν παρασκευασθεί ή έχουν υποστεί επεξεργασία με ιωδιούχο αλάτι, δηλαδή κατά τη σχετική διαδικασία θα πρέπει να χρησιμοποιείται τέτοιο αλάτι, ζήτημα που πρέπει να ευαισθητοποιήσει τους καταναλωτές.

## Ο Βουλευτής Π. Ψωμιάδης στο ΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Το ΤΕΙ Θεσσαλονίκης επισκέφθηκε ο βουλευτής της Νέας Δημοκρατίας κ. Π. Ψωμιάδης. Κατά τις επαφές του με τον πρόεδρο κ. Στ. Χατζημέτρου, τα μέλη του συμβουλίου και τους εκπροσώπους των συνδικαλιστικών φορέων, ο κ. Ψωμιάδης είχε την ευκαιρία να ενημερωθεί για τα προβλήματα του ιδρύματος και των μελών του και υποσχέθηκε να στηρίξει την προσπάθεια αντιμετώπισής τους.

### Νέα περίοδος αναταραχής με κινητοποιήσεις στα ΤΕΙ

Δύο βασικά ζητήματα, που προκάλεσαν τις κινητοποιήσεις του πρώτου διμήνου, του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους, παραμένουν ακόμη εκκρεμή στα ΤΕΙ και ήδη οι εκπαιδευτικοί των ιδρυμάτων άρχισαν δυναμικές κινητοποιήσεις (24ωρη απεργία στις 28 Ιανουαρίου και αναλόγων των εξελίξεων, αποχή διαρκείας), προκειμένου να ανταποκριθεί η ηγεσία του υπουργείου παιδείας.

Πρόκειται για τις τροποποιήσεις του ιδρυτικού νόμου των ιδρυμάτων, η πρόωπηση των οποίων στη βουλή συνεχίζει τη διαδικασία...μετακόλησης από εβδομάδα σε εβδομάδα καθώς και το επίδομα των διοικητικών υπαλλήλων, του οποίου, επίσης, αγνοείται η τύχη, κάπου μεταξύ υπουργείου

παιδείας και υπουργείου οικονομικών.

Σ' αυτά προστέθηκε ένα ζωτικό θέμα, που αφορά τους ειδικούς λογαριασμούς των πανεπιστημίων και ΤΕΙ και προέκυψε μετά την νομοθετική ρύθμιση, με την οποία υπάγονται και οι διορισμοί στις περιπτώσεις αυτές, στη διαδικασία που προβλέπεται, υπό το ΑΣΕΠ. Η εμπλοκή που προκλήθηκε προκαλεί σοβαρές δυσχέρειες στα ιδρύματα, γεγονός που οδήγησε τους αντιπροέδρους των ΤΕΙ σε πρόταση για αναστολή λειτουργίας των ειδικών λογαριασμών, προκειμένου να ρυθμιστεί επειγόντως το θέμα. Η ηγεσία του υπουργείου παιδείας υποσχέθηκε ότι θα ανταποκριθεί, αλλά μέχρι στιγμής ουδέν νεότερο προέκυψε.



### Ευχές του εφημέριου του ναού του ΤΕΙΘ

Για τεχνικούς λόγους δεν περιελήφθησαν στο προηγούμενο φύλλο οι ευχές του εφημερίου του ιερού ναού Τριών Ιεραρχών του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, πατέρα Αθανασίου Νένε. Τις φιλοξενούμε, κατόπιν εορτών, διότι το μήνυμα που απευθύνει δεν έχασε διόλου την επικαιρότητά του.

“Χριστός γεννάται δοξάσατε...”

Αγαπητοί μου, επιτρέψτε μου να ευχηθώ Αυτός ο Κύριός μας να γεννηθεί στις καρδιές του καθενός μας. Η άφατη φιλανθρωπία Του να γίνει κίνητρο, ώστε να

μην μείνουμε μόνο στο γεγονός και στον τύπο, αλλά να αγγίζουμε και την ουσία, που είναι η έκφραση του Μυστηρίου της Αγάπης, της Ανιδιοτελεούς Αγάπης, που πηγάζει μέσα από την Ελληνο-ορθόδοξη παράδοσή μας, προσεγγίζοντας και γεύοντας τον ίδιο τον Ιησού Χριστό, την ημέρα των Χριστουγέννων. Και αδιαμφισβήτητα, όποιος με τον τρόπο αυτόν προσεγγίσει τον Χριστό, σίγουρα θα ‘χει την ειρήνη και τη γαλήνη στην καρδιά του.

Χρόνια πολλά, καλά και ευλογημένα

Ένα εκλεκτό μέλος της, τον καθηγητή Μιχαήλ Ακριβλέλη, έχασε η εκπαιδευτική κοινότητα του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης. Το συμβούλιο του ιδρύματος, μόλις πληροφορήθηκε τον αιφνίδιο θάνατό του, αποφάσισε ομόφωνα να εκφράσει την βαθιά λύπη του και να διαβιβάσει τα θερμά του συλλυπητήρια στην οικογένεια του εκλιπόντος. Το σχετικό ψήφισμα δημοσιεύθηκε στον ημερήσιο τύπο της πόλης.

**Νεκρολογία**

Πέρασε μόλις ένας χρόνος, που χάσαμε τον αείμνηστο συνάδελφο Σάββα Παπαδημητρίου, καθηγητή του τμήματος Οχημάτων της ΣΤΕΦ και η μοίρα επιφύλαξε, για μια ακόμη φορά, ένα άλλο βαρύ πλήγμα, στο ίδιο τμήμα. Πριν από ένα μήνα, εντελώς ξαφνικά, απεβίωσε ο προσφιλής σε όλους μας συνάδελφος, καθηγητής Μιχαήλ Ακριβλέλης, αφήνοντάς μας και αυτό ένα πραγματικά δυσαναπλήρωτο κενό.

Ας είναι παντοτινή η μνήμη τους και ελαφρύ το χώμα που τους σκεπάζει.

Οι συνάδελφοι

### Προβλήματα και προοπτικές της σχολής Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής

**Ερ.** Έχετε διατελέσει και κατά το παρελθόν διευθυντής της ίδιας σχολής, τα τμήματα της οποίας Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής, θεωρούνται προνομιακά ως προς το επίπεδο σπουδών και απορρόφησης των αποφοίτων. Είναι έτσι;

Συνέντευξη του καθηγητή κ. **Παύλου Καρακολλοίδη**, διευθυντή της σχολής, στον καθηγητή κ. **Σταύρο Βουλασίκη**.



**Απ.** Διετέλεσα πράγματι διευθυντής και στην περίοδο 1988-1994, αλλά και προϊστάμενος των δύο τμημάτων (1985-1988). Ιστορικά η σχολή Τεχνολογίας Τροφίμων είχε δύο τμήματα, Τεχνολογίας Τροφίμων Ζωικών Προϊόντων και Τεχνολογίας Τροφίμων Φυτικών Προϊόντων, αλλά ο διαχωρισμός αυτός κρίθηκε μη επιτυχής και συγχωνεύθηκαν. Έτσι, από το 1986, η σχολή μετονομάστηκε σε Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής, με τμήματα Τεχνολογίας Τροφίμων, το ένα και Διατροφής, το δεύτερο, το οποίο είναι μοναδικό, σε επίπεδο ΤΕΙ, στη χώρα μας. Σε ό,τι αφορά τον δεύτερο σκέλος της ερώτησης, πράγματι πρόκειται για ειδικότερες αιχμές και υπάρχει δυνατότητα απασχόλησης στον δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα, ενώ τα τελευταία χρόνια διαμορφώνεται ανοδική τάση στην απορρόφηση στον δεύτερο, γεγονός πολύ ενθαρρυντικό. Ωστόσο, αυτό δεν σημαίνει ότι δεν υπάρχει ανεργία και ετεροαπασχόληση.

μός των εισακτών στα τμήματα, για καλύτερη ποιότητα εκπαίδευσης. Επίσης, να εξασφαλιστεί στους αποφοίτους μας η δυνατότητα μεταπτυχιακών σπουδών στην Ελλάδα και το εξωτερικό και βεβαίως να ρυθμιστεί οριστικά το ζήτημα της αναγνώρισης αυτών των τίτλων σπουδών.

**Ερ.** Τι έχετε κάνει ή τι σχεδιάζεται για την καλύτερη λειτουργία της σχολής και τη βελτίωση των συνθηκών; Ποιες είναι οι ανάγκες;

**Απ.** Η βελτίωση των συνθηκών διδασκαλίας και εργασίας είναι από τα βασικά ζητήματα, που απασχολούν αυτή τη βαθμίδα εκπαίδευσης και ειδικότερα το ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, λόγω και της απόστασης του ιδρύματος από την πόλη. Έτσι, λοιπόν, καταβάλλουμε κάθε προσπάθεια προς την κατεύθυνση αυτή και στο πλαίσιο αυτό περιλαμβάνονται και οι δημοπρατήσεις δύο νέων κτιρίων και προεκτάσεων για τα δύο τμήματα.

Ειδικό πρόβλημα υπάρχει για τους αποφοίτους του τμήματος Διατροφής, που δεν μπορούν να διοριστούν στο δημόσιο τομέα και κυρίως στα νοσοκομεία, όπου οι θέσεις διατολόγων καλύπτονται μόνο από πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, τους πτυχιούχους του Χαροκόπειου πανεπιστημίου. Αντίστοιχα προβλήματα αντιμετωπίζουν και οι απόφοιτοι του τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων, λόγω των αντίστοιχων τμημάτων των πανεπιστημίων. Πρόκειται για συνέπειες της επικάλυψης ειδικοτήτων, χωρίς σαφείς διαχωρισμούς, σε αρκετά τμήματα ΑΕΙ και ΤΕΙ.

**Ερ.** Τι θα προτείνατε στο υπουργείο παιδείας για την αναβάθμιση των σπουδών;

**Απ.** Η αναβάθμιση των σπουδών έχει σχέση με την υλικοτεχνική υποδομή, τις συνθήκες εργασίας και διδασκαλίας, την ποιότητα σπουδών καθώς και το επίπεδο των εκπαιδευτικών. Σ' αυτά πρέπει να προστεθεί και ο αριθμός των σπουδών, που αναλογούν σε κάθε εκπαιδευτικό. Η πρόταση που προσαποθέτουμε να περάσουμε στο υπουργείο είναι να μειωθεί ο αριθ-

**Ερ.** Είπατε ότι πρέπει να γίνονται μεταπτυχιακές σπουδές, γιατί δεν οργανώνετε εορτές τέτοια προγράμματα, ποιες είναι οι δυσκολίες, ποι οι αντιδρώσεις;

**Απ.** Με τα σημερινά δεδομένα οι απόφοιτοι ΤΕΙ μπορούν να κάνουν μεταπτυχιακά στα πανεπιστήμια (ν2327/95). Ωστόσο, η σχετική διάταξη είναι ανενεργός, ουσιαστικά, λόγω των γνωστών αντιδράσεων των συντεχνιών. Σε ό,τι αφορά τα ίδια τα ΤΕΙ, έχουν σήμερα τη δυνατότητα να οργανώσουν μεταπτυχιακά προγράμματα, σε συνεργασία με ιδρύματα του εξωτερικού. Ηδη το τμήμα Διατροφής σχεδιάζει

ένα τέτοιο πρόγραμμα με το πανεπιστήμιο Huddersfield της Μ. Βρετανίας, το οποίο και θα παρέχει τον μεταπτυχιακό τίτλο.

**Ερ.** Είναι γνωστό ότι πολύ μικρό ποσοστό των πτυχιακών εργασιών των σπουδαστών αξιοποιείται στη χώρα μας, ποια είναι η κατάσταση στη σχολή και τι προτείνετε;

**Απ.** Ο ιδρυτικός νόμος των ΤΕΙ απαιτεί στενή συνεργασία των ιδρυμάτων με την παραγωγή και τις παραγωγικές τάξεις. Επομένως, οι πτυχιακές εργασίες πρέπει να αποτελούν πρόδρομους μοντέλων εφαρμογής με τους παραπάνω φορείς όσο και καθημερινών προβλημάτων, που έχουν σχέση με τη τροφή και τη διατροφή και αναζητούν λύσεις. Είναι γεγονός, πάντως, ότι δεν αξιοποιείται όσο θα επρεπε μεγάλος αριθμός των πτυχιακών εργασιών και γενικότερα δεν αντιμετωπίζεται τόσο σοβαρά ο τομέας, πλην εξαιρέσεων: παρουσίαση σε συνέδρια ή δημοσίευση σε πρακτικά συνεδρίων και επιστημονικά περιοδικά.

**Ερ.** Ποια είναι η κατάσταση της βιομηχανίας τροφίμων στη χώρα μας;

**Απ.** Ο τομέας αυτός είναι από τους πιο ανεπτυγμένους και βρίσκεται σε ανοδική πορεία τόσο με επενδύσεις στο εσωτερικό όσο και στο εξωτερικό. Σίγουρα, όμως, υστερεί αρκετά ακόμη σε σχέση με τις υπόλοιπες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ένα γεγονός, που θα πρέπει να εμσημανθεί, επίσης, είναι ότι οι μικρές βιομηχανίες τροφίμων, για να μπορέσουν να επιβιώσουν θα πρέπει να παράγουν προϊόντα ανταγωνιστικά των προηγμένων χωρών, διαφορετικά θα πρέπει να συγχωνευθούν σε μεγάλες μονάδες.

**Ερ.** Οι απόφοιτοι της σχολής, αλλά και η αναβάθμιση σπουδών, πόσο μπορούν να βοηθήσουν στον τομέα αυτό της παραγωγής;

**Απ.** Οι απόφοιτοι του τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων έχουν τα εφόδια να μπου αμέσως στην παραγωγή και να προσφέρουν γνώσεις, τόσο στην οργάνωση όσο και στην παραγωγή των μονάδων, που ασχολούνται με τη τροφή. Το ίδιο ακριβώς συμβαίνει και για τους αποφοίτους του τμήματος Διατροφής που παρ' όλα τα συντεχνιακά προβλήματα απορρόφησης, είναι μια ειδικότητα αιχμής με υγιεινές προοπτικές.

Καταλήγοντας θα ευχηθώ καλή χρονιά και επιτυχίες στην εφημερίδα.

Βρέθηκε αργά, πολύ αργά για τις τρεις σπουδαστριες του τμήματος Ψυχοθεραπείας του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, η λύση για τη ρύθμιση της κυκλοφορίας στο νέο κόμβο μπροστά από το ίδρυμα. Το φοβερό δυστύχημα, που έγινε, στις 19 Ιανουαρίου, στοίχισε τη ζωή στη Θεοδώρα Παπαθεοδώρου του Νικολάου, 23 ετών, τη συνομήλική της Κυριακή Αγαθαγγελίδου του Σάββα και την 22χρονη Βασιλική Ματίδου του Συμεών. Ανήμερα στις κηδείες τους σπουδαστές και καθηγητές πήγαν στο σημείο, που άφησαν την τελευταία τους πνοή τα τρία άτυχα κορίτσια και άφησαν λίγα λευκά άνθη, ενώ ο εφημέριος του ναού του ιδρύματος έψαλε τρισάγιο. Εξάλλου, σε έκτακτη γενική συνέλευση του τμήματος Ψυχοθεραπείας, εκδόθηκε το ακόλουθο ψήφισμα:

•Κατά την γενική συνέλευση αποφασίσουμε ομόφωνα:

1. Να εκφράσουμε την έντονη διαμαρτυρία μας προς όλες τις κατευθύνσεις και να μην εφησυχάσουμε μέχρις ότου λειτουργήσουν φωτεινοί σηματοδότες και ότι άλλο είναι απαραίτητο για την ασφαλή διακίνηση των μελών της κοινότητας του ΤΕΙΘ.
2. Να μην γίνουν μαθήματα καθ' όλη την διάρκεια της ημέρας.
3. Να αποτίσουμε φόρο τιμής, εκπαιδευτικοί και σπουδαστές, στο σημείο, που έγινε το τραγικό δυστύχημα.
4. Να παρακολουθήσουμε την νεκρώσιμη ακολουθία και να εκφράσουμε την οδύνη μας στις οικογένειες των πνευματικών μας παιδιών.
5. Να καταθέσουμε στεφάνι, με λευκά λουλούδια, στις κοπέλες, που δεν πρόλαβαν να χαρούν τα νειάτα τους.
6. Να διαβαστεί το ψήφισμα στο τέλος της νεκρώσιμης ακολουθίας.