



Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

Σχολή Κοινωνικών Επιστημών

Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας, Αρχειονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης

Πτυχιακή εργασία με θέμα :

*Καταχώρηση και επεξεργασία πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών στο
Ιδρυματικό Καταθετήριο Εύρηκα!*

*Registration and processing of dissertations and thesis of the Institutional Rep
Eureka!*

Φοιτήτρια :

Άντζελα Γιαννολάρη A/ M : 014/14

*Επιβλέπων
καθηγητής: Ιωάννης
Ιωαννίδης*

*Ηπτυχιακή εργασία είναι αφιερωμένη στην οικογένεια μου,
τον Νίκο, την Τατιάνα, τον Γιώργο και την Θέτιδα.*

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ

Με ατομική μου ευθύνη γνωρίζοντας τον Κώδικα Ακαδημαϊκής Δεοντολογίας και τις κυρώσεις που ορίζει ο νόμος Ν.2121/1993 για την «Πνευματική ιδιοκτησία», δηλώνω υπεύθυνα ότι η πτυχιακή εργασία αποτελεί έργο δικής μου δημιουργίας και συγγραφής και δεν χρησιμοποιήθηκε μέρος ή ολόκληρο το έργο άλλου δημιουργού ή πηγών χωρίς να γίνεται αναφορά σε αυτές.

© Αντζελα Γιαννολάρη, 2022

Ευχαριστίες

Θα ήθελα να ευχαριστήσω ιδιαίτερα την οικογένεια μου για την στήριξη και την βοήθεια που μου πρόσφεραν όλα αυτά τα χρόνια για την ολοκλήρωση της πτυχιακής μου εργασίας.

Επίσης θα ήθελα να ευχαριστήσω τον επιβλέποντα καθηγητή μου κύριο Ιωαννίδη Ιωάννη αλλά και την κυρία Ζυγούρη Μαρία για όλη την βοήθεια και την καθοδήγησή της καθ' όλη την διάρκεια της ολοκλήρωσης της εργασίας.

Τέλος, θα ήθελα να ευχαριστήσω το προσωπικό της Κεντρικής Βιβλιοθήκης για την βοήθεια αλλά και την εμπιστοσύνη που μου έδειξε.

Πίνακας περιεχομένων

Ευχαριστίες	4
Περιεχόμενα.....	5
Λίστα Εικόνων και Πινάκων	6
Συντομογραφίες	6
Περίληψη	7
Abstract	8
Εισαγωγή.....	9
Κεφάλαιο 1 ^ο : Ψηφιακές Βιβλιοθήκες και Ιδρυματικά Καταθετήρια	11
1.1. Τι είναι η Ψηφιακή Βιβλιοθήκη	11
1.2. Τι είναι τα Ιδρυματικά Καταθετήρια.....	13
1.3. Ανοιχτή Πρόσβαση (Open Access)	14
1.4. Ελληνικά Ιδρυματικά Καταθετήρια	16
1.5. Πολιτική Ιδρυματικών Καταθετηρίων.....	19
1.6. Πνευματικά δικαιώματα στα Ιδρυματικά Καταθετήρια.....	20
Κεφάλαιο 2 ^ο : Ιδρυματικό Καταθετήριο <i>Εύρηκα!</i>	22
Κεφάλαιο 3 ^ο : Καταχώρηση και επεξεργασία πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών στο <i>Εύρηκα!</i>	26
3.1. Δήλωση παραχώρησης προς χρήση στο <i>Εύρηκα!</i>	28
3.2. Αναλυτική περιγραφή της διαδικασίας υποβολής πτυχιακών και των μεταπτυχιακών εργασιών.....	30
3.3. Προβλήματα και δυσκολίες εργασίας	38
Επίλογος και Συμπεράσματα	39
Τίτλοι εργασιών	40
Πίνακας θεματικών επικεφαλίδων.....	54
Βιβλιογραφία	70

Λίστα Εικόνων

Εικόνα 1 : Αρχική σελίδα <i>Εύρηκα!</i>	24
Εικόνα 2 : Συλλογές και κοινότητες του <i>Εύρηκα!</i>	25
Εικόνα 3 : Σύνθετη αναζήτηση στο <i>Εύρηκα</i>	25
Εικόνα 4 : Δήλωση παραχώρησης προς χρήση.....	29
Εικόνα 5 : Είσοδος στο <i>Εύρηκα!</i>	30
Εικόνα 6 : Υποβολή μιας νέας εγγραφής	30
Εικόνα 7 : Επιλογή της σχολής, του τμήματος και το είδος της εργασίας.....	31
Εικόνα 8 : Συμπλήρωση ‘Είδος τεκμηρίου’ και ‘Τίτλου’	31
Εικόνα 9 : Συμπλήρωση πεδίων ‘Περιγραφή’ και ‘Ονόματα δημιουργών’.....	32
Εικόνα 10 : Συμπλήρωση πεδίων ‘Θεματική κατηγορία’ και ‘Λέξεις κλειδιά’	32
Εικόνα 11 : Συμπλήρωση πεδίων ‘Αναγνωριστικά έργου’, ‘Γλώσσα τεκμηρίου’, ‘Δικαιώματα πρόσβασης’ και ‘Σχολή/ Τμήμα ή Τομέας του υποβάλλοντος’	33
Εικόνα 12 : Συμπλήρωση πεδίων ‘Ημερομηνία ολοκλήρωσης εργασίας’ και ‘Περίληψη’	33
Εικόνα 13 : Συμπλήρωση πεδίων ‘Όνομα επιβλέποντος’, ‘Εξεταστική επιτροπή’, ‘Εκδίδον Ίδρυμα’, ‘Εκδίδον τμήμα/τομέας’ και ‘Αριθμός σελίδων’	34
Εικόνα 14 : Συμπλήρωση πεδίων ‘Βιβλιογραφική αναφορά’ και ‘Γενική περιγραφή’	35
Εικόνα 15 : Έλεγχος πριν την τελική υποβολή του τεκμηρίου	36
Εικόνα 16 : Παράβλεψη Creative Commons	36
Εικόνα 17 : Άδεια DSpace	37
Εικόνα 18 : Ολοκληρωμένη εγγραφή.....	38

Λίστα Πινάκων

Πίνακας 1: Αριθμός πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών ανά σχολή.....	26
Πίνακας 2 : Αριθμός πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών ανά τμήμα.....	27
Πίνακας 3 : Πίνακας θεματικών επικεφαλίδων.....	54

Συντομογραφίες

CD = Compact Disc

DVD = Digital Versatile Disc

OPAC = Open Public Access Catalogue

PDF = Portable Document Format

A.T.E.I.Θ = Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης

ΑΠΘ = Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

ΔΕΠ = Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό

Δι.Πα.Ε = Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος

ΕΚΤ = Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης

Κ.α. = Και άλλα

Ψ.Β. = Ψηφιακές Βιβλιοθήκες

Περίληψη

Σε κάθε Ακαδημαϊκό Ίδρυμα υπάρχουν τα Ίδρυματικά Καταθετήρια. Τα Ίδρυματικά Καταθετήρια είναι οργανωμένα, ψηφιακά συστήματα, τα οποία περιέχουν τις επιστημονικές συλλογές κάθε Ιδρύματος και παρέχουν στους χρήστες ελεύθερη, εύκολη πρόσβαση σε ακαδημαϊκό περιεχόμενο είτε για επιστημονικούς σκοπούς είτε για ερευνητικούς είτε για εκπαιδευτικούς.

Στην συγκεκριμένη εργασία θα γίνει αναφορά στο Ίδρυματικό Καταθετήριο “Εύρηκα!” του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος, Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης (πρώην Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης, «Α.Τ.Ε.Ι.Θ.») και στην καταχώρηση, καταγραφή και επεξεργασία 201 πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών όλων των σχολών των ετών 2018,2019 και 2020 (180 πτυχιακές και μεταπτυχιακές εργασίες του 2018),(11 μεταπτυχιακές εργασίες του 2019)(10 πτυχιακές του 2020).

Σκοπός της εργασίας είναι η προσφορά βοήθειας στην Βιβλιοθήκη του Δι.πα.Ε ώστε να μπορέσει να καταχωρηθεί και να επεξεργαστεί ηλεκτρονικά όλος αυτός ο μεγάλος όγκος των πτυχιακών και των μεταπτυχιακών εργασιών ώστε να δίνεται η δυνατότητα πρόσβασης στους χρήστες σε περισσότερες πληροφορίες.

Λέξεις κλειδιά: Ακαδημαϊκό Ίδρυμα, Ίδρυματικό Καταθετήριο “Εύρηκα!” Δι.Πα.Ε., καταχώρηση, καταγραφή και επεξεργασία δεδομένων, πτυχιακές εργασίες, μεταπτυχιακές εργασίες, χρήστες βιβλιοθηκών.

Abstract

In every Academic Institution there are Institutional Repositories. Institutional Repositories are organized, digital systems that contain the scientific collections of each institution and provide users with free, easy access to academic content for either scientific, research or educational purposes.

In this specific work, reference will be made to the Institutional Depository "Eureka!" of the International University of Greece, Alexandria Campus (former Alexandria Technological Educational Institute of Thessaloniki, "ATEITH") and in the registration, registration and processing of 201 bachelor's and master's theses of all schools in the years 2018, 2019 and 2020 (180 undergraduate and postgraduate theses of 2018) (11 postgraduate theses of 2019) (10 undergraduate theses of 2020).

The aim of the project is to assist the Library of the Di.Pa.E. in order to be able to register and process electronically all the large volume of bachelor and master theses so that users can have access to more information.

Keywords: Academic Institution, "Eureka!", Institutional Repository, Di.Pa.E., data entry, recording, data processing, theses, postgraduate theses, library users.

Εισαγωγή

Η παρούσα εργασία εκπονήθηκε στο πλαίσιο της πτυχιακής εργασίας του τμήματος Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης. Η πτυχιακή εργασία ασχολείται με την καταχώρηση και την επεξεργασία πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών από όλα τα τμήματα του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος, Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης (-πρώην Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης) στο Ιδρυματικό Καταθετήριο Εύρηκα!. Συγκεκριμένα ο συνολικός αριθμός των πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών που καταγράφηκαν είναι 201 εργασίες.

Οι πτυχιακές εργασίες μαζί με τις δηλώσεις παραχώρησης προς χρήση που παρέλαβα από το προσωπικό της Κεντρικής Βιβλιοθήκης ήταν για κάθε εργασία μία δήλωση με τα στοιχεία του εκάστοτε φοιτητή-συγγραφέα, τον τύπο της εργασίας (πτυχιακή-μεταπτυχιακή), τον τίτλο, τα στοιχεία επικοινωνίας, τον επιβλέποντα καθηγητή, την ημερομηνία κατάθεσης στην Βιβλιοθήκη και ένα CD, όπου περιείχε την εργασία. Στην συνέχεια για να γίνει η καταχώρηση και η επεξεργασία των εργασιών στο “Εύρηκα!” μου δόθηκαν κωδικοί πρόσβασης και εισαγωγής από τους υπεύθυνους της βιβλιοθήκης. Έπειτα, ακολούθησε η ψηφιοποίηση κάθε εργασίας στο “Εύρηκα!” αρχικά με την σχολή και το τμήμα εκπόνησης της εργασίας, στην συνέχεια εισάγονταν το είδος της, δηλαδή αν ήταν πτυχιακή εργασία ή μεταπτυχιακή εργασία, έπειτα ο τίτλος της εργασίας, το όνομα του **συγγραφέα**, οι θεματικές κατηγορίες όπου έπρεπε να βρεθούν οι καθιερωμένοι όροι διαδικτυακά, οι λέξεις κλειδιά, (αν υπήρχαν, αν δεν υπήρχαν διαβάζοντας την περίληψη, τα περιεχόμενα και την εισαγωγή της εργασίας προέκυπταν,) η γλώσσα του τεκμηρίου, το δικαίωμα πρόσβασης της εργασίας, η ημερομηνία υποβολής της εργασίας στην βιβλιοθήκη, με την περίληψη, το όνομα του επιβλέποντος καθηγητή και της εξεταστικής επιτροπής, το εκδίδων ίδρυμα και η βιβλιογραφική αναφορά. Στο τέλος αν ο φοιτητής το επέτρεπε η εργασία του ανέβαινε σε μορφή αρχείου PDF στο Ιδρυματικό Καταθετήριο. Η διαδικασία της επεξεργασίας των εργασιών θα αναφερθεί αναλυτικότερα στην συνέχεια της εργασίας με παραδείγματα και εικόνες.

Η εργασία χωρίζεται σε 3 επίπεδα. Στο πρώτο επίπεδο θα γίνει μια γενική αναφορά στο τι είναι Ψηφιακή Βιβλιοθήκη, τι είναι Ιδρυματικά Καταθετήρια και θα δούμε ορισμένα ελληνικά. Στο δεύτερο επίπεδο θα γίνει αναφορά στο Ιδρυματικό Καταθετήριο “Εύρηκα!” και στο τρίτο επίπεδο θα αναλυθεί η μεθοδολογία που χρησιμοποιήθηκε για την καταχώρηση και την επεξεργασία των εργασιών στο καταθετήριο αλλά και ορισμένα προβλήματα τα οποία προέκυψαν. Στο τέλος, θα αναφερθούν οι σχολές στις οποίες εντάσσονται οι εργασίες, αλφαβητικά οι τίτλοι των εργασιών που επεξεργάστηκαν και οι θεματικές επικεφαλίδες όπου χρησιμοποιήθηκαν, καθώς και η βιβλιογραφία.

Κεφάλαιο 1^ο: Ψηφιακές Βιβλιοθήκες και Ιδρυματικά Καταθετήρια

1.1 Τι είναι η Ψηφιακή Βιβλιοθήκη

Εδώ και αρκετούς αιώνες ο τρόπος αποθήκευσης και διάδοσης της πληροφορίας και της γνώσης γίνεται μέσω των βιβλιοθηκών. Δεδομένου όμως το ότι η τεχνολογία, η πληροφορική και το διαδίκτυο αναπτύσσονται με ραγδαίους ρυθμούς δημιουργήθηκε η ανάγκη στις βιβλιοθήκες πέρα από την κλασσική τους μορφή να δημιουργήσουν τις Ψηφιακές Βιβλιοθήκες (Ψ.Β) ώστε να παρέχουν ηλεκτρονικά και ψηφιοποιημένα ένα μέρος ή ολόκληρη την συλλογή τους. Όμως μπορεί να υφίστανται Ψηφιακές Βιβλιοθήκες χωρίς την ύπαρξη κάποιου φυσικού κτιρίου, δηλαδή να λειτουργούν μόνο ηλεκτρονικά. Προς τα τέλη του 1993 η National Science Foundation (NSF), η Defense Advanced Research Projects Agency (DARPA) και η National Aeronautics and Space Administration (NASA) δημιουργούν μια πρωτοβουλία για τις Ψηφιακές Βιβλιοθήκες την Digital Library Initiative (DLI). Το 1994 έχουμε πλέον τη διάδοση του όρου «Ψηφιακή Βιβλιοθήκη».¹ Τις Ψηφιακές Βιβλιοθήκες δεν μπορούμε να τις ορίσουμε με έναν ακριβή τρόπο. Ύστερα από ανάγνωση αρκετών ορισμών από διάφορους οργανισμούς και ερευνητές στο διαδίκτυο συμπεραίνουμε ότι ο ορισμός της Ψηφιακής Βιβλιοθήκης προκύπτει από ένα συνδυασμό όλων αυτών των ορισμών. Η Digital Libraries Initiative (DLI) αναφέρει τις «Οι ψηφιακές βιβλιοθήκες είναι οργανισμοί που παρέχουν πόρους συμπεριλαμβανομένου του εξειδικευμένου προσωπικού με σκοπό την επιλογή, δόμηση, προσφορά νοητικής πρόσβασης, ερμηνείας, διανομής, διατήρησης της ακεραιότητας και συντήρησης στον χρόνο συλλογών ψηφιακών έργων, προκειμένου αυτά να τύχουν άμεσης και οικονομικής διάθεσης για χρήση από μία συγκεκριμένη κοινότητα ή σύνολο κοινωνιών».² Μια άλλη άποψη για το πως μπορεί να οριστεί η Ψηφιακή Βιβλιοθήκη είναι ότι : «η Ψηφιακή Βιβλιοθήκη είναι μια συλλογή ψηφιακών αντικειμένων, συμπεριλαμβανομένων του κειμένου, βίντεο και ήχου, μαζί με μεθόδους

¹ Griffin S. (1998). NSF/DARPA/NASA Digital Libraries Initiative. D-Lib Magazine. <https://www.dlib.org/dlib/july98/07griffin.html>. Ανακτήθηκε 24 Σεπτεμβρίου 2022.

²Digital Libraries Initiative.(1998). A working definition of digital library. <https://old.diglib.org/about/dldefinition.htm> . Ανακτήθηκε 24 Σεπτεμβρίου 2022.

για πρόσβαση και ανάκτηση της πληροφορίας.»(Witten & Bainbridge, 2003) ³, ενώ ο Lynch ορίζει τις Ψηφιακές Βιβλιοθήκες «σαν συστήματα, τα οποία παρέχουν στους χρήστες πρόσβαση σε ένα μεγάλο οργανωμένο ηλεκτρονικό αποθετήριο πληροφοριών και γνώσης. Η ικανότητα των χρηστών να έχουν πρόσβαση και να χρησιμοποιούν το ηλεκτρονικό αποθετήριο ενισχύεται από τις δυνατότητες της τεχνολογίας.»⁴ Ο λόγος όπου απουσιάζει ένας πλήρης ορισμός συμβαίνει λόγω του γεγονότος ότι οι Ψ.Β. χρησιμοποιούν διαφορετικά σύστημα ηλεκτρονικών πληροφοριών ανάλογα με τις ανάγκες που εξυπηρετεί την εκάστοτε βιβλιοθήκη.⁵

Οι ψηφιακές βιβλιοθήκες προσφέρουν σε όλους τους χρήστες εύκολη πρόσβαση, χωρίς περιορισμούς. Οι χρήστες μπορούν να περιηγηθούν στο ψηφιοποιημένο υλικό όπως είναι : τα βιβλία, τα λεξικά, οι εγκυκλοπαίδειες, οι πτυχιακές εργασίες, οι μεταπτυχιακές εργασίες, οι διατριβές, το οπτικοακουστικό υλικό (CD,DVD κ.α.), οι εφημερίδες, τα περιοδικά (είτε έντυπα είτε ηλεκτρονικά), οι χάρτες, τα χειρόγραφα, οι ηλεκτρονικές πηγές και ο ψηφιακός κατάλογος της βιβλιοθήκης (OPAC). Οι Ψ.Β αποτελούν τον μηχανισμό πληροφόρησης και είναι η εξέλιξη των παραδοσιακών βιβλιοθηκών και τα πλεονεκτήματα που προσφέρουν είναι περισσότερα από αυτά των κλασσικών βιβλιοθηκών. Κάποια από τα πλεονεκτήματα είναι :

- Η εύκολη πρόσβαση χωρίς την μετάβαση και την φυσική παρουσία στον χώρο της βιβλιοθήκης μέσω διαδικτύου και η διαθεσιμότητα του υλικού, το οποίο είναι διαθέσιμο 24 ώρες το 24ωρο, 7 μέρες την βδομάδα.
- Η ανανέωση του ψηφιακού υλικού γίνεται πιο έγκυρα από ότι στις κλασικές βιβλιοθήκες με το έντυπο υλικό.
- Την ίδια πηγή ταυτόχρονα μπορούν να την χρησιμοποιούν πολλοί χρήστες από όλον τον κόσμο.
- Η αποθήκευση του ψηφιακού υλικού μπορεί να γίνει γρηγορότερα απλά με την χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή.

³ Witten I., Bainbridge D. (2003). How to Build a Digital Library. San Francisco: Morgan Kaufmann.

⁴ Lynch, C. (2005). Where do we go from here? The next decade for digital libraries. D-Lib Magazine. <https://www.dlib.org/dlib/july05/lynch/07lynch.html> . Ανακτήθηκε 24 Σεπτεμβρίου 2022.

⁵ Ψηφιακές Βιβλιοθήκες-Εισαγωγή. <http://www.it.uom.gr/project/dl/intro.php?define=yes>. Ανακτήθηκε 24 Σεπτεμβρίου 2022.

Πέρα από πλεονεκτήματα προκύπτουν και ορισμένα προβλήματα και μειονεκτήματα σε σχέση με τις Ψ.Β. :

- Ο χρόνος που χρειάζεται για την ψηφιοποίηση του ήδη υπάρχοντος υλικού.
- Η έλλειψη εκπαίδευσης των ηλεκτρονικών υπολογιστών και του διαδικτύου σε μια μερίδα χρηστών.
- Η οικονομική αδυναμία των χρηστών αγοράς ηλεκτρονικού εξοπλισμού (H/Y, λάπτοπ, τάμπλετ) και η αδυναμία παροχής ηλεκτρονικής συνδέσεις.
- Το κόστος και ο χρόνος εκπαίδευσης του ήδη υφιστάμενου προσωπικού κ.α.⁶

1.2 Τι είναι τα Ιδρυματικά Καταθετήρια

Τα Ιδρυματικά Καταθετήρια / Αποθετήρια έχουν δημιουργηθεί υπό την αιγίδα του εκάστοτε Ακαδημαϊκού Ιδρύματος και είναι ψηφιακά συστήματα τα οποία έχουν ως στόχο την ηλεκτρονική διατήρηση, διαχείριση, ανάδειξη και διάδοση των ψηφιακών αντικειμένων, πόρων και ηλεκτρονικών εγγράφων, τα οποία είναι αποθηκευμένα σε βάσεις δεδομένων με ολόκληρη την πνευματική ιδιοκτησία του Ιδρύματος για μακροπρόθεσμη χρήση και για διευκόλυνση των ακαδημαϊκών (και όχι μόνο) χρηστών. Η δημιουργία τους είναι αποτέλεσμα των αλλαγών που υπήρξαν λόγω της ανάπτυξης της τεχνολογίας, της πληροφορικής και της ψηφιακής τεχνολογίας, η οποία επηρέασε και τον χώρο των βιβλιοθηκών αλλά και με τον τρόπο όπου η επιστημονική γνώση διατίθεται στην ακαδημαϊκούς χρήστες αλλά και στο ευρύτερο κοινό. Διαχειρίζονται δεδομένα και μεταδεδομένα τα οποία παρέχουν πρόσβαση σε αυτά. Ουσιαστικά επιτρέπει στους χρήστες διαφορετικές υπηρεσίες, την αναζήτηση και την ανάκτηση αποθηκευμένων πληροφοριών⁷. Η ιστορία των Ιδρυματικών Καταθετηρίων αρχίζει στις αρχές της δεκαετίας του 1990 στις Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής, όπου πραγματοποιούνται οι πρώτες προσπάθειες δημιουργίας του δικτυακού τόπου

⁶ Μουδηρή Ε. (2007). Greenstone, Λογισμικό δημιουργίας ψηφιακής βιβλιοθήκης : παρουσίαση, τρόποι αξιοποίησής του, παράδειγμα εφαρμογής. http://eureka.teithe.gr/jspui/bitstream/123456789/4045/4/Moudiri_Eleutheria.pdf.

Ανακτήθηκε 24 Σεπτεμβρίου 2022.

⁷ IGI Global. What is Digital Repository. <https://www.igi-global.com/dictionary/digital-repository/7694>.

Ανακτήθηκε 25 Σεπτεμβρίου 2022.

arXiv.org⁸ από την Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Cornell. Παράλληλα , είχε ξεκινήσει και η Open Access Movement, η οποία διέθετε δωρεάν την ηλεκτρονική πρόσβαση σε επιστημονικά περιοδικά και ερευνητικές πηγές.⁹

1.3 Ανοιχτή Πρόσβαση (Open Access)

Ένας από τους πιο σημαντικούς ρόλους των βιβλιοθηκών είναι η παροχή της ελεύθερης πρόσβασης στην πληροφορία και την γνώση είτε με τον κλασικό τρόπο, ο οποίος είναι το έντυπο υλικό, είτε με την παροχή πρόσβασης σε ηλεκτρονικές πηγές και ψηφιακές συλλογές. Σημαντικό κομμάτι των Ιδρυματικών Καταθετηρίων είναι ότι υπάρχει η Ανοιχτή Πρόσβαση στα τεκμήρια και σε οποιαδήποτε μορφή υλικού. Ως «Ανοιχτή Πρόσβαση (Open Access)», μπορεί να χαρακτηριστεί : η ελεύθερη, απεριόριστη πρόσβαση μέσω διαδικτύου σε όλα τα είδη της επιστημονικής έρευνας.¹⁰ Είναι παγκόσμια αναγνωρισμένο ότι πλέον η Ανοιχτή Πρόσβαση έχει συμβάλλει για να γίνουν πιο προσιτά, σε όλο και περισσότερους χρήστες, τα αποτελέσματα της επιστημονικής έρευνας. Η Ανοιχτή Πρόσβαση αναφέρεται σε 2 κύριες κατηγορίες:

- Στις ερευνητικές δημοσιεύσεις.
- Και σε δεδομένα τα οποία έχουν σχέση με την επιστημονική έρευνα.

Η Ανοιχτή Πρόσβαση έχει ως στόχο την ανταλλαγή επιστημονικών πληροφοριών με ελεύθερη διαθεσιμότητα στο διαδίκτυο και όπως αναφέρει και η Εξ @ποστάσεως Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου: «να παρέχει τη δυνατότητα σε κάθε χρήστη να διαβάσει, να αντιγράψει, να αναζητά το πλήρες κείμενο άρθρων, να περιηγείται στα άρθρα για λόγους ευρητηρίασης, να τα προωθεί ως δεδομένα σε τρίτο λογισμικό, ή να τα χρησιμοποιεί για κάθε νόμιμο σκοπό χωρίς κανένα οικονομικό, νομικό ή τεχνικό εμπόδιο πέρα από αυτά που απαιτούνται για την πρόσβαση στο ίδιο το διαδίκτυο. Ο μόνος περιορισμός στην αναπαραγωγή και

⁸ Cornell University Library. <https://arxiv.org/about>. Ανακτήθηκε 25 Σεπτεμβρίου 2022.

⁹ Μπάνος, Ε. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Αποθετήρια και Ψηφιακές Βιβλιοθήκες ανοικτής Πρόσβασης. <http://vbanos.gr/wp-content/uploads/2008/05/2870559-standard.pdf>. Ανακτήθηκε 25 Σεπτεμβρίου 2022.

¹⁰ Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης. <http://www.lib.uoa.gr/anoikti-epistimi/anoikti-prosbasi.html>. Ανακτήθηκε 25 Σεπτεμβρίου 2022.

διανομή, και ο μόνος ρόλος για τα πνευματικά δικαιώματα σε αυτό το πεδίο θα πρέπει να είναι η απόδοση στους συγγραφείς του ελέγχου της ακεραιότητας της δουλειάς τους και του δικαιώματός τους ορθά να αναγνωρίζονται και να αναφέρονται στη βιβλιογραφία ως δημιουργοί του έργου.»¹¹

Οι στρατηγικές, στις οποίες χωρίζει η Διακήρυξη της Βουδαπέστης για την Ανοικτή Πρόσβαση (Budapest Open Access Initiative –BOAI) η Ανοικτή Πρόσβαση είναι δύο : η Πράσινη Ανοικτή Πρόσβαση και η Χρυσή Ανοικτή Πρόσβαση.

- Στην *Πράσινη Ανοικτή Πρόσβαση* ο συγγραφέας καταθέτει μία έκδοση του επιστημονικού του άρθρου σε ένα αποθετήριο ή σε έναν ιστότοπο, εφόσον εκδοθεί σε ένα συνδρομητικό περιοδικό. Έτσι, το άρθρο καθίσταται προσβάσιμο σε όλους. Η Πράσινη Ανοικτή Πρόσβαση στην ουσία αποτελεί μια αυτό-αρχειοθέτηση της δημοσίευσης και δεν προκύπτει κανένα οικονομικό όφελος (Εξ @ποστάσεως Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου).
- Στην *Χρυσή Ανοικτή Πρόσβαση* ακολουθεί το μοντέλο δημοσίευσης με πληρωμή. Ο συγγραφέας επιθυμεί την ελεύθερη πρόσβαση της δημοσίευσής του στους χρήστες, με το δικαίωμα της επανάχρησης, αφού αυτή πάρει την τελική της μορφή και δημοσιευτεί σε συνδρομητικό περιοδικό. Η παραχώρηση των δικαιωμάτων γίνεται έπειτα από πληρωμή, τα οποία τα αναλαμβάνει είτε το ίδρυμα είτε από τους χρηματοδότες της έρευνας (Γούτσιου, Ρούντη, 2020).

Το άρθρο δημοσιεύεται σε περιοδικό Ανοικτής Πρόσβασης ή και στη συνέχεια καλύπτονται τα έξοδα δημοσίευσης. Τέλος το άρθρο υπόκειται σε μια από τις άδειες Creative Commons και τα πνευματικά δικαιώματα συνήθως ανήκουν στον συγγραφέα. (Εξ @ποστάσεως Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου).

Στην Ελλάδα, ο πρώτος ελληνικός οργανισμός, ο οποίος από το 2003 υπέγραψε τη Διακήρυξη του Βερολίνου για την Ανοικτή Πρόσβαση στη Γνώση των Θετικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών ήταν το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (ΕΚΤ) και έκτοτε δραστηριοποιείται και υποστηρίζει διάφορους ελληνικούς ερευνητικούς φορείς για την

¹¹ Εξ @ποστάσεως Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. <https://lib.eap.gr/el/openaccess.html>. Ανακτήθηκε 25 Σεπτεμβρίου 2022.

υιοθέτηση των αρχών και των πολιτικών Ανοιχτής Πρόσβασης (Επίσημη Ιστοσελίδα του ΕΚΤ: <https://www.ekt.gr/>).¹²

1.4 Ελληνικά Ιδρυματικά Καταθετήρια

Η υλοποίηση των ελληνικών ιδρυματικών αποθετηρίων ξεκίνησε τη δεκαετία του 2000, με χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης και με δράσεις όπως η Κοινωνία της Πληροφορίας (Γεωργίου και Παπαδάτου, 2007; Μπάνος, 2007). Τα Ελληνικά Ανώτερα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα δραστηριοποιήθηκαν εδώ και μερικά χρόνια προς την κατεύθυνση της δημιουργίας ιδρυματικών αποθετηρίων με σκοπό να διαχειριστούν αποτελεσματικά τις πτυχιακές, τις διπλωματικές, τις διδακτορικές διατριβές, τη γκρίζα βιβλιογραφία, τα ιστορικά αρχεία καθώς και κάθε είδους υλικό που έπρεπε να παραμείνει αναλλοίωτο στους χρήστες με το πέρασμα του χρόνου (Μπάνος, 2007). Τα Ελληνικά Ιδρυματικά Καταθετήρια χρησιμοποιούν Διεθνή Πρότυπα επεξεργασίας και ψηφιοποίησης του υλικού τους και παρέχουν Ανοιχτή Πρόσβαση (Open Access) στο περιεχόμενό τους. Ενδεικτικά, ορισμένα Ελληνικά Ιδρυματικά Καταθετήρια θα αναφερθούν στην συνέχεια.

IKEE (<https://ikee.lib.auth.gr/?ln=el>): Το Ιδρυματικό Καταθετήριο Επιστημονικών Εργασιών του ΑΠΘ, για το οποίο ευθύνη λειτουργίας έχει η Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου. Στο ΙΚΕΕ συμπεριλαμβάνονται : α) Επιστημονικές Εργασίες Μελών ΔΕΠ ΑΠΘ (στις οποίες εντάσσονται Άρθρα σε περιοδικά, Δημοσιεύσεις σε συνέδρια, Βιβλία και λοιπές εκδόσεις, Καλλιτεχνικό και Πολυμεσικό Έργο, Μελέτες -Τεχνικές αναφορές), β) η Γκρίζα Βιβλιογραφία του Πανεπιστημίου (Πτυχιακές Εργασίες, Μεταπτυχιακές Διατριβές, Διδακτορικές Διατριβές, Μεταδιδακτορικές Διατριβές), γ) Ανοιχτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα ΑΠΘ.

Εύρηκα! (<http://eureka.teithe.gr/jspui/>): Το Ιδρυματικό Καταθετήριο Ανοιχτής Πρόσβασης Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος, Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης (-πρώην Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης). Το *Εύρηκα!* ξεκίνησε να δημιουργείται τον Ιούνιο του 2006. Όπως αναφέρεται και στην επίσημη ιστοσελίδα (αναφέρεται παραπάνω το link), το

¹² Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης. Πολιτικές για την Ανοιχτή Πρόσβαση (ΕΚΤ). <http://www.openaccess.gr/el/ekt-policies>. Ανακτήθηκε 25 Σεπτεμβρίου 2022.

Εύρηκα! είναι διαδικτυακή πλατφόρμα που περιέχει την πνευματική παραγωγή του Ιδρύματος, επιστημονική, ακαδημαϊκή, πολιτιστική, ιστορική και διοικητική, και λοιπές πληροφορίες που σχετίζονται με το Ίδρυμα. Το κοινό το οποίο απευθύνεται συνήθως το υλικό του, είναι φοιτητές, εκπαιδευτικοί και διοικητικό προσωπικό του Δι.Πα.Ε. αλλά και οποιοσδήποτε χρήστης εκτός της ακαδημαϊκής κοινότητας όπου χρησιμοποιεί το διαδίκτυο, μπορεί να έχει πρόσβαση. Εκτενέστερη ανάλυση του *Εύρηκα!* θα γίνει στο δεύτερο κεφάλαιο.

ΨΗΦΙΑ (<https://dspace.lib.uom.gr/handle/2159/121>):

Το Ιδρυματικό Αποθετήριο μαζί με την Ψηφιακή Βιβλιοθήκη αποτελεί την Υπηρεσία της Βιβλιοθήκης & Κέντρου Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Δημιουργήθηκε το 2006. Περιλαμβάνει 8.000 τεκμήρια και συλλογές, των οποίων το περιεχόμενο παράγεται ή εκδίδεται από το ίδιο το Πανεπιστήμιο, ή και συλλογές με περιεχόμενο που εκδίδονται από άλλους φορείς και συμφωνεί με το περιεχόμενο του Αποθετηρίου. Οι συλλογές απαρτίζονται από : α) Πτυχιακές εργασίες, β) Διπλωματικές εργασίες, γ) Διδακτορικές Διατριβές, δ) Μεταδιδακτορικές έρευνες, οι οποίες εκπονούνται στα πλαίσια του προγράμματος Σπουδών του Πανεπιστημίου αλλά περιλαμβάνονται και άλλες δημοσιεύσεις που αφορούν το Πανεπιστήμιο όπως ε) Τιμητικοί τόμοι, στ) Οδηγοί του Πανεπιστημίου & Λοιπές Εκδόσεις και ζ) Παραδοτέα έργων Επιτροπής Ερευνών ΠΑΜΑΚ. Το λογισμικό που χρησιμοποιείται είναι το DSpace.

Ολυμπιάς (<https://lib.uoi.gr/ilektronikes-piges/idrumatiko-apothetirio-olumpias/>):

Το Ιδρυματικό Καταθετήριο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Συλλέγει, διατηρεί και παρουσιάζει το πνευματικό έργο του Πανεπιστημίου. Το υλικό του Αποθετηρίου είναι χωρισμένο σε κοινότητες και υποκοινότητες. Το υλικό χωρίζεται σε α) Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά β) Μεταπτυχιακές διατριβές, γ) Διδακτορικές διατριβές, δ) Μονογραφίες, ε) Ομιλίες σε Συνέδρια, στ) Σημειώσεις Μαθημάτων.

Ιδρυματικό Αποθετήριο Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

(<https://ir.lib.uth.gr/xmlui/>): Το Ιδρυματικό Αποθετήριο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας προσαρμόζει ακόμα το υλικό ώστε να αυξηθεί η ποσότητα και η ποικιλία του. Είναι Ανοιχτής Πρόσβασης και περιέχει μεγάλο μέρος του πνευματικού έργου

του Πανεπιστημίου. Στο Αποθετήριο εισάγονται α) Πτυχιακές και μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες, β) Διδακτορικές διατριβές, γ) Επιστημονικές δημοσιεύσεις διδασκόντων και ερευνητών του Πανεπιστημίου καθώς και δ) άλλο υλικό της συλλογής της Βιβλιοθήκης και του Κέντρου Πληροφόρησης.

Ανέμη (<https://anemi.lib.uoc.gr/?lang=el>): Το Ιδρυματικό Καταθετήριο του Πανεπιστημίου Κρήτης. Η Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Νεοελληνικών Σπουδών “Ανέμη” δημιουργήθηκε και ενημερώνεται από το 2006 από την Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Κρήτης. Η ιστοσελίδα προσφέρει πρόσβαση στην ψηφιακή βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου.

Ψηφιακό **Αποθετήριο** **Ε.Μ.Π.**

(<https://dspace.lib.ntua.gr/xmlui/>): Το Ιδρυματικό Καταθετήριο του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου. Περιλαμβάνει το ερευνητικό έργο των ακαδημαϊκών μελών του Πανεπιστημίου αλλά και ψηφιοποιημένα βιβλία και περιοδικά που ανήκουν στην Ιστορική Βιβλιοθήκη του ΕΜΠ. Συγκεκριμένα, εμπεριέχονται α) Διπλωματικές και Μεταπτυχιακές εργασίες, β) Διδακτορικές διατριβές, γ) Δημοσιεύσεις σε περιοδικά και δ) Πρακτικά συνεδρίων.

Πέργαμος

(<https://pergamos.lib.uoa.gr/uoa/dl/frontend/index.html>): Το

Ιδρυματικό Καταθετήριο του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Η «Πέργαμος» επιτρέπει στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας και στον δημιουργό ενός έργου (π.χ. μεταπτυχιακή εργασία) την αυτο-απόθεση τεκμηρίων (self-archiving). Περιλαμβάνει α) Εργασίες Γκρίζας βιβλιογραφίας (πτυχιακές, μεταπτυχιακές εργασίες και διδακτορικές, β) Ψηφιακές συλλογές πολιτιστικής αξίας, γ) Άρθρα Τμητικών τόμων και Πρακτικά συνεδρίων του Πανεπιστημίου, δ) Επιστημονικές δημοσιεύσεις, ε) Εκπαιδευτικό υλικό για άτομα με ειδικές ανάγκες, στ) Ερευνητικό υλικό και δεδομένα, ζ) Αρχειακό υλικό.

Διώνη (<https://dione.lib.unipi.gr/xmlui/>): Το Ιδρυματικό Καταθετήριο του Πανεπιστημίου Πειραιώς. Το Αποθετήριο αποτελεί ηλεκτρονική υπηρεσία της ακαδημαϊκής βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου. Περιλαμβάνει α) Πτυχιακές-

Μεταπτυχιακές εργασίες, β) Διδακτορικές διατριβές, δ) Σημειώσεις μαθημάτων κ.α. Χρησιμοποιείται το λογισμικό DSpace.

Νημερτής (<https://nemertes.library.upatras.gr/home>): Το Ιδρυματικό Καταθετήριο του Πανεπιστημίου Πατρών. Περιλαμβάνει την πνευματική παραγωγή του Πανεπιστημίου α) Διδακτορικές διατριβές, β) Μεταπτυχιακές και Διπλωματικές εργασίες αλλά και άλλο υλικό όπως γ) τεχνικές αναφορές, δ) δημοσιεύσεις σε περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων κ.α. Χρησιμοποιείται το λογισμικό DSpace.

Apothesis (<https://lib.hmu.gr>): Το Ιδρυματικό Καταθετήριο του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου. Δημιουργήθηκε στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ψηφιακή Σύγκλιση» του ΕΣΠΑ το 2007-2013. Είναι «Ανοικτής Πρόσβασης» και απευθύνεται σε κάθε χρήστη του διαδικτύου. Περιέχει οργανωμένες συλλογές όπως α) Πτυχιακές και Μεταπτυχιακές εργασίες των φοιτητών του Πανεπιστημίου αλλά και β) δυνατότητα ανάρτησης από μη δημοσιευμένες εργασίες και γ) πειραματικές μελέτες του ακαδημαϊκού προσωπικού.

1.5 Πολιτική Ιδρυματικών Καταθετηρίων

Κάθε Ακαδημαϊκό Ίδρυμα θα πρέπει να ακολουθηθεί μια κοινή πολιτική μεταξύ της ακαδημαϊκής και ερευνητικής κοινότητας αλλά και γενικότερα με το ευρύτερο κοινό, για την ομαλή και σωστή λειτουργία του Καταθετηρίου, η οποία θα εξασφαλίζει μια ποιοτική συνοχή μεταξύ των σχέσεων. Πρωταρχικό μέλημα της ερευνητικής κοινότητας είναι η παραγωγή και δημιουργία νέας γνώσης και όχι η τεκμηρίωση και η διατήρησή της. Τα Ακαδημαϊκά Ίδρυματα διαθέτουν κατάλληλες τεχνολογικές υποδομές με στόχο την επεξεργασία και τη διατήρηση του ερευνητικού υλικού σε μακροχρόνια βάση. Έχοντας σαν αρχή τα παραπάνω, η Βιβλιοθήκη του Δι.Πα.Ε. Σίνδου προχώρησε στη δημιουργία Πιστοποιητικού Ελληνικών Ιδρυματικών Καταθετηρίων. Με βάση το πιστοποιητικό, οι υπηρεσίες που παρέχουν τα Ιδρυματικά Καταθετήρια κρίνονται απαραίτητο να διατίθενται διαδικτυακά μέσω του ηλεκτρονικού ιστοτόπου των Ακαδημαϊκών Ιδρυμάτων (Μορελέλλη-Κακούρη, Μακρίδου & Ασμανίδης, 2007).

1.6 Πνευματικά δικαιώματα στα Ιδρυματικά Καταθετήρια

Η ιδιαιτερότητα των συλλογών Ανοικτής Πρόσβασης, οι οποίες περιλαμβάνονται στα Ιδρυματικά Αποθετήρια, σε σχέση με τους περιορισμούς που θέτουν τα Πνευματικά δικαιώματα είναι από τα πιο πολύπλοκα ζητήματα στην υλοποίηση ενός αποθετηρίου. Τα Ιδρυματικά Αποθετήρια συλλέγουν το επιστημονικό και ερευνητικό υλικό του Ακαδημαϊκού Ιδρύματος. Πέρα από προπτυχιακές και μεταπτυχιακές εργασίες, περιλαμβάνεται και πιο εξειδικευμένο περιεχόμενο, όπως ερευνητικές δημοσιεύσεις του Ιδρύματος σε επιστημονικά περιοδικά, στα οποία απαιτείται η διευθέτηση θεμάτων που προκύπτουν από τα δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας (Hanlon & Ramirez, 2011). Ανεξάρτητα από το υλικό που περιλαμβάνει ένα Καταθετήριο και το κατά πόσο έχει τη δυνατότητα να το δημοσιεύει ελεύθερα ή με περιορισμούς στην πλατφόρμα του, εξαρτάται σε πολύ μεγάλο βαθμό από τα Πνευματικά Δικαιώματα. Αυτό το πολύπλοκο ζήτημα έχει δύο όψεις. Η μία όψη έχει να κάνει με την ηθική διάσταση του ακαδημαϊκού έργου και η άλλη όψη, με το διαδίκτυο, στο οποίο είναι πιο «ελεύθερη» η διάθεση ενός τεκμηρίου, όπου κάνει ακόμα πιο περίπλοκο το θέμα. Ο δημιουργός μιας εργασίας ή μιας δημοσίευσης είναι ο κύριος υπεύθυνος για τη διαχείριση των Πνευματικών Δικαιωμάτων και την χορήγηση της απαραίτητης άδειας για τον τρόπο με το οποίο θα χρησιμοποιηθεί το έργο από κάποιον τρίτο φορέα ή πρόσωπο. Στις μέρες μας, τα περισσότερα Ιδρυματικά Καταθετήρια, δίνουν την δυνατότητα στον δημιουργό να είναι ο ίδιος ο καταθέτης του τεκμηρίου του. Η λεγόμενη αυτό-αρχειοθέτηση (self-archiving), περιλαμβάνει τη δυνατότητα να καταχωρεί τα μεταδεδομένα του τεκμηρίου (τίτλο, συγγραφέα, λέξει κλειδιά κλπ.), αλλά και να επιλέξει τον τρόπο πρόσβασης που θα έχουν οι χρήστες του αποθετηρίου στο τεκμήριο που καταθέτει καθώς και τις άδειες χρήσης που συνοδεύουν το τεκμήριο και περιγράφουν τον τρόπο χρήσης του από τρίτους. Κάποιοι ορισμοί σχετικοί με τα πνευματικά δικαιώματα μπορούν να διευκρινίσουν το δικαίωμα υποβολής ή όχι των τεκμηρίων σε Ιδρυματικά Καταθετήρια. Αυτοί οι ορισμοί αναγράφονται παρακάτω (Καπίδου, 2014):

- **Pre-prints:** Ως pre-prints ορίζεται η τελική μορφή που έχει ένα τεκμήριο πριν περάσει από επιστημονική κρίση. Πολλοί εκδότες επιτρέπουν στους συγγραφείς να τοποθετήσουν τέτοια τεκμήρια σε Ιδρυματικά Καταθετήρια.

- **Post-print:** Είναι η δημοσιευμένη εκδοχή ενός τεκμηρίου όπου έχει περάσει τη διαδικασία της επιστημονικής κρίσης. Πολλοί εκδότες επιτρέπουν στους συγγραφείς να τοποθετήσουν τέτοια τεκμήρια σε Ιδρυματικά Καταθετήρια, ενώ ορισμένοι όχι.
- **Publisher PDF:** Σε πολλές περιπτώσεις επιτρέπεται στους συγγραφείς η υποβολή ενός post-print τεκμηρίου τους σε Ιδρυματικά Καταθετήρια, παρ' όλα αυτά αρκετοί εκδότες απαγορεύουν τη χρήση του τεκμηρίου, το οποίο έχει υποστεί τη μορφοποίηση PDF, αυτή δηλαδή που χρησιμοποιεί το περιοδικό. Από την άλλη, ορισμένοι άλλοι εκδότες προτιμούν τη χρήση αυτής της μορφοποίησης, διότι αποτελεί την σαφή ένδειξη της τελικής μορφής του τεκμηρίου και αναδεικνύει το τι ρόλο έχουν οι εκδότες.
- **Personal or departmental web sites:** Κάποιοι εκδότες επιτρέπουν στους συγγραφείς να δημοσιεύουν τα τεκμήρια τους μόνο στις τμηματικές ή προσωπικές ιστοσελίδες τους. Με αυτόν τον τρόπο κάνουν έναν ξεκάθαρο διαχωρισμό μεταξύ αυτών των ιστοσελίδων και των Ιδρυματικών Καταθετηρίων.

Οι άδειες χρήσης που χρησιμοποιούν στην πλειοψηφία τους τα Αποθετήρια, είναι οι άδειες Creative Commons (CC).

Οι άδειες Creative Commons είναι ένας μη κερδοσκοπικός οργανισμός, του οποίου οι άδειες δημοσιεύονται τα τελευταία 20 χρόνια. Οι άδειες Creative Commons θεωρούνται παράγωγο της Ανοιχτής Πρόσβασης και δίνουν τη δυνατότητα στον δημιουργό να διαλέξει την άδεια που επιθυμεί να διατηρήσει για το έργο του (Muir, 2019). Οι άδειες ορίζουν πλήρως την ελεύθερη πρόσβαση και α) διατίθενται ηλεκτρονικά χωρίς κάποιο οικονομικό όφελος, β) δεν είναι αποκλειστικές, γ) αναλαμβάνουν τα οφέλη από το εμπορικό δικαίωμα της πνευματικής ιδιοκτησίας.¹³

¹³ Creative Commons. <https://creativecommons.org/>. Ανακτήθηκε 27 Σεπτεμβρίου 2022.

Κεφάλαιο 2^ο: Ιδρυματικό Καταθετήριο *Εύρηκα!*

Το *Εύρηκα!* (<http://eureka.teithe.gr/jspui/>) είναι το Ιδρυματικό Καταθετήριο του Δι.Πα.Ε. Σίνδου (-πρώην Α.Τ.Ε.Ι.Θ.), που προσφέρει Ανοιχτή Πρόσβαση. Λειτουργεί ως διαδικτυακή πλατφόρμα που περιέχει την πνευματική παραγωγή του Ιδρύματος, την επιστημονική, την ακαδημαϊκή, την πολιτιστική, την ιστορική και την διοικητική όπως και λοιπές πληροφορίες που σχετίζονται με το Ίδρυμα. Η υλοποίηση του προγράμματος ξεκίνησε τον Ιούνιο του 2006 στα πλαίσια του ΕΠΕΑΕΚ II και συγχρηματοδοτήθηκε από το ΕΚΤ σε ποσοστό 75% και από εθνικούς πόρους σε ποσοστό 25%. Το κοινό, στο οποίο απευθύνεται συνήθως το υλικό του είναι φοιτητές, εκπαιδευτικοί και διοικητικό προσωπικό του Δι.Πα.Ε. αλλά και οποιοσδήποτε άλλος χρήστης του διαδικτύου, εκτός της ακαδημαϊκής κοινότητας, μπορεί να έχει πρόσβαση.

Το *Εύρηκα!* χρησιμοποιεί την Ελληνική αλλά και την Αγγλική γλώσσα και υπεύθυνη για την λειτουργία και την διαχείριση της πλατφόρμας είναι η Κεντρική Βιβλιοθήκη του Δι.Πα.Ε. Σίνδου.

Το πρόγραμμα λογισμικού που χρησιμοποιεί το Καταθετήριο είναι το DSpace, το οποίο ανήκει στο Ινστιτούτο Τεχνολογίας της Μασαχουσέτης. Το DSpace δημιουργήθηκε για την υποστήριξη κάθε λειτουργίας που χρειάζεται ένας επιστημονικός οργανισμός ώστε να μπορέσει να εκτελέσει, όσο το δυνατόν πιο εύκολα την αποθήκευση μιας παραγωγής ηλεκτρονικών τεκμηρίων (Βασιλείου,2014). Το DSpace είναι ένα λογισμικό ανοιχτού κώδικα και στοχεύει στην διαχείριση των Ιδρυματικών Καταθετηρίων, με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, ώστε να είναι εύκολη η ανάκτηση και η πρόσβαση στους χρήστες που τα χρησιμοποιούν. Το DSpace είναι δημιουργημένο με εφαρμογές που χρησιμοποιούν τον ιστό Java που παρέχει χώρο αποθήκευσης μεταδεδομένων. Οι διαδικτυακές εφαρμογές που χρησιμοποιούν το λογισμικό, παρέχουν διεπαφές για κατάθεση, αναζήτηση, πρόσβαση και διατήρηση. Το DSpace επεξεργάζεται το υλικό ώστε να υπάρχει πρόσβαση σε πλήρες κείμενο, προωθεί την Ανοιχτής Πρόσβασης και προσφέρει βοήθεια στην μακροχρόνια διατήρηση του υλικού των Καταθετηρίων.¹⁴ Το Πρότυπο Μεταδεδομένων που χρησιμοποιείται είναι το Dublin Core Metadata

¹⁴ DSpace. <https://www.dspace.com/en/pub/home.cfm>. Ανακτήθηκε 28 Σεπτεμβρίου 2022.

Initiative - DCMI¹⁵. Τα μεταδεδομένα είναι δεδομένα που έχουν να κάνουν με άλλα δεδομένα. Στην περίπτωση της καταλογογράφησης του τεκμηρίου τα μεταδεδομένα είναι στοιχεία όπως ο τίτλος, ο συγγραφέας, οι θεματικές επικεφαλίδες, οι λέξεις κλειδιά, η γλώσσα, η ημερομηνία, τα δικαιώματα κ.α. Για την εισαγωγή μεταδεδομένων στο *Εύρηκα!* δημιουργεί μια εγγραφή για κάθε τεκμήριο και οι εγγραφές αυτές είναι διαθέσιμες σε διάφορες μηχανές αναζήτησης. Όποιο τεκμήριο αποθηκεύεται είναι υποχρεωτικό να περιέχει τουλάχιστον τον τίτλο του έργου και την ημερομηνία, παρ' αυτά όσο περισσότερα δεδομένα είναι περασμένα στο τεκμήριο τόσο πιο εύκολη, συγκεκριμένη και απλή θα μπορέσει να γίνει η αναζήτηση τεκμηρίων από τους χρήστες.

Συλλογές και Υπηρεσίες του *Εύρηκα!*

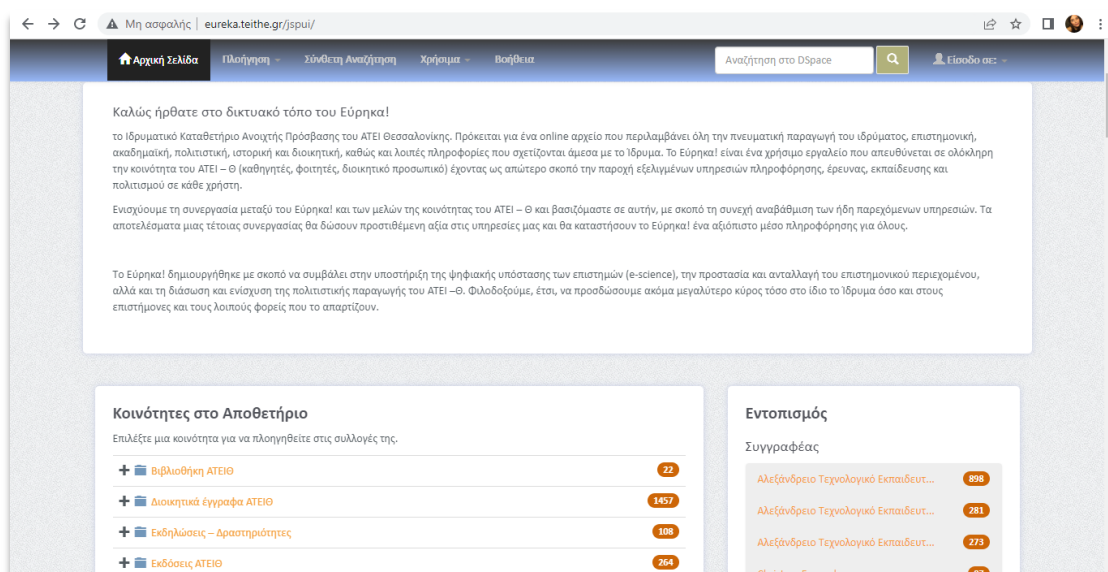
Το *Εύρηκα!* περιλαμβάνει :

- ∴ Πτυχιακές εργασίες
- ∴ Μεταπτυχιακές εργασίες,
- ∴ Διδακτορικές διατριβές,
- ∴ Σημειώσεις μαθημάτων
- ∴ Ορκωμοσίες φοιτητών
- ∴ Επιστημονικές δημοσιεύσεις
- ∴ Αποτελέσματα ερευνών
- ∴ Υλικό συνεδρίων
- ∴ Διοικητικά έγγραφα του Δι.Πα.Ε.
- ∴ Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες κ.α.

Οι συλλογές του *Εύρηκα!* είναι χωρισμένες σε κοινότητες. Κάθε κοινότητα περιλαμβάνει μια ή και πιο πολλές συλλογές με υπο-κοινότητες που αντίστοιχα περιέχουν το υλικό τους. Υπεύθυνη για την πορεία και την λειτουργία της πλατφόρμας είναι η Κεντρική Βιβλιοθήκη του Δι.Πα.Ε.

¹⁵Dublin Core Metadata Initiative. <https://www.dublincore.org/>. Ανακτήθηκε 28 Σεπτεμβρίου 2022.

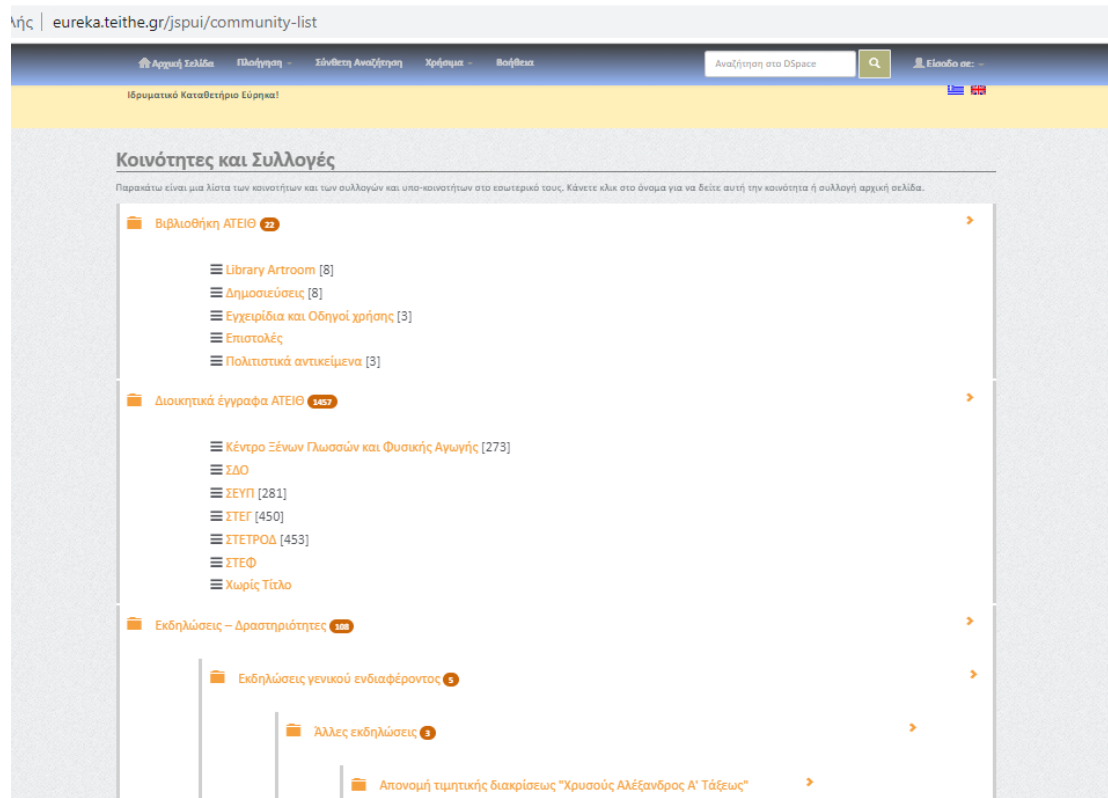
Οι υπηρεσίες που προφέρει το *Εύρηκα!* είναι Ανοιχτή Πρόσβαση σε όλες τις συλλογές, η δυνατότητα υποβολής τεκμηρίων διαδικτυακά, εξατομικευμένες υπηρεσίες. Οι εξατομικευμένες υπηρεσίες προϋποθέτουν την εγγραφή του χρήστη στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του *Εύρηκα!*. Ύστερα από την εγγραφή του ο χρήστης είναι σε θέση να εγγραφεί σε οποιαδήποτε συγκεκριμένη συλλογή τον ενδιαφέρει, να υποβάλλει τις επιστημονικές εργασίες του στις συλλογές, να ενημερώνεται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για νέα ή για νέες υποβολές στις συλλογές, τις οποίες έχει κάνει εγγραφή, να διαχειρίζεται τις συλλογές του, να χρησιμοποιεί την σύνθετη ή την απλή αναζήτηση και να επιλέγει την χρήση εξωτερικών μηχανών αναζήτησης υλικού, όπως ο Μελετητής Google¹⁶ και το OAlster¹⁷.



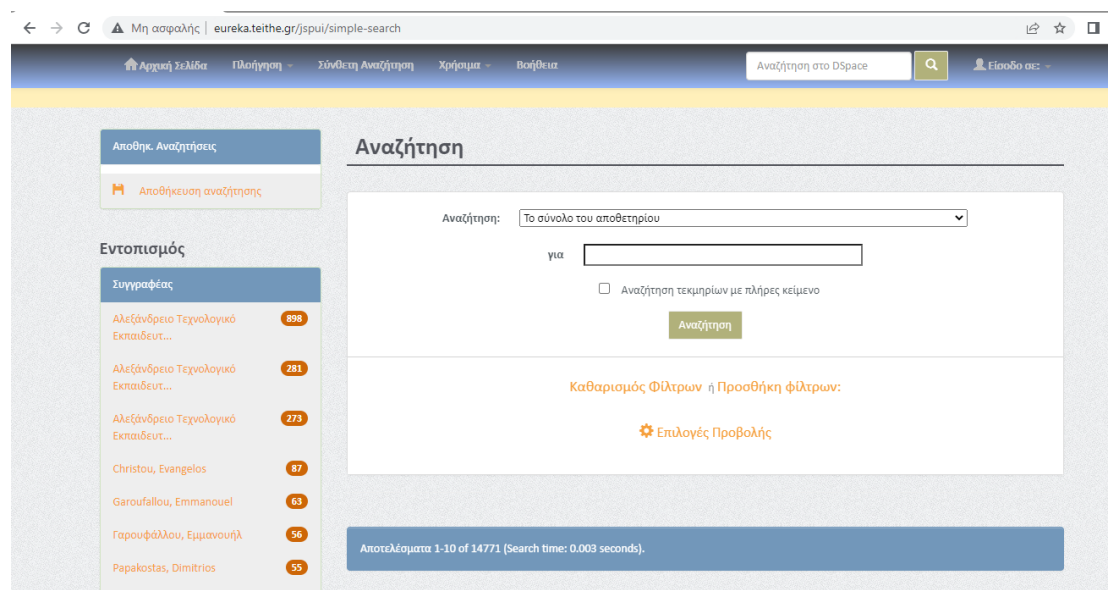
Εικόνα 1 : Αρχική σελίδα *Εύρηκα!*

¹⁶ Μελετητής Google (Google Scholar). <https://scholar.google.com/>. Ο Μελετητής Google είναι μια ελεύθερη μηχανή αναζήτησης, παγκόσμιας εμβέλειας, όπου με απλό τρόπο εντοπίζει το πλήρες κείμενο ή τα μεταδεδομένα του ακαδημαϊκού υλικού.

¹⁷ OAlster. https://www.oclc.org/en/about.html?cmpid=md_ab. Η OAlster είναι ένας ενιαίος κατάλογος που προσφέρει τεκμήρια επιστημονικού περιεχομένου, που είναι Ανοιχτής Πρόσβασης



Εικόνα 2 : Κοινότητες και συλλογές *Εύρηκα!*



Εικόνα 3 : Σύνθετη αναζήτηση στο *Εύρηκα!*

Κεφάλαιο 3^ο: Καταχώρηση και επεξεργασία πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών στο *Εύρηκα!*

Η καταχώρηση και η επεξεργασία των πτυχιακών και των μεταπτυχιακών εργασιών στο *Εύρηκα!* ήταν το κύριο κομμάτι της εργασίας. Οι εργασίες που είχα να επεξεργαστώ ήταν 201 στο σύνολο από όλα τα τμήματα του Α.Τ.Ε.Ι.Θ (νυν Δι.Πα.Ε. Σίνδου) των ετών 201 πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών όλων των σχολών των ετών 2018,2019 και 2020 (180 πτυχιακές και μεταπτυχιακές εργασίες του 2018),(11 μεταπτυχιακές εργασίες του 2019),(10 πτυχιακές του 2020). Στον παρακάτω πίνακα αναφέρονται αναλυτικά οι εργασίες που καταχωρήθηκαν σε κάθε σχολή (οι σχολές είναι πριν την αλλαγή του Α.Τ.Ε.Ι.Θ. σε Δι.Πα.Ε. διότι έτσι έγινε και η καταχώρηση τους στο *Εύρηκα!*).

	Γεωπόνων και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής	Διοίκησης και Οικονομίας	Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας	Τεχνολογικών Εφαρμογών
Πτυχιακές εργασίες	31	50	34	27
Μεταπτυχιακές εργασίες	5	51	3	

Πίνακας 1: Αριθμός πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών ανά σχολή.

Στον επόμενο πίνακα αναφέρονται το σύνολο των εργασιών που καταχωρήθηκαν αναλυτικά με βάση τα τμήματα του Α.Τ.Ε.Ι.Θ (-νυν Δι.Πα.Ε. Σίνδου).

Τμήμα	Πτυχιακές εργασίες	Μεταπτυχιακές εργασίες
Αισθητικής και Κοσμητολογίας	16	
Βρεφονηπιοκομίας	1	
Διατροφής και Διαιτολογίας	15	1
Διοίκησης Επιχειρήσεων	5	50
Διοίκησης Επιχειρήσεων – (πρώην) Τμήμα Εμπορίας και Διαφήμισης	18	
Διοίκησης Επιχειρήσεων - Κατεύθυνση Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας	17	
Διοίκησης Επιχειρήσεων - Κατεύθυνση Μάρκετινγκ	4	
Ιατρικών Εργαστηρίων	1	
Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	5	1
Μηχανικών Αυτοματισμού	10	
Μηχανικών Πληροφορικής	6	
Μηχανολόγων Οχημάτων	7	
Νοσηλευτικής	3	3
Πολιτικών Έργων Υποδομής	4	
Πολιτικών Μηχανικών	1	
Τεχνολογίας Τροφίμων	1	
Τεχνολόγων Γεωπόνων	6	2
Τεχνολόγων Γεωπόνων-Αγροτικής Ανάπτυξης και Διοίκησης Αγροτικών Επιχειρήσεων)	2	
Τεχνολόγων Γεωπόνων-Ζωικής Παραγωγής)	4	
Τεχνολόγων Γεωπόνων-Φυτικής Παραγωγής	4	1
Φυσικοθεραπείας	13	
Σύνολο εργασιών	143	58

Πίνακας 2 : Αριθμός πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών ανά τμήμα.

3.1 Δήλωση παραχώρησης προς χρήση στο *Εύρηκα!*

Στην αρχή, για να γίνει η επεξεργασία του υλικού παρέλαβα από την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Δι.Πα.Ε. τις εργασίες σε CD. Παράλληλα με τα CD, όπου περιείχαν τις εργασίες είτε σε μορφή PDF είτε σε μορφή Word, παρέλαβα και την ‘Δήλωση παραχώρησης προς χρήση’ όπου ο φοιτητής πρέπει να δηλώσει το όνομα του, τον τίτλο της εργασίας του, το είδος της εργασίας του (πτυχιακή, μεταπτυχιακή, διδακτορική), τα ατομικά του στοιχεία (email και τηλέφωνο επικοινωνίας), τον αριθμό μητρώου του, τον επιβλέπων καθηγητή, την σχολή και το τμήμα, την βαθμολογία του και την ημερομηνία κατάθεσης στην Βιβλιοθήκη. Τέλος, οι φοιτητές έχουν να επιλέξουν ανάμεσα σε 3 επιλογές για την χρήση όπου θα γίνει στην εργασία τους και να υπογράψουν το έντυπο. Οι επιλογές είναι η ‘**A**’, η ‘**B**’ και η ‘**Γ**’.

Η επιλογή ‘**A**’ δηλώνει την παραχώρηση του δικαιώματος της ηλεκτρονικής δημοσίευσης της εργασίας στο Ιδρυματικό Καταθετήριο για εκπαιδευτική, ερευνητική και ιδιωτική χρήση αλλά όχι για εμπορική εκμετάλλευση από την ημέρα της κατάθεσής της. Επισημαίνεται επίσης, ότι η συγκεκριμένη επιλογή διασφαλίζει τον περιορισμό της λογοκλοπής. Κατά την ανάρτηση της εργασίας, προβάλλεται η ημερομηνία καταχώρησής της και οποιαδήποτε χρήση της εργασίας, χωρίς βιβλιογραφική παραπομπή, μπορεί να εντοπιστεί εύκολα από μηχανές αναζήτησης του διαδικτύου και από εργαλεία εντοπισμού λογοκλοπής.

Η επιλογή ‘**B**’ δηλώνει την παραχώρηση στη Βιβλιοθήκη του δικαιώματος της ηλεκτρονικής δημοσίευσης της εργασίας στο Ιδρυματικό Καταθετήριο για εκπαιδευτική, ερευνητική και ιδιωτική χρήση αλλά όχι για εμπορική εκμετάλλευση, 6 μήνες μετά την κατάθεσή της.

Το ‘**Γ**’ δηλώνει την παραχώρηση της εργασίας στη Βιβλιοθήκη μόνο για να γίνει αρχειακή χρήση και δεν παραχωρείται κανένα άλλο δικαίωμα χρήσης της εργασίας (Εικόνα 4).

Παρακάτω επισυνάπτεται σκαναρισμένη η ‘Δήλωση παραχώρησης προς χρήση’.

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟ ΚΑΤΑΘΕΤΗΡΙΟ «ΕΥΡΗΚΑ» - ΔΗΛΩΣΗ ΠΑΡΑΧΩΡΗΣΗΣ ΠΡΟΣ ΧΡΗΣΗ

A) ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

B) ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (Π.Μ.Σ)

Γ) ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ

Δ) ΑΛΛΟ.....

Σήμερα/...../..... παρέδωσα στην Κεντρική Βιβλιοθήκη Σίνδου (πρώην ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης) ένα αντίτυπο της σε ηλεκτρονική μορφή (Cd-Rom/DVD) με τα ακόλουθα στοιχεία:

1. **Τίτλος:**

2. **Όνοματεπώνυμο Συγγραφέα:**

3. **E-mail & Τηλ. Επικοινωνίας:**

4. **Επιβλέπων Καθηγητής:**

5. **Σχολή / Τμήμα:**

6. **Π.Π.Σ./ Π.Μ.Σ./Π.Δ.Σ.**

(Πτυχιακή ή Διπλωματική Εργασία ή Διδακτορική Διατριβή)

7. **Αριθμός Μητρώου:** 8. **Βαθμός Εργασίας:**

Με την παρούσα δήλωση, Κατανοώ ότι η παραχώρηση της εργασίας μου στο αρχείο της Βιβλιοθήκης του Ιδρύματος είναι υποχρεωτική και δηλώνω ότι είμαι κάτοχος των πνευματικών δικαιωμάτων αυτής της εργασίας και ότι από όσα γνωρίζω η εργασία μου δε συκοφαντεί πρόσωπα, ούτε προσβάλλει τα πνευματικά δικαιώματά τους.

Επιλέξτε ένα από τα παρακάτω «A» ή «B» ή «Γ»:

A) Παραχωρώ στη Βιβλιοθήκη το δικαίωμα δημοσίευσης της ηλεκτρονικής μορφής της εργασίας στο Ιδρυματικό Καταθετήριο στο Διαδίκτυο για εκπαιδευτική, ερευνητική και ιδιωτική χρήση και όχι για εμπορική εκμετάλλευση από την ημέρα της κατάθεσής της

Επισημαίνεται ότι η συγκεκριμένη επιλογή διασφαλίζει τον/τη συγγραφέα καθώς συμβάλλει στον περιορισμό του φαινομένου της λογοκλοπής. Κατά την ανάρτηση της εργασίας προβάλλεται η ημερομηνία καταχώρισής της και συνεπώς οποιαδήποτε χρήση της χωρίς βιβλιογραφική παραπομπή μπορεί να εντοπιστεί εύκολα από μηχανές αναζήτησης του Διαδικτύου και από εργαλεία εντοπισμού λογοκλοπής.

B) Παραχωρώ στη Βιβλιοθήκη το δικαίωμα δημοσίευσης της ηλεκτρονικής μορφής της εργασίας στο Ιδρυματικό Καταθετήριο στο Διαδίκτυο για εκπαιδευτική, ερευνητική και ιδιωτική χρήση και όχι για εμπορική εκμετάλλευση **6 μήνες μετά την κατάθεσή της**

Γ) Παραχωρώ την παρούσα εργασία στη Βιβλιοθήκη **μόνο για αρχαιακή χρήση** και δεν παραχωρώ κανένα άλλο δικαίωμα χρήσης της

Ο/Η Δηλών/ούσα

Γραφείο Ιδρυματικού «ΕΥΡΗΚΑ» : Τηλ. 2310 013699

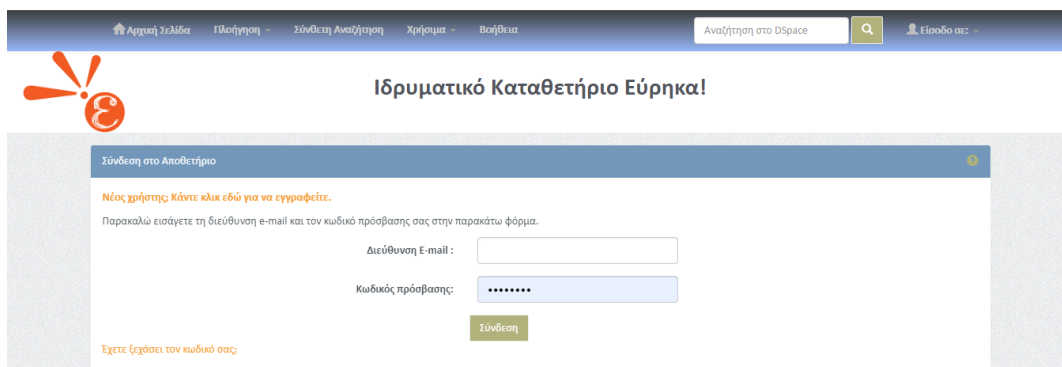
[Υπογραφή]

Εικόνα 4: Δήλωση παραχώρησης προς χρήση

Κάθε δήλωση της παραχώρησης προς χρήση, πάνω-πάνω δεξιά της σελίδας, έχει έναν μοναδικό αριθμό που παίρνει η κάθε εργασία, και αυτό συμβαίνει όταν ο φοιτητής έχει καταθέσει την εργασία του, ώστε να μπορεί να εντοπιστεί εύκολα από τους υπεύθυνους της Βιβλιοθήκης.

3.2. Αναλυτική περιγραφή της διαδικασίας υποβολής πτυχιακών και των μεταπτυχιακών εργασιών

Το 1^ο βήμα για να ξεκινήσει η διαδικασία της ψηφιοποίησης και της καταλογογράφησης των εργασιών είναι να εισαχθούν οι κωδικοί, που μου δόθηκαν από τους υπεύθυνους της Βιβλιοθήκης, για την είσοδο στο *Εύρηκα!*. Πατώντας πάνω δεξιά στην σελίδα επιλέγουμε το “Είσοδος σε” και πατάμε το “Αποθετήριο μου” (Εικόνα 5).



Εικόνα 5: Είσοδος στο Εύρηκα

Το 2^ο βήμα είναι η επιλογή του “Ξεκινήστε μία νέα υποβολή” (Εικόνα 6).



Εικόνα 6 : Υποβολή μιας νέας εγγραφής

Το 3^ο βήμα είναι η επιλογή της σχολής, του τμήματος της και το είδος της εργασίας από το drop menu (Εικόνα 7).

Εικόνα 7 : Επιλογή της σχολής, του τμήματος και το είδος της εργασίας

Το 4^ο βήμα είναι το πεδίο ‘Είδος τεκμηρίου’ όπου επιλέγεται το είδος της εργασίας, αν δηλαδή η εργασία είναι πτυχιακή ή μεταπτυχιακή. Στο συγκεκριμένο παράδειγμα η εργασία είναι μεταπτυχιακή. Στο 5^ο βήμα, στο πεδίο ‘Τίτλος’, συμπληρώνεται ο τίτλος, αν είναι στα Ελληνικά επιλέγεται ως γλώσσα τα Ελληνικά από το drop menu αριστερά και αν είναι στα Αγγλικά αντίστοιχα επιλέγονται τα Αγγλικά και ‘Προσθήκη’, η οποία βρίσκεται στα δεξιά. Το πεδίο ‘Συμπληρωματικός / δευτερεύων τίτλος’ συμπληρώνεται μόνο αν υπάρχει τίτλος και σε άλλη γλώσσα πέρα από την αρχική του τεκμηρίου (Εικόνα 8).

Εικόνα 8 : Συμπλήρωση πεδίων ‘Είδος τεκμηρίου’ και ‘Τίτλου’

Το 6^ο βήμα είναι η συμπλήρωση της ‘Περιγραφής’. Το πεδίο αυτό συμπληρώνεται με τον εξής τρόπο: Είδος εργασίας – Σχολή– Τμήμα εκπόνησης, έτος παράδοσης της εργασίας και τον μοναδικό αριθμό όπου αναγράφεται πάνω στη δήλωση και επιλέγουμε ‘Προσθήκη’. Συγκεκριμένα στο παράδειγμα “ Μεταπτυχιακή εργασία –Σχολή Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας –Τμήμα Νοσηλευτικής, 2018 α.α 9452”. Στο 7^ο βήμα συμπληρώνεται το πεδίο ‘Ονόματα δημιουργών’ με το ονοματεπώνυμο του φοιτητή, επιλέγεται η γλώσσα από το drop menu και ‘Προσθήκη’. Αν οι δημιουργοί είναι παραπάνω από έναν, επαναλαμβάνεται η ίδια διαδικασία (Εικόνα 9).

Περιγραφή	Μεταπτυχιακή εργασία – Σχολή Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας – Τμήμα Νοσηλευτικής, 2018 α.α 9452			Αφαίρεση
				+ Προσθήκη
Όνόματα δημιουργών *	Ελληνικά	Παπακώστα	Σταματία	Αφαίρεση
	Μη εφαρμόσιμο	Επίθετο, π.χ. Δημητρ	Όνομα(τα) + "jr", πχ I	+ Προσθήκη

Εικόνα 9 : Συμπλήρωση πεδίων ‘Περιγραφή’ και ‘Όνόματα δημιουργών’

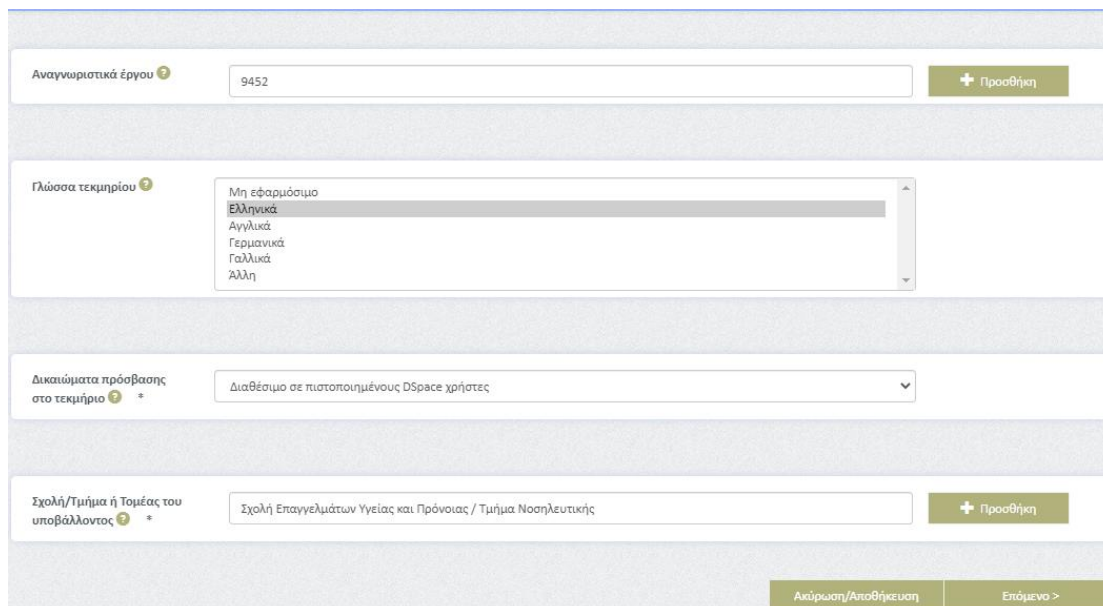
Στο 8^ο βήμα, στο πεδίο ‘Θεματική κατηγορία’, γίνεται η συμπλήρωση με τους καθιερωμένους όρους από την Βιβλιοθήκη του Κογκρέσου πρώτα στα Αγγλικά και ακριβώς στην επόμενη σειρά η μετάφραση τους στα Ελληνικά, επιλέγοντας την γλώσσα από το drop menu και ‘Προσθήκη’. Η διαδικασία επαναλαμβάνεται 3 με 4 φορές. Στο 9^ο βήμα συμπληρώνεται το πεδίο ‘Λέξεις κλειδιά’ κάνοντας copy-paste τις λέξεις από την εργασία (αν υπήρχαν). Επιλέγοντας την γλώσσα από το drop menu πρώτα στα Ελληνικά και ύστερα στα Αγγλικά (Εικόνα 10).

Θεματική κατηγορία	Αγγλικά	Diabetes in adolescence	Αφαίρεση
	Ελληνικά	Διαβήτης στην εφηβεία	Αφαίρεση
	Αγγλικά	Diabetes in children	Αφαίρεση
	Ελληνικά	Διαβήτης στα παιδιά	Αφαίρεση
	Αγγλικά	Diabetes–Nutritional aspects	Αφαίρεση
	Ελληνικά	Διαβήτης–Διατροφικές απόψεις	Αφαίρεση
	Αγγλικά	Food habits	Αφαίρεση
	Ελληνικά	Διατροφικές συνήθειες	Αφαίρεση
	Μη εφαρμόσιμο		+ Προσθήκη
Λέξεις-κλειδιά *	Ελληνικά	σακχαρώδης διαβήτης τύπου 1	Αφαίρεση
	Ελληνικά	ερωτηματολόγιο διατροφικών συνηθειών KidMed	Αφαίρεση
	Ελληνικά	έφηβοι	Αφαίρεση
	Αγγλικά	diabetes mellitus type 1	Αφαίρεση
	Αγγλικά	KidMed dietary habits questionnaire	Αφαίρεση
	Αγγλικά	teenagers	+ Προσθήκη

Εικόνα 10 : Συμπλήρωση πεδίων ‘Θεματική κατηγορία’ και ‘Λέξεις κλειδιά’

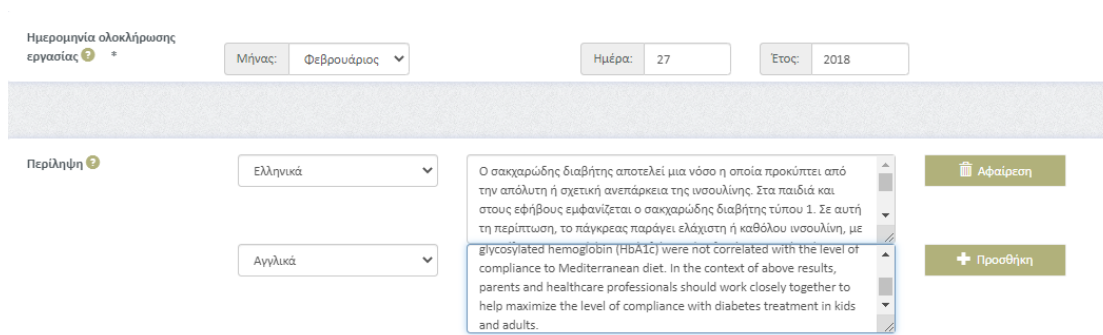
Το 10^ο βήμα είναι η συμπλήρωση του πεδίου ‘Αναγνωριστικά έργου’ όπου εισάγεται ο μοναδικός αριθμός όπου αναγράφεται πάνω στη δήλωση και ‘Προσθήκη’. Στο 11^ο βήμα, επιλέγουμε την γλώσσα που είναι γραμμένη η εργασία από το πεδίο ‘Γλώσσα τεκμηρίου’. Στο 12^ο βήμα, από το drop menu στο πεδίο ‘Δικαιώματα πρόσβασης’ βάζουμε την επιλογή που αναγράφει ο φοιτητής πάνω στην Δήλωση παραχώρησης χρήσης. Σε αυτό το παράδειγμα, η φοιτήτρια έχει επιλέξει την αρχειακή χρήση. Στο 13^ο

βήμα, στο πεδίο ‘Σχολή/ Τμήμα ή Τομέας του υποβάλλοντος’ εισάγεται η σχολή και το τμήμα του φοιτητή. Ύστερα επιλέγουμε το ‘Συνέχεια’ για να μεταφερθούμε στην 2^η σελίδα καταχώρησης και επεξεργασίας (Εικόνα 11).



Εικόνα 11 : Συμπλήρωση πεδίων ‘Αναγνωριστικά έργου’, ‘Γλώσσα τεκμηρίου’, ‘Δικαιώματα πρόσβασης’ και ‘Σχολή/ Τμήμα ή Τομέας του υποβάλλοντος’

Το 15^ο είναι η συμπλήρωση του πεδίου ‘Ημερομηνία ολοκλήρωσης εργασίας’ με την ημερομηνία κατάθεσης που αναγράφεται στην δήλωση του φοιτητή. Στο 16^ο βήμα, η ‘Περίληψη’ συμπληρώνεται με βάση την γλώσσα την οποία υπήρχε στο κείμενο (δηλαδή μπορεί να υπήρχε μόνο στα Ελληνικά ή μόνο στα Αγγλικά ή και στις δύο γλώσσες), κάνοντας την copy-paste. Όταν όμως δεν υπάρχει ήδη στην εργασία, μένει κενό το πεδίο. Στο παράδειγμα υπάρχει και στις δύο γλώσσες (Εικόνα 12).



Εικόνα 12 : Συμπλήρωση πεδίων ‘Ημερομηνία ολοκλήρωσης εργασίας’ και ‘Περίληψη’

Το 17^ο βήμα είναι η συμπλήρωση του πεδίου ‘Όνομα επιβλέποντος’ με το όνομα του καθηγητή και στο 18^ο βήμα, στο πεδίο ‘Εξεταστική επιτροπή’ όταν δεν αναφέρονται τα ονόματα και τον άλλων καθηγητών, εισάγεται πάλι ο επιβλέπων καθηγητής. Στο 19^ο βήμα , στο πεδίο ‘Εκδίδων Ίδρυμα’ επιλέγουμε το Ίδρυμα που εκπονήθηκε η εργασία από το drop menu. Στο παράδειγμα μας είναι το “Τ.Ε.Ι Θεσσαλονίκης”. Στο 20^ο βήμα, δηλαδή στο πεδίο ‘Εκδίδων τμήμα/τομέας’ επιλέγεται η σχολή και το τμήμα, η γλώσσα και ‘Προσθήκη’. Στο 21^ο βήμα, ‘Αριθμός σελίδων’ αναφέρεται η τελευταία αριθμημένη σελίδα της εργασίας (Εικόνα 13).

Εικόνα 13 : Συμπλήρωση πεδίων ‘Όνομα επιβλέποντος’, ‘Εξεταστική επιτροπή’, ‘Εκδίδων Ίδρυμα’, ‘Εκδίδων τμήμα/τομέας’ και ‘Αριθμός σελίδων’

Το 22^ο βήμα είναι η συμπλήρωση του πεδίου της ‘Βιβλιογραφικής αναφοράς’ με τον τίτλο του δημιουργού, το έτος, τον τίτλο της εργασίας, το είδος της εργασίας και τέλος με το εκδίδων ίδρυμα. Πιο συγκεκριμένα :Παπακόστα Σ. (2018). Εφαρμογή του ερωτηματολογίου KIDMED σε παιδιά και εφήβους με Σακχαρώδη Διαβήτη τύπου 1 (Μεταπτυχιακή εργασία). Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης. Στο 23^ο βήμα, το πεδίο ‘Γενική περιγραφή/Σχόλια’ αναφέρεται το είδος της εργασίας και επιλέγεται το ‘Επόμενο’ (Εικόνα 14).

Βιβλιογραφική αναφορά	Ελληνικά	Παπακώστα Σ. (2018). Εφαρμογή του ερωτηματολογίου KIDMED σε π	+ Προσθήκη	
Όνόματα συντελεστών	Μη εφαρμόσιμο	Επίθετο, π.χ. Δημητρι	Όνομα(τα) + "Jr", πχ I	+ Προσθήκη
Γενική Περιγραφή / Σχόλια	Ελληνικά	Μεταπτυχιακή εργασία	+ Προσθήκη	
		< Προηγούμενο	Ακύρωση/Αποθήκευση	Επόμενο >

Εικόνα 14 : Συμπλήρωση πεδίων ‘Βιβλιογραφική αναφορά’ και ‘Γενική περιγραφή/Σχόλια’

Στην επόμενη σελίδα αν ο φοιτητής έχει δώσει την άδεια χρήσης της εργασίας του, επιλέγουμε το αρχείο PDF, το οποίο είτε αποθηκεύσαμε είτε το μετατρέψαμε σε PDF από πριν με το επώνυμο του φοιτητή γραμμένο σε λατινικούς χαρακτήρες και ύστερα ‘Επόμενο’. Στο συγκεκριμένο παράδειγμα η φοιτήτρια έχει επιλέξει να χρησιμοποιηθεί η εργασία της μόνο για αρχειακή χρήση. Στην συνέχεια, ελέγχουμε τα στοιχεία από τα προηγούμενα βήματα και ‘Επόμενο’ (Εικόνα 15).

αποτελεσμάτων οι γονείς και οι επαγγελματίες στο χώρο της υγείας θα πρέπει να συνεργαστούν στενά ώστε να βοηθήσουν στο βέλτιστο δυνατό βαθμό στην αύξηση των επιπέδων συμμόρφωσης των παιδιών και των εφήβων με τη θεραπεία του διαβήτη. Diabetes mellitus is a disease resulting from the absolute or relative deficiency of insulin. Diabetes mellitus type 1 is common especially to children and teenagers. In this case, the pancreas produces less or no insulin, resulting in high rates of glucose in blood. So, the body needs insulin substitution while extremely important role plays the time and the composition of meals. The diet of children or adolescents with diabetes should be based on general food hygiene standards, while the traditional Mediterranean diet is considered ideal, thanks to its variety and palatability. The purpose of this study is not only to record the eating habits of children and adolescents with diabetes mellitus type 1, but also to evaluate and correlate it with the glycemic control and parameters of body composition. To assess the compliance with a Mediterranean Diet model, a short questionnaire was used (KIDMED index), which is used internationally and is well known for its validity and the reliability. The Mediterranean diet assessment results in accordance with the KIDMED index, showed that about half of the sample follows the Mediterranean diet, with compliance levels being moderate in adolescents and higher in younger children. Foods found to be consumed to a greater extent in the Mediterranean diet were olive oil, fruit, vegetables and dairy products. The level of compliance was statistically significant only in the values of the units of noon and evening insulin. Lower insulin units show better handling of sugar levels, that is directly related to diet. There was also a strong tendency in reducing hyperglycemic episodes in children with moderate and high compliance, compared to low compliance children. Age was a statistically significant factor for anthropocentric characteristics of the sample and for all insulin dose variables, but not for any other variable, whereas height, weight, body mass index, waist circumference, and glycosylated hemoglobin (HbA1c) were not correlated with the level of compliance to Mediterranean diet. In the context of above results, parents and healthcare professionals should work closely together to help maximize the level of compliance with diabetes treatment in kids and adults.


Όνομα επιβλέποντος: Καζάκος, Κυριάκος
Εξεταστική επιτροπή: Καζάκος, Κυριάκος
Εκδίδον ίδρυμα: Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης
Αριθμός τμήμα / τομέας: Σχολή Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας / Τμήμα Νοσηλευτικής
Αριθμός σελίδων: 150 σ.
Βιβλιογραφική αναφορά: Παπακώστα Σ. (2018). Εφαρμογή του ερωτηματολογίου KIDMED σε παιδιά και εφήβους με Σακχαρώδη Διαβήτη τύπου 1 (Μεταπτυχιακή εργασία). Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης.
Γενική Περιγραφή / Σχόλια: Μεταπτυχιακή εργασία

Αρχεία που φορτώθηκαν: None Προσθήκη ή Αφαίρεση ενός Αρχείου

< Προηγούμενο
Ακύρωση/Αποθήκευση
> Επόμενο

Εικόνα 15 : Έλεγχος πριν την τελική υποβολή του τεκμηρίου

Στην επόμενη σελίδα επιλέγουμε την ‘Παράβλεψη Creative Commons’ (Εικόνα 16).

 provided by [Creative Commons](#)

Οι άδειες του Creative Commons βοηθάνε να μοιραστείτε τα έργα σας ενώ διατηρείτε τα πνευματικά σας δικαιώματα. Άλλοι άνθρωποι μπορούν να αντιγράψουν και να διανέμουν τα έργα σας υπό τον όρο ότι αυτοί [sας αναφέρουν](#) -- και μόνο υπό τους όρους που καθορίζονται εδώ. Αυτή η ιστοσελίδα σας βοηθάει να επιλέξετε αυτούς τους όρους.

Αν θέλετε να μοιραστείτε ένα έργο που δημιουργήσατε χωρίς όρους, διαλέξτε [την άδεια CC0](#). Αν μοιράζετε ένα έργο που δεν καλύπτετε από πνευματική ιδιοκτησία ή στο οποίο τα δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας έχουν λήξει, διαλέξτε τη [Σύμβαση Κοινού Κτήματος](#).

Να επιτρέπονται οι εμπορικές χρήσεις του έργου σας; ([περισσότερες πληροφορίες](#))

Ναι
 Όχι

Να επιτρέπονται οι τροποποιήσεις στο έργο σας; ([περισσότερες πληροφορίες](#))

Ναι
 Ναι, εφόσον και οι άλλοι κάνουν παρόμοια διανομή ([περισσότερες πληροφορίες](#))
 Όχι


Σημείωση: Προκειμένου να αδειοδοτησετε ένα έργο θα πρέπει να είστε ο δικαιούχος του δικαιώματος πνευματικής ιδιοκτησίας ή να έχετε ρητή εξουσιοδότηση από το δικαιούχο γι' αυτό.

Το νομικό πρόσωπο Creative Commons δεν παρέχει ούτε νομικές υπηρεσίες ούτε νομικές συμβουλές; Παρέχουμε τυποποιημένα νομικά κείμενα. Τα υπόλοιπα εξαρτώνται από εσάς.

< Προηγούμενο
Ακύρωση/Αποθήκευση
Παράβλεψη Creative Commons

Εικόνα 16 : ‘Παράβλεψη Creative Commons’

Στην επόμενη σελίδα επιλέγουμε την χορήγησης της ‘Άδεια Διαμονής DSpace’ (Εικόνα 17).

Άδεια Διανομής DSpace 

Υπάρχει ένα τελευταίο βήμα: Για να μπορεί το DSpace να αναπαράγει, μεταφράσει και διανείμει την υποβολή σας, η συμφωνία σας με τους ακόλουθους όρους είναι απαραίτητη. Αφιερώστε λίγο χρόνο για να διαβάσετε τους όρους αυτής της άδειας, και κάντε κλικ σε ένα από τα κουμπιά στο κάτω μέρος της σελίδας. Κάνοντας κλικ στο κουμπί "Χορήγηση άδειας", δηλώνετε ότι έχετε χορηγήσει τους ακόλουθους όρους της άδειας.

Η μη χορήγηση της άδειας δεν θα διαγράψει την υποβολή σας, το τεκμήριό σας θα παραμείνει στη σελίδα "Το Αποθετήριό μου". Στη συνέχεια μπορείτε είτε να αφαιρέσετε την υποβολή από το σύστημα, ή να συμφωνήσετε με την χορήγηση της άδειας αργότερα εφόσον οι τυχόν απορίες που έχετε έχουν επιλυθεί.

NOTE: PLACE YOUR OWN LICENSE HERE
This sample license is provided for informational purposes only.

NON-EXCLUSIVE DISTRIBUTION LICENSE

By signing and submitting this license, you (the author(s) or copyright owner) grants to DSpace University (DSU) the non-exclusive right to reproduce, translate (as defined below), and/or distribute your submission (including the abstract) worldwide in print and electronic format and in any medium, including but not limited to audio or video.

You agree that DSU may, without changing the content, translate the submission to any medium or format for the purpose of preservation.

You also agree that DSU may keep more than one copy of this submission for purposes of security, back-up and preservation.

You represent that the submission is your original work, and that you have the right to grant the rights contained in this license. You also represent that your submission does not, to the best of your knowledge, infringe upon anyone's copyright.

If the submission contains material for which you do not hold copyright, you represent that you have obtained the unrestricted permission of the copyright owner to grant DSU the rights required by this license, and that such third-party owned material is clearly identified and acknowledged within the text or content of the submission.

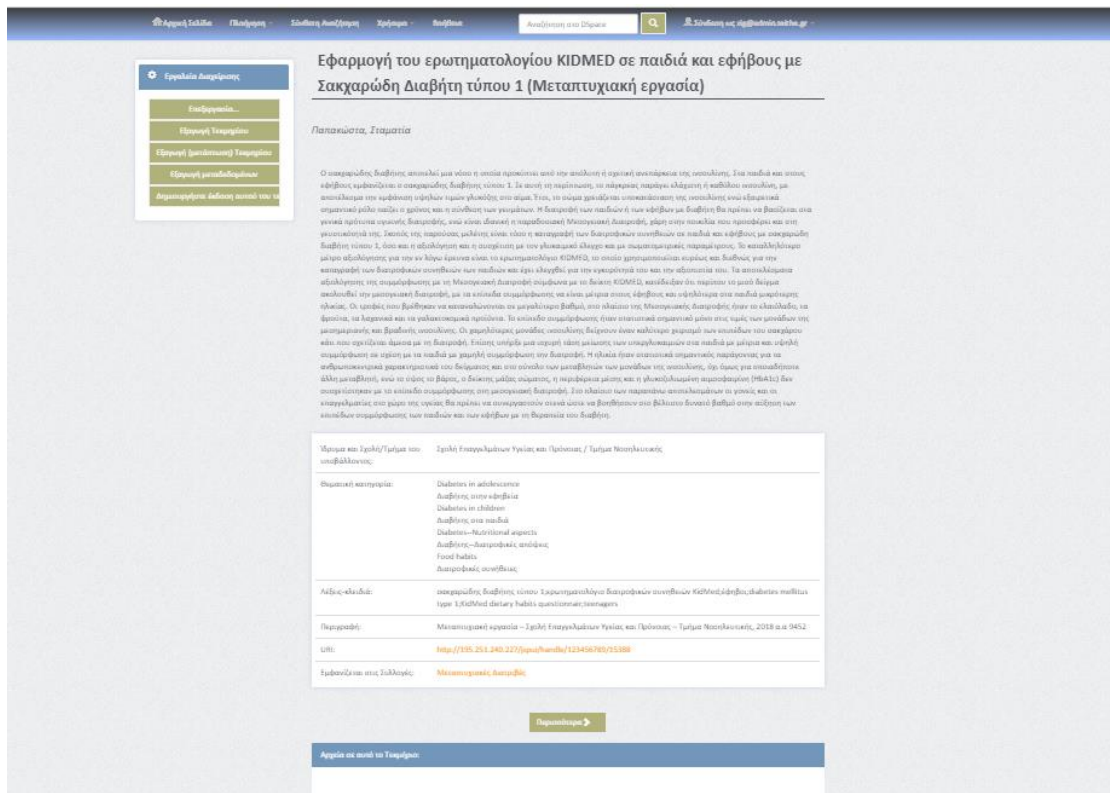
IF THE SUBMISSION IS BASED UPON WORK THAT HAS BEEN SPONSORED OR SUPPORTED BY AN AGENCY OR ORGANIZATION OTHER THAN DSU, YOU REPRESENT THAT YOU HAVE FULFILLED ANY RIGHT OF REVIEW OR OTHER OBLIGATIONS REQUIRED BY SUCH CONTRACT OR AGREEMENT.

DSU will clearly identify your name(s) as the author(s) or owner(s) of the submission, and will not make any alteration, other than as allowed by this license, to your submission.

[Δεν χορηγώ την Άδεια](#) [Χορηγώ την Άδεια](#)

Εικόνα 17 : Άδεια DSpace

Ολοκληρωμένη επεξεργασία και καταχώρηση της μεταπτυχιακής εργασίας (Εικόνα 18,σελίδα 46).



Εικόνα 18 : Ολοκληρωμένη εγγραφή

3.3. Προβλήματα και δυσκολίες εργασίας

Η διαδικασία της επεξεργασίας και της καταχώρησης των εργασιών στο *Εύρηκα!* δεν ήταν καθόλου δύσκολη αλλά ήταν χρονοβόρα. Τα προβλήματα και οι δυσκολίες που αντιμετώπισα είχαν να κάνουν είτε με το υλικό (CD, Δήλωση παραχώρησης άδειας) είτε με την καταχώρηση των εγγραφών. Σχετικά με την καταχώρηση των εγγραφών, ιδιαίτερα απαιτητική ήταν η καθιέρωση των θεματικών επικεφαλίδων από την διαδικτυακή ιστοσελίδα της βιβλιοθήκης του Κογκρέσου των καθιερωμένων όρων (Library of Congress Authorities)¹⁸. Ο έλεγχος των όρων γινόταν από την υπεύθυνη καθηγήτρια και μέλος ΕΤΕΠ του τμήματος Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης, κ. Μαρία Ζυγούρη και ορισμένες φορές κρινόταν απαραίτητη η τροποποίηση των επικεφαλίδων. Για παράδειγμα, στην εργασία με τίτλο “Εργαστηριακός προσδιορισμός συμπεριφοράς μαρμάρου Θάσου σε άμεση διάτμηση ασυνχειών και τριαξονική θλίψη” η θεματική επικεφαλίδα “Rocks/ Πετρώματα” τροποποιήθηκε σε “Marble--Greece--Thassos--Testing/Μάρμαρο--Ελλάδα--Θάσος--Δοκιμή”. Επιπλέον, και η μετάφραση των όρων από τα Αγγλικά στα Ελληνικά

¹⁸ Library of Congress Authorities. <https://authorities.loc.gov/cgi-bin/Pwebcon.cgi?PAGE=sbSearch&SEQ=20220928131005&PID=1070nTIFd2W0EZ5XwTvl6m5d-mNc>. Ανακτήθηκε 28 Σεπτεμβρίου 2022.

αποδείχτηκε λίγο δύσκολη διαδικασία π.χ. το “*Marketing--Management*” από “*Μάρκετινγκ--Διαχείριση*” τροποποιήθηκε σε “*Μάρκετινγκ--Διοίκηση και οργάνωση*”. Άλλη δυσκολία, ήταν οι λέξεις κλειδιά όπου αν δεν υπήρχαν στην εργασία, έπρεπε να διαβαστεί ή η περίληψη ή τα περιεχόμενα ή κεφάλαια ολόκληρα για να μπορέσουν να γραφτούν και ήταν αρκετά χρονοβόρα διαδικασία.

Σχετικά με τα προβλήματα που εντόπισα στο υλικό, δηλαδή τα CD και τις άδειες παραχώρησης των φοιτητών ήταν σχετικά με :

- i. την δήλωση παραχώρησης της άδειας υπήρχαν περιπτώσεις που είτε είχαν κυκλωμένες και τις δύο επιλογές είτε είχαν κυκλωμένη μια επιλογή αλλά δεν είχαν υπογράψει οπότε αυτόματα και στις δύο περιπτώσεις, το αρχείο της εργασίας δεν ανέβαινε στο *Εύρηκα!* λόγω των πνευματικών δικαιωμάτων των φοιτητών.
- ii. με την έλλειψη των λέξεων κλειδιών, των εισαγωγών ή των περιλήψεων όπου σε ορισμένες εργασίες υπήρχε μόνο το κύριο μέρος και δεν υπήρχε κανένα από αυτά τα στοιχεία.
- iii. και τέλος με τα κενά CD ή με τα κενά αρχεία Word. Σε αυτήν την περίπτωση καταχωρήθηκαν μόνο τα στοιχεία που αναγραφόταν στην δήλωση των αδειών.

Επίλογος και Συμπεράσματα

Με την εκπόνηση της εργασίας, μπορούμε να πούμε ότι η καταχώρηση και επεξεργασία των πτυχιικών και μεταπτυχιακών εργασιών ως διαδικασία, δεν είναι ιδιαίτερη δύσκολη αλλά απαιτεί πολύ χρόνο στο να εντοπιστούν σωστές και επαρκείς λέξεις κλειδιά και σωστά καθιερωμένα θέματα. Τα συμπεράσματα που προκύπτουν έχουν να κάνουν σε σχέση με την δομή των εργασιών, κυρίως προπτυχιακών σπουδών, όπου έλειπαν βασικά στοιχεία της εργασίας και αυτό δυσχεράνει το έργο των υπεύθυνων της Βιβλιοθήκης για την καταχώρηση τους στο σύστημα. Αυτό, ίσως συμβαίνει λόγω της απουσίας αντίστοιχου μαθήματος για την συγγραφή εργασιών σε αρκετές σχολές. Εδώ θα μπορούσε να εισαχθεί σε όλες τις σχολές το “Πρόγραμμα πληροφοριακού γραμματισμού, ΩΡΙΩΝ”¹⁹. Άλλο συμπέρασμα είναι, οι διαφορετικές θεματικές επικεφαλίδες στο *Εύρηκα!*, που εντοπίζονται σε εργασίες με το κοινό τίτλο και αυτό καθιστά την χρήση της

¹⁹ ΩΡΙΩΝ. <http://orion.the.ihu.gr/>. Ανακτήθηκε 29 Σεπτεμβρίου 2022.

πλατφόρμας πιο δύσκολη. Ίσως είναι μια χρονοβόρα διαδικασία αλλά ο έλεγχος και η διόρθωση των ήδη περασμένων εγγραφών θα έκανε την πλατφόρμα πιο λειτουργική.

Τίτλος εργασιών

Παρακάτω παρατίθενται οι τίτλοι των 201 εργασιών (ήδη με περασμένο το διαδικτυακό link πάνω στον τίτλο), αλφαβητικά με βάση τα τμήματα και γίνεται διαχωρισμός στο είδος των εργασιών σε πτυχιακές και μεταπτυχιακές.

ο Τμήμα Αισθητικής και Κοσμητολογίας

Πτυχιακές εργασίες

1. [Αισθητική αντιμετώπιση του γηρασμένου δέρματος](#)
2. [Αντιγήρανση σώματος](#)
3. [Ατροφία Δέρματος](#)
4. [Διαφορές στις ανάγκες κοσμητικών προϊόντων και περιποιήσεων μεταξύ ξηρού και αφυδατωμένου δέρματος](#)
5. [Διαχείριση επιπτώσεων, έπειτα από απώλεια σωματικού βάρους στο ιστοιτούτο αισθητικής](#)
6. [Εμμηνοπαυση και συμπληρώματα διατροφής σε υγιείς ομάδες ατόμων](#)
7. [Η αποτελεσματικότητα της κρυολιπόλυσης και η ενίσχυσή της με άλλες συνδυαστικές μεθόδους](#)
8. [Καινοτόμες μέθοδοι στην αισθητική](#)
9. [Κυτταρίτιδα και σύγχρονοι τρόποι αντιμετώπισης](#)
10. [Νέκρωση δέρματος](#)
11. [Οι επιδράσεις της ηλιακής ακτινοβολίας στο δέρμα](#)
12. [Σακχαρώδης διαβήτης, επιπλοκές στο δέρμα και η αντιμετώπισή τους από τον αισθητικό](#)
13. [Σύγχρονες μέθοδοι και τρόποι αντιμετώπισης της κυτταρίτιδας](#)

14. Υπομελάνωση του δέρματος

15. Φύκη και οι χρήσεις τους στη διατροφή και την κοσμητολογία

16. Φυσαλιδώδεις δερματοπάθειες

○ **Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας**

Πτυχιακές εργασίες

1. Παιδική κακοποίηση : χαρακτηριστικά, θεωρητικές προσεγγίσεις, στρατηγικές παρεμβάσεις

○ **Τμήμα Διατροφής και Διαιτολογίας**

Πτυχιακές εργασίες

1. Comparative nutritional study of several "fermented" drinks : Fassbrause, Kombucha, Cider, Water Kefir. Fabrication, Analysis(Rate of alcohol, Proteins, minerals), Sensory analysis(descriptors), Microbiology analysis.

2. Αλεύρι σπόρων ροδιού: αντιοξειδωτική δράση και δυνατότητα χρήσης σε τρόφιμα

3. Αξιολόγηση της κατάστασης θρέψης, διατροφικής πρόσληψης και διατροφικών γνώσεων και πρακτικών σε γυναίκες με καρκίνο του μαστού που υποβάλλονται σε χημειοθεραπεία

4. Άποψη και γνώση των καταναλωτών για την διατροφική επισήμανση

5. Γνώσεις, απόψεις και στάσεις των καταναλωτών για την επισήμανση των τροφίμων και τη διατροφική ετικέτα τους

6. Διατροφική αξιολόγηση των παιδιών σε σύγκριση με τις διατροφικές συνήθειες της μητέρας

7. Διατροφική ετικέτα και επισήμανση τροφίμων

8. Διερεύνηση της επίδρασης του οικογενειακού περιβάλλοντος στις διατροφικές συνήθειες παιδιών ηλικίας 6-12 ετών

9. Η ανάγνωση και κατανόηση της διατροφικής ετικέτας ως αποτέλεσμα βιολογικών και κοινωνικών παραγόντων

10. Η σχέση των καταναλωτών της Θεσσαλονίκης με την επισήμανση των τροφίμων και τη διατροφική ετικέτα

11. Θρεπτική αξιολόγηση και συσχέτιση με το βιοχημικό προφίλ

12. [Κεντρική παχυσαρκία και διατροφικές συνήθειες ασθενών με σακχαρώδη διαβήτη τύπου 2](#)
13. [Παράγοντες που διαμορφώνουν τις διατροφικές συνήθειες ενήλικου πληθυσμού](#)
14. [Σύγκριση της διατροφής μητέρας και παιδιού προσχολικής ηλικίας, στην περιοχή της Καλαμάτας, Μεσσηνίας](#)
15. [Ψυχοσυμπεριφορική αντιμετώπιση στη διαχείριση απώλειας βάρους](#)

Μεταπτυχιακές εργασίες

1. [Εφαρμογή συστήματος HACCP και ανάλυση παραγωγικής διαδικασίας του μπισκότου Rodi 'n' Roll](#)
 - ο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων
- #### Πτυχιακές εργασίες
1. [Αυτοαξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου σχολικής μονάδας - Μελέτη περίπτωσης του Μουσικού Σχολείου Αμύνταιου](#)
 2. [Μελέτη ψηφιακού εργαλείου marketing για την αποστολή αλληλογραφίας και παρακολούθηση της δραστηριότητας των παραληπτών της](#)
 3. [Οι επιπτώσεις του sharing economy στον τουρισμό](#)
 4. [Οργάνωση και διοίκηση Food and Beverage σε ξενοδοχεία πολυτελείας](#)
 5. [Τα πετρελαιοειδή και η αξία τους στην Ελλάδα σε σχέση με τις υπόλοιπες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης](#)

Μεταπτυχιακές εργασίες

1. [Thessaloniki : Chances for Dark Tourism. Study Case : The cemeteries and the burials of the city](#)
2. [Ανάπτυξη του θρησκευτικού τουρισμού στην ορεινή περιοχή του όρους Πάικου](#)
3. [Αξιοποίηση της εκπαιδευτικής ρομποτικής στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση : Στάσεις και απόψεις εκπαιδευτικών](#)
4. [Αποτελεσματικές μέθοδοι διδασκαλίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση](#)

5. [Αποτελεσματικές μέθοδοι διδασκαλίας στις διάφορες βαθμίδες εκπαίδευσης](#)
6. [Αποτελεσματικές στρατηγικές για ηγεσία στην εκπαίδευση : μελέτη περίπτωσης του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης](#)
7. [Αποτελεσματικές Στρατηγικές Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού στους Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς. Μελέτες Περίπτωσης Διαχείρισης Συγκρούσεων](#)
8. [Αποτελεσματικές στρατηγικές ηγεσίας στην εκπαίδευση αναφορικά με τη διαχείριση συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον](#)
9. [Αυτοαξιολόγηση σχολικής μονάδας. Οι απόψεις των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του νομού Εύβοιας](#)
10. [Δια βίου επαγγελματική κατάρτιση ενηλίκων. Μελέτη περίπτωσης των ΙΕΚ](#)
11. [Διάσταση ολικής ποιότητας στις σχολικές μονάδες στην περίοδο της παρατεταμένης οικονομικής ύφεσης](#)
12. [Διαταραχές διαγωγής στο δημοτικό σχολείο](#)
13. [Διαχείριση ανθρωπίνων πόρων σε μονάδες διαπολιτισμικής εκπαίδευσης](#)
14. [Διερεύνηση των διαπροσωπικών σχέσεων του συλλόγου διδασκόντων και των σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και διευθυντή/ντριας σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Η συμβολή και ο ρόλος της διεύθυνσης στη διαμόρφωση αποτελεσματικών σχέσεων](#)
15. [Διερεύνηση των διαστάσεων ικανοποίησης των εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από την αντιμετώπιση των δυσλεκτικών παιδιών στην τάξη](#)
16. [Διοίκηση εκπαιδευτικών οργανισμών στον τομέα της μεταδευτεροβάθμιας τεχνικής εκπαίδευσης. Η περίπτωση των ΔΙΕΚ](#)
17. [Εισαγωγή της καινοτομίας στην εκπαιδευτική κοινότητα. Ο ρόλος του διευθυντή και του συλλόγου διδασκόντων](#)
18. [Εκπαιδευτικές ανάγκες και κίνητρα ενηλίκων: Αντιλήψεις των εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Τρικάλων, συμμετεχόντων σε επιμορφωτικά προγράμματα](#)
19. [Εξ αποστάσεως επιμόρφωση διευθυντών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης](#)
20. [Επιθετική συμπεριφορά στην προσχολική ηλικία και τρόποι αντιμετώπισης](#)
21. [Επισκόπηση της έκθεσης του ΟΟΣΑ για το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα - Προτάσεις πολιτικής και απόπειρες εφαρμογής](#)

22. [Επιχειρηματικό σχέδιο ανάπτυξης του ιδιωτικού εκπαιδευτηρίου. Το GHTM College](#)
23. [Επιχειρηματικό σχέδιο μάρκετινγκ για υπό ίδρυση Κέντρου Δημιουργικής Απασχόλησης \(ΚΔΑΠ\) στη Δράμα, ηλικιακές ομάδες: 5 – 12 ετών](#)
24. [Εργαλεία στρατηγικού σχεδιασμού και ανάπτυξης οργανισμών. Η περίπτωση του μουσικού σχολείου Ξάνθης](#)
25. [Η διαχείριση των ανθρώπινων πόρων περίοδο της οικονομικής ύφεσης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Η περίπτωση των δημοτικών σχολείων του νομού Καστοριάς](#)
26. [Η διοίκηση ολικής ποιότητας και το κοινό πλαίσιο αξιολόγησης. Οι απόψεις των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης](#)
27. [Η επαγγελματική εξουθένωση στους νηπιαγωγούς των δημόσιων νηπιαγωγείων](#)
28. [Η επαγγελματική ικανοποίηση των αναπληρωτών εκπαιδευτικών στην Ελλάδα σε περίοδο οικονομικής ύφεσης](#)
29. [Η επίδραση των οικονομικών μοντέλων και πολιτικών στην διαμόρφωση εθνικών εκπαιδευτικών πολιτικών](#)
30. [Η καταλληλότητα των MOOCs ως μορφή επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών. Απόψεις εκπαιδευτικών](#)
31. [Η πολιτισμική επάρκεια των παιδαγωγών στην προσχολική ηλικία](#)
32. [Η σχετική αυτονομία της σχολικής μονάδας στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα μέσα από τις απόψεις των εκπαιδευτικών](#)
33. [Η χρήση των κοινωνικών δικτύων στη διαμόρφωση των διατροφικών συνηθειών των εφήβων. Η περίπτωση της μεσογειακής διατροφής](#)
34. [Κριτική μελέτη της αξιοπιστίας και της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας των Μαθηματικών στο Λύκειο](#)
35. [Μαθητεία - Δυϊκό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στις ΕΠΑ.Σ. ΟΑΕΔ](#)
36. [Μεταξύ Δον Κιχώτη και Σάντσο Πάντζα: Όραμα χωρίς σχεδιασμό. ρεαλισμός χωρίς όραμα στη διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων](#)
37. [Ο θεσμός της διαδικτυακής διαβούλευσης και ο αντίκτυπος της σε εκδοχές εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων – Η περίπτωση των νομοσχεδίων με τίτλο «Καθορισμός κριτηρίων πρόσληψης αναπληρωτών εκπαιδευτικών στην ΕΑΕ» και «Δημόσια Διαβούλευση για το σχέδιο νόμου Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση»](#)

38. Ο ρόλος του διευθυντή στη διαχείριση των συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον. Η περίπτωση της διεύθυνσης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης νομού Πέλλας
39. Ο ρόλος του ηγέτη στη διαχείριση ανθρώπινων πόρων και συγκρούσεων. Μελέτη περίπτωσης στις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Θεσσαλονίκης
40. Ο σχολικός εκφοβισμός σε μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες - Οι απόψεις των εκπαιδευτικών
41. Παράγοντες που επιδρούν στην εργασιακή επίδοση των υπαλλήλων στους οργανισμούς της δημόσιας διοίκησης
42. Προσαρμοστικές τακτικές των εκπαιδευτικών στη διαχείριση του αυτιστικού παιδιού στην τάξη του συμβατικού δημοτικού
43. Συγκριτική διερεύνηση εργασιακών σχέσεων στις σχολικές μονάδες πριν και κατά την περίοδο της παρατεταμένης οικονομικής ύφεσης
44. Σχολική ηγεσία και οργανωσιακές συγκρούσεις: Η επίλυση των συγκρούσεων μέσα από τις απόψεις των εκπαιδευτικών
45. Σχολική ηγεσία και πολυπολιτισμική πραγματικότητα : Διερευνώντας τις απόψεις διευθυντών μέσης εκπαίδευσης
46. Τα χαρακτηριστικά του ηγέτη στο φιλανδικό εκπαιδευτικό σύστημα
47. Τουρισμός και πολιτισμός στην Ελλάδα και τη Βουλγαρία, δύο πολιτισμικές προσεγγίσεις, στη Θεσσαλονίκη και τη Φιλιππούπολη
48. Τουριστική εκπαίδευση στην Ελλάδα : Η περίπτωση της λυκειακής και της μεταλυκειακής εκπαίδευσης
49. Υπηρεσιακά συμβούλια και διοίκηση της εκπαίδευσης
50. Υποστήριξη των εκπαιδευτικών σε μαθητές που βιώνουν το πένθος στο οικογενειακό τους περιβάλλον. Οι αντιλήψεις και οι πρακτικές που ακολουθούν οι εκπαιδευτικοί στην Ελλάδα

- Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων – (πρώην) Τμήμα Εμπορίας και Διαφήμισης
Πτυχιακές εργασίες

1. Marketing plan για την Green Cola

2. [Διαχείριση κρίσεων στον τουρισμό και οι βέλτιστες πρακτικές για την αντιμετώπισή τους](#)
3. [Διεξαγωγή ερευνητικής μελέτης marketing με στόχο την διερεύνηση των αναγκών και την καταγραφή του βαθμού ικανοποίησης των χρηστών της βιβλιοθήκης του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης για την ποιότητα των επιτόπιων υπηρεσιών και την επικοινωνιακή της δράση, κατά την περίοδο Οκτωβρίου-Δεκεμβρίου 2017](#)
4. [Έρευνα για τις κινήσεις που κάνουν οι εταιρείες ηλεκτρονικών παιχνιδιών έτσι ώστε να προσελκύσουν το κοινό να φτάσει στο τελικό στάδιο της αγοράς των προϊόντων ή υπηρεσιών τους \(δείγμα: άτομα κυρίως internet cafe στο πολεοδομικό συγκρότημα του κέντρου της Θεσσαλονίκης\)](#)
5. [Έρευνα εσωτερικού μάρκετινγκ στην εταιρία Χαϊτόγλου- Χαρτέλ ΑΒΕΕ](#)
6. [Ερευνητική μελέτη προσδιορισμού των ηλεκτρονικών σχέσεων μιας εξαγωγικής επιχείρησης με τους πελάτες της](#)
7. [Η μελέτη των κοινωνικών δικτύων και αιτίες εξάπλωσής τους: η περίπτωση του facebook](#)
8. [Η συμβολή του E – Marketing και του Digital Marketing στην ανάπτυξη των επιχειρήσεων εν καιρώ Οικονομικής κρίσης](#)
9. [Οι ελληνικές θαλάσσιες μεταφορές και η συμβολή τους στο ΑΕΠ](#)
10. [Οι προτιμήσεις των καταναλωτών για τα ενδύματα \(casual,εσώρουχα\) από τις λαϊκές αγορές του Δήμου Ευόσμου – Κορδελιού](#)
11. [Οι πωλήσεις του iphone 7 στην Ελλάδα](#)
12. [Οινοτουρισμός](#)
13. [Πως ο Έλληνας καταναλωτής μέσω της κατανάλωσης αλκοολούχων ποτών αναζητά την ανάδειξη, την αναγνώριση, το κύρος και κατά πόσο επηρεάζει με τον τρόπο αυτό την ελληνική οικονομία](#)
14. [Στρατηγικός Σχεδιασμός: Case Study KLEEMANN Lifts U.K.](#)
15. [Στυλ ηγεσίας και εργασιακή απόδοση: Η περίπτωση της Βασιλάκης ΑΕ](#)
16. [Το e-επιχειρείν και οι ευκαιρίες που προσφέρονται μέσα από την εφαρμογή του στο ναυτιλιακό κλάδο](#)

17. [Το Neuromarketing και τα εργαλεία εφαρμογής του](#)
18. [Το επιχειρηματικό marketing στις startups](#)
 - Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων - Κατεύθυνση Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας Πτυχιακές εργασίες
 1. [Channel Management](#)
 2. [Innovations in the hospitality industry increasing profit and productivity](#)
 3. [Ανάπτυξη πολιτικών στην εποχή των Μεγάλων Δεδομένων: χάραξη πολιτικής βάσει δεδομένων, μοντελοποίηση και υλοποίηση πολιτικής](#)
 4. [Αριστοτελική πεμπτουσία σε μορφή εκδήλωσης](#)
 5. [Επαγγελματικός τουρισμός και αναψυχή- Περίπτωση μελέτης : Κύπρος / Bussiness tourism and recreation- Case study : Cyprus](#)
 6. [Επισιτισμός και ποτά στα ξενοδοχεία All Inclusive](#)
 7. [Εταιρίες εξυπηρέτησης αεροδρομίων \(μελέτη περίπτωσης Fraport\)](#)
 8. [Η Κέρκυρα ως τουριστικός προορισμός](#)
 9. [Μέθοδοι αξιολόγησης προσωπικού σε επιχειρήσεις φιλοξενίας με έμφαση στην αξιολόγηση μέσω συναισθηματικής νοημοσύνης](#)
 10. [Ο εκσυγχρονισμός μιας τουριστικής επιχείρησης αποσκοπώντας στην ανάπτυξη έχοντας ως αρωγό-χρηματοδότη κονδύλια της Ευρωπαϊκής Ένωσης](#)
 11. [Ο ρόλος της εκπαίδευσης στη διαμόρφωση του σύγχρονου τουριστικού προϊόντος](#)
 12. [Ο ρόλος των μεταφορών στον τουριστικό προορισμό της Νήσου Θάσου](#)
 13. [Παρουσίαση του Brussels South Charleroi Airport](#)
 14. [Παρουσίαση των γνωστότερων χαμηλού κόστους αεροπορικών εταιριών της Ευρώπης](#)
 15. [Σκοτεινός τουρισμός](#)

16. [Τακτικές επιβίωσης των ξενοδοχείων σε περιόδους οικονομικής κρίσης](#)

17. [Τουρισμός, η βαριά βιομηχανία της Ελλάδας](#)

ο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων - Κατεύθυνση Μάρκετινγκ
Πτυχιακές εργασίες

1. [Έρευνα για τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες που προσφέρονται από εκπαιδευτικά ιδρύματα για την υποστήριξη των φοιτητών τους](#)

2. [Ηλεκτρονικές έρευνες με χρήση πολυμέσων](#)

3. [Neuromarketing και Social Media](#)

4. [Πολιτική διαφήμιση e-marketing/social media μεταξύ Ελλάδας και Βουλγαρίας](#)

ο Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων
Πτυχιακές εργασίες

1. [Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα και πως επηρεάζουν τον τρόπο ζωής των νέων](#)

ο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής
Πτυχιακές εργασίες

1. [Advantages and disadvantages of E-Banking](#)

2. [E-commerce and the advantages and disadvantages of e-banking](#)

3. [Λογιστική αντιμετώπιση των ενσώματων παγίων σύμφωνα με τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς](#)

4. [Το φορολογικό σύστημα στην Ελλάδα και οι δυνατότητες προσέλκυσης επενδύσεων](#)

5. [Χρηματοοικονομική Ανάλυση των Εταιρειών ΚΡΕΤΑ ΦΑΡΜ Α.Β.Ε.Ε και Π.Γ.ΝΙΚΑΣ Α.Β.Ε.Ε για την Περίοδο 2012-2016](#)

Μεταπτυχιακές εργασίες

1. [Οι υπεράκτιες \(offshore\) εταιρίες ως δομές εκμετάλλευσης και η ιδιοκτησία, εκμετάλλευση των ακινήτων στην Ελλάδα](#)

- ο Τμήμα Μηχανικών Αυτοματισμού

Μεταπτυχιακές εργασίες

1. [Έλεγχος ταχύτητας DC κινητήρα με arduino](#)
2. [Ανελκυστήρας Dumbwaiter 4ων στάσεων με δυνατότητες προτεραιότητας κλήσεων και απεγκλωβισμού](#)
3. [Δημιουργία ψηφιακών μαθημάτων για το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Μηχανικών Αυτοματισμού](#)
4. [Κατασκευή ιστοσελίδας για το εργαστηριακό μάθημα Ψηφιακά Ηλεκτρονικά Κυκλώματα με χρήση CMS](#)
5. [Κατασκευή και έλεγχος κινητού συστήματος οχήματος και εκκρεμούς με μικροελεγκτές](#)
6. [Μετρήσεις ραδονίου σε εσωτερικούς χώρους Θεσσαλονίκης: συγκριτική έρευνα](#)
7. [Σχεδίαση εικονικού εργαστηρίου συστημάτων αυτόματου ελέγχου σε περιβάλλον Matlab/Simulink](#)
8. [Σχεδίαση και κατασκευή 3D εκτυπωτή](#)
9. [Χρήση του ROS για συγκέντρωση τιμών από αυτό-οδηγούμενο όχημα με Arduino](#)
10. [Κατασκευή μεταφορικής ταινίας και έλεγχος με μικροελεγκτή](#)

- ο Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής

Πτυχιακές εργασίες

1. [E-shop με WordPress](#)
2. [Ανάπτυξη διαδικτυακών εφαρμογών με την αρχιτεκτονική των Microservices με την χρήση της Java EE σε περιβάλλον Docker](#)
3. [Δημιουργία εργαστηριακού εκπαιδευτικού περιεχομένου στο αντικείμενο του Διαδικτύου των Πραγμάτων](#)
4. [Διασύνδεση WooCommerce e-shop με ERP](#)
5. [Εργαλεία και τεχνικές αυτόματης αναγνώρισης ομιλίας από τον υπολογιστή](#)

6. Κατασκευή ιστοσελίδας ολοκληρωμένου πακέτου διακοπών

ο Τμήμα Μηχανολόγων Οχημάτων

Πτυχιακές εργασίες

1. Σύστημα έγχυσης νερού-μεθανόλης σε υπερπληρούμενο κινητήρα αυτοκινήτου / Water-methanol system at turbocharged car engine
2. Διερεύνηση της δυνατότητας αναβάθμισης ενός διαφορικού τύπου HALDEX πρώτης γενιάς σε διαφορικό τρίτης γενιάς
3. Λίπανση μηχανών εσωτερικής καύση
4. Μεταβλητός χρονισμός βαλβίδων V-TEC
5. Πρωτογενείς ρύποι θερμικών μηχανών και τρόποι αντιμετώπισής τους
6. Σύστημα ψεκασμού Common Rail
7. Το αλουμίνιο ως υλικό κατασκευής στα οχήματα

ο Τμήμα Νοσηλευτικής

Πτυχιακές εργασίες

1. Βρογχικό άσθμα, νεότερες εξελίξεις
2. Ευγονική και ηθικοί προβληματισμοί
3. Οξείες επιπλοκές του σακχαρώδη διαβήτη

Μεταπτυχιακές εργασίες

1. Γνώσεις και στάσεις για τον σακχαρώδη διαβήτη σε πληθυσμό αγροτικής περιοχής- Συγκριτική μελέτη με βάση την θρησκευτική τους κουλτούρα
2. Εφαρμογή του ερωτηματολογίου KIDMED σε παιδιά και εφήβους με Σακχαρώδη Διαβήτη τύπου 1
3. Η υιοθέτηση της μεσογειακής διατροφής από άτομα με μεταβολικό σύνδρομο σε πληθυσμό της Βορείου Ελλάδος

- Τμήμα Πολιτικών Έργων Υποδομής
Πτυχιακές εργασίες
 1. [Διαχείριση έργου επέκτασης δικτύου αποχέτευσης – μελέτη περίπτωσης](#)
 2. [Διερεύνηση του προβλήματος διάβρωσης της παράκτιας ζώνης της παραλίας Κατερίνης](#)
 3. [Εργαστηριακός προσδιορισμός συμπεριφοράς μαρμάρου Θάσου σε άμεση διάτμηση ασυνεχειών και τριαξονική θλίψη](#)
 4. [Μελέτη συμπεριφοράς συνθέσεως σκυροδέματος με αντικατάσταση τσιμέντου με ασβεστόχο ιπτάμενη τέφρα](#)

- Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών
Πτυχιακές εργασίες
 1. [Είδη γεφυρών και ανάλυση των κατασκευαστικών τους μεθόδων \(στον Ελλαδικό χώρο και η εξέλιξη των γεφυρών στην Αμερική\)](#)

- Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων
Πτυχιακές εργασίες
 1. [Βελτιστοποίηση λειτουργίας βιοαντιδραστήρα μεμβρανών για αυξημένη απομάκρυνση αζώτου](#)

- Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων
Πτυχιακές εργασίες
 1. [Αγροτική επιχειρηματικότητα στο διαδίκτυο - Ηλεκτρονικό εμπόριο](#)
 2. [Ανάλυση pareto και η χρησιμότητα της στη λήψη αποφάσεων](#)
 3. [Εξαγωγικές επιδόσεις : Η περίπτωση των προϊόντων ζωικής προέλευσης](#)
 4. [Εξαγωγικές επιδόσεις: Η περίπτωση των προϊόντων της ελιάς](#)
 5. [Επιδημιολογική μελέτη της βρουκέλλωσης των μικρών μηρυκαστικών στο νομό Χανίων για το έτος 2014](#)
 6. [Η διροφιλαρίωση του σκύλου στο δήμο Κοζάνης](#)

Μεταπτυχιακές εργασίες

1. [Ανάλυση οικονομικών στοιχείων σε συμβατικές και βιολογικές καλλιέργειες οίνου](#)
 2. [Ο νόμος της μίας \(ενιαίας\) τιμής σε επιλεγμένες αγορές γεωργικών προϊόντων: Η περίπτωση της αγοράς γάλακτος](#)
- Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων-Αγροτικής Ανάπτυξης και Διοίκησης Αγροτικών Επιχειρήσεων
Πτυχιακές εργασίες
1. [Η συμβολαιακή γεωργία σκληρού σιταριού στο νομό Θεσσαλονίκης. Κόστος και οικονομικά αποτελέσματα](#)
 2. [Νέα αγροτική πολιτική 2014-2020: Βασικοί άξονες μεταβολής](#)
- Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων-Ζωικής Παραγωγής
Πτυχιακές εργασίες
1. [Ιογενή νοσήματα στη γάτα](#)
 2. [Ορθές πρακτικές συλλογής σπέρματος κρίου-τράγου και εφαρμογής τεχνητής σπερματέγχυσης](#)
 3. [Προϊόντα βιοτεχνολογίας στη διατροφή των μονογαστρικών](#)
 4. [Τάσεις παραγωγής αιγοπρόβειου γάλακτος και κατά κεφαλήν κατανάλωση αιγοπρόβειου γάλακτος και γαλακτοκομικών προϊόντων στην Ελλάδα από το 1960 έως το 2016](#)
- Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων-Φυτικής Παραγωγής
Πτυχιακές εργασίες
1. [Αντιμετώπιση εντομολογικών εχθρών των αποθηκευμένων προϊόντων με εναλλακτικά μέσα](#)
 2. [Εμπορική συμπεριφορά παραγωγών ροδάκινου](#)
 3. [Επίδραση κλιματικών συνθηκών στην ανάπτυξη ασθενειών της αμπέλου](#)

4. [Συγκρίσεις έντεκα \(11\) εμπορικών κύριων μειγμάτων SYBR σε εφαρμογές qPCR με σκοπό την ανίχνευση του Fusarium circinatum](#)

Μεταπτυχιακές εργασίες

1. [Διαρκής αξιολόγηση της αυτογνωσίας των φοιτητών Τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων](#)

○ Τμήμα Φυσικοθεραπείας

Πτυχιακές εργασίες

1. [Physical workload of upper body for open neck surgeons](#)
2. [Αθλητικές κακώσεις στο τένις](#)
3. [Αναπνευστική φυσικοθεραπεία σε παιδιά με κυστική ίνωση](#)
4. [Αυχενικό σύνδρομο και η συμβολή της φυσικοθεραπείας](#)
5. [Η εφαρμογή της ηλεκτροθεραπείας σε πτώση άκρου ποδός](#)
6. [Η μουσικοθεραπεία σε νευρολογικές παθήσεις](#)
7. [Η συμβολή της φυσικοθεραπείας στην αντιμετώπιση της οστεοαρθρίτιδας ατόμων τρίτης ηλικίας](#)
8. [Κήλη μεσοσπονδυλίου δίσκου αυχενικής μοίρας της σπονδυλικής στήλης και η αντιμετώπιση του](#)
9. [Κλινική προσέγγιση περιστατικού με εγκεφαλική παράλυση](#)
10. [Σύνδρομο Down, έρευνα και αναφορά στην φυσικοθεραπευτική προσέγγιση](#)
11. [Το γήρας και οι επιδράσεις του στα οργανικά συστήματα](#)
12. [Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αποκατάσταση δυσλειτουργίας ιερολαγόνιων αρθρώσεων](#)
13. [Φυσικοθεραπευτική προσέγγιση στη πελματιαία απονευρωσίτιδα](#)

Πίνακας θεματικών επικεφαλίδων

Στην συνέχεια αναγράφονται οι 464 επικεφαλίδες που καθιερώσαμε στις εργασίες. Οι θεματικές επικεφαλίδες είναι αλφαβητικά από την Αγγλική γλώσσα και δίπλα υπάρχει η Ελληνική τους μετάφραση.

1. Academic achievement	1. Ακαδημαϊκή επιτυχία
2. Accounting--Standards--Greece	2. Λογιστική--Πρότυπα--Ελλάδα
3. Adult education teachers--Training of--Greece--Trikala (Perfecture)	3. Καθηγητές εκπαίδευσης ενηλίκων--Επιμόρφωση--Ελλάδα--Τρίκαλα (Νομός)
4. Adult education--Greece	4. Εκπαίδευση ενηλίκων--Ελλάδα
5. Adults--Nutrition	5. Ενήλικες--Διατροφή
6. Advertising, Political	6. Διαφήμιση, Πολιτική
7. Aerodynamics--Design and construction	7. Αεροδυναμική--Σχεδιασμός και κατασκευή
8. Aggressiveness in children--Treatment	8. Επιθετικότητα στα παιδιά--Θεραπεία
9. Aging	9. Γήρανση
10. Aging--Prevention	10. Γήρανση--Πρόληψη
11. Agricultural contracts--Greece--Thessaloniki (Perfecture)	11. Αγροτικές συμβάσεις--Ελλάδα--Θεσσαλονίκη (Νομός)
12. Agriculture and state--European Union countries	12. Γεωργία και κράτος -- Χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης
13. Agriculture--Economic aspects	13. Γεωργία - Οικονομικές απόψεις
14. Agriculture--Economic aspects--European Union countries	14. Γεωργία--Οικονομικές απόψεις--Χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης
15. Airbnb (Firm)	15. Airbnb (Εταιρεία)
16. Airlines--Europe--Cost of operation	16. Αεροπορικές εταιρείες--Ευρώπη--Κόστος λειτουργίας
17. Airlines--Rates--Europe	17. Αεροπορικές εταιρείες--Τιμές--Ευρώπη
18. Air--Pollution	18. Ατμοσφαιρική Ρύπανση
19. Airports--Belgium--Brussels	19. Αεροδρόμια--Βέλγιο--Βρυξέλλες
20. Alcoholic beverages--Greece	20. Αλκοολούχα ποτά--Ελλάδα
21. Alcohol--Physiological effect	21. Αλκοόλ--Φυσιολογική επίδραση

22. Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki. Library	22. Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης. Βιβλιοθήκη
23. Alexander Technological Educational Institution of Thessaloniki. Department of Food Technology--Students--Rating of	23. Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης. Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων--Φοιτητές--Αξιολόγηση των
24. Algae products	24. Προϊόντα φυκών
25. Algae--Industrial application	25. Φύκια--Βιομηχανικές εφαρμογές
26. Aluminum in automobiles	26. Αλουμίνιο στα αυτοκίνητα
27. Animal feeding	27. Διατροφή ζώων
28. Animal industry	28. Βιομηχανία ζωικών προϊόντων
29. Application software--Development	29. Λογισμικό εφαρμογών--Ανάπτυξη
30. Apprenticeship programs--Greece	30. Προγράμματα μαθητείας--Ελλάδα
31. Arduino (Programmable controller)	31. Arduino (Προγραμματιζόμενος ελεγκτής)
32. Aristotle University of Thessaloniki	32. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
33. Aristotle, 384-322 B.C.	33. Αριστοτέλης, 384-322 π.Χ.
34. Artificial intelligence	34. Τεχνητή νοημοσύνη
35. Asthma	35. Άσθμα
36. Asthma--Diagnosis	36. Άσθμα--Διάγνωση
37. Autism in children	37. Αυτισμός στα παιδιά
38. Autistic children--Education (Primary)	38. Αυτιστικά παιδιά--Εκπαίδευση (Πρωτοβάθμια)
39. Autoimmune diseases	39. Αυτοάνοσα νοσήματα
40. Automated guided vehicle systems	40. Αυτοματοποιημένα συστήματα καθοδήγησης οχημάτων
41. Automatic control	41. Αυτόματος έλεγχος
42. Automatic speech recognition	42. Αυτόματη αναγνώριση ομιλίας
43. Automobiles--Clutches	43. Αυτοκίνητα--Συμπλέκτες
44. Automobiles--Motors--Control systems	44. Αυτοκίνητα--Κινητήρες--Συστήματα ελέγχου
45. Automobiles--Motors--Fuel injection systems	45. Αυτοκίνητα--Κινητήρες--Συστήματα έγχυσης καυσίμων
46. Automobiles--Transmission devices	46. Αυτοκίνητα--Συσκευές μετάδοσης
47. Beauty culture	47. Καλλωπισμός
48. Beauty shops--Greece	48. Ινστιτούτα ομορφιάς--Ελλάδα
49. Beauty, Personal	49. Ομορφιά, Προσωπική
50. Behavior disorders in children	50. Διαταραχές συμπεριφοράς στα παιδιά
51. Bereavement in children	51. Πένθος στα παιδιά
52. Bereavement--Psychological aspects	52. Πένθος--Ψυχολογικές απόψεις

53. Biscuits	53. Μπισκότα
54. Body weight--Regulation	54. Σωματικό βάρος--Ρύθμιση
55. Brain--Diseases--Patients--Rehabilitation	55. Εγκέφαλος--Ασθένειες--Ασθενείς--Αποκατάσταση
56. Breast--Cancer--Chemotherapy--Complications	56. Μαστός--Καρκίνος--Χημειοθεραπεία--Επιπλοκές
57. Breast--Cancer--Nutritional aspects	57. Μαστός--Καρκίνος--Διατροφικές απόψεις
58. Breast--Cancer--Patients--Nutrition	58. Μαστός--Καρκίνος--Ασθενείς--Διατροφή
59. Bridges--Design and construction--America	59. Γέφυρες--Σχεδιασμός και κατασκευή--Αμερική
60. Bridges--Design and construction--Greece	60. Γέφυρες--Σχεδιασμός και κατασκευή--Ελλάδα
61. Bridges--Design and construction--History	61. Γέφυρες--Σχεδιασμός και κατασκευή--Ιστορία
62. Brucellosis	62. Βρουκέλλωση
63. Brussels South Charleroi Airport (Belgium)	63. Αεροδρόμιο Σαρλερουά (Βέλγιο)
64. Bullying in schools	64. Εκφοβισμός στα σχολεία
65. Burn out (Psychology)	65. Εξουθένωση (Ψυχολογία)
66. Business enterprises--Greece	66. Επιχειρήσεις--Ελλάδα
67. Business planning	67. Επιχειρηματικός σχεδιασμός
68. Candidiasis	68. Καντιντίαση
69. Canine heartworm disease	69. Διροφιλαρίωση του σκύλου
70. Cats--Virus diseases	70. Γάτες--Ιογενείς ασθένειες
71. Cellulite	71. Κυτταρίτιδα
72. Cellulite--Treatment	72. Κυτταρίτιδα--Θεραπεία
73. Cerebral palsy--Physical therapy	73. Εγκεφαλική παράλυση--Φυσικοθεραπεία
74. Cervical syndrome	74. Αυχενικό σύνδρομο
75. Cervical syndrome--Treatment--Physical therapy	75. Αυχενικό σύνδρομο--Θεραπεία--Φυσικοθεραπεία
76. Cervical vertebrae--Diseases--Physical therapy	76. Αυχενικοί σπόνδυλοι--Ασθένειες--Φυσικοθεραπεία
77. Child abuse	77. Παιδική κακοποίηση
78. Child abuse--Treatment--Greece	78. Παιδική κακοποίηση--Θεραπεία--Ελλάδα
79. Children and death	79. Παιδιά και θάνατος
80. Children--Nutrition	80. Παιδιά--Διατροφή
81. Children's Creative Centre	81. Κέντρο Δημιουργικής Απασχόλησης Παιδιών
82. Civil service--Officials and employees	82. Δημόσιοι υπάλληλοι
83. Civil service--Officials and employees--Rating of	83. Δημόσιοι υπάλληλοι--Αξιολόγηση των

84. Clothing trade	84. Εμπόριο ενδυμάτων
85. Coast changes--Greece--Paralia Katerinis	85. Αλλαγές ακτών--Ελλάδα--Παραλία Κατερίνης
86. Coastal zone management--Greece	86. Διαχείριση παράκτιων ζωνών--Ελλάδα
87. College students--Attitudes	87. Φοιτητές--Στάσεις
88. Commercial vehicles	88. Επαγγελματικά οχήματα
89. Computer literacy	89. Γραμματισμός υπολογιστών
90. Computer printers--Design and construction	90. Εκτυπωτές υπολογιστών--Σχεδιασμός και κατασκευή
91. Concrete--Additives	91. Σκυρόδεμα--Πρόσθετα
92. Conduct disorders in children--Treatment	92. Διαταραχές διαγωγής στα παιδιά--Θεραπεία
93. Conflict management	93. Διαχείριση συγκρούσεων
94. Consumer behavior	94. Καταναλωτική συμπεριφορά
95. Consumers--Attitudes	95. Καταναλωτές--Στάσεις
96. Consumers--Greece	96. Καταναλωτές--Ελλάδα
97. Consumers--Greece--Thessaloniki--Attitudes	97. Καταναλωτές--Ελλάδα--Θεσσαλονίκη--Στάσεις
98. Continuing education	98. Συνεχιζόμενη εκπαίδευση
99. Conveyor belts	99. Μεταφορικές ταινίες
100. Corporations, Foreign--Taxation--Greece	100. Επενδύσεις, Ξένες--Φορολογία--Ελλάδα
101. Cosmetics	101. Καλλυντικά
102. Curriculum evaluation--Greece	102. Αξιολόγηση προγραμμάτων σπουδών--Ελλάδα
103. Customer relations--Management	103. Πελατειακές σχέσεις--Διαχείριση
104. Cybercafes--Greece--Thessaloniki	104. Ίντερνετ καφέ--Ελλάδα--Θεσσαλονίκη
105. Cystic fibrosis in children	105. Κυστική ίνωση στα παιδιά
106. Dairy products industry--Greece	106. Βιομηχανία γαλακτοκομικών προϊόντων--Ελλάδα
107. Dark tourism--Greece	107. Σκοτεινός τουρισμός--Ελλάδα
108. Dark tourism--Greece--Thessaloniki	108. Σκοτεινός τουρισμός--Ελλάδα--Θεσσαλονίκη
109. Dark tourism--Social aspects	109. Σκοτεινός τουρισμός--Κοινωνικές απόψεις
110. Database management	110. Διαχείριση βάσεων δεδομένων
111. Death--Social aspects	111. Θάνατος--Κοινωνικές απόψεις
112. Decision making	112. Λήψη αποφάσεων
113. Decision support systems--Greece	113. Συστήματα υποστήριξης αποφάσεων--Ελλάδα
114. Dermatology	114. Δερματολογία
115. Dermatomycoses	115. Δερματομυκητιάσεις

116.	Diabetes in adolescence	116.	Διαβήτης στην εφηβεία
117.	Diabetes in children	117.	Διαβήτης στα παιδιά
118.	Diabetes--Complications	118.	Διαβήτης--Επιπλοκές
119.	Diabetes--Nutritional aspects	119.	Διαβήτης--Διατροφικές απόψεις
120.	Diabetes--Religious aspects	120.	Διαβήτης--Θρησκευτικές απόψεις
121.	Diabetes--Treatment	121.	Διαβήτης--Θεραπεία
122.	Diabetics--Attitudes	122.	Διαβητικοί--Στάσεις
123.	Diabetics--Nutrition	123.	Διαβητικοί--Διατροφή
124.	Dietary supplements	124.	Συμπληρώματα διατροφής
125.	Diet--Mediterranean Region	125.	Διατροφή--Μεσόγειος Περιοχή
126.	Distance education	126.	Εκπαίδευση εξ αποστάσεως
127.	Docker (Computer file)	127.	Docker (Αρχείο υπολογιστή)
128.	Dogs--Diseases--Greece--Kozani (Perfecture)	128.	Σκύλοι--Ασθένειες--Ελλάδα--Κοζάνη (Νομός)
129.	Down syndrome	129.	Σύνδρομο Down
130.	Drinking of alcoholic beverages--Psychological aspects	130.	Κατανάλωση αλκοολούχων ποτών--Ψυχολογικές απόψεις
131.	Dyslexia--Treatment	131.	Δυσλεξία--Θεραπεία
132.	Dyslexic children--Education	132.	Δυσλεκτικά παιδιά--Εκπαίδευση
133.	Early childhood educators--Greece--Thessaloniki (Perfecture)--Attitudes	133.	Εκπαιδευτικοί προσχολικής ηλικίας--Ελλάδα--Θεσσαλονίκη (Νομός)--Στάσεις
134.	Economic assistance, European	134.	Οικονομική βοήθεια, ευρωπαϊκή
135.	Education and state--Greece	135.	Εκπαίδευση και κράτος--Ελλάδα
136.	Education, Higher--Greece	136.	Εκπαίδευση, Ανώτατη--Ελλάδα
137.	Education, Higher--Greece--Thessaloniki	137.	Εκπαίδευση, Ανώτατη--Ελλάδα--Θεσσαλονίκη
138.	Education, Preschool	138.	Εκπαίδευση, Προσχολική
139.	Education, Primary--Greece--Kastoria (Perfecture)	139.	Εκπαίδευση, Πρωτοβάθμια--Ελλάδα--Καστοριά (Νομός)
140.	Education, Secondary--Greece	140.	Εκπαίδευση, Δευτεροβάθμια--Ελλάδα
141.	Education, Secondary--Greece--Pella (Perfecture)	141.	Εκπαίδευση, Δευτεροβάθμια--Ελλάδα--Πέλλα (Νομός)
142.	Educational assessmen	142.	Εκπαιδευτική αξιολόγηση
143.	Educational change--Greece	143.	Εκπαιδευτική αλλαγή--Ελλάδα
144.	Educational evaluation	144.	Εκπαιδευτική αξιολόγηση
145.	Educational evaluation--Greece	145.	Εκπαιδευτική αξιολόγηση--Ελλάδα
146.	Educational innovations--Greece	146.	Εκπαιδευτικές καινοτομίες--Ελλάδα

147.	Educational leadership	147.	Εκπαιδευτική ηγεσία
148.	Educational leadership--Finland	148.	Εκπαιδευτική ηγεσία--Φινλανδία
149.	Educational leadership--Greece	149.	Εκπαιδευτική ηγεσία--Ελλάδα
150.	Educational technology	150.	Εκπαιδευτική τεχνολογία
151.	Education--Economic aspects-- Greece	151.	Εκπαίδευση--Οικονομικές απόψεις-- Ελλάδα
152.	Education--Evaluation	152.	Εκπαίδευση--Αξιολόγηση
153.	Education--Finland	153.	Εκπαίδευση--Φινλανδία
154.	Education--Greece	154.	Εκπαίδευση--Ελλάδα
155.	Education--Political aspects-- Greece	155.	Εκπαίδευση--Πολιτικές απόψεις--Ελλάδα
156.	Educators--Attitudes	156.	Εκπαιδευτικοί--Στάσεις
157.	Educators--Greece--Attitudes	157.	Εκπαιδευτικοί--Ελλάδα--Στάσεις
158.	Electric motors, Direct current-- Automatic control	158.	Ηλεκτρικοί κινητήρες, Συνεχούς ρεύματος--Αυτόματος έλεγχος
159.	Electromyography	159.	Ηλεκτρομυογράφημα
160.	Electronic commerce	160.	Ηλεκτρονικό εμπόριο
161.	Electronic controllers	161.	Ηλεκτρονικοί ελεγκτές
162.	Electronic funds transfers	162.	Ηλεκτρονικές μεταφορές χρημάτων
163.	Electronic games	163.	Ηλεκτρονικά παιχνίδια
164.	Electronic games industry--Greece	164.	Βιομηχανία ηλεκτρονικών παιχνιδιών-- Ελλάδα
165.	Electronic mail marketing	165.	Μάρκετινγκ ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
166.	Electrotherapeutics	166.	Ηλεκτροθεραπευτική
167.	Elementary school principals-- Training of	167.	Διευθυντές δημοτικών σχολείων-- Εκπαίδευση των
168.	Elevator industry	168.	Βιομηχανία ανελκυστήρων
169.	Elevators	169.	Ανελκυστήρες
170.	Emotional intelligence	170.	Συναισθηματική νοημοσύνη
171.	Employee motivation	171.	Κίνητρα των εργαζομένων
172.	Employees--Rating of	172.	Υπάλληλοι--Αξιολόγηση των
173.	Enterprise resource planning	173.	Σύστημα επιχειρησιακού σχεδιασμού
174.	Entrepreneurship	174.	Επιχειρηματικό πνεύμα
175.	Entrepreneurship--Greece	175.	Επιχειρηματικότητα--Ελλάδα
176.	Ethical problems	176.	Ηθικοί προβληματισμοί
177.	Eugenics--Moral and ethical aspects	177.	Ευγονική--Ηθικές απόψεις
178.	Export marketing	178.	Εξαγωγικό μάρκετινγκ

179.	Export marketing--Management--Greece	179.	Εξαγωγικό μάρκετινγκ--Διοίκηση και οργάνωση--Ελλάδα
180.	Export trade companies	180.	Εξαγωγικές εμπορικές εταιρείες
181.	Exports	181.	Εξαγωγές
182.	Facebook (Electronic resource)	182.	Facebook (Ηλεκτρονικός πόρος)
183.	Farm produce -- Storage -- Diseases and injuries	183.	Αγροτικά προϊόντα--Αποθήκευση--Ασθένειες και τραυματισμοί
184.	Farm produce--Europe--Marketing	184.	Αγροτικά προϊόντα--Ευρώπη--Μάρκετινγκ
185.	Farm produce--Greece--Marketing	185.	Αγροτικά προϊόντα--Ελλάδα--Μάρκετινγκ
186.	Fasciae (Anatomy)--Inflammation--Treatment	186.	Περιτονία (Ανατομία)--Φλεγμονή--Θεραπεία
187.	Fat cells	187.	Λιποκύτταρα
188.	Fermented beverages--Analysis	188.	Ποτά που έχουν υποστεί ζύμωση--Ανάλυση
189.	Fiat automobiles	189.	Αυτοκίνητα Fiat
190.	Fiber-reinforced concrete	190.	Οπλισμένο σκυρόδεμα
191.	Financial crises	191.	Χρηματοπιστωτικές κρίσεις
192.	Financial crises--Greece	192.	Οικονομικές κρίσεις--Ελλάδα
193.	Financial statements--Analysis	193.	Χρηματοοικονομικές καταστάσεις--Ανάλυση
194.	Financial statements--Standards	194.	Χρηματοοικονομικές καταστάσεις--Πρότυπα
195.	Flour	195.	Αλεύρι
196.	Fly ash	196.	Ιπτάμενη τέφρα
197.	Food habits	197.	Διατροφικές συνήθειες
198.	Food habits--Greece	198.	Διατροφικές συνήθειες--Ελλάδα
199.	Food of animal origin	199.	Τρόφιμα ζωικής προέλευσης
200.	Food service management	200.	Διοίκηση επισιτιστικών υπηρεσιών
201.	Food storage pests--Control	201.	Παράσιτα που προσβάλλουν αποθηκευμένα τρόφιμα--Έλεγχος
202.	Food--Biotechnology	202.	Τρόφιμα--Βιοτεχνολογία
203.	Food--Labeling	203.	Τρόφιμα--Επισήμανση
204.	Food--Labeling--Law and legislation--Europe Union countries	204.	Τρόφιμα--Επισήμανση--Δίκαιο και νομοθεσία--Χώρες Ευρωπαϊκής Ένωσης
205.	Foot--Diseases --Treatment	205.	Πόδι--Ασθένειες--Θεραπεία
206.	Fraport	206.	Φράπορτ
207.	Fusariiosis	207.	Φουζαρίωση
208.	Fusarium diseases of plants	208.	Ασθένειες φουζάριο των φυτών
209.	Goat milk	209.	Κατσικίσιο γάλα

210.	Goats--Artificial insemination	210.	Κατσίκες--Τεχνητή σπερματέγχυση
211.	Goats--Diseases--Greece--Chania (Perfecture)	211.	Κατσίκες--Ασθένειες--Ελλάδα--Χανιά (Νομός)
212.	Goats--Reproduction	212.	Κατσίκες--Αναπαραγωγή
213.	Grading and marking (Students)	213.	Βαθμολόγηση (Φοιτητές)
214.	Grapes--Climatic factors	214.	Σταφύλια--Κλιματικοί παράγοντες
215.	Grapes--Diseases and pests	215.	Σταφύλια--Ασθένειες και παράσιτα
216.	Graphical user interfaces (Computer systems)	216.	Γραφικά περιβάλλοντα χρήστη (Συστήματα υπολογιστή)
217.	Gross domestic product--Greece	217.	Ακαθάριστο εγχώριο προϊόν--Ελλάδα
218.	Hazard Analysis and Critical Control Point (Food safety system)	218.	Ανάλυση κινδύνων και κρίσιμων σημείων ελέγχου (Σύστημα ασφάλειας τροφίμων)
219.	Helmets --Design and construction	219.	Κράνη --Σχεδιασμός και κατασκευή
220.	Heritage tourism--Bulgaria--Plovdiv	220.	Τουρισμός πολιτιστικής κληρονομιάς--Βουλγαρία--Φιλιππούπολη
221.	Heritage tourism--Greece--Thessaloniki	221.	Τουρισμός πολιτιστικής κληρονομιάς--Ελλάδα--Θεσσαλονίκη
222.	Hernia--Surgery	222.	Κήλη--Χειρουργική
223.	High school principals--Attitudes	223.	Διευθυντές σχολείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης--Στάσεις
224.	High school principals--Greece--Pella (Perfecture)	224.	Διευθυντές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης--Ελλάδα--Πέλλα (Νομός)
225.	High school students-- Rating of	225.	Μαθητές λυκείου--Αξιολόγηση των
226.	High school teachers--Attitudes	226.	Εκπαιδευτικοί δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης--Στάσεις
227.	High strength concrete	227.	Σκυρόδεμα υψηλής αντοχής
228.	Hospitality industry--Employees--Rating of	228.	Βιομηχανία φιλοξενίας--Υπάλληλοι--Αξιολόγηση των
229.	Hospitality industry--Employees--Training of	229.	Βιομηχανία φιλοξενίας--Υπάλληλοι--Εκπαίδευση των
230.	Hospitality industry--Marketing--Technological innovations	230.	Βιομηχανία φιλοξενίας--Μάρκετινγκ--Τεχνολογικές καινοτομίες
231.	Hotel restaurants	231.	Εστιατόρια ξενοδοχείων
232.	Hotel restaurants--Management	232.	Εστιατόρια ξενοδοχείων--Διαχείριση
233.	Hotels--Finance	233.	Ξενοδοχεία--Χρηματοοικονομική
234.	Hotels--Reservation systems	234.	Ξενοδοχεία--Συστήματα κρατήσεων
235.	Human engineering	235.	Ανθρώπινη μηχανική

236.	Human skin color	236.	Χρώμα ανθρώπινου δέρματος
237.	Indoor air pollution--Greece--Thessaloniki	237.	Ατμοσφαιρική ρύπανση εσωτερικού χώρου--Ελλάδα--Θεσσαλονίκη
238.	Internal combustion engines	238.	Μηχανές εσωτερικής καύσης
239.	Internal combustion engines -- Environmental aspects	239.	Μηχανές εσωτερικής καύσης-- Περιβαλλοντικές απόψεις
240.	Internal combustion engines-- Exhaust gas	240.	Μηχανές εσωτερικής καύσης--Καυσαέριο
241.	Internal combustion engines-- Lubrication	241.	Μηχανές εσωτερικής καύσης--Λίπανση
242.	Internal combustion engines-- Valves	242.	Μηχανές εσωτερικής καύσης--Βαλβίδες
243.	Internet banking	243.	Διαδικτυακή τραπεζική
244.	Internet in higher education	244.	Διαδίκτυο στην ανώτατη εκπαίδευση
245.	Internet marketing	245.	Διαδικτυακό μάρκετινγκ
246.	Internet marketing--Political aspects	246.	Διαδικτυακό μάρκετινγκ--Πολιτικές απόψεις
247.	Internet of things	247.	Διαδίκτυο των πραγμάτων
248.	Internet questionnaires	248.	Διαδικτυακά ερωτηματολόγια
249.	Internet surveys	249.	Διαδικτυακές έρευνες
250.	Internet--Economic aspects	250.	Διαδίκτυο--Οικονομικές απόψεις
251.	Interpersonal relations	251.	Διαπροσωπικές σχέσεις
252.	Interviewing	252.	Συνέντευξη
253.	Investments, Foreign--Greece	253.	Επενδύσεις, Ξένες--Ελλάδα
254.	Investments, Foreign--Taxation--Greece	254.	Επενδύσεις, Ξένες--Φορολογία--Ελλάδα
255.	iPhone (Smartphone)--Marketing	255.	iPhone (Έξυπνο τηλέφωνο)--Μάρκετινγκ
256.	Java (Computer program language)	256.	Java (Γλώσσα προγραμματισμού υπολογιστών)
257.	Job satisfaction	257.	Εργασιακή ικανοποίηση
258.	Joomla! (Computer file)	258.	Joomla! (Αρχείο υπολογιστή)
259.	Kindergarten facilities--Greece	259.	Εγκαταστάσεις νηπιαγωγείου--Ελλάδα
260.	Kindergarten teachers--Job stress--Greece	260.	Νηπιαγωγοί--Εργασιακό άγχος--Ελλάδα
261.	Leadership	261.	Ηγεσία
262.	Learning disabled children	262.	Παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες
263.	Libraries--User satisfaction--Research--Greece-- Thessaloniki	263.	Βιβλιοθήκες--Ικανοποίηση χρηστών-- Έρευνα--Ελλάδα--Θεσσαλονίκη
264.	Library users--Attitudes	264.	Χρήστες βιβλιοθηκών--Στάσεις
265.	Liposuction	265.	Λιπογλυπτική
266.	Mainstreaming in education	266.	Ενσωμάτωση στην εκπαίδευση

267.	Marble--Greece--Thassos--Testing	267.	Μάρμαρο--Ελλάδα--Θάσος--Δοκιμή
268.	Marine algae as food	268.	Θαλάσσια φύκια ως τροφή
269.	Marine algae--Greece	269.	Θαλάσσια φύκια--Ελλάδα
270.	Marketing channels--Management	270.	Κανάλια μάρκετινγκ--Διοίκηση και οργάνωση
271.	Marketing--Management	271.	Διοίκηση και οργάνωση
272.	Marketing--Planning	272.	Μάρκετινγκ--Σχεδιασμός
273.	Markets--Greece--Thessaloniki	273.	Αγορές -- Ελλάδα-- Θεσσαλονίκη
274.	Markov processes	274.	Διεργασίες Markov
275.	Mathematics--Study and teaching (Secondary)--Evaluation	275.	Μαθηματικά--Μελέτη και διδασκαλία (Δευτεροβάθμια)--Αξιολόγηση
276.	MATLAB	276.	MATLAB
277.	Meat industry and trade--Greece--Accounting	277.	Βιομηχανία και εμπόριο κρεάτων--Ελλάδα--Λογιστική
278.	Meat industry and trade--Greece--Finance	278.	Βιομηχανία και εμπόριο κρεάτων -- Ελλάδα--Χρηματοοικονομική
279.	Membrane reactors	279.	Αντιδραστήρες μεμβράνης
280.	Memory--Social aspects	280.	Μνήμη--Κοινωνικές απόψεις
281.	Menopause--Complications--Diet therapy	281.	Εμμηνόπαυση--Επιπλοκές--Θεραπεία διατροφής
282.	Menopause--Nutritional aspects	282.	Εμμηνόπαυση--Διατροφικές απόψεις
283.	Merchant marine--Greece	283.	Εμπορική ναυτιλία--Ελλάδα
284.	Metabolic syndrome--Nutritional aspects	284.	Μεταβολικό σύνδρομο--Διατροφικές απόψεις
285.	Metabolism--Disorders-- Greece	285.	Μεταβολισμός--Διαταραχές-- Ελλάδα
286.	Methanol as fuel	286.	Μεθανόλη ως καύσιμο
287.	Microcontrollers	287.	Μικροελεγκτές
288.	Microcontrollers--Programming	288.	Μικροελεγκτές--Προγραμματισμός
289.	Milk consumption--Greece	289.	Κατανάλωση γάλακτος--Ελλάδα
290.	Milk trade--European Union countries	290.	Εμπόριο γάλακτος--Χώρες Ευρωπαϊκής Ένωσης
291.	MOOCs (Web-based instruction)	291.	MOOCs (Διδασκαλία μέσω διαδικτύου)
292.	Mothers--Nutrition	292.	Μητέρες--Διατροφή
293.	Mothers--Nutrition--Greece--Kalamata	293.	Μητέρες--Διατροφή--Ελλάδα--Καλαμάτα
294.	Motor vehicles--Motors (Diesel)--Fuel injection systems	294.	Μηχανοκίνητα οχήματα-- Πετρελαιοκινητήρες -- Συστήματα ψεκασμού καυσίμων
295.	Multicultural education	295.	Πολυπολιτισμική εκπαίδευση
296.	Multiculturalism	296.	Πολυπολιτισμικότητα

297.	Multimedia systems	297.	Συστήματα πολυμέσων
298.	Multiple criteria decision making	298.	Λήψη αποφάσεων με πολλαπλά κριτήρια
299.	Municipality of Kordelio - Evosmos (Thessaloniki, Greece)	299.	Δήμος Κορδελιού - Ευόσμου (Θεσσαλονίκη, Ελλάδα)
300.	Musculoskeletal system-- Diseases--Patients--Rehabilitation	300.	Μυοσκελετικό σύστημα--Ασθένειες-- Ασθενείς--Αποκατάσταση
301.	Music School of Amyntaio -- Evaluation	301.	Μουσικό Σχολείο Αμυνταίου -- Αξιολόγηση
302.	Music School of Xanthi-- Administration	302.	Μουσικό Σχολείο Ξάνθης--Διοίκηση
303.	Music therapy	303.	Μουσικοθεραπεία
304.	Mycoses	304.	Μυκητιάσεις
305.	Neurobehavioral disorders-- Patients--Rehabilitation	305.	Νευροσυμπεριφορικές διαταραχές-- Ασθενείς--Αποκατάσταση
306.	Neuromarketing	306.	Νευρομάρκετινγκ
307.	New business enterprises	307.	Νέες επιχειρήσεις
308.	New business enterprises-- Marketing	308.	Νέες επιχειρήσεις--Μάρκετινγκ
309.	Non-formal education--Greece	309.	Μη τυπική εκπαίδευση--Ελλάδα
310.	Nutrition--Evaluation	310.	Διατροφή--Αξιολόγηση
311.	Nutrition--Psychological aspects	311.	Διατροφή--Ψυχολογικές πτυχές
312.	Obesity	312.	Παχυσαρκία
313.	Obesity--Alternative treatment	313.	Παχυσαρκία--Εναλλακτική θεραπεία
314.	Obesity--Nutritional aspects	314.	Παχυσαρκία--Διατροφικές απόψεις
315.	Older people--Diseases	315.	Ηλικιωμένοι--Ασθένειες
316.	Older people--Diseases-- Treatment	316.	Ηλικιωμένοι--Ασθένειες--Θεραπεία
317.	Olive industry and trade	317.	Βιομηχανία και εμπόριο ελιάς
318.	Organic farming--Economic aspects	318.	Βιολογική γεωργία--Οικονομικές απόψεις
319.	Organisation for Economic Co- operation and Development	319.	Οργανισμός Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης
320.	Organs (Anatomy)--Diseases	320.	Όργανα (Ανατομία)--Ασθένειες
321.	Osteoarthritis	321.	Οστεοαρθρίτιδα
322.	Paiko, Mountain (Greece)	322.	Πάικο, Βουνό (Ελλάδα)
323.	Paperboard industry	323.	Βιομηχανία χαρτονιού
324.	Parents--Nutrition	324.	Γονείς--Διατροφή
325.	Peach	325.	Ροδάκινο
326.	Peach growers	326.	Παραγωγοί ροδάκινου
327.	Peroneal nerve--Diseases	327.	Περονικό νεύρο--Ασθένειες

328.	Petroleum products--Prices--European Union countries	328.	Πετρελαιοειδή προϊόντα--Τιμές--Χώρες Ευρωπαϊκής Ένωσης
329.	Petroleum products--Prices--Greece	329.	Πετρελαιοειδή προϊόντα--Τιμές--Ελλάδα
330.	Physical therapy	330.	Φυσικοθεραπεία
331.	Physical therapy for children	331.	Φυσικοθεραπεία για παιδιά
332.	Physical therapy for older people	332.	Φυσικοθεραπεία για ηλικιωμένους
333.	Pigmentation disorders	333.	Διαταραχές μελάγχρωσης
334.	Polymerase chain reaction	334.	Αλυσιδωτή αντίδραση πολυμεράσης
335.	Pomegranate--Greece	335.	Ρόδι--Ελλάδα
336.	Pomegranate--Seeds--Health aspects	336.	Ρόδι--Σπόροι--Υγειονομικές πτυχές
337.	Postsecondary education	337.	Μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση
338.	Preschool children--Nutrition--Greece--Kalamata	338.	Παιδιά προσχολικής ηλικίας--Διατροφή--Ελλάδα--Καλαμάτα
339.	Preschool teachers	339.	Δάσκαλοι προσχολικής ηλικίας
340.	Preschool teachers--Attitudes	340.	Δάσκαλοι προσχολικής ηλικίας--Στάσεις
341.	Primary school facilities--Greece--Thessaloniki (Perfection)	341.	Εγκαταστάσεις δημοτικού σχολείου--Ελλάδα--Θεσσαλονίκη (Νομός)
342.	Primary school principals	342.	Διευθυντές σχολείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης
343.	Primary school teachers--Attitudes	343.	Εκπαιδευτικοί σχολείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης--Στάσεις
344.	Primary school teachers--Greece--Attitudes	344.	Εκπαιδευτικοί σχολείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης--Ελλάδα--Στάσεις
345.	Primary school teachers--Greece--Evia (Perfection)--Attitudes	345.	Εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης--Ελλάδα--Εύβοια (Νομός)--Στάσεις
346.	Private universities and colleges	346.	Ιδιωτικά πανεπιστήμια και κολλέγια
347.	Programmable controllers	347.	Προγραμματιζόμενοι ελεγκτές
348.	Programmable logic devices	348.	Προγραμματιζόμενες λογικές συσκευές
349.	Project management	349.	Διαχείριση έργου
350.	Public administration--Greece	350.	Δημόσια διοίκηση--Ελλάδα
351.	Purchasing power parity	351.	Ισοτιμία αγοραστικής δύναμης
352.	Radon--Environmental aspects	352.	Ραδόνιο--Περιβαλλοντικές απόψεις
353.	Radon--Measurement	353.	Ραδόνιο--Μέτρηση
354.	Rams--Artificial insemination	354.	Κριοί--Τεχνητή γονιμοποίηση
355.	Rams--Reproduction	355.	Κριοί--Αναπαραγωγή
356.	Recreation--Cyprus	356.	Αναψυχή--Κύπρος

357.	Rejuvenation	357.	Αναζωογόνηση
358.	Rental housing	358.	Μισθώσεις κατοικιών
359.	Respiratory therapy for children	359.	Αναπνευστική θεραπεία για παιδιά
360.	Restaurant management	360.	Διαχείριση εστιατορίου
361.	Robotics	361.	Ρομποτική
362.	Robotics--Study and teaching (Elementary)	362.	Ρομποτική--Μελέτη και διδασκαλία (Πρωτοβάθμια)
363.	Robotics--Study and teaching (Secondary)	363.	Ρομποτική--Μελέτη και διδασκαλία (Δευτεροβάθμια)
364.	Rock mechanics	364.	Μηχανική πετρώματος
365.	Ruminants--Diseases	365.	Μηρυκαστικά--Ασθένειες
366.	Rural development--European Union countries	366.	Αγροτική ανάπτυξη--Χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης
367.	Sacroiliac joint--Diseases--Physical therapy	367.	Ιερολαγόνια άρθρωση--Ασθένειες-- Φυσικοθεραπεία
368.	School autonomy --Greece	368.	Σχολική αυτονομία --Ελλάδα
369.	School management and organisation	369.	Διοίκηση και οργάνωση σχολείου
370.	School management and organization--Greece	370.	Διοίκηση και οργάνωση σχολείου -- Ελλάδα
371.	School personnel management	371.	Διοίκηση σχολικού προσωπικού
372.	School personnel management-- Greece	372.	Διοίκηση σχολικού προσωπικού--Ελλάδα
373.	School principals	373.	Διευθυντές σχολείων
374.	Self-efficacy	374.	Αυτοαποτελεσματικότητα
375.	Self-esteem	375.	Αυτοεκτίμηση
376.	Self-evaluation	376.	Αυτοαξιολόγηση
377.	Selling--Greece	377.	Πώληση--Ελλάδα
378.	Sepulchral monuments--Greece-- Thessaloniki	378.	Ταφικά μνημεία--Ελλάδα--Θεσσαλονίκη
379.	Sewage--Greece--Thessaloniki	379.	Λύματα--Ελλάδα--Θεσσαλονίκη
380.	Sewage--Purification--Biological treatment	380.	Λύματα--Καθαρισμός -- Βιολογική επεξεργασία
381.	Sewage--Purification--Nitrogen removal	381.	Λύματα--Καθαρισμός--Απομάκρυνση αζώτου
382.	Sexually transmitted diseases-- Greece	382.	Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα-- Ελλάδα
383.	Sheep milk	383.	Πρόβειο γάλα

384.	Sheep--Diseases--Greece--Chania (Perfection)	384.	Πρόβατα--Ασθένειες--Ελλάδα--Χανιά (Νομός)
385.	Shipping--Greece	385.	Ναυτιλία--Ελλάδα
386.	Shore protection--Greece	386.	Προστασία των ακτών--Ελλάδα
387.	SIMULINK	387.	ΣΙΜΟΥΛΙΝΚ
388.	Skin--Aging	388.	Δέρμα--Γήρανση
389.	Skin--Aging--Prevention	389.	Δέρμα--Γήρανση--Πρόληψη
390.	Skin--Care and hygiene	390.	Δέρμα--Φροντίδα και υγιεινή
391.	Skin--Diseases	391.	Δέρμα--Ασθένειες
392.	Skin--Diseases--Complications	392.	Δέρμα--Ασθένειες--Επιπλοκές
393.	Skin--Diseases--Treatment	393.	Δέρμα--Ασθένειες--Θεραπεία
394.	Skin--Effect of radiation on	394.	Δέρμα--Επίδραση της ακτινοβολίας στο
395.	Skin--Necrosis	395.	Δέρμα--Νέκρωση
396.	Social media--Influence	396.	Μέσα κοινωνικής δικτύωσης--Επιρροή
397.	Social media--Marketing	397.	Μέσα κοινωνικής δικτύωσης--Μάρκετινγκ
398.	Social media--Political aspects	398.	Μέσα κοινωνικής δικτύωσης--Πολιτικές απόψεις
399.	Social media--Psychological aspects	399.	Μέσα κοινωνικής δικτύωσης--Ψυχολογικές απόψεις
400.	Soft drink industry--Greece	400.	Βιομηχανία αναψυκτικών--Ελλάδα
401.	Software architecture	401.	Αρχιτεκτονική λογισμικού
402.	Solar radiation	402.	Ηλιακή ακτινοβολία
403.	Solar radiation--Physiological effect	403.	Ηλιακή ακτινοβολία -- Φυσιολογική επίδραση
404.	Spark ignition engines	404.	Μηχανές ανάφλεξης με σπινθήρα
405.	Special education	405.	Ειδική αγωγή
406.	Sports injuries	406.	Αθλητικές κακώσεις
407.	Storytelling	407.	Αφήγηση ιστοριών
408.	Strategic planning	408.	Στρατηγικός σχεδιασμός
409.	Substitute teachers--Job satisfaction--Greece	409.	Αναπληρωτές εκπαιδευτικοί--Εργασιακή ικανοποίηση--Ελλάδα
410.	Surgeons--Health and hygiene	410.	Χειρουργοί--Υγεία και υγιεινή
411.	Surgeons--Workload	411.	Χειρουργοί--Φόρτος εργασίας
412.	Sustainable development	412.	Βιώσιμη ανάπτυξη
413.	Sustainable tourism	413.	Βιώσιμος τουρισμός
414.	Tachographs	414.	Ταχογράφοι
415.	Tax evasion--Greece	415.	Φοροδιαφυγή--Ελλάδα

416.	Tax havens--Greece	416.	Φορολογικοί παράδεισοι--Ελλάδα
417.	Taxation--Greece	417.	Φορολογία--Ελλάδα
418.	Teachers--Selection and appointment--Greece	418.	Εκπαιδευτικοί--Επιλογή και διορισμός--Ελλάδα
419.	Teachning	419.	Διδασκαλία
420.	Technical education	420.	Τεχνική εκπαίδευση
421.	Technical education--Greece	421.	Τεχνική εκπαίδευση--Ελλάδα
422.	Technological Educational Institution of Thessaloniki. Department of Automation Engineering -- Curricula	422.	Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης. Τμήμα Μηχανικών Αυτοματισμού--Πρόγραμμα σπουδών
423.	Teenagers--Nutrition	423.	Έφηβοι--Διατροφή
424.	Tennis injuries--Treatment	424.	Τραυματισμοί στην αντισφαίριση--Θεραπεία
425.	Thessaloniki Water Supply & Sewerage Co S.A	425.	Εταιρεία Ύδρευσης και Αποχέτευσης Θεσσαλονίκης
426.	Three-dimensional printing	426.	Τρισδιάστατη εκτύπωση
427.	Total quality management	427.	Διοίκηση ολικής ποιότητας
428.	Total quality management in education	428.	Διοίκηση ολικής ποιότητας στην εκπαίδευση
429.	Tourism	429.	Τουρισμός
430.	Tourism--Cyprus	430.	Τουρισμός--Κύπρος
431.	Tourism--European Union countries	431.	Τουρισμός--Χώρες Ευρωπαϊκής Ένωσης
432.	Tourism--Finance	432.	Τουρισμός--Χρηματοδότηση
433.	Tourism--Greece	433.	Τουρισμός--Ελλάδα
434.	Tourism--Greece--Corfu (Island)	434.	Τουρισμός--Ελλάδα--Κέρκυρα (Νησί)
435.	Tourism--Greece--Cyclades	435.	Τουρισμός--Ελλάδα--Κυκλάδες
436.	Tourism--Greece--Macedonia	436.	Τουρισμός--Ελλάδα--Μακεδονία
437.	Tourism--Greece--Macedonia--Religious aspects	437.	Τουρισμός--Ελλάδα--Μακεδονία--Θρησκευτικές πτυχές
438.	Tourism--Greece--Marketing /	438.	Τουρισμός--Ελλάδα--Μάρκετινγκ
439.	Tourism--Greece--Thassos	439.	Τουρισμός--Ελλάδα--Θάσος
440.	Tourism--Management	440.	Τουρισμός--Διοίκηση και οργάνωση
441.	Tourism--Marketing	441.	Τουρισμός--Μάρκετινγκ
442.	Tourism--Marketing--Technological innovations	442.	Τουρισμός--Μάρκετινγκ--Τεχνολογικές καινοτομίες
443.	Tourism--Study and teaching--Greece	443.	Τουρισμός--Μελέτη και διδασκαλία--Ελλάδα
444.	Transportation--Greece--Thassos	444.	Μεταφορές--Ελλάδα--Θάσος

445.	Type 2 diabetes--Diet therapy	445.	Διαβήτης τύπου 2--Διαιτητική θεραπεία
446.	Universities and colleges--Greece	446.	Πανεπιστήμια και κολέγια--Ελλάδα
447.	Vacations--Guidebooks	447.	Διακοπές--Τουριστικοί οδηγοί
448.	Vehicles--Design and construction	448.	Οχήματα--Σχεδιασμός και κατασκευή
449.	Vocational education	449.	Επαγγελματική εκπαίδευση
450.	Vocational education--Greece	450.	Επαγγελματική εκπαίδευση--Ελλάδα
451.	Web site development	451.	Ανάπτυξη ιστοτόπου
452.	Web sites--Design	452.	Ιστοτόποι--Σχεδιασμός
453.	Web-based instruction	453.	Διδασκαλία βασισμένη στο διαδίκτυο
454.	Weight loss--Psychocogical aspects	454.	Απώλεια βάρους--Ψυχολογικές απόψεις
455.	Wheat trade--Greece--Costs	455.	Εμπόριο σιταριού--Ελλάδα--Κόστος
456.	Wheat--Economic aspects--Greece	456.	Σιτάρι--Οικονομικές απόψεις--Ελλάδα
457.	Wine and wine making--Economic aspects	457.	Οίνοι και οινοποιία--Οικονομικές απόψεις
458.	Wine tourism	458.	Οινοτουρισμός
459.	Wine tourism--Greece	459.	Οινοτουρισμός--Ελλάδα
460.	WordPress (Electronic Resource)	460.	WordPress (Ηλεκτρονικός Πόρος)
461.	Work--Psychological aspects	461.	Εργασία--Ψυχολογικές πτυχές
462.	Youth--Diseases--Psychological aspects	462.	Νεολαία--Ασθένειες--Ψυχολογικές απόψεις
463.	Youth--Sexual behavior	463.	Νεολαία--Σεξουαλική συμπεριφορά
464.	Industrial relations	464.	Εργασιακές σχέσεις

Πίνακας 4 : Πίνακας θεματικών επικεφαλίδων.

Βιβλιογραφία

Βασιλείου, Σ. (2014). DSpace, λογισμικό ψηφιακών βιβλιοθηκών: Μελέτη και εφαρμογή στα Ελληνικά Ακαδημαϊκά Αποθετήρια. Ανακτήθηκε 27 Σεπτεμβρίου 2022 από

https://dione.lib.unipi.gr/xmlui/bitstream/handle/unipi/8655/Vasileiou_Sofia.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης. Ανακτήθηκε 25 Σεπτεμβρίου 2022 από

<http://www.lib.uoa.gr/anoikti-epistimi/anoikti-prosbasi.html>

Γιαμάκη, Ε. (2015). Οργάνωση, καταχώρηση και επεξεργασία πτυχιακών εργασιών στο Ιδρυματικό Καταθετήριο "Εύρηκα". Ανακτήθηκε 26 Σεπτεμβρίου 2022 από

http://eureka.teithe.gr/jspui/bitstream/123456789/3214/1/Giamaki_Eleni.pdf

Γούτσιου, Δ., Ρούντη, Π. Πτυχιακές εργασίες φοιτητών Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης ΔΙΠΑΕ (πρώην ΑΤΕΙ): βιβλιογραφική επεξεργασία, δημιουργία και εισαγωγή μεταδεδομένων στο Ιδρυματικό Καταθετήριο "Εύρηκα" (2020).

Ανακτήθηκε 26 Σεπτεμβρίου 2022 από

<http://eureka.teithe.gr/jspui/bitstream/123456789/13355/1/%ce%a0%cf%84%cf%85%cf%87%ce%b9%ce%b1%ce%ba%ce%ae%20%ce%b5%cf%81%ce%b3%ce%b1%cf%83%ce%af%ce%b1.pdf>

Δραγομανίδου Ν., Ραμαδάνογλου Χ. (2022). Πτυχιακές εργασίες φοιτητών Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης ΔιΠαΕ (πρώην ΑΤΕΙΘ): Βιβλιογραφική επεξεργασία, δημιουργία και εισαγωγή μεταδεδομένων στο Ιδρυματικό Καταθετήριο "Εύρηκα".

Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (ΕΚΤ). Ανακτήθηκε 25 Σεπτεμβρίου 2022, από

<http://www.openaccess.gr/el>

Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης. Πολιτικές για την Ανοικτή Πρόσβαση (ΕΚΤ).

Ανακτήθηκε 25 Σεπτεμβρίου 2022 από <http://www.openaccess.gr/el/ekt-policies>

Εξ @ποστάσεως Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Ανακτήθηκε 25 Σεπτεμβρίου 2022 από

<https://lib.eap.gr/el/openaccess.html>

Ζέφυρος. Κατάλογοι Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Ανακτήθηκε 29

Σεπτεμβρίου 2022 από <https://zephyr.lib.uoc.gr/cgi-bin/zap/zap/start.zap?lang=GR&restart=yes>

Ιδρυματικό Αποθετήριο Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Ανακτήθηκε 25 Σεπτεμβρίου 2022 από <https://ir.lib.uth.gr/xmlui/>

Ιδρυματικό Αποθετήριο Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Ψηφίδα. Ανακτήθηκε 25 Σεπτεμβρίου 2022 από <https://dspace.lib.uom.gr/handle/2159/121>

Ιδρυματικό Καταθετήριο Διεθνές Πανεπιστήμιου Σίνδου, Εύρηκα!. Ανακτήθηκε 28 Σεπτεμβρίου 2022, από <http://eureka.teithe.gr/jspui/>

Ιδρυματικό Καταθετήριο Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πέργαμος. Ανακτήθηκε 25 Σεπτεμβρίου από <https://pergamos.lib.uoa.gr/uoal/dl/frontend/index.html>

Ιδρυματικό Καταθετήριο Επιστημονικών Εργασιών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, ΙΚΕΕ. Ανακτήθηκε 25 Σεπτεμβρίου 2022 από <https://ikee.lib.auth.gr/?ln=el>

Ιδρυματικό Καταθετήριο Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ολυμπιάς. Ανακτήθηκε 25 Σεπτεμβρίου 2022 από <https://lib.uoi.gr/ilektronikes-piges/idrumatiko-apothetirio-olumpias/>

Ιδρυματικό Καταθετήριο Πανεπιστημίου Κρήτης, Ανέμη. Ανακτήθηκε 25 Σεπτεμβρίου 2022 από <https://anemi.lib.uoc.gr/?lang=el>

Ιδρυματικό Καταθετήριο Πανεπιστημίου Πειραιώς, Διώνη. Ανακτήθηκε 25 Σεπτεμβρίου από <https://dione.lib.unipi.gr/xmlui/>

Ιδρυματικό Καταθετήριο του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, Apothesis. Ανακτήθηκε 25 Σεπτεμβρίου από <https://lib.hmu.gr>

Ιδρυματικό Καταθετήριο του Πανεπιστημίου Πατρών, Νημερτής. Ανακτήθηκε 25 Σεπτεμβρίου από <https://nemertes.library.upatras.gr/home>

Καπίδου, Ε. (2014). Καταχώριση και επεξεργασία πτυχιακών εργασιών της ΣΕΥΠ στο Ιδρυματικό Καταθετήριο Εύρηκα: Η περίπτωση του Τμήματος της Νοσηλευτικής (πτυχιακή εργασία). Ανακτήθηκε 26 Σεπτεμβρίου 2022 από http://eureka.teithe.gr/jspui/bitstream/123456789/3982/1/Kapidou_Eumorphia.pdf

Μορελέλη-Κακούρη, Μ., Μακρίδου, Ε. & Ασμανίδης, Υ. (2007). Ιδρυματικά Καταθετήρια : Προτάσεις για μια ενιαία εθνική πολιτική με βάση ένα ελληνικό παράδειγμα. Ανακτήθηκε 26 Σεπτεμβρίου από http://eureka.teithe.gr/jspui/bitstream/123456789/4368/4/Moreleli-Cacouris_Makridou_Asmanidis_Idrimatika_Katathetiria_Protaseis_fulltext.pdf

Μουδηρή Ε. (2007). Greenstone, Λογισμικό δημιουργίας ψηφιακής βιβλιοθήκης : παρουσίαση, τρόποι αξιοποίησής του, παράδειγμα εφαρμογής. Ανακτήθηκε 24 Σεπτεμβρίου 2022 από http://eureka.teithe.gr/jspui/bitstream/123456789/4045/4/Moudiri_Eleutheria.pdf

Μπάνος, Ε. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Αποθετήρια και Ψηφιακές Βιβλιοθήκες ανοικτής Πρόσβασης.. Ανακτήθηκε 25 Σεπτεμβρίου 2022 από <http://vbanos.gr/wp-content/uploads/2008/05/2870559-standard.pdf>

Ψηφιακές Βιβλιοθήκες-Εισαγωγή. Ανακτήθηκε 24 Σεπτεμβρίου 2022 από <http://www.it.uom.gr/project/dl/intro.php?define=yes>

Ψηφιακό Καταθετήριο Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου. Ανακτήθηκε 25 Σεπτεμβρίου 2022 από <https://dspace.lib.ntua.gr/xmlui/>

ΩΡΙΩΝ. Ανακτήθηκε 29 Σεπτεμβρίου 2022 από <http://orion.the.ihu.gr/>

Budapest Open Access Initiative. Prologue : The Budapest Open Access Initiative after 10 years. Ανακτήθηκε 26 Σεπτεμβρίου από <https://www.budapestopenaccessinitiative.org/boai10/>

Cornell University Library. Ανακτήθηκε 25 Σεπτεμβρίου 2022 από <https://arxiv.org/about>

Creative Commons. Ανακτήθηκε 27 Σεπτεμβρίου 2022 από <https://creativecommons.org/>

Digital Libraries Initiative.(1998). A working definition of digital library. Ανακτήθηκε 24 Σεπτεμβρίου 2022 από <https://old.diglib.org/about/dldefinition.htm>

DSpace. Ανακτήθηκε 28 Σεπτεμβρίου 2022 από <https://www.dspace.com/en/pub/home.cfm> .

Dublin Core Metadata Initiative. Ανακτήθηκε 28 Σεπτεμβρίου 2022 από <https://www.dublincore.org/>

Edu-gate. Βιβλιοθήκες. Ανακτήθηκε 24 Σεπτεμβρίου 2022, από http://edu-gate.minedu.gov.gr/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=33&Itemid=129 .

Griffin S. (1998). NSF/DARPA/NASA Digital Libraries Initiative. D-Lib Magazine.. Ανακτήθηκε 24 Σεπτεμβρίου 2022 από <https://www.dlib.org/dlib/july98/07griffin.html> .

IGI Global. What is Digital Repository. Ανακτήθηκε 25 Σεπτεμβρίου 2022 από <https://www.igi-global.com/dictionary/digital-repository/7694>

Igi Global. What is Digital Repository. Ανακτήθηκε 25 Σεπτεμβρίου 2022 από <https://www.igi-global.com/dictionary/digital-repository/7694>

Ingmar H. (2010). Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα μιας ψηφιακής βιβλιοθήκης πανεπιστημίου. Ανακτήθηκε 24 Σεπτεμβρίου 2022, από <http://ebooks.ekebi.gr/newsdet.asp?newsid=58>

Library of Congress Authorities. Ανακτήθηκε 28 Σεπτεμβρίου 2022 από <https://authorities.loc.gov/cgi-bin/Pwebrecon.cgi?PAGE=sbSearch&SEQ=20220928131005&PID=IO70nTIFd2W0EZ5XwTvIi6m5d-mNc>

Library of Congress Catalog. Ανακτήθηκε 29 Σεπτεμβρίου 2022 από <https://catalog.loc.gov/vwebv/holdingsInfo?searchId=10414&recCount=25&recPointer=11&bibId=7447015>

Library of Congress Subject Headings PDF Files. Ανακτήθηκε 29 Σεπτεμβρίου 2022 από <https://www.loc.gov/aba/publications/FreeLCSH/freelcsh.html>

Lynch, C. (2005). Where do we go from here? The next decade for digital libraries. D-Lib Magazine. Ανακτήθηκε 24 Σεπτεμβρίου 2022 από <https://www.dlib.org/dlib/july05/lynch/07lynch.html>