



ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

**Πτυχιακή εργασία**

Καταχώρηση και επεξεργασία πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών στο  
Ιδρυματικό Καταθετήριο «Εύρηκα»: Έτος 2018, αριθμοί εισαγωγής 10228-10654.

Registration and processing of dissertations and theses of the Institutional  
Repository «Eureka»: Year 2018, import numbers 10228-10654.

Κλαδάκη, Χρυσαυγή- Βασιλική (066/12)

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 2020

**Πτυχιακή εργασία:**

*Καταχώρηση και επεξεργασία πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών στο Ιδρυματικό Καταθετήριο «Εύρηκα»: Έτος 2018, αριθμοί εισαγωγής 10228-10654.*

Registration and processing of dissertations and theses of the Institutional Repository «Eureka»: Year 2018, import numbers 10228-10654.

Κλαδάκη, Χρυσαυγή- Βασιλική (066/12)

Επιβλέπουσα καθηγήτρια: Μάλλιαρη, Αφροδίτη

## **ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ**

Με την ολοκλήρωση της πτυχιακής μου εργασίας θα ήθελα να αποδώσω ευχαριστίες σε όσους προσέφεραν την πολύτιμη βοήθειά τους καθ' όλη τη διάρκεια εκπόνησης της.

Αρχικά, θα ήθελα ιδιαίτερα να ευχαριστήσω την επιβλέπουσα καθηγήτρια μου κ. Αφροδίτη Μάλλιαρη, η οποία πρόσφερε απλόχερα τη στήριξη και ενθάρρυνση της, κατά τη διάρκεια της συγγραφής της παρούσας εργασίας.

Ακόμη, θα ήθελα να ευχαριστήσω θερμά την κ. Μαρία Ζυγούρη για τη βοήθεια και τις χρήσιμες συμβουλές της.

Τέλος, ευχαριστίες θα ήθελα να αποδώσω σε όλα τα μέλη της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος για τη συνεργασία και την εμπιστοσύνη που μου έδειξαν, προσφέροντας ότι υλικό κρίθηκε απαραίτητο για τη διεκπεραίωση και την ολοκλήρωση της πτυχιακής μου εργασίας.

## **ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ**

<b>1. ΠΕΡΙΛΗΨΗ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....</b>	<b>6</b>
I.    ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ-Εισαγωγή.....	8
II.   ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ-Ιστορική αναδρομή.....	8
III.   ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ-Ορισμοί.....	9
IV.   ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ-Μέσα ανάπτυξης.....	11
V.    ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ-Πλεονεκτήματα.....	11
VI.   ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ-Εξέλιξη.....	12
<b>3. ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΑ ΚΑΤΑΘΕΤΗΡΙΑ.....</b>	<b>12</b>
I.    Εισαγωγή.....	12
II.   Ιστορική αναδρομή.....	12
III.   Ορισμοί.....	12
IV.   Ο σκοπός των Ιδρυματικών Καταθετηρίων.....	14
V.    Το περιεχόμενο των Ιδρυματικών Καταθετηρίων.....	14
VI.   Τα οφέλη που προσφέρουν τα Ιδρυματικά Καταθετήρια.....	15
VII.   Οι υπηρεσίες των Ιδρυματικών Καταθετηρίων.....	15
VIII.   Ιδρυματικά Καταθετήρια και Ανοικτή Πρόσβαση.....	16
IX.    Ανοικτή Πρόσβαση-Ορισμοί.....	16
X.     ο σκοπός της Ανοικτής Πρόσβασης.....	17
XI.    Τα πλεονεκτήματα της Ανοικτής Πρόσβασης.....	17
<b>4. ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟ ΚΑΤΑΘΕΤΗΡΙΟ «ΕΥΡΗΚΑ!».....</b>	<b>18</b>
I.    Σχετικά με το «Εύρηκα!».....	18
II.   Σκοπός του «Εύρηκα!».....	18
III.   το περιεχόμενο του «Εύρηκα!».....	18
IV.    Υπηρεσίες του «Εύρηκα!».....	19
V.     Η τεχνολογία του «Εύρηκα!».....	20
VI.    Μεταδεδομένα.....	20
VII.   Υποβολή μεταδεδομένων.....	21
<b>5. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.....</b>	<b>23</b>
I.    Προεργασία και προετοιμασία υλικού.....	23
II.   Πληροφορίες για την εγγραφή μεταδεδομένων.....	24
III.   Αναλυτική παρουσίαση των βημάτων καταχώρησης πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών.....	25
IV.    Επεξεργασία τεκμηρίου.....	30
V.     Προβλήματα που παρατηρήθηκαν κατά την καταχώρηση των εγγραφών.....	31
<b>6. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ.....</b>	<b>32</b>
<b>7. ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΓΓΡΑΦΩΝ.....</b>	<b>33</b>
<b>8. ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΠΙΚΕΦΑΛΙΔΩΝ.....</b>	<b>63</b>
<b>9. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ.....</b>	<b>80</b>

## 1. ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η παρούσα πτυχιακή εργασία πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια της πτυχιακής του τμήματος Βιβλιοθηκονομίας, Αρχειονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης. Στόχος της είναι η επιτυχής επεξεργασία, καταχώρηση και παρουσίαση των πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών στο Ιδρυματικό Καταθετήριο «Εύρηκα!». Σκοπός της παρούσας εργασίας είναι αφενός η άμεση επαφή και εξοικείωση με το κομμάτι της ψηφιοποίησης των αρχείων της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Ελλάδος και αφετέρου η συμβολή στο έργο της προαναφερθείσας βιβλιοθήκης και του προσωπικού αυτής αντίστοιχα. Μέσω αυτής της διαδικασίας, μετατρέπεται ένα έντυπο αρχείο σε ηλεκτρονικό. Ως αποτέλεσμα αυτής, επιτυγχάνεται όχι μόνο η απλοποίηση του τρόπου αναζήτησης του χρήστη της βιβλιοθήκης, αλλά και η καλύτερη εξυπηρέτηση αυτού.

Στο εισαγωγικό κομμάτι της παρούσας πτυχιακής εργασίας πραγματοποιείται η παράθεση της έννοιας των Ψηφιακών Βιβλιοθηκών, οι ορισμοί και τα πλεονεκτήματα αυτών, τα μέσα ανάπτυξης καθώς και η ιστορική τους αναδρομή αλλά και η εξέλιξη αυτών στη μορφή που έχουν λάβει μέχρι και σήμερα.

Εν συνεχείᾳ, γίνεται αναφορά στα Ιδρυματικά Καταθετήρια γενικά, στις υπηρεσίες, το περιεχόμενο και τα οφέλη αυτών αντίστοιχα με τους ορισμούς, τον σκοπό και την ιστορική τους αναδρομή. Στο κεφάλαιο αυτό, ακόμη, εισάγεται και η έννοια της Ανοικτής Πρόσβασης, ο σκοπός και τα πλεονεκτήματα αυτής.

Επίσης, σημαντική αναφορά γίνεται στο τέταρτο κεφάλαιο της παρούσας πτυχιακής εργασίας, στο Ιδρυματικό Καταθετήριο «Εύρηκα!». Παρέχονται εκτενείς πληροφορίες σχετικά με το σκοπό, το περιεχόμενο, τις υπηρεσίες και την τεχνολογία που προσφέρει ως Ιδρυματικό Καταθετήριο.

Το πέμπτο κεφάλαιο της εργασίας αποτελεί και το πιο σημαντικό μέρος αυτής, καθώς αναπτύσσεται και παρουσιάζεται λεπτομερώς όλη η διαδικασία καταχώρησης, επεξεργασίας και τέλος υποβολής των εγγραφών με την παρουσία των εικόνων που αντιστοιχούν σε κάθε πεδίο.

Τέλος, γίνεται αναφορά στα συμπεράσματα που προέκυψαν καθ' όλη τη διάρκεια συγγραφής και εκτέλεσης της εργασίας, ενώ παρατίθενται δύο συμπληρωματικοί πίνακες φέρουν τις εγγραφές και το ευρετήριο των θεματικών επικεφαλίδων.

**Λέξεις – Κλειδιά: Ψηφιακές Βιβλιοθήκες, Ιδρυματικά Καταθετήρια, «Εύρηκα!», Ανοικτή Πρόσβαση, Μεταδεδομένα, Θεματικές Επικεφαλίδες**

## **ABSTRACT**

The present dissertation was carried out in the context of the dissertation of the Department of Library, Archives and Information Systems. Its goal is the successful elaboration, registration and presentation of the undergraduate and postgraduate theses in the Institutional Depository "Eureka!". The purpose of this work is on the one hand the direct contact and familiarization with the part of the digitization of the archives of the Central Library of the University of Greece and on the other hand the contribution to the work of the aforementioned library and its staff respectively. Through this process, a printed file is converted to an electronic one. As a result, not only is the simplification of how the library user searches is achieved, but also its better service.

In the introductory part of this dissertation, the concept of Digital Libraries, their definitions and advantages, the means of development as well as their historical background and their evolution in the form they have taken until today are presented.

Next, reference is made to the Institutional Depositories in general, their services, content and benefits respectively with their definitions, purpose and historical background. This chapter also introduces the concept of Open Access, its purpose and benefits.

Also, important reference is made in the fourth chapter of this dissertation, in the Institutional Repository "Eureka!". Extensive information is provided on the purpose, content, services and technology it offers as an Institutional Depository.

The fifth chapter of the work is the most important part of it, as the whole process of registration, processing and submission of records with the presence of the images that correspond to each field is developed and presented in detail.

Finally, reference is made to the conclusions that emerged throughout the writing and execution of the work, while two additional tables are presented bearing the entries and the index of the thematic headings.

**Keywords:** *Digital Libraries, Institutional Repositories, "Eureka!", Open Access, Metadata, Thematic Headings*

## 2. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η παρούσα πτυχιακή εργασία αναφέρεται στην καταχώρηση και επεξεργασία πτυχιακών και αντίστοιχα μεταπτυχιακών εργασιών που πραγματοποιήθηκαν στο Ιδρυματικό Καταθετήριο του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος (πρώην Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης Α.Τ.Ε.Ι.Θ.), που φέρει την ονομασία «ΕΥΡΗΚΑ».

Αρχικά, κρίνεται απαραίτητο να αναφερθεί πως πραγματοποιήθηκαν όλες οι απαραίτητες ενέργειες για τη νόμιμη παράδοση αδειών από την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Ελλάδος, καθώς και η ανάθεση των βασικών οδηγιών του συστήματος.

Εν συνεχείᾳ, παραδόθηκε το υλικό εργασίας, το οποίο περιλάμβανε τις εργασίες των φοιτητών σε ψηφιακή μορφή (CD-DVD), όπως και τις αντίστοιχες αδειες παραχώρησης αυτών.

Ο αριθμός των πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών που δόθηκαν και εν συνεχείᾳ εισήχθησαν στο Ιδρυματικό Καταθετήριο «Εύρηκα!» ήταν συνολικά 300.

Οι εργασίες που επεξεργάστηκαν και καταχωρήθηκαν, εν συνεχείᾳ, ανήκουν στους φοιτητές των παρακάτω τμημάτων:

- **Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας:**
  - ⊕ Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας, Αρχειονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης
  - ⊕ Τμήμα Εμπορίας και Διαφήμισης
  - ⊕ Τμήμα Λογιστικής
  - ⊕ Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων
- **Σχολή Επαγγελμάτων Υγείας και Πρόνοιας**
  - ⊕ Τμήμα Αισθητικής
  - ⊕ Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας
  - ⊕ Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων
  - ⊕ Τμήμα Μαιευτικής
  - ⊕ Τμήμα Νοσηλευτικής
- **Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας**
  - ⊕ Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης και Διοίκησης Αγροτικών Επιχειρήσεων
  - ⊕ Τμήμα Ζωικής Παραγωγής
  - ⊕ Τμήμα Φυτικής Παραγωγής
- **Σχολή Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής**
  - ⊕ Τμήμα Διατροφής και Διαιτολογίας
  - ⊕ Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων
- **Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών**
  - ⊕ Τμήμα Αυτοματισμού
  - ⊕ Τμήμα Έργων Υποδομής
  - ⊕ Τμήμα Ηλεκτρονικής
  - ⊕ Τμήμα Οχημάτων
  - ⊕ Τμήμα Πληροφορικής

## I. ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ-Εισαγωγή

Η ψηφιακή εποχή έχει αλλάξει άρδην τον τρόπο πληροφόρησης και ενημέρωσης του σύγχρονου ανθρώπου. Η εξέλιξη της τεχνολογίας οδήγησε στην απότομη και απόλυτη εκσυγχρόνιση των πραγμάτων, τοποθετώντας τη γνώση της πληροφορίας σε μία άκρως εξέχουσα θέση στην κοινωνία, διαδραματίζοντας με τη σειρά της έναν πρωταρχικό ρόλο που γίνεται άμεσα και πρακτικά αντιληπτός.

Οι βιβλιοθήκες με τη σειρά τους δεν μπορούν να αποτελέσουν εξαίρεση αυτής της εξέλιξης, καθώς έχουν διαδραματίσει σημαντικό ρόλο και έχουν αποτελέσει σημαντικό συστατικό στην ανάπτυξη των ανθρώπινων επιστημών και του πολιτισμού ανά τον κόσμο. Με αυτόν τον τρόπο οι κλασσικές-παραδοσιακές βιβλιοθήκες μετατράπηκαν σε ψηφιακές, ακολουθώντας πιστά την εξέλιξη της τεχνολογίας, αφήνοντας πίσω οτιδήποτε αναχρονιστικό και δύσχρηστο. Το υλικό που προϋπήρχε αλλά και αυτό που παράγεται πλέον αλλάζει μορφή, καθώς τα τεκμήρια αποθηκεύονται ηλεκτρονικά σε CD/DVD-ROM και κάθε μορφή πληροφορίας αυτών βασίζεται στην εικόνα, στον ήχο και στο βίντεο. Ακόμη, στο χώρο των ψηφιακών βιβλιοθηκών παρατηρήθηκε και η δημιουργία ηλεκτρονικών ευρετηρίων, καταλόγων και βάσεων δεδομένων.

Έτσι οι ψηφιακές βιβλιοθήκες κατάφεραν να «εκμεταλλευτούν» όλες τις ευκαιρίες και τις νέες δυνατότητες που δόθηκαν απλόχερα στην ψηφιακή εποχή, ανοίγοντας νέους δρόμους για το μέλλον της τεχνολογίας.

## II. ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ-Ιστορική αναδρομή

Ο ρόλος των Ψ.Β. έχει καταστεί εξαιρετικά σημαντικός στη σύγχρονη πραγματικότητα που ζούμε, και πιο συγκεκριμένα στη σύγχρονη κοινωνία, μία κοινωνία γνώσης και τεχνολογίας. Μέσω της διάθεσης προβολής και παραγωγής του υλικού που δημιουργείται, παράγεται και παρέχεται απλόχερα από οργανισμούς όπως βιβλιοθήκες, μουσεία, ιδρυματικά η θεματικά καταθετήρια παγκοσμίως προσφέρουν στους πολίτες όλου του κόσμου την ευκαιρία να αξιοποιήσουν και να εκτιμήσουν την παγκόσμια πολιτισμική κληρονομιά.

Η εξέλιξη των Ψ.Β. ήλθε τμηματικά, καθώς πολλοί παράγοντες επηρέασαν τη φύση και την ιστορία αυτών. Η έννοια-ιδέα της Ψ.Β. είχε εντοπισθεί στα έγγραφα του Αμερικάνου μηχανικού-εφευρέτη Vannevar Bush το 1946. Ο Bush στο άρθρο του «As we may think» περιγράφει μία συσκευή υπερκειμένου που επιτρέπει στους χρήστες της να ερευνήσουν μέσα από ένα μεγάλο σύνολο εγγράφων, τα οποία είναι αποθηκευμένα σε μικροφίλμ και συνδέονται μεταξύ τους μέσω δικτύου συνδέσμων. Ουσιαστικά, η Memex είναι ένα αναλογικό σύστημα πληροφοριών, το οποίο θεωρείται «μακρινός πρόδρομος» των σημερινών συστημάτων υπερκειμένου αλλά και του Παγκόσμιου Ιστού.

Η πρόταση του Bush μπορεί να θεωρηθεί ως η προσπάθεια αντιμετώπισης των προβλημάτων της βιβλιοθήκης, των πληροφοριακών αναγκών των επιστημών και των ερευνητών. Όπως τόνισε ο ίδιος ο Bush, «το πρόβλημα της πληροφόρησης δεν είναι μόνο η κατάσταση του εγγράφου (η ποσότητα, ο όγκος, η οργάνωση του) αλλά η δυνατότητα χρήσης του. Ένα έγγραφο αν είναι χρήσιμο για την επιστήμη πρέπει να παρατείνεται συνεχώς, να αποθηκεύεται και πάνω από όλα πρέπει να το συμβουλεύονται». Βασιζόμενος σε αυτήν την ιδέα, μετέπειτα ο Joseph Licklider (Αμερικάνος Ψυχολόγος και επιστήμονας υπολογιστών), συνειδητοποίησε ότι οι υπολογιστές είναι αρκετά «ικανοί» στο να υποστηρίξουν τα

αυτοματοποιημένα συστήματα βιβλιοθήκης που είχε περιγράψει ο Bush και το 1965 έγραψε στο βιβλίο του «Βιβλιοθήκες του Μέλλοντος» το πως ένας υπολογιστής θα μπορούσε να παρέχει μια αυτοματοποιημένη βιβλιοθήκη με ταυτόχρονη απομακρυσμένη χρήση από πολλά διαφορετικά άτομα μέσω της πρόσβασης σε κοινή βάση δεδομένων.

Έτσι η ερευνητική και η αναπτυξιακή δραστηριότητα στις Ψ.Β. ξεκίνησε στις αρχές της δεκαετίας του '90. Τα πρώτα συστήματα που παρείχαν γνώσεις σε ψηφιακή μορφή ήταν ουσιαστικά αρχεία ψηφιακών κειμένων προσβάσιμα μέσω μιας υπηρεσίας αναζήτησης ενός κεντρικού καταλόγου μεταδεδομένων.

Ένα σημαντικό παράδειγμα ενός συστήματος που σχεδιάστηκε με σκοπό να ανταποκριθεί στις συγκεκριμένες εκάστοτε ανάγκες ξεκίνησε on-line τον Αύγουστο του 1991. Το συγκεκριμένο σύστημα ονομάστηκε «αρχείο e-print», το γνωστό παγκοσμίως στις μέρες μας «Arxiv», το οποίο αποτέλεσε ένα πειραματικό μέσο καθιστώντας την επιστημονική επικοινωνία, πιο αποτελεσματική και οικονομική, ικανοποιώντας τις ανάγκες της κοινωνίας των επιστημόνων (Gingsparg, 1994). Το σύστημα Arxiv άνοιξε το δρόμο προς την επίλυση και αντιμετώπιση των τότε κοινωνικών και οικονομικών προβλημάτων που σχετίζονται με την ανοικτή πρόσβαση, προερχόμενο από χρηματοδοτούμενη έρευνα, η οποία αργότερα δηλώθηκε επίσημα στη Διακήρυξη του Βερολίνου (2003), ενώ τώρα προωθείται έντονα από πολλούς οργανισμούς χρηματοδότησης (Συμβούλιο Ευρωπαϊκής Ένωσης, 2007).

Οι Ψ.Β. στις μέρες μας έχουν διερευνήσει το πλαίσιο δραστηριοποίησης σε πάρα πολλούς τομείς και αυτή η διερεύνηση φαίνεται να είναι συνεχής και συνεπής.

### III. ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ-Ορισμοί

Το πεδίο των Ψ.Β. αποτελεί εδώ και πολλά χρόνια ένα μονοπάτι εκτεταμένης έρευνας και πρακτικών εφαρμογών. Παρά τις ευρείες εξελίξεις ο όρος της Ψ.Β. παραμένει αμφίσημος και ποικίλλει μεταξύ διαφόρων κοινοτήτων. Μέρος της ασάφειας προέρχεται από τις κοινές αντιλήψεις που σχετίζονται με τις έννοιες «Ψηφιακή» και «βιβλιοθήκη», παρόλα αυτά, οι ειδικοί προσεγγίζοντας το πρόβλημα από διαφορετικά υπόβαθρα φέρνουν τη δική τους προσωπική αντίληψη για μια ψηφιακή βιβλιοθήκη.

Στο σημείο αυτό αξίζει να αναφερθεί, ότι αρχικά χρησιμοποιήθηκε ευρέως ο όρος «ηλεκτρονική βιβλιοθήκη», ο οποίος βέβαια αντικαταστάθηκε με την πάροδο του χρόνου από τον όρο «ψηφιακή βιβλιοθήκη», λόγω του είδους και της μορφής που η πληροφορία κατείχε. Κατά καιρούς έχουν δοθεί διάφοροι ορισμοί για τις Ψ.Β. Παρακάτω παρατίθενται ορισμένοι από τους ορισμούς που θεωρήθηκαν ότι καλύπτουν ιδανικά αλλά και επαρκώς την έννοια της Ψ.Β.

- ❖ Οι Ψ.Β. είναι οργανισμοί που παρέχουν πόρους, συμπεριλαμβανομένου του εξειδικευμένου προσωπικού, με σκοπό να επιλέγουν, να διαρθρώνουν, να προσφέρουν πνευματική πρόσβαση, να ερμηνεύουν, να διανέμουν, να διατηρούν την ακεραιότητα και να διασφαλίζουν τη διαχρονικότητα των συλλογών των ψηφιακών έργων, τα οποία είναι οικονομικά διαθέσιμα για χρήση από μια καθορισμένη κοινότητα ή σύνολο κοινοτήτων. (Waters, 1998)

- ❖ Οι Ψ.Β. είναι το ψηφιακό πρόσωπο των παραδοσιακών βιβλιοθηκών που περιλαμβάνουν τόσο ψηφιακές συλλογές όσο και παραδοσιακές συλλογές σταθερών μέσων. Περιλαμβάνουν ηλεκτρονικά και υλικά από χαρτί. Οι Ψ.Β. παρέχουν ιδανικά μια συνεκτική άποψη για όλες τις πληροφορίες που περιέχονται σε μια βιβλιοθήκη ανεξάρτητα από τη μορφή και τη φόρμα της. (Graham, 1995)
  
- ❖ Μια Ψ.Β. είναι μια διαχειριζόμενη συλλογή πληροφοριών με συνδεδεμένες υπηρεσίες, όπου οι πληροφορίες αποθηκεύονται σε ψηφιακές μορφές και είναι προσβάσιμες μέσω ενός δικτύου. (Arms, 2000)
  
- ❖ Μια Ψ.Β. είναι μια υπηρεσία πληροφόρησης στην οποία είναι διαθέσιμα όλα τα πληροφοριακά μέσα σε ηλεκτρονική μορφή και οι λειτουργίες απόκτησης, φύλαξης, συντήρησης, ανάκτησης, πρόσθασης και εμφάνισης πραγματοποιούνται με τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών. (Oppenheim and Smithson, 1999-1997)
  
- ❖ Οι Ψ.Β. περιλαμβάνουν δυο συμπληρωματικές ιδέες. Η μία ότι επεκτείνουν και ενισχύουν τα υπάρχοντα συστήματα αποθήκευσης και ανάκτησης πληροφοριών, ενσωματώνοντας ψηφιακά δεδομένα και μεταδεδομένα σε οποιαδήποτε μορφή, ενώ η άλλη ότι ο σχεδιασμός, η πολιτική και η πρακτική πρέπει να αντικατοπτρίζουν το κοινωνικό πλαίσιο μέσα στο οποίο υπάρχουν. (Borgman, 1997)
  
- ❖ Μια Ψ.Β. είναι μια συλλογή μηχανών ψηφιακής πληροφορικής αποθήκευσης και επικοινωνιών μαζί με το περιεχόμενο και το λογισμικό που απαιτούνται για την αναπαραγωγή, προσομοίωση και επέκταση των πληροφοριών που παρέχονται από τις συμβατικές βιβλιοθήκες, με βάση το χαρτί και άλλο υλικό συλλογής καταλογογράφησης, εύρεσης και διάδοσης πληροφοριών. Μια Ψ.Β. πλήρους υπηρεσίας πρέπει να ολοκληρώσει όλες τις βασικές υπηρεσίες των παραδοσιακών βιβλίων κα κα εκμεταλλευτεί τα γνωστά πλεονεκτήματα της ψηφιακής αποθήκευσης, της αποκοπής και της επικοινωνίας. (Gladney, 1994)

Όπως αναφέρθηκε και παραπάνω η έννοια και ο ορισμός της Ψ.Β. μπορεί να διαφέρει μεταξύ κοινοτήτων, καθώς εξυπηρετεί διαφορετικές ανάγκες ανάλογες των εκάστοτε τεχνικών αξιοποίησης που χρησιμοποιούνται. Παρόλα αυτά όλοι οι ορισμοί είναι σύμφωνοι σε ένα σημείο:

“Ο όρος ψηφιακή βιβλιοθήκη (*digital library*) αναφέρεται στον υλικό φορέα (=μέσο, μορφή) του υλικού (=περιεχόμενο) της συλλογής μιας βιβλιοθήκης. Το υλικό αυτό μπορεί να περιλαμβάνει (πάντα σε ψηφιακή μορφή) περιοδικά, πολυμέσα, εκπαιδευτικά πακέτα εγκυκλοπαίδειες, χάρτες, οδηγούς, μουσικά έργα, μαγνητοσκοπημένα συνέδρια, ταινίες, συνδέσεις με ιστοσελίδες του διαδικτύου, ακόμη και βιβλία (ψηφιακά).” (Τσιμπόγλου, 2008)

#### **IV. ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ-Μέσα ανάπτυξης**

Πρώιμες προσπάθειες αποθήκευσης πληροφοριών βιβλιοθήκης σε υπολογιστές εντοπίσθηκαν στα τέλη της δεκαετίας του 1960. Εκείνη την περίοδο πήρε τη μορφή το διαδεδομένο πρότυπο Machine Readable Cataloguing (MARC), με σκοπό την καταλογογράφηση του υλικού των βιβλιοθηκών. Βέβαια η τεχνολογία της εποχής δεν μπορούσε να στηρίζει επαρκώς το πρότυπο, καθώς το κόστος των υπολογιστών ήταν μεγάλο και η έλλειψη δικτύωσης και προτυποποίησης δυσχέραινε την ανάπτυξη του.

Η μορφή των έως τότε βιβλιοθηκών είχε πλέον αλλάξει καταφέρνοντας να αξιοποιήσει τα προγράμματα WAIS και GOPHER, τα οποία έδιναν την ευκαιρία στους χρήστες να αναζητούν πληροφορίες από πολλούς hosts μέσω της διεπαφής. Βάση αυτών των αλλαγών, το 1994 η βιβλιοθήκη του Κογκρέσου ανακοίνωσε τη δημιουργία Ψηφιακής βιβλιοθήκης. Ακολούθησαν με τη σειρά τους, η National Science Foundation (NSF), η National Aeronautics and Space Administration (NASA) και η Defense Advanced Research Projects Agency (DARPA), ανακοινώνοντας ένα πρόγραμμα εκατομμυρίων δολαρίων, με σκοπό την υποστήριξη της Digital Libraries Initiative, μιας ερευνητικής προσπάθειας που προσέλκυε αρκετά πανεπιστήμια στη μελέτη των Ψ.Β.

Η ανάπτυξη των Ψ.Β. εξελίχθηκε παράλληλα με την ανάπτυξη της τεχνολογίας. Τα μέσα που ευνόησαν τη συγκεκριμένη ανάπτυξη είναι τα εξής:

- **Δίκτυα:** Η ανάπτυξη του δικτύου βασιζόμενου στη χρήση των οπτικών ινών παράλληλα με την εξέλιξη του Διαδικτύου προσφέρουν στις Ψ.Β. τη δυνατότητα πρόσβασης του χρήστη από κάθε σημείο πλέον του πλανήτη.
- **Οθόνες:** Η επιτάχυνση των συγχρόνων οθονών, οι υψηλές αναλύσεις, οι ρυθμοί ανανέωσης και η μηδενική ακτινοβολία προσφέρουν πλέον στον χρήστη τη δυνατότητα ανάγνωσης κειμένων, εικόνων και πολυμεσικών υλικών από τις οθόνες του Η/Υ με μεγαλύτερη διευκόλυνση.
- **Αποθηκευτικά μέσα:** Η αποθήκευση πληροφοριών σε ψηφιακά μέσα στις μέρες μας είναι πιο οικονομική και με αυτόν τον τρόπο οι Ψ.Β. έχουν ελάχιστο κόστος συντήρησης που με την πάροδο του χρόνου φθίνει ακόμη περισσότερο.

Τα προαναφερθέντα μέσα ανάπτυξης των Ψ.Β. φανερώνουν την ολοένα και μεγαλύτερη εξέλιξη αυτών, διευκολύνοντας καθημερινά τη γρήγορη αναζήτηση και ανάπτυξη της πληροφορίας.

#### **V. ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ-Πλεονεκτήματα**

Με την πάροδο του χρόνου είναι εμφανές πως τα οφέλη των Ψ.Β. πολλαπλασιάζονται σε σχέση με αυτά των παραδοσιακών-κλασσικών. Τα πλεονεκτήματα αυτών αναγράφονται παρακάτω:

- Η πρόσβαση στο περιβάλλον μιας Ψ.Β. είναι δυνατή χωρίς χρονικούς ή χωρικούς περιορισμούς, με μόνο απαραίτητο ζητούμενο τη σύνδεση στο Διαδίκτυο (Internet)

- Οι πληροφορίες και τα τεκμήρια (ψηφιακά) είναι πάντα διαθέσιμα, 24 ώρες το 24ωρο
- Δυνατότητα απλής ή σύνθετης αναζήτησης πληροφοριών και τεκμηρίων
- Ταυτόχρονη χρήση πηγών (βίντεο, άρθρα, ευρετήρια, περιοδικά) από παραπάνω από έναν χρήστη ταυτόχρονα
- Δυνατότητα πολυγλωσσίας, καθώς μια πληροφορία μπορεί να ανακτηθεί και σε διαφορετικές γλώσσες από την προεπιλεγμένη
- Δυνατότητα αναζήτησης στο σύνολο του κειμένου των βιβλιογραφικών πηγών με τη χρήση των υπερσυδέσμων
- Η δημιουργία Ψ.Β. απαιτεί λιγότερο κόστος σε σχέση με τις παραδοσιακές βιβλιοθήκες, καθώς οι απαιτήσεις κτηριακής υποδομής και εξειδικευμένου προσωπικού δεν υφίστανται
- Η ενημέρωση καθώς και η ανανέωση του υλικού μιας Ψ.Β. γίνεται με γρηγορότερους ρυθμούς σε σχέση με τις αντίστοιχες διαδικασίες μιας παραδοσιακής βιβλιοθήκης

Τα παραπάνω προαναφερθέντα οφέλη δικαιολογούν τη γρήγορη διάδοση και ανάπτυξη των Ψ.Β., καθώς η αναζήτηση και η ανάκτηση των πληροφοριών πραγματοποιούνται με ταχύτερους ρυθμούς σε σύγκριση με τα παλαιότερα χρόνια, κάτι που συμβάλλει στην άμεση εξυπηρέτηση του χρήστη.

## **VI. ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ-Εξέλιξη**

Οι δυνατότητες της αναζήτησης των ψηφιακών πόρων και της διασυνδεσιμότητας μεταξύ των συλλογών, άνοιξαν νέο δρόμο προς τη μετάβαση από τη Ψ.Β. σε ένα ιδρυματικό καταθετήριο, που θεματικά εναρμονίζεται με το επιστημονικό πεδίο του πανεπιστημίου, παράγοντας μια πιο ολοκληρωμένη παροχή υπηρεσιών προς το χρήστη. Έτσι δημιουργείται μία νέα εποχή στο χώρο της βιβλιοθήκης και η εξέλιξη αυτής πλέον γεμίζει αρκετά κενά, καλύπτοντας το περιεχόμενο πολλών επιστημονικών κλάδων και υποστηρίζοντας αμεσότερα τις λειτουργίες και τους στόχους εντός και εκτός του χώρου της βιβλιοθήκης.

## **3. ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΑ ΚΑΤΑΘΕΤΗΡΙΑ**

### **I. Εισαγωγή**

Στοίχημα ενός Ι.Κ. είναι η κάλυψη των αναγκών και των προσδοκιών των χρηστών σε ηλεκτρονικούς πόρους και υπηρεσίες. Ι.Κ. είναι ένα σύνολο πληροφοριών με τη μορφή ηλεκτρονικών πόρων για την υποστήριξη των αναγκών των χρηστών του ιδρύματος. Η οργάνωση ενός Ι.Κ. εξαρτάται από την εξειδίκευση θέματος των χρηστών που εργάζονται στο ίδρυμα.

Στην Ελλάδα τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρυματικά καταθετήρια κατευθύνθηκαν και αυτά με τη σειρά τους προς τη δημιουργία υποδομών υλικού και λογισμικού, βάσει του προγράμματος Α' και Β' ΕΠΕΑΚ και Γ' ΚΠΣ, ως βασικού χρηματοδότη, με σκοπό την άμεση οργάνωση αυτών.

## II. Ιστορική αναδρομή

Η ιστορία των Ι.Κ. ξεκινάει σε παγκόσμιο επίπεδο στις αρχές της δεκαετίας του '90 στις ΗΠΑ, όπου γίνονται οι πρώτες οργανωμένες προσπάθειες με τη δημιουργία του διαδικτυακού τόπου Arxiv.org από το Cornell University Library. Παράλληλα ξεκίνησε και το Open Access Movement, μία παγκόσμια προσπάθεια για τη διάθεση δωρεάν ηλεκτρονικής πρόσβασης σε επιστημονικά περιοδικά και ερευνητικές πηγές.

## III. Ορισμοί

Οι ορισμοί των Ι.Κ. ποικίλουν και διαφέρουν ως ένα βαθμό. Παρακάτω παρατίθενται ορισμένοι από αυτούς:

❖ “Ιδρυματικό καταθετήριο είναι ένα σύνολο υπηρεσιών που ένα πανεπιστήμιο προσφέρει στα μέλη της κοινότητας του για τη διαχείριση και τη διάδοση ψηφιακών υλικών που δημιουργούνται από το ίδρυμα και τα μέλη της κοινότητας του. Είναι ουσιαστικά μία οργανωτική δέσμευση για την τήρηση των ψηφιακών υλικών, συμπεριλαμβανομένης της μακροπρόθεσμης διαφύλαξης όπου χρειάζεται, καθώς και της οργάνωσης και της πρόσβασης ή της διανομής.”

(Lynch, 2003)

❖ “Ιδρυματικό καταθετήριο ορίζεται ως μία βάση δεδομένων με επιστημονικό υλικό που χαρακτηρίζεται ως επιστημονικό, ανοιχτό και διαλειτουργικό και έτσι συλλέγει, αποθηκεύει και διαδίδει (ένα μέρος της διαδικασίας επιστημονικής επικοινωνίας). Επιπλέον, μακροπρόθεσμα η συντήρηση ψηφιακών υλικών ως αποτελεί βασική λειτουργία των Ι.Κ.”

(Ware, 2004)

❖ “Θεσμικά αποθετήρια...ψηφιακές συλλογές που συλλαμβάνουν και διατηρούν τη διανοητική παραγωγή ενός πανεπιστημίου – παρέχουν μια απάντηση σε δύο στρατηγικά ζητήματα που αντιμετωπίζουν ακαδημαϊκά ιδρύματα.

Τέτοιους είδους αποθετήρια:

- Παρέχουν ένα κρίσιμο στοιχείο στη μεταρρύθμιση του συστήματος-ένα συστατικό που επεκτείνει την πρόσβαση για έρευνα, επιβεβαίωντες τον έλεγχο της υποτροφίας από την ακαδημία, αυξάνει τον ανταγωνισμό και μειώνει το μονοπάλιο των περιοδικών, φέρνει οικονομική ανακούφιση και

αυξημένη συνάφεια με τα ιδρύματα και τις βιβλιοθήκες που τους στηρίζουν.

- Έχουν τη δυνατότητα να χρησιμεύουν ως απτοί δείκτες της ποιότητας του πανεπιστημίου και να επιδεικνύουν την επιστημονική, κοινωνική και οικονομική συνάφεια των ερευνητικών του δραστηριοτήτων, αυξάνοντας έτσι την προβολή, το καθεστώς και το κοινό του ιδρύματος.”

(Barton & Walker of MIT Libraries, 2003)

#### IV. Ο σκοπός των ιδρυματικών καταθετηρίων

Τα ιδρυματικά καταθετήρια τριτοβάθμιας εκπαίδευσης παγκοσμίως έχουν κοινοποιήσει εδώ και χρόνια την ανάγκη τους για τη διαχείριση της έρευνας, του εκπαιδευτικού υλικού και των πόρων τους με έναν πιο αποτελεσματικό τρόπο. Σκοπός λοιπόν, των Ι.Κ. είναι η άμεση διάθεση του ερευνητικού υλικού και του επιστημονικού τους αποτελέσματος, με αποτέλεσμα αυτών την οικονομική τόνωση και την κοινωνική ανάπτυξη του ιδρύματος. Μια ανάπτυξη ενός παιδαγωγικού περιβάλλοντος πλούσιου σε πληροφορίες, με έμφαση το χρήστη. Κοινώς, τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης θα πρέπει να θέσουν ως στόχο τους τη μάθηση και τη βελτίωση καθώς αυτές αποτελούν το κλειδί για την επιτυχία της κοινωνίας της πληροφορίας.

#### V. Το περιεχόμενο των ιδρυματικών καταθετηρίων

Τα Ι.Κ. τείνουν προς την άμεση και πλήρη ψηφιοποίηση της επιστημονικής τους παραγωγής και της ερευνητικής τους δραστηριότητας του με σκοπό τη δημιουργία και διαχείριση ενός αποτελεσματικού ακαδημαϊκού υλικού. Το Ι.Κ. είναι το αποτέλεσμα μιας συλλογικής πνευματικής εργασίας που πραγματοποιείται από το ίδρυμα τους ερευνητές, τους φοιτητές που το έργο αυτού υλικού διαχειρίζονται οι τελικοί χρήστες. Το διαθέτει τα εξής έργα:

- ✚ Άρθρα περιοδικών
- ✚ Έγγραφα που υποβάλλονται στα εθνικά και διεθνή συνέδρια
- ✚ Πτυχιακές και μεταπτυχιακές εργασίες των μελών του ιδρύματος
- ✚ Τεχνικές ή ερευνητικές αναφορές
- ✚ Υλικό διδασκαλίας / λογισμικό υπολογιστών
- ✚ Έργα τέχνης
- ✚ Ψηφιακές διαλέξεις, φωτογραφίες και βίντεο
- ✚ Διδακτορικές διατριβές
- ✚ Πανεπιστημιακές εκδόσεις
- ✚ Προδημοσιεύσεις (pre-prints) των άρθρων ή των ερευνητικών εκθέσεων που υποβάλλονται για δημοσίευση
- ✚ Τα κείμενα των άρθρων σε περιοδικά που έχουν γίνει αποδεκτά για δημοσίευση αλλά δεν έχουν ακόμη δημοσιευθεί

- ✚ Αναθεωρημένα κείμενα δημοσιευμένου υλικού με ειδικά σχόλια από ακαδημαϊκούς αναγνώστες
- ✚ Γκρίζα βιβλιογραφία
- ✚ Ενημερωτικά δελτία

## **VI. Τα οφέλη που προσφέρουν τα ιδρυματικά καταθετήρια**

Παρατηρούνται πολλά πλεονεκτήματα για τα ιδρύματα που διατηρούν καταθετήρια. Πολλά είδη πληροφοριών αποθηκεύονται στο ιδρυματικό καταθετήριο που μπορούν να ανακτηθούν εύκολα. Το I.K. επιτρέπει την οργάνωση και τη συντήρηση των ακαδημαϊκών εγγράφων που δημιουργούνται στο χώρο του ιδρύματος και είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα από όλα τα μέλη αυτού. Βάσει όσων προαναφέρθηκαν ακολουθούν και αναλυτικά τα οφέλη ενός I.K, σύμφωνα με τους **Pickton & Borwick, 2006**:

- ✚ Ενίσχυση προβολής και κύρους. Ένα αξιόλογο προφίλ I.K. μπορεί να συμβάλλει στην υποστήριξη δραστηριοτήτων μάρκετινγκ και να προσελκύσει προσωπικό υψηλής ποιότητας, φοιτητές και χρηματοδοτήσεις.
- ✚ Συγκέντρωση και αποθήκευση όλων των τύπων θεσμικής παραγωγής, συμπεριλαμβανομένων και της αδημοσίευτης λογοτεχνίας
- ✚ Υποστήριξη μάθησης και διδασκαλίας μέσω συνδέσμων εικονικού περιβάλλοντος
- ✚ Ικανότητα παρακολούθησης και ανάλυσης της ερευνητικής απόδοσης
- ✚ Κατάργηση κόστους εκδοτών και αδειών χρήσης
- ✚ Εφικτή η επιστημονική έρευνα
- ✚ Διατήρηση ερευνητικών εγγραφών για μεγάλο χρονικό διάστημα
- ✚ Ενίσχυση της διαχείρισης γνώσεων
- ✚ Τα I.K. καταργούν το κόστος των εκδοτών και το φράγμα των αδειών, μειώνοντας την απαίτηση εμπιστοσύνης των εκδοτών να διατηρούν πληροφορίες, χωρίς κανένα εμπορικό όφελος για τους συγγραφείς.

Έτσι τα I.K. προωθούν μια φιλοσοφία ευρύτερης επικοινωνίας.

## **VII. Οι υπηρεσίες των ιδρυματικών καταθετηρίων**

Βασιζόμενοι στα προαναφερθέντα οφέλη που προκύπτουν από την ανάπτυξη των I.K., για ομαλή βιωσιμότητα των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. Αξίζει να αναφέρουμε και τις αντίστοιχες παρεχόμενες υπηρεσίες τους. Οι υπηρεσίες των I.K. είναι οι εξής:

- ✚ Παροχή και συντήρηση του ψηφιακού υλικού του εκπαιδευτικού ιδρύματος για μεγάλο χρονικό διάστημα
- ✚ Οργάνωση και διαχείριση του ψηφιακού υλικού
- ✚ Διαρκής προσφερόμενη πρόσβαση στο ψηφιακό υλικό του ιδρύματος
- ✚ Υποστήριξη για την επιδίωξη διαρκής σύνδεσης

## VIII. Ιδρυματικά καταθετήρια και Ανοικτή πρόσβαση

Με τη δημιουργία των I.K. εντοπίζεται και η έννοια της Ανοικτής πρόσβασης η οποία καθιστά έντονη την παρουσία της μέσω του Κινήματος Ανοικτής Πρόσβασης (**Open Access Movement**). Μέσω αυτού, στόχευαν στην online διάθεση υλικού κυρίως επιστημονικού περιεχομένου πλήρως ή σε μεγάλο βαθμό ελεύθερη από περιορισμούς πνευματικών δικαιωμάτων και αδειών χρήστη. Αποτέλεσμα όλων, είναι η πρώτη κατά σειρά διακήρυξη που δημοσιεύτηκε το Φεβρουάριο του 2002, με σκοπό να καλέσει όλα τα ιδρυματικά και τους επιστήμονες να δημοσιεύσουν τα επιστημονικά τους άρθρα ελεύθερα στο διαδίκτυο, χωρίς οικονομικούς περιορισμούς. Αξίζει να αναφερθεί ότι στη συγκεκριμένη διακήρυξη διατυπώθηκε για πρώτη φορά ο όρος Open Access.

## IX. Ανοικτή πρόσβαση-Ορισμοί

Στην κοινωνία της πληροφορίας αναπτύχθηκε έντονα το ενδιαφέρον για την Ανοικτή πρόσβαση και οι αναφορές σ' αυτήν που πραγματοποιήθηκαν ήταν αμέτρητες, κρίνεται όμως και απαραίτητο να δοθούν ορισμοί για να γίνει πλήρως αντιληπτή η έννοια αυτής.

- ❖ “Μία περιεκτική πηγή της ανθρώπινης γνώσης και της πολιτιστικής κληρονομιάς που έχει γίνει αποδεκτή από την επιστημονική κοινότητα.”

**Διακήρυξη της Πρωτοβουλίας της Ανοικτής Πρόσβασης της Βουδαπέστης (Open Access Initiative, 2002)**

- ❖ Ανοικτή πρόσβαση είναι η ελεύθερη, άμεση, διαρκής και απαλλαγμένη από τέλη και τους περισσότερους περιορισμούς πνευματικών δικαιωμάτων, διαδικτυακή πρόσβαση σε ψηφιακό ακαδημαϊκό και επιστημονικό περιεχόμενο. Οι αναγνώστες μπορούν να χρησιμοποιούν ελεύθερα το διατιθέμενο υλικό για ερευνητικούς, εκπαιδευτικούς και άλλους σκοπούς.
- ❖ “Ανοικτή πρόσβαση είναι η δωρεάν διάθεση στο κοινό, στο διαδίκτυο που επιτρέπει σε οποιοδήποτε χρήστη να διαβάσει, αντιγράψει, διανέμει, εκτυπώσει, αναζητήσει ή συνδεθεί με πλήρη κείμενα άρθρων και για οποιοδήποτε νόμιμο σκοπό, χωρίς οικονομικά και νομικά εμπόδια.”

**Zhang, S.L. (2007). The flavors of open access. OCLC Systems & Services: International digital library perspectives.**

## X. Ο σκοπός της Ανοικτής πρόσβασης

Σκοπός της Ανοικτής πρόσβασης είναι η διευκόλυνση της ανταλλαγής επιστημονικών πληροφοριών ([openaccess.gr](http://openaccess.gr)). Σύμφωνα με τη Διακήρυξη της Πρωτοβουλίας της Βουδαπέστης (2002) υπάρχουν 2 τρόποι παροχής ανοικτής πρόσβασης που αποτελούν συστηματικές και οργανωμένες προσεγγίσεις με αποτέλεσμα την αύξηση των πιθανοτήτων εντοπισμού του ερευνητικού και ακαδημαϊκού περιεχόμενου. Αυτές είναι:

1. Αυτό-αρχειοθέτηση: Οι επιστήμονες θα πρέπει να αυτό-αρχειοθετούν (self-archiving) τις εργασίες αυτών σε ψηφιακή μορφή στο διαδίκτυο με τα απαραίτητα εργαλεία και σύμφωνα πάντα με το πρωτόκολλο του Open Access Initiative. Με αυτόν τον τρόπο, η εύρεση των πληροφοριών μέσω των μηχανών αναζήτησης είναι πιο αποτελεσματική. Έτσι θα υποβάλλονται άρθρα τύπου:
  - Pre-prints: δηλαδή άρθρα που δεν έχουν υποστεί ακόμη διαδικασία αξιολόγησης από κριτές. Δεν έχουν υποστεί κριτική αξιολόγηση, δεν έχουν ελεγχθεί από την εκδοτική επιτροπή κάποιου περιοδικού και δεν έχουν ελεγχθεί.
  - Post prints: δηλαδή άρθρα που έχουν υποστεί τη διαδικασία αξιολόγησης και έχουν κριθεί κατάλληλα προς δημοσίευση. Οι τελικές δημοσιευμένες εκδόσεις των άρθρων.Τα άρθρα υποβάλλονται σε βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων, σε θεματικές ψηφιακές συλλογές, σε θεσμικά αποθετήρια και στον προσωπικό τους δικτυακό τόπο.
2. Ηλεκτρονικά περιοδικά ανοικτής πρόσβασης: "Οι συγγραφείς- επιστήμονες πρέπει να στηρίζουν και να προωθήσουν τη νέα γενιά περιοδικών θα δημοσιεύονται με το μοντέλο της ανοικτής πρόσβασης και να βοηθήσουν τα υπάρχοντα συνδρομητικά περιοδικά να τα μετατρέψουν σε περιοδικά ανοικτής πρόσβασης."(Κατσαρού, 2006) Πρόκειται για ηλεκτρονικά περιοδικά τα οποία είναι ελεύθερα προσβάσιμα σε όλους τους χρήστες, χωρίς χρέωση και στα οποία δημοσιεύονται άρθρα (ακαδημαϊκά και ερευνητικά) που έχουν υποστεί αξιολόγηση από κριτές.

## XI. Τα πλεονεκτήματα της Ανοικτής πρόσβασης

Όπως προαναφέρθηκε παραπάνω, η Ανοικτή πρόσβαση είναι η άμεση, δωρεάν, μόνιμη και χωρίς περιορισμούς πρόσβαση σε online πληροφοριακές πηγές. Τα οφέλη που παρέχονται από την ανοικτή πρόσβαση που παρέχονται στο κοινό είναι αρκετά, τα οποία θα αναφερθούν επιγραμματικά παρακάτω.

Στην ακαδημαϊκή και ερευνητική κοινότητα προσφέρει μειωμένο κόστος στο επιστημονικό περιεχόμενο. Παρέχονται ποιοτικότερες υπηρεσίες γεγονός που τις κάνει σαφώς πιο αξιόπιστες, ενώ παράλληλα προωθείται η ευκαιρία συνεργασίας ανάμεσα σε ακαδημαϊκά και ερευνητικά ιδρύματα αλλά και μεταξύ βιβλιοθηκών. Ακόμα, παρατηρείται αύξηση των χρηματοδοτήσεων αλλά και αυτή του ελέγχου του επιστημονικού περιεχομένου μέσω του κεντρικού συστήματος.

Όσον αφορά τις επιχειρήσεις, η ανοικτή πρόσβαση συμβάλλει στην ανάπτυξη αυτών καθώς μέσω αυτής ενισχύεται η ανταγωνιστικότητα τους σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Στις επιχειρήσεις παρατηρείται αύξηση των καινοτόμων προϊόντων και ενίσχυση της συνεργασίας αυτών με τα ακαδημαϊκά ιδρύματα και τα ερευνητικά κέντρα.

Τέλος, τα πλεονεκτήματα της Ανοικτής πρόσβασης προς το ευρύ κοινό είναι σημαντικά, καθώς προσφέρονται σύγχρονες και χωρίς κόστος δυνατότητες δημιουργίας και πρόσβασης στο επιστημονικό περιεχόμενο. Εξάλλου, Ανοικτή πρόσβαση είναι η άμεση και ελεύθερη πρόσβαση στην πληροφορία, όπου ο καθένας μπορεί να πληροφορηθεί και να συνεργασθεί ελεύθερα με οποιοδήποτε τρόπο. ([openaccess.gr](http://openaccess.gr))

## 4. ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟ ΚΑΤΑΘΕΤΗΡΙΟ « ΕΥΡΗΚΑ! »

### I. Σχετικά με το «Εύρηκα!»

Το Ιδρυματικό Καταθετήριο «Εύρηκα!» περιλαμβάνει την πνευματική παραγωγή του ιδρύματος, επιστημονική, ακαδημαϊκή, πολιτιστική, ιστορική και διοικητική, καθώς και λοιπές πληροφορίες που σχετίζονται άμεσα με το Ίδρυμα. Η δημιουργία του ξεκίνησε τον Ιούνιο του 2006 και η υλοποίηση αυτού έγινε μέσα στα πλαίσια του ΕΠΕΑΕΚ II – ΜΕΤΡΟ 2.1 ΕΝΕΡΓΕΙΑ 2.1.3. «ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΚΑΙ ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ». Το πρόγραμμα συγχρηματοδοτήθηκε από το ΕΚΤ (75%) και από εθνικούς πόρους (25%).

Το Ιδρυματικό Καταθετήριο «Εύρηκα!» είναι ανοικτής πρόσβασης και συγκεντρώνει όλη την επιστημονική παραγωγή του Ιδρύματος (πτυχιακές, μεταπτυχιακές και διδακτορικές εργασίες), που εκπονούνται από τα μέλη του Ιδρύματος, αλλά και δημοσιεύσεις που προέρχονται από το εκπαιδευτικό προσωπικό.

### II. Σκοπός του « Εύρηκα! »

Σκοπός του Ιδρυματικού Καταθετηρίου «Εύρηκα!» είναι η παροχή εξελιγμένων υπηρεσιών πληροφόρησης, έρευνας, εκπαίδευσης και πολιτισμού σε ολόκληρη την κοινότητα του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος (καθηγητές, φοιτητές, διοικητικό προσωπικό) και σε κάθε χρήστη ξεχωριστά. Ακόμη, συμβάλλει στην υποστήριξη της Ψηφιακής επιστήμης (e-science) και της ανοικτής πρόσβασης, την προστασία κα ανταλλαγή του επιστημονικού περιεχομένου, αλλά και τη διάδοση κα ενίσχυση της πολιτιστικής παραγωγής του Ιδρύματος.

### III. Το περιεχόμενο του « Εύρηκα! »

Η συλλογή του Ιδρυματικού Καταθετηρίου «Εύρηκα!» περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

- ✚ Δημοσιεύσεις εκπαιδευτικού προσωπικού του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος
- ✚ Το πλήρες κείμενο των πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών των μελών των τμημάτων του Ιδρύματος

- ⊕ Επιστημονικά αποτελέσματα των προγραμμάτων της Επιτροπής Ερευνών του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος
- ⊕ Συνέδρια που διοργανώθηκαν από τμήματα και τα πρακτικά αυτών
- ⊕ Εκδόσεις του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος
- ⊕ Οπτικοακουστικό υλικό: φωτογραφίες και βίντεο εκδηλώσεων που είχαν διεξαχθεί υπό την αιγίδα του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος, φωτογραφίες εκπαιδευτικού προσωπικού και του Ιδρύματος
- ⊕ Επίσημες εκδηλώσεις που έχουν διεξαχθεί υπό την αιγίδα του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος
- ⊕ Δημοσιεύσεις και αρχεία αποφοίτων του Ιδρύματος
- ⊕ Αρχεία κάθε είδους φοιτητικών οργανώσεων
- ⊕ Οδηγούς σπουδών όλων των τμημάτων
- ⊕ Αρχιτεκτονικά, μηχανολογικά σχέδια του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος
- ⊕ Απλές ανακοινώσεις και έρευνες

#### IV. Υπηρεσίες του « Εύρηκα! »

Σύμφωνα με τα όσα αναφέρθηκαν στο “**The 3rd International Conference on Open Repositories – Southampton (UK)**”, οι υπηρεσίες του «Εύρηκα!» ποικίλλουν (**Makridou & Moreleli-Cacouris, 2008**).

- ⊕ Ανοικτή πρόσβαση στο περιεχόμενο όλων των συλλογών
- ⊕ Δυνατότητα υποβολής τεκμηρίων online
- ⊕ Εξατομικευμένες υπηρεσίες: απαιτείται εγγραφή του χρήστη στο ηλεκτρονικό περιβάλλον του «Εύρηκα!»  
Στις προαναφερθείσες υπηρεσίες αντιστοιχούν:
- ⊕ Η εγγραφή σε κάποια συλλογή που ενδιαφέρει τον εκάστοτε χρήστη
- ⊕ Η υποβολή των επιστημονικών και άλλων σχετικών εργασιών στις συλλογές για τις οποίες ο χρήστης μπορεί να είναι εξουσιοδοτημένος
- ⊕ Η ενημέρωση των χρηστών μέσω newsletters για νέες υποβολές των συλλογών που είναι εγγεγραμμένοι
- ⊕ Η διαχείριση συλλογών. Συμπεριλαμβάνονται εργασίες, όπως η επιλογή του είδους των τεκμηρίων που θα δημοσιεύονται, έλεγχος στη ροή εργασιών των τεκμηρίων που πρόκειται να υποβληθούν
- ⊕ Πλοήγηση στη συλλογή του «Εύρηκα!» ανά λέξη-κλειδί, συγγραφέα, τίτλο και ημερομηνία
- ⊕ Σύνθετη και απλή αναζήτηση μέσα στο περιεχόμενο του «Εύρηκα!»
- ⊕ Επιλογή χρήσης εξωτερικών μηχανών αναζήτησης επιστημονικού υλικού: «Google Scholar» και «OAISTER»
- ⊕ Υποστήριξη της αγγλικής γλώσσας, προκειμένου οι έρευνες που δημοσιεύονται να έχουν μεγαλύτερη ανταπόκριση και στους ξένους ερευνητές

## V. Η τεχνολογία του «Εύρηκα!»

Με το πέρασμα των χρόνων δημιουργήθηκε η ανάγκη να βρεθεί μια λύση για τη διατήρηση του περιεχομένου της πολιτιστικής κληρονομιάς όλων των πανεπιστημίων και των ιδρυμάτων παγκοσμίως. Λύση στο πρόβλημα ήταν η δημιουργία λογισμικού το οποίο με τη σειρά του είναι σε θέση να συντηρεί και να διαδίδει το εκπαιδευτικό υλικό και την έρευνα, κτίζοντας έτσι ένα σταθερό και μακροπρόθεσμο Ιδρυματικό Καταθετήριο. Το τεχνολογικό κομμάτι του Ιδρυματικού Καταθετήριου «Εύρηκα!» βασίζεται σ' αυτή τη λογική, χρησιμοποιώντας το παρακάτω αναφερόμενο λογισμικό:

- DSpace 1.4: Η συνεχής ανάπτυξη του ψηφιακού υλικού κι οι ολοένα αυξανόμενες διαφορετικές μορφές του, έχει δημιουργήσει την ανάγκη συλλογής, διατήρησης, ευρετηρίασης και διανομής. Η διαδικασία αυτή βέβαια όπως γίνεται αντιληπτή είναι σαφώς αρκετά χρονοβόρα και δαπανηρή για κάθε ίδρυμα ξεχωριστά. Το DSpace παρέχει αυτή τη δυνατότητα ελέγχου του ερευνητικού υλικού, διατηρώντας τα στο I.K. που παρέχει μεγαλύτερη ασφάλεια και καλύτερη προσβασιμότητα και το οποίο με τη σειρά του μπορεί να αποτελέσει πλατφόρμα για μελλοντική έρευνα. Το DSpace δημιουργήθηκε με λίγα λόγια για να υποστηρίξει κάθε λειτουργία που χρειάζεται ένα ίδρυμα, ώστε να πραγματοποιηθεί όσο το δυνατόν πιο απλά και γρήγορα η αποθήκευση παραγωγής ψηφιακών έργων. Στόχος του είναι η δημιουργία ενός συστήματος που θα είναι άμεσα προσβάσιμο και χρήσιμο για τα ιδρύματα. Κοινώς είναι ένα πρόγραμμα που ως επίκεντρο του έχει τη προώθηση της φιλοσοφίας της ανοικτής πρόσβασης. Το υλικό του λογισμικού περιλαμβάνει τα εξής έγγραφα:

- Άρθρα
- Προδημοσιεύσεις (pre-prints)
- Διπλωματικές-διδακτορικές διατριβές
- Ιστοσελίδες
- Δημοσιευμένα βιβλία
- Βιβλιογραφικά σύνολα δεδομένων

## VI. Μεταδεδομένα

Τα μεταδεδομένα είναι δεδομένα που αφορούν δεδομένα. Στο βιβλιοθηκονομικό περιβάλλον ο ορισμός εντοπίζεται ως εξής:

*“Τα μεταδεδομένα είναι δομημένα και κωδικοποιημένα δεδομένα, τα οποία περιγράφουν χαρακτηριστικά πληροφοριακών οντοτήτων, αποσκοπώντας στην ταύτιση, αναγνώριση, ανακάλυψη, αξιολόγηση και διαχείριση των οντοτήτων που περιγράφονται.”*

Σε μια ψηφιακή βιβλιοθήκη ή ένα ιδρυματικό καταθετήριο το περιεχόμενο ενός τεκμηρίου ορίζεται από τα μεταδεδομένα. Τα μεταδεδομένα χρησιμοποιούνται για να αποκτά δομή το περιεχόμενο μιας βιβλιοθήκης.

Υπάρχουν 3 είδη μεταδεδομένων για το αρχειοθετημένο περιεχόμενο:

- **Περιγραφικά μεταδεδομένα:** αναφέρονται σε ιδιότητες ενός τεκμηρίου (π.χ. ο συγγραφέας), διευκολύνουν την αναζήτηση και επιτυγχάνουν την ανακάλυψη του τεκμηρίου από τους χρήστες. Το DSpace μπορεί να υποστηρίξει πολλαπλά επίπεδα σχημάτων μεταδεδομένων για την περιγραφή ενός στοιχείου.

- **Διαχειριστικά μεταδεδομένα:** διακρίνονται με τη σειρά τους σε τεχνικά μεταδεδομένα πρόσβασης και σε μεταδεδομένα διατήρησης. Από τη μία πλευρά, τα τεχνικά μεταδεδομένα αναφέρονται σε τεχνικές ιδιότητες (π.χ. μορφότυπος ενός αρχείου), ενώ από την άλλη πλευρά τα μεταδεδομένα διατήρησης περιλαμβάνουν τις απαραίτητες πληροφορίες για τη μακρόχρονη διατήρηση ενός τεκμηρίου. Περιλαμβάνουν μεταδεδομένα διατήρησης, προέλευσης και πολιτικής έγκρισης, τα περισσότερα από αυτά κρατούνται στο σχεσιακό σχήμα της βάσης δεδομένων του DSpace.
- **Δομικά μεταδεδομένα:** περιγράφουν τη δομή σύνθετων τεκμηρίων που αποτελούνται από περισσότερα του ενός αρχεία π.χ. ένα βιβλίο του οποίου το κάθε κεφάλαιο είναι αποθηκευμένο σε διαφορετικό αρχείο, βοηθώντας με αυτόν τον τρόπο να διατηρείται η ακεραιότητα ενός τεκμηρίου ακόμα και όταν τα συστατικά του μέρη είναι αποθηκευμένα σε διαφορετικές τοποθεσίες. Τα μεταδεδομένα αυτά περιλαμβάνουν πληροφορίες για το πως παρουσιάζεται ένα αντικείμενο, ή τα bitstreams ενός αντικείμενου, σε ένα τελικό χρήστη, καθώς επίσης και οι σχέσεις μεταξύ μερών που αποτελούν το κάθε αντικείμενο.

## VII. Υποβολή μεταδεδομένων

Κατά την υποβολή ενός αντικείμενου μπορούν να προσδιοριστούν τα βασικά μεταδεδομένα τους. Τα μεταδεδομένα αυτά βασίζονται στο **Dublin Core Metadata**, ένα πρότυπο μεταδεδομένων που χρησιμοποιεί το «Εύρηκα!». Κάθε αντικείμενο που αποθηκεύεται πρέπει να φέρει υποχρεωτικά τρία πεδία: τίτλος, γλώσσα και ημερομηνία υποβολής. Το **Dublin Core Metadata Schema** θέτει 15 βασικά στοιχεία και 3 επιπλέον (**Kurtz, 2003**), τα οποία είναι τα εξής:

- **Τίτλος ("Title"):** περιλαμβάνονται και οι εναλλακτικοί τίτλοι, αν υπάρχουν
- **Συγγραφέας ("Creator"):** το/α άτομο/α ή ο οργανισμός που είναι κύριος υπεύθυνος για τη δημιουργία του πνευματικού περιεχομένου του τεκμηρίου
- **Θέμα-λέξεις κλειδιά ("Subject"):** τυπικά, το θέμα εκφράζεται με λέξεις-κλειδιά ή κώδικες ταξινόμησης που περιγράφουν ένα θέμα του τεκμηρίου. Η καλύτερη προτεινόμενη πρακτική είναι να επιλεγεί μια τιμή από ένα ελεγχόμενο λεξιλόγιο ή ένα επίσημο ταξινομικό σχήμα
- **Περιγραφή ("Description"):** περιέχει συνήθως περιλήψεις σε περίπτωση γραπτών κειμένων ή περιγραφές περιεχομένων στην περίπτωση οπτικών τεκμηρίων. Παραδείγματα που η περιγραφή μπορεί να περιλαμβάνει χωρίς να αποκλείονται και άλλα είναι: περίληψη, πίνακας περιεχομένων, αναφορά σε γραφικά, αναπαράσταση του περιεχομένου ή ελεύθερος απολογισμός περιεχομένου.
- **Εκδότης ("Publisher"):** η υπεύθυνη οντότητα που έκανε διαθέσιμο το τεκμήριο στην παρούσα μορφή, όπως ένας εκδοτικός οίκος ή ένα τμήμα πανεπιστημίου.
- **Συντελεστής ("Contributor"):** το πρόσωπο ή ο οργανισμός που δεν προσδιορίζεται στο στοιχείο "Δημιουργός" αλλά έχει συμβάλει πνευματικά σημαντικά στο τεκμήριο και η συνεισφορά του είναι δευτερεύουσα σε σχέση με οποιοδήποτε πρόσωπο ή οργανισμό που προσδιορίζεται στο στοιχείο "Συγγραφέας".
- **Ημερομηνία ("Date"):** μία ημερομηνία σχετική με τη δημιουργία και τη διαθεσιμότητα του τεκμηρίου.

- **Τύπος ("Type"):** ο τύπος περιλαμβάνει όρους που περιγράφουν γενικές κατηγορίες, λειτουργίες, ύφη ή επίπεδα συνολικά για το περιεχόμενο. Η καλύτερη προτεινόμενη πρακτική είναι να επιλεγεί μια τιμή από ένα ελεγχόμενο λεξιλόγιο (για παράδειγμα το Λεξιλόγιο Τύπων DCMI). Για να περιγράφει η φυσική ή η ψηφιακή μορφή του τεκμηρίου, χρησιμοποιήστε το στοιχείο FORMAT ("**Μορφότυπο**").
- **Μορφότυπος ("Format"):** η φυσική ή ψηφιακή μορφή του τεκμηρίου. Τυπικά, το Μορφότυπο μμπορεί να περιλαμβάνει το μέσο-τύπο ή τις διαστάσεις του τεκμηρίου. Το "**Μορφότυπο**" μμπορεί να χρησιμοποιηθεί για να προσδιορίσει το λογισμικό, το υλικό ή άλλο εξοπλισμό που απαιτείται για να παρουσιάσει ή να θέσει σε λειτουργία το τεκμήριο. Η καλύτερη προτεινόμενη πρακτική είναι να επιλεγεί μια τιμή από ελεγχόμενο λεξιλόγιο.
- **Αναγνωριστές ("Identifiers"):** μία φράση ή αριθμός που χρησιμοποιείται για να προσδιορίσει μμμοναδικά το τεκμήριο. Συνήθως συμπεριλαμβάνονται ISBN, ISSN, URI κλπ.
- **Πηγή ("Source"):** πληροφορίες για έναν δεύτερο τεκμήριο από τον οποίο το τεκμήριο που περιγράφεται απορρέει. Ενώ γενικά συστήνεται τα στοιχεία να περιέχουν πληροφορία σχετικά με το τεκμήριο που περιγράφεται μόνο, αυτό το στοιχείο μμπορεί να περιέχει την ημερομηνία, τον δημιουργό, τον κωδικό ή άλλα δεδομένα για έναν δεύτερο τεκμήριο όταν θεωρείται σημαντικό για την ανακάλυψη του τεκμηρίου.
- **Γλώσσα ("Language"):** η γλώσσα του πνευματικού περιεχομένου του τεκμηρίου.
- **Σχέση ("Relation"):** ένα αναγνωριστικό ενός δεύτερου τεκμηρίου και η σχέση του με το τεκμήριο που περιγράφεται. Αυτό το στοιχείο επιτρέπει τη δήλωση συνδέσεων μεταξύ σχετικών τεκμηρίων.
- **Κάλυψη ("Coverage"):** η έκταση ή η εμβέλεια του περιεχομένου του τεκμηρίου. Τυπικά, η Κάλυψη περιλαμβάνει χωρική τοποθεσία (π.χ. ένα όνομα τόπου ή γεωγραφικές συντεταγμένες), χρονική περίοδο (μια ετικέτα περιόδου, ημερομηνία ή σειρά ημερομηνίας) ή αρμοδιότητα (όπως το όνομα μιας διαχειριστικής οντότητας). Καλύτερη προτεινόμενη πρακτική είναι να επιλεγεί μια τιμή από ελεγχόμενο λεξιλόγιο (για παράδειγμα ο Θησαυρός Γεωγραφικών Ονομάτων) και να χρησιμοποιηθούν μέρη που έχουν ονομαστεί ή χρονικοί περίοδοι, παρά αριθμητικά προσδιοριστικά όπως σύνολα συντεταγμένων ή εύρος ημερομηνιών
- **Δικαιώματα Χρήστης ("Rights"):** μία δήλωση δικαιωμάτων χρήσης, έναν κωδικό που οδηγεί σε μία δήλωση δικαιωμάτων χρήσης ή έναν κωδικό που οδηγεί σε μία υπηρεσία παροχής πληροφοριών σχετικά με τα δικαιώματα χρήσης του τεκμηρίου.
- **Χρήστες που απευθύνεται ("Audience"):** σε τι είδους χρήστες απευθύνεται το τεκμήριο.
- **Προέλευση ("Provenance"):** αν περιέχει τυχόν αλλαγές στο ιδιοκτησιακό καθεστώς και την επιμέλεια του τεκμηρίου 18.
- **Πνευματικά δικαιώματα ("Rights Holder"):** ποιος έχει στην κατοχή του τα πνευματικά δικαιώματα του τεκμηρίου.

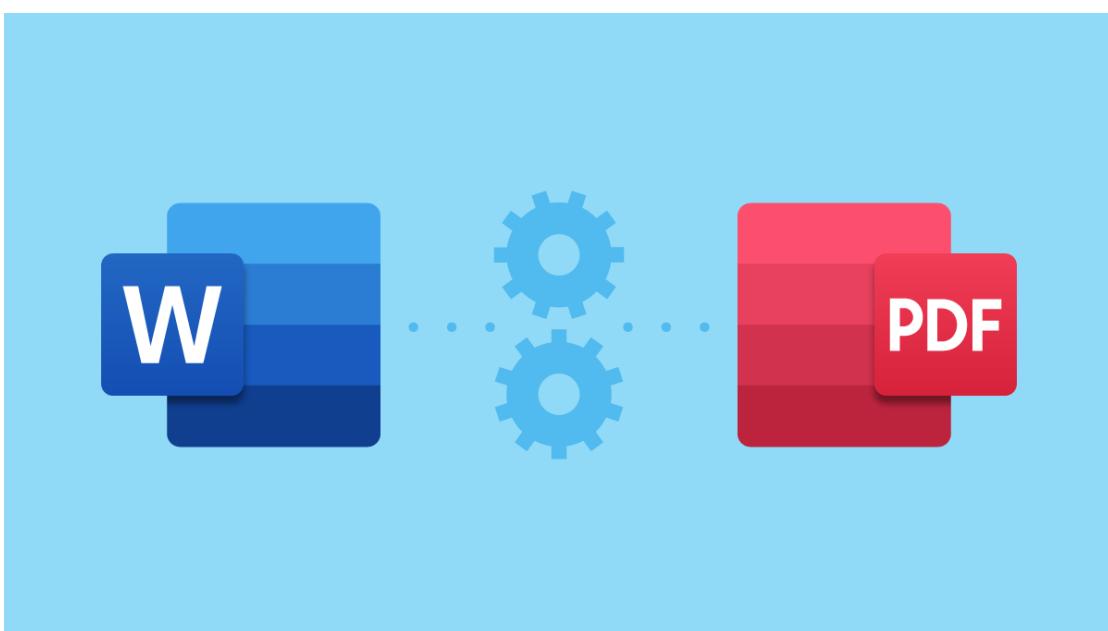
Το **Dublin Core** είναι ένα απλό πρότυπο κανόνων που χρησιμοποιεί τα παραπάνω στοιχεία για να περιγράψει ψηφιακά αντικείμενα με απώτερο στόχο τον εύκολο εντοπισμό και ανάκτηση των αντικειμένων αυτών. Η υλοποίησή του βασίζεται στις μεταγλώσσες XML και RDF και εξαιτίας της απλότητάς του έχει καταστεί το πιο διαδεδομένο πρότυπο μεταδεδομένων.

## 5. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

### I. Προεργασία και προετοιμασία υλικού

Όπως προαναφέρθηκε παραπάνω κατά την έναρξη της εκπόνησης της εργασίας, πραγματοποιήθηκε η ανάληψη αδειών από την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος για την καταχώρηση και επεξεργασία των πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών των μελών του Ιδρύματος.

Ακολούθησε το στάδιο στο οποίο έγινε η μετατροπή όλων των εργασιών των φοιτητών από word σε pdf και δόθηκαν σαν ονομασίες αρχείων τα Επώνυμα των φοιτητών/τριών με λατινικούς χαρακτήρες.



Εικόνα 1. Μετατροπή των αρχείων από word σε pdf μορφή

Ως απαραίτητη διαδικασία κρίθηκε και η δημιουργία φακέλου στο Google Drive που ήταν κοινόχρηστο με την επιβλέπουσα καθηγήτρια κ. Αφροδίτη Μάλλιαρη αλλά και με την κ. Μαρία Ζυγούρη. Το αρχείο αυτό αποτελούνταν από τον αριθμό του τεκμηρίου του έφερε το CD-DVD της εργασίας του φοιτητή και το URL του τεκμηρίου που καταχωρούνταν στο Ιδρυματικό Καταθετήριο «Εύρηκα!».

Στο συγκεκριμένο φάκελο λάμβαναν χώρο τα σχόλια και οι τυχόν διορθώσεις των εγγραφών. Αποτέλεσε σημαντικό κομμάτι της προετοιμασίας της εργασίας, καθώς ο εντοπισμός και η χρήση των αρχείων πραγματοποιούνταν άμεσα, με ασφαλή και οργανωμένο τρόπο.

	A/a	B	C
163	10267	<a href="http://eureka.teithe.gr/jspui/handle/123456789/11712?mode=full">http://eureka.teithe.gr/jspui/handle/123456789/11712?mode=full</a>	
164	10268	<a href="http://eureka.teithe.gr/jspui/handle/123456789/11713?mode=full">http://eureka.teithe.gr/jspui/handle/123456789/11713?mode=full</a>	
165	10269	<a href="http://eureka.teithe.gr/jspui/handle/123456789/11714?mode=full">http://eureka.teithe.gr/jspui/handle/123456789/11714?mode=full</a>	
166	10264	<a href="http://eureka.teithe.gr/jspui/handle/123456789/11715?mode=full">http://eureka.teithe.gr/jspui/handle/123456789/11715?mode=full</a>	
167	10263	<a href="http://eureka.teithe.gr/jspui/handle/123456789/11716?mode=full">http://eureka.teithe.gr/jspui/handle/123456789/11716?mode=full</a>	
168	10262	<a href="http://eureka.teithe.gr/jspui/handle/123456789/11717?mode=full">http://eureka.teithe.gr/jspui/handle/123456789/11717?mode=full</a>	
169	10265	<a href="http://eureka.teithe.gr/jspui/handle/123456789/11718?mode=full">http://eureka.teithe.gr/jspui/handle/123456789/11718?mode=full</a>	
170	10260	<a href="http://eureka.teithe.gr/jspui/handle/123456789/11719?mode=full">http://eureka.teithe.gr/jspui/handle/123456789/11719?mode=full</a>	
171	10259	<a href="http://eureka.teithe.gr/jspui/handle/123456789/11720?mode=full">http://eureka.teithe.gr/jspui/handle/123456789/11720?mode=full</a>	
172	10258	<a href="http://eureka.teithe.gr/jspui/handle/123456789/11721?mode=full">http://eureka.teithe.gr/jspui/handle/123456789/11721?mode=full</a>	
173	10257	<a href="http://eureka.teithe.gr/jspui/handle/123456789/11722?mode=full">http://eureka.teithe.gr/jspui/handle/123456789/11722?mode=full</a>	
174	10256	<a href="http://eureka.teithe.gr/jspui/handle/123456789/11723?mode=full">http://eureka.teithe.gr/jspui/handle/123456789/11723?mode=full</a>	
175	10255	<a href="http://eureka.teithe.gr/jspui/handle/123456789/11724?mode=full">http://eureka.teithe.gr/jspui/handle/123456789/11724?mode=full</a>	
176	10254	<a href="http://eureka.teithe.gr/jspui/handle/123456789/11725?mode=full">http://eureka.teithe.gr/jspui/handle/123456789/11725?mode=full</a>	
177	10253	<a href="http://eureka.teithe.gr/jspui/handle/123456789/11726?mode=full">http://eureka.teithe.gr/jspui/handle/123456789/11726?mode=full</a>	
178	10252	<a href="http://eureka.teithe.gr/jspui/handle/123456789/11727?mode=full">http://eureka.teithe.gr/jspui/handle/123456789/11727?mode=full</a>	
179	10251	<a href="http://eureka.teithe.gr/jspui/handle/123456789/11728?mode=full">http://eureka.teithe.gr/jspui/handle/123456789/11728?mode=full</a>	
180	10250	<a href="http://eureka.teithe.gr/jspui/handle/123456789/11729?mode=full">http://eureka.teithe.gr/jspui/handle/123456789/11729?mode=full</a>	
181	10249	<a href="http://eureka.teithe.gr/jspui/handle/123456789/11730?mode=full">http://eureka.teithe.gr/jspui/handle/123456789/11730?mode=full</a>	
182	10248	<a href="http://eureka.teithe.gr/jspui/handle/123456789/11731?mode=full">http://eureka.teithe.gr/jspui/handle/123456789/11731?mode=full</a>	

Εικόνα 2. Κοινόχρηστο αρχείο Υπολογιστικών Φύλλων στο Google Drive

## II. Πληροφορίες για την εγγραφή των μεταδεδομένων

Οι πληροφορίες που εισάγονται σχηματίζουν την εγγραφή μεταδεδομένων που θα δώσει τη δυνατότητα στους χρήστες να μπορούν να ανακτήσουν το τεκμήριο που τους ενδιαφέρει μέσω των διαφόρων μηχανών αναζήτησης. Το πρότυπο των μεταδεδομένων που χρησιμοποιείται, όπως αναφέρθηκε και παραπάνω, είναι το **Dublin Core** και πιο συγκεκριμένα το **Dc Qualifiers**, το οποίο υλοποιείται μέσα στο λογισμικό **DSpace** του Ινστιτούτου της Μασαχουσέτης (MIT). Τα πεδία που συμπληρώνονται είναι τα εξής:

**dc. contributor. Advisor / Επιβλέπων (-ούσα) (Επίθετο, όνομα)**

**dc. contributor. Author / Συγγραφέας (-είς) (Επίθετο, όνομα)**

**dc. description / Περιγραφή**

**dc. description. Abstract / Επιτομή**

**dc. language. Iso / Γλώσσα**

**dc. subject / Λέξεις-Κλειδιά**

**dc. subject. Lcsh / Καθιερωμένα θέματα**

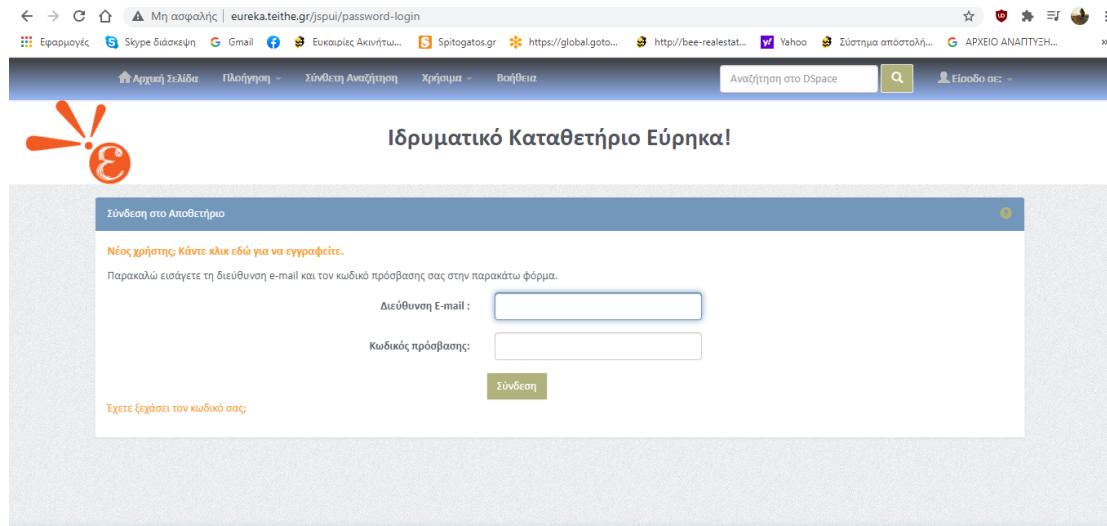
**dc. title / Τίτλος**

Τα πεδία που παρέχουν τη δυνατότητα προσθήκης περισσοτέρων του ενός στοιχείων είναι του Επιβλέποντος (-ουσας), του Συγγραφέα (-φείς), των Λέξεων-κλειδιών και των Καθιερωμένων θεμάτων.

Παρακάτω παρουσιάζεται αναλυτικά όλη η διαδικασία καταχώρησης των πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών.

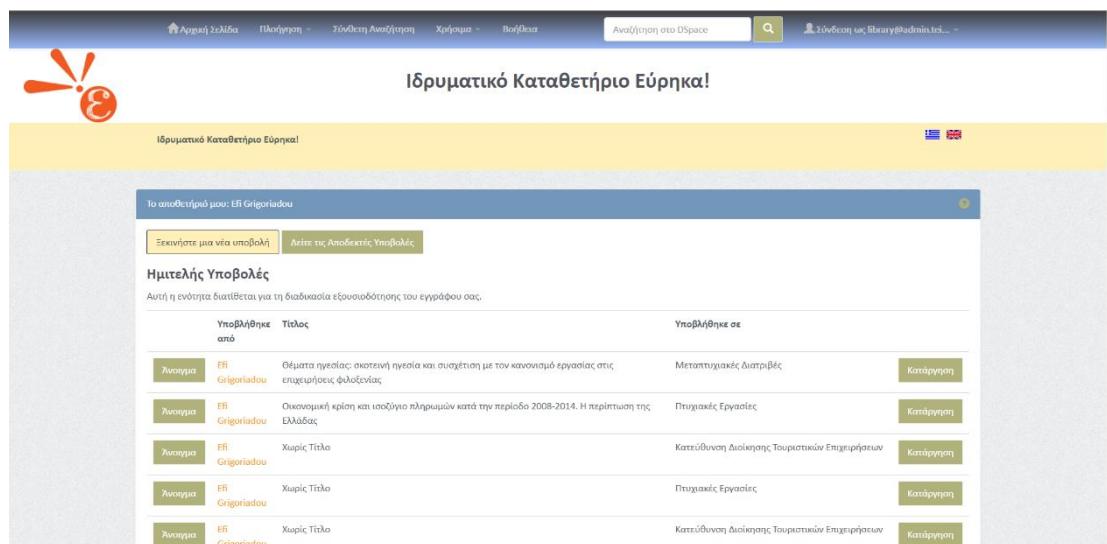
### III. Αναλυτική παρουσίαση των βημάτων καταχώρησης πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών

Για τη δυνατότητα επεξεργασίας διαφόρων εγγραφών, απαιτείται η σύνδεση στο σύστημα «Εύρηκα!», ακολουθώντας το σύνδεσμο <http://eureka.teithe.gr/jspui/> και πιο συγκεκριμένα στην αρχική σελίδα, εισάγεται ο κωδικός που δόθηκε από τη γραμματεία της βιβλιοθήκης για την καταχώρηση του υλικού.



Εικόνα 3. Σύνδεση στο αποθετήριο του «Εύρηκα!»

Με τη σύνδεση στο διαχειριστικό του «Εύρηκα!», δίνεται η δυνατότητα «**Υποβολής μιας νέας εργασίας**».



Εικόνα 4. Υποβολή νέας εργασίας

Μετέπειτα, δίνεται η δυνατότητα επιλογής συλλογής, στην οποία θα υποβληθεί το τεκμήριο. Η επιλογή συλλογής σχετίζεται με τη σχολή του εκάστοτε φοιτητή και το είδος του τεκμηρίου.



Ληγματή Τελίδα

Ιδρυματικό Καταθετήριο Εύρηκα!

Υποβολή: Επιλογή Συλλογής ?

Επιλέξτε τη συλλογή στην οποία θέλετε να υποβάλετε ένα τεκμήριο από την παρακάτω λίστα, στη συνέχεια, κάντε κλικ στο κουμπί "Επόμενο".

Συλλογή

Εικόνα 5. Επιλογή συλλογής

Στη συνέχεια, πραγματοποιείται η λεπτομερής περιγραφή του τεκμηρίου που περιλαμβάνει:

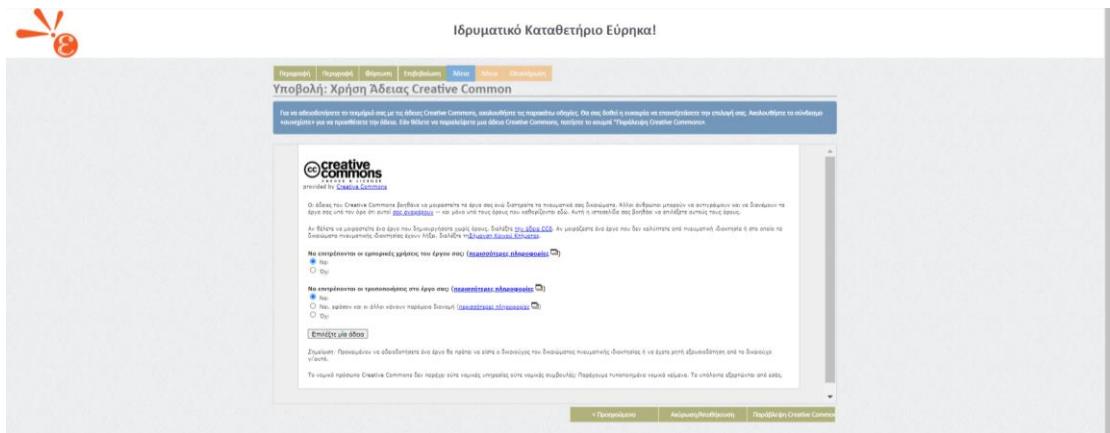
Εικόνα 6. Περιγραφή τεκμηρίου

Εικόνα 7. Περιγραφή τεκμηρίου (σελ.2)

- **Είδος τεκμηρίου:** το είδος του τεκμηρίου, όπως π.χ. προπτυχιακή/διπλωματική, μεταπτυχιακή, διδακτορική εργασία, δημοσίευση σε συνέδριο, περιοδικό κ.λπ.
- **Τίτλος:** δίνεται η δυνατότητα επιλογής γλώσσας (ελληνικά, αγγλικά, γερμανικά, γαλλικά και άλλες) και μετέπειτα προσθήκη αυτής
- **Συμπληρωματικός/δευτερεύων τίτλος:** χρήση συμπληρωματικού/δευτερεύοντα τίτλου σε περίπτωση που μας δίνεται
- **Περιγραφή:** στο συγκεκριμένο πεδίο η περιγραφή του τεκμηρίου γίνονταν με το ακόλουθο τρόπο: «Τίτλος εργασίας - - Σχολή - - Έτος συγγραφής - - Αριθμός τεκμηρίου»
- **Ονόματα δημιουργών:** ονοματεπώνυμο συγγραφέα και επιλογή γλώσσας
- **Θεματική κατηγορία:** κενό πεδίο
- **Λέξεις-κλειδιά:** καταχώρηση υπάρχοντών λέξεων-κλειδιών, σε περίπτωση που δεν παρέχονταν πραγματοποιούνταν προσωπική επιλογή αυτών
- **Αναγνωριστικά έργου:** αριθμός τεκμηρίου καταχωρημένος από τη βιβλιοθήκη
- **Γλώσσα τεκμηρίου:** επιλογή γλώσσας (ελληνικά, αγγλικά, γερμανικά, γαλλικά και άλλη)
- **Δικαιώματα πρόσβασης στο τεκμήριο:** δυνατότητα επιλογής
  - Δημόσια διαθέσιμο
  - Διαθέσιμο σε χρήστες IP του ιδρύματος
  - Διαθέσιμο σε DSpace χρήστες
  - Χρονικός αποκλεισμός (6 μήνες)
- **Σχολή/Τμήμα ή Τομέας:** επιλογής σχολής και τμήματος του συγγραφέα
- **Ημερομηνία ολοκλήρωσης εργασίας:** βάσει της άδειας παραχώρησης
- **Περίληψη:** περίληψη εργασίας και επιλογή προσθήκης 2<sup>ης</sup> γλώσσας
- **Πίνακας περιεχομένων:** κενό πεδίο
- **Χορηγός:** κενό πεδίο
- **Όνομα επιβλέποντος:** ονοματεπώνυμο επιβλέποντος καθηγητή
- **Εξεταστική επιτροπή:** ονοματεπώνυμα των τριών μελών της επιτροπής
- **Εκδίδον ίδρυμα:** επιλογή ιδρύματος συγγραφέα
- **Εκδίδον τμήμα:** επιλογή τμήματος συγγραφέα
- **Αριθμός σελίδων:** αριθμός σελίδων εργασίας
- **Βιβλιογραφική αναφορά:** APA
- **Ονόματα συντελεστών:** ονοματεπώνυμο/α συγγραφέα/φέων
- **Γενική περιγραφή/σχόλια:** είδος τεκμηρίου, π.χ. προπτυχιακή/διπλωματική, μεταπτυχιακή, διδακτορική εργασία

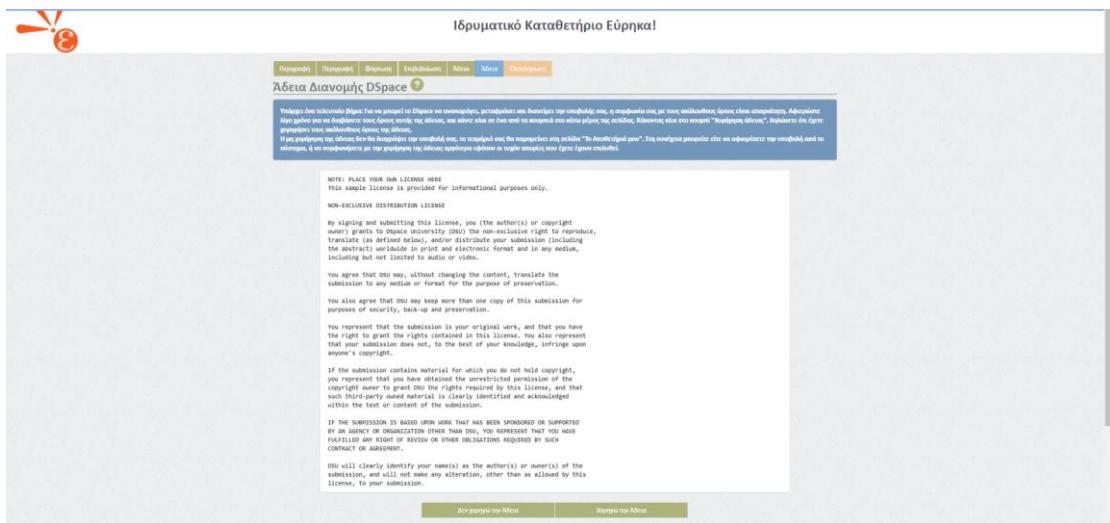
Έπειτα, στην κατηγορία «Φόρτωση αρχείου», επιλέγουμε το αρχείο από τον τοπικό σκληρό που αντιστοιχεί στο τεκμήριο, πραγματοποιώντας τη φόρτωση αυτού. Παρακάτω, δίνεται η δυνατότητα περιγραφής του περιεχομένου του αρχείου, π.χ. «Κύριο άρθρο» ή «Αποτέλεσμα πειραματικών δεδομένων», πεδίο όμως που ΔΕΝ επιλέγεται κατά τη φόρτωση του αρχείου.



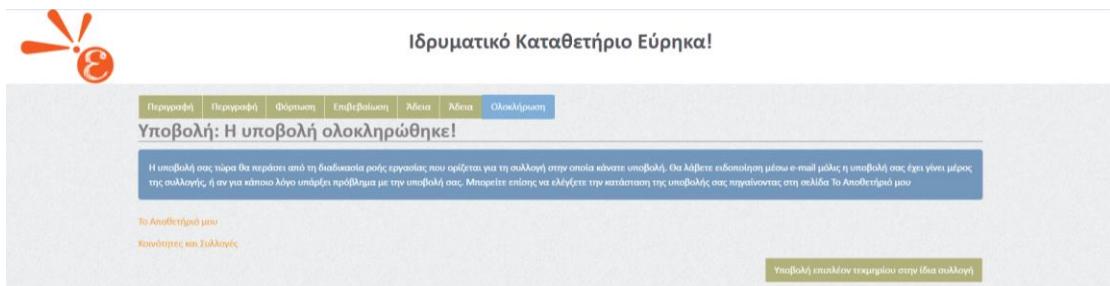


**Εικόνα 10. Χρήση άδειας Creative Commons**

Στο επόμενο πεδίο «Άδεια» - «Άδεια Διανομής DSpace», δίνεται η δυνατότητα «Χορήγησης ή Μη Χορήγησης της Άδειας», με σκοπό το DSpace να είναι σε θέση να αναπαράγει, μεταφράσει και να διανέμει την υποβολή. Σε αυτήν την περίπτωση, γίνεται η επιλογή της «Χορήγησης της Άδειας».



**Εικόνα 11. Άδεια διανομής DSpace**



**Εικόνα 12. Ολοκλήρωση υποβολής**

Στο τελευταίο στάδιο «**Ολοκλήρωση**», η υποβολή του τεκμηρίου έχει ολοκληρωθεί! Ο συγγραφέας σε αυτό το σημείο λαμβάνει ειδοποίηση μέσω e-mail, μόλις η υποβολή γίνει μέρος της συλλογής και σε περίπτωση ύπαρξης κάποιου προβλήματος κατά την υποβολή. Δίνεται η επιλογή, στη συνέχεια «**Υποβολής επιπλέον τεκμηρίου στη συλλογή**» ή επιστροφής πίσω στο «**Αποθετήριο μου**».

#### IV. Επεξεργασία τεκμηρίου

Κατά την ολοκλήρωση της υποβολής του τεκμηρίου, παρέχεται η δυνατότητα περαιτέρω επεξεργασίας του τεκμηρίου. Η επεξεργασία σε αυτό το σημείο έγκειται στην προσθήκη περισσότερων στοιχείων κα πιο συγκεκριμένα αυτών των θεματικών επικεφαλίδων.

The screenshot shows the EYRHKAI digital cataloging interface. At the top, there's a yellow header bar with the logo and the text "Ιδρυματικό Καταθετήριο Εύρηκα!". Below it, the main page title is "Επεξεργασία Τεκμηρίου". A note at the top says: "ΗΜΕΡΟΣΗ: Οι αλλαγές σας δεν επηρεάζουνε με κανένα τρόπο. Είστε απούλων για την επεξεργαγμή των δεδομένων στη συντέτονη μορφή, έτσι δεν είναι βέβαιο πώς θα είναι η μορφή, παρότι δεν αλλάζει." Below this, there are two main sections: "Άποσπασμα τεκμηρίου" and "Δράσεις". The "Άποσπασμα τεκμηρίου" section contains fields for "Επιτρεπόμενο ID τεκμηρίου" (10728), "Handle" (123456789/11355), "Τελευταία ψρωτοποίηση" (7-Jan-2020 17:12:26), "Σε συλλογής" (Μεταπτυχιακές διαπράξεις), and "Σύλλογο Τεκμηρίου" (http://195.201.240.227/jspui/Handle/123456789/11355). The "Δράσεις" section includes buttons for "Απόσπασμα", "Διαπραγμάτευση (Ανανεώσει)", "Μετατροπή Τεκμηρίου", "Όριση το τεκμήριο μέσω...", "Επαναδημιουργία...", and "Εμμετάβληση...". Below these sections is a table with columns "Ζήτημα", "Χαρακτηριστικό", "Προεδρικότητα", "Τιμή", and "Γίνονται". It lists three rows: dc contributor author Τόπος γέννησης el (with a green save icon) dc date accessioned 2020-01-05T20:22:54Z el (with a green save icon) dc date available 2020-01-05T20:22:54Z el (with a green save icon).

**Εικόνα 13.** Επεξεργασία τεκμηρίου

This screenshot shows the same EYRHKAI interface as above, but with more data entered. The "Άποσπασμα τεκμηρίου" section now includes subjects like "alternative assessment techniques", "progress report", and "formative assessment". It also includes LCSH terms such as "Εκπαιδευτική αξιολόγηση-Ελλάδα" and "Εκπαιδευτικά τεστ και μετρήσεις-Ελλάδα". The "title" field contains the Greek text "Η αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών στο ελληνικό σχολείο: Οι αποψίες των εκπαιδευτικών των νομών Αργαλαί και Ηλείας για εναλλακτικές τεχνικές". The "type" field is set to "masterThesis".

**Εικόνα 14.** Επεξεργασία τεκμηρίου και προσθήκη θεματικών επικεφαλίδων

Όπως έχει αναφερθεί και παραπάνω, ως πεδίο των θεματικών επικεφαλίδων ορίζεται αυτό του «dc.subject.lcsh». Η δυνατότητα προσθήκης των συγκεκριμένων πεδίων δεν είναι διαθέσιμη κατά την «Περιγραφή του τεκμηρίου», έτσι πραγματοποιείται σε αυτό το σημείο.

Η άντληση των θεματικών επικεφαλίδων αλλά και η αναζήτηση αυτών έγινε από το «**Ζέφυρο: Βιβλιοθήκη και Κέντρο πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου**» και από την «**Εθνική Βιβλιοθήκη Ελλάδος: National Library of Greece**». Βασιζόμενη στο αρχείο των προαναφερθέντων και στις λέξεις-κλειδιά που δίνονταν από τις εργασίες των φοιτητών, πραγματοποιούνταν η αναζήτηση και βάσει αυτής εμφανίζονταν και επιλέγονταν σχετικές θεματικές επικεφαλίδες, σύμφωνες πάντα με τον τίτλο και το περιεχόμενο της δοθείσας εργασίας. Εν συνεχείᾳ, σημαντικός αρωγός για την τελική επιλογή και ανάκτηση των κατάλληλων επικεφαλίδων υπήρξε ο κατάλογος της «**Βιβλιοθήκης του Κογκρέσου**», καθώς βάσει των καθιερωμένων επικεφαλίδων αυτού, πραγματοποιούνταν η προσθήκη των θεματικών επικεφαλίδων στο Ιδρυματικό Καταθετήριο του «Εύρηκα!».

Όλη η διαδικασία, εν τέλει, ελέγχονταν καθημερινά από την κ. Μαρία Ζυγούρη μέσω των Υπολογιστικών Φύλλων στο Google Drive. Κατά την ολοκλήρωση όλης της διαδικασίας δημιουργήθηκε ένα ευρετήριο που διέθετε όλες τις θεματικές επικεφαλίδες που αντλήθηκαν και καταχωρήθηκαν στο Ιδρυματικό Καταθετήριο «Εύρηκα!», αλφαριθμητικά.

## V. Προβλήματα που παρατηρήθηκαν κατά την καταχώρηση των εγγραφών

Κατά τη διαδικασία καταχώρησης των εγγραφών στο σύστημα του Ιδρυματικού Καταθετηρίου «Εύρηκα!» παρατηρήθηκαν οι εξής δυσκολίες και προβλήματα:

Ένα αρκετά μεγάλο κομμάτι των εργασιών συνολικά, δεν παρείχαν τα απαραίτητα στοιχεία μιας ολοκληρωμένης εργασίας. Για παράδειγμα, παρατηρούνταν έλλειψη στο εισαγωγικό κομμάτι των εργασιών, όπως ημιτελείς περιλήψεις και απουσία τόσο εισαγωγικών σχολίων όσο και λέξεων-κλειδιών. Η διαδικασία αυτή έκανε το κομμάτι της καταχώρησης δύσκολο και αρκετά χρονοβόρο.

Ακόμη, κατά τη διάρκεια καταχώρησης εγγραφών στο διαχειριστικό περιβάλλον του «Εύρηκα!» σε κάθε πεδίο παρέχονταν και μια «βοήθεια», επεξήγηση του τι πρέπει να περιλαμβάνει το κάθε πεδίο αντίστοιχα. Αυτή η «βοήθεια» στο μεγαλύτερο της κομμάτι δεν ήταν σύμφωνη με τις αρχές του Dublin Core, γεγονός που έκανε τη διαδικασία όλο και πιο περίπλοκη και δύσκολη.

Τέλος, δυσκολότερο κομμάτι κατά τη καταχώρηση των εγγραφών αποτέλεσε η χρήση των θεματικών επικεφαλίδων, καθώς η σωστή χρήση αυτών περιλαμβάνει μακρόχρονη εμπειρία και εξειδίκευση. Έτσι χρειάστηκαν αρκετές ώρες και δημιουργήθηκαν αρκετά προβλήματα για την επιλογή και χρήση των κατάλληλων θεματικών επικεφαλίδων για την εκάστοτε εγγραφή που δίνονταν.

## **6. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ**

Τα ιδρυματικά καταθετήρια ανοικτής πρόσβασης και πιο συγκεκριμένα αυτό του «Εύρηκα!» εδραιώνονται στο τοπίο της ανώτατης εκπαίδευσης ως απαραίτητα και αναγκαία για τη σωστή συλλογή, διαφύλαξη και διάχυση της γνώσης που παράγεται, καθώς αποτελούν σημαντικό κομμάτι για τη συσσώρευση, διαφύλαξη και τη διάδοση του συνόλου της πνευματικής παραγωγής.

Όσον αφορά την οργάνωση, καταχώρηση και επεξεργασία των πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών των προαναφερθέντων, η διαδικασία δεν χαρακτηρίζεται ως περίπλοκη και δύσκολη, παρόλα αυτά θεωρείται χρονοβόρα. Για τη σωστή επίτευξη αυτής ως απαραίτητα εφόδια απαιτούνται η σοβαρότητα, η στοχοποιούμενη και η προσωπική οργάνωση. Σαφώς, με την κατάλληλη υποστήριξη και καθοδήγηση από τους ανωτέρους, η επιτυχής ολοκλήρωση της διαδικασίας είναι προφανής και έκδηλη.

## 7. ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΓΓΡΑΦΩΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΚΜΗΡΙΟΥ	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	URI
10500	Η αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών στο ελληνικό σχολείο: Οι απόψεις των εκπαιδευτικών των νομών Αχαΐας και Ηλείας για εναλλακτικές τεχνικές αξιολόγησης: Η καινοτομία της περιγραφικής αξιολόγησης.	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11355">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11355</a>
10499	Μελέτη και περιγραφή πληροφοριακών συστημάτων διοικητικού χαρακτήρα για δημόσια /ιδιωτικά νηπιαγωγεία στη Δυτική Μακεδονία και σχεδιασμός βελτιώσεων με βάση τα αποτελέσματα της έρευνας.	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11356">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11356</a>
10498	Η αναγκαιότητα για διαπολιτισμική εκπαίδευση και η συμβολή των καινοτόμων διδακτικών προσεγγίσεων.	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11357">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11357</a>
10497	Βιωσιμότητα των καινοτόμων προγραμμάτων στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11359">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11359</a>
10496	Η συμβολή των ευρωπαϊκών προγραμμάτων σχολικής εκπαίδευσης στην ανάπτυξη της ευρωπαϊκής ταυτότητας των μαθητών/τριών: Η περίπτωση του προγράμματος Teachers4Europe.	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11358">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11358</a>

<b>10495</b>	Η αντιληπτική ικανότητα των νηπιαγωγών να αναγνωρίζουν και να αντιμετωπίζουν προβλήματα της ψυχολογικής ανάπτυξης, της συμπεριφοράς και του συναισθήματος των νηπίων: Μια ποιοτική προσέγγιση.	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11360">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11360</a>
<b>10494</b>	Ο ρόλος του διευθυντή στη διαχείριση συγκρούσεων μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11361">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11361</a>
<b>10493</b>	Οι συγκρούσεις των επαγγελμάτων Υγείας στα κέντρα Υγείας του Ν. Θεσσαλονίκης αρμοδιότητας της 3ης ΥΠΕ(Μακεδονία) και η διαχείριση τους.	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11362">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11362</a>
<b>10492</b>	Αισθητήρες αυτοκινήτου-Σχεδιασμός και κατασκευή	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11363">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11363</a>
<b>10491</b>	Υδροπνευματική ανάρτηση λεωφορείων και επιβατών	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11370">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11370</a>
<b>10490</b>	Ψηφιοποίηση του ελληνικού επιστημονικού περιοδικού "Επιστημονικό μάρκετινγκ" για το έτος 2010: παρουσίαση των συνολικών εργασιών ψηφιοποίησης	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11371">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11371</a>
<b>10489</b>	Μόλυνση που προκαλείται στο περιβάλλον από τις ξενοδοχειακές μονάδες	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11372">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11372</a>
<b>10488</b>	Μάρκετινγκ χρηματοοικονομικών υπηρεσιών της Εθνικής Τράπεζας στα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11373">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11373</a>

<b>10487</b>	Οργάνωση της βιβλιοθήκης του Λυκείου Ελληνίδων	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11374">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11374</a>
<b>10486</b>	Το έξυπνο πανεπιστήμιο	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11375">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11375</a>
<b>10485</b>	Εκπαιδευτήρια Παλασάρ	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11376">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11376</a>
<b>10484</b>	Μελέτη περίπτωσης: Εκπαιδευτικό μάρκετινγκ του 2ου Δημοτικού σχολείου χώρας Καλύμνου και επιρροές του εναλλακτικού τουρισμού στην εκπαίδευση	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11377">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11377</a>
<b>10483</b>	Η ενσυναίσθηση των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11378">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11378</a>
<b>10482</b>	Δημιουργία δικτυακού τόπου για τα ιστορικά κτήρια της Θεσσαλονίκης	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11379">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11379</a>
<b>10481</b>	Η συναισθηματική νοημοσύνη ως σημαντικός παράγοντας επικοινωνίας στη σχολική ηγεσία	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11380">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11380</a>
<b>10480</b>	Υλοποίηση διαδραστικού κύβου φωτοδιοδίων 4x4x4	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11381">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11381</a>
<b>10479</b>	Ψηφιοποίηση συλλογής μουσικοκριτικών από το αρχείο του Επαμεινώνδα Φλώρου (1919-1955, Κωνσταντινούπολη - Θεσσαλονίκη) και η διάθεση της στην "Ψηφιοθήκη"	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11382">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11382</a>
<b>10478</b>	Προγράμματα μοντελοποίησης πληροφοριών κατασκευής στη διαχείριση κατασκευής μεζονέτας με πισίνα	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11383">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11383</a>
<b>10477</b>	Τα ιαματικά λουτρά	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11384">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11384</a>
<b>10476</b>	Νεογνική χειρουργική και μαιευτική φροντίδα	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11385">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11385</a>

<b>10475</b>	Διατήρηση γονιμότητας μετά από χειρουργείο γυναικολογικού καρκίνου	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11386">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11386</a>
<b>10474</b>	Επισήμανση και διατροφική ετικέτα στα προϊόντα διατροφής	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11387">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11387</a>
<b>10473</b>	Η επίδραση της χορήγησης μίγματος μαννοζο-ολιγοσακχαρίτων και αμινοξέων-πεπτιδίων στις αποδόσεις των αναπτυσσόμενων μοσχαριών.	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11388">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11388</a>
<b>10472</b>	Οργάνωση, διαχείριση και ψηφιοποίηση μέρους του αρχείου Πρωτοδικείου Θεσσαλονίκης	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11389">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11389</a>
<b>10471</b>	Η επιρροή της σεισμικότητας στο κόστος κατασκευής πολυώροφων αντισεισμικών κτηρίων από οπλισμένο σκυρόδεμα	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11390">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11390</a>
<b>10470</b>	Accounting on e-commerce	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11391">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11391</a>
<b>10469</b>	Η μαυροδάφνη Πατρών ως παραδοσιακό προϊόν και η διάθεση της στην αγορά	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11392">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11392</a>
<b>10468</b>	Βιταμίνη Β Δέρμα & Ομορφιά	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11393">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11393</a>
<b>10467</b>	Η υγιεινή των χεριών στα εργαστήρια του τμήματος Αισθητικής και Κοσμετολογίας του Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Θεσσαλονίκης	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11394">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11394</a>
<b>10466</b>	Πολυκυστικές ωοθήκες και υπογονιμότητα	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11395">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11395</a>

<b>10465</b>	Προσέγγιση υπογόνιμου ζευγαριού και συμβουλευτική	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11396">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11396</a>
<b>10464</b>	Φυσιολογική και πρόωρη ήβη	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11397">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11397</a>
<b>10463</b>	Παθολογία πλακούντα, αμνιακού υγρού και ομφάλου λώρου	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11398">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11398</a>
<b>10462</b>	Λοιμώξεις νεογονού λόγω καθετήρων στις Μονάδες Εντατικής Θεραπείας	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11399">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11399</a>
<b>10461</b>	Η σημασία της ενημερωμένης επιλογής και συγκατάθεσης στη μαιευτική φροντίδα	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11400">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11400</a>
<b>10460</b>	Κρανιοεγκεφαλική Κάκωση: Σύγχρονη Εργαστηριακή Διαγνωστική Προσέγγιση	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11401">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11401</a>
<b>10459</b>	Φροντίδα στη γυναίκα πριν και μετά την καισαρική τομή	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11406">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11406</a>
<b>10457</b>	Έκτοπη κύηση και σύγχρονη θεραπευτική αντιμετώπιση	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11407">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11407</a>
<b>10456</b>	Υπερτασική νόσος της κύησης	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11408">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11408</a>
<b>10455</b>	Παραδοσιακό βιβλίο και e-book: Απόψεις παιδαγωγών προσχολικής αγωγής	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11409">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11409</a>
<b>10454</b>	Παρτιτούρες :Από την ψηφιοποίηση τους έως τις εμπλουτισμένες εγγραφές ενός διαχειριστικού συστήματος	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11410">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11410</a>
<b>10453</b>	Μελέτη δικτύου ύδρευσης του οικισμού Γαλήνη, Ωραιοκάστρου	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11411">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11411</a>
<b>10452</b>	Διαχείριση έργου οδοποιίας με χρήση της μεθόδου της Δεδουλευμένης Αξίας.	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11412">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11412</a>

<b>10451</b>	Η χρήση του ηλεκτρονικού εισιτηρίου στην ελληνική τουριστική αγορά	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11413">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11413</a>
<b>10450</b>	Πως η επαγγελματική εξουθένωση(burnout) στο επάγγελμα των υπαλλήλων φροντιστών - αεροσυνοδών επηρεάζει την εικόνα του τελικού προσφερόμενος προϊόντος και υπηρεσίας: Μελέτη περίπτωσης: Case study: Αεροπορικές εταιρείες	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11421">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11421</a>
<b>10449</b>	Σύγκριση και ανάλυση των χρηματοοικονομικών καταστάσεων των εταιρειών Κλιαφάς Α.Ε & NEKTAR Αφοί Κουρτίδης Α.Ε	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11422">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11422</a>
<b>10448</b>	Εμβολιασμός Επαγγελματιών Υγείας	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11423">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11423</a>
<b>10447</b>	Νοσηλευτική παρέμβαση σε ασθενείς με χρόνια αναπνευστική ανεπάρκεια	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11424">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11424</a>
<b>10446</b>	Η έρευνα με ερωτηματολόγιο στην ελληνική νοσηλευτική βιβλιογραφία	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11425">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11425</a>
<b>10444</b>	Συστηματικά νοσήματα και εγκυμοσύνη: Συστηματικός ερυθηματώδης λύκος	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11426">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11426</a>
<b>10443</b>	Διερεύνηση παθήσεων πυελικού εδάφους	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11525">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11525</a>
<b>10441</b>	Μαιευτικά επείγοντα	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11427">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11427</a>
<b>10440</b>	Ναρκωτικά και εγκυμοσύνη	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11428">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11428</a>
<b>10438</b>	Σακχαρώδης διαβήτης κύησης και διατροφική προσέγγιση	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11429">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11429</a>
<b>10437</b>	Φυσικοθεραπευτική παρέμβαση σε διάστρεμμα έξω και έσω πλαγίων συνδέσμων του άκρου ποδός σε ενήλικες αθλητές της πετοσφαιρίσης	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11430">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11430</a>

<b>10436</b>	Υφίσταται συσχέτιση της μεταβολής των παραμέτρων των μετεωρολογικών συνθηκών και της έντασης των συμπτωμάτων των ασθενών Ινομυαλγία;;Μια βιβλιογραφική ανασκόπηση	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11431">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11431</a>
<b>10435</b>	Η επίδραση των πνευστών μουσικών οργάνων στο αναπνευστικό σύστημα των μουσικών.	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11526">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11526</a>
<b>10434</b>	Πρόσθιος χιαστός σύνδεσμος-- Τραύματα και κακώσεις	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11527">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11527</a>
<b>10433</b>	Φυσικοθεραπευτική αντιμετώπιση μετά από έμφραγμα του μυοκαρδίου	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11528">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11528</a>
<b>10432</b>	Πρώωρος τοκετός	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11529">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11529</a>
<b>10431</b>	Υπέρταση κύησης	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11530">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11530</a>
<b>10430</b>	Ο ίος HPV, οι ιδιότητες του HPV DNA test και οι νέες κατευθυντήριες οδηγίες για τον μαζικό πληθυσμιακό προληπτικό έλεγχο	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11531">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11531</a>
<b>10429</b>	Παρακολούθηση νεογνών μετά από νοσηλεία στη MENN	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11532">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11532</a>
<b>10428</b>	Πνευμονική υποπλασία που προκαλείται από εμβρυϊκό ασκιτή στην εκ γενετής μόλυνση από κυταρρομεγαλοϊό παρά την εμβρυϊκή θεραπεία	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11533">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11533</a>
<b>10427</b>	Νεογνική και παιδική θνησιμότητα	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11534">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11534</a>
<b>10426</b>	Αξιολόγηση της αυχενικής μοίρας και της αωμικής ζώνης	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11535">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11535</a>
<b>10425</b>	Συντροητική φυσικοθεραπεία σε σύνδρομο κοιλιακών- προσαγωγών	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11536">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11536</a>

<b>10424</b>	Πρόκληση τοκετού	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11537">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11537</a>
<b>10423</b>	Η χρήση ουσιών κατά την κύηση: Επιπλοκές στη μητέρα, στο νεογνό και στην οικογένεια	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11538">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11538</a>
<b>10422</b>	Η χρήση της καρδιοτοκογραφίας στη μαιευτική	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11539">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11539</a>
<b>10421</b>	Εφαρμογές του GPS στην τοπογραφία	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11540">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11540</a>
<b>10420</b>	Μελέτη της γωνίας φάσης σε σχέση με τα σωματομετρικά χαρακτηριστικά υγειών παιδιών	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11541">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11541</a>
<b>10419</b>	Διατροφική εκτίμηση και αξιολόγηση καρδιαγγειακών ασθενών	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11542">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11542</a>
<b>10418</b>	Ταξινόμηση και αρχειοθέτηση συμβολαίων του Σωτήρη Παπαδήμα για την περίοδο 1931-1939	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11543">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11543</a>
<b>10417</b>	Περιγραφική και θεματική καταλογογράφηση εμπλουτισμένων βιβλιογραφικών εγγραφών στο Koha στην βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11544">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11544</a>
<b>10416</b>	Χρηματοοικονομική ανάλυση και σύγκριση των εταιρειών γεωργικών μηχανημάτων Agroparts A.E και Koumitzής A.E	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11545">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11545</a>
<b>10415</b>	Ανάλυση χρηματοοικονομικών καταστάσεων ελληνικών επιχειρήσεων του κλάδου υποδηματοποιίας: Η περίπτωση των εταιρειών Kricket ΕΠΕ & New Matic ABEE	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11546">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11546</a>

<b>10414</b>	Η επίδραση του κλινικού περιβάλλοντος κατά την άσκηση των φοιτητών νοσηλευτικής	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11547">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11547</a>
<b>10413</b>	Κυτταροκίνες: Οι μεσολαβητές της ανοσιακής απάντησης, σύγχρονες ανοσοθεραπευτικές χρήσεις στην κλινική πράξη και μέθοδοι προσδιορισμού	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11548">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11548</a>
<b>10412</b>	Αξιολόγηση της θωρακικής μοίρας της σπονδυλικής στήλης	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11549">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11549</a>
<b>10411</b>	Εναλλακτικοί τρόποι αντιμετώπισης του πόνου στον τοκετό	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11550">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11550</a>
<b>10410</b>	Πρόληψη και αντιμετώπιση τραυμάτων στον τοκετό	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11551">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11551</a>
<b>10409</b>	Επιδράσεις και επιπτώσεις της περιγεννητικής και επιλόχειας κατάθλιψης στο έμβρυο και το νεογνό	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11552">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11552</a>
<b>10408</b>	HIV και κύηση: Τα προβλήματα που δημιουργεί και η σύγχρονη αντιμετώπισή τους	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11553">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11553</a>
<b>10407</b>	Χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών κατά τη διάρκεια της κύησης και μαιευτική φροντίδα	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11554">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11554</a>
<b>10406</b>	Ταξινόμηση και αρχειοθέτηση αρχείου Συμβολαιογράφου Κωνσταντινίδη	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11566">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11566</a>
<b>10405</b>	Interpretation of Bitcoin	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11568">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11568</a>
<b>10404</b>	Ανάλυση χρηματοοικονομικών καταστάσεων Κτήμα Κώστας Λαζαρίδης	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11567">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11567</a>

<b>10403</b>	Προσδιορισμός αντισωμάτων έναντι του κολλαγόνου χοίρειας προέλευσης στον ορό ασθενών με καρκίνο του μαστού και διερεύνηση συσχέτισης με την νόσο	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11569">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11569</a>
<b>10402</b>	Ο ίός των ανθρώπινων θηλωμάτων	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11570">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11570</a>
<b>10401</b>	Η παθολογία των μεταμοσχεύσεων οργάνων-ιστών	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11571">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11571</a>
<b>10328</b>	Περιβαλλοντική υγεία	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11656">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11656</a>
<b>10327</b>	Προσήλωση ατόμων με σακχαρώδη διαβήτη τύπου 1 στη θεραπευτική αγωγή	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11657">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11657</a>
<b>10326</b>	Σχετιζόμενη με την υγεία ποιότητα ζωής ατόμων με ρευματοειδή αρθρίτιδα	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11658">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11658</a>

<b>10325</b>	Συγκριτική διερεύνηση των γνώσεων και στάσεων των φοιτητών νοσηλευτικής και γενικού πληθυσμού αναφορικά με το Σακχαρώδη Διαβήτη	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11659">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11659</a>
<b>10324</b>	Ο εθελοντισμός στα χρόνια της οικονομικής κρίσης	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11660">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11660</a>
<b>10323</b>	Θεραπείες υποκατάστασης νεφρικής λειτουργίας: Νεότερα δεδομένα	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11661">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11661</a>
<b>10322</b>	Νοσηλευτικές Παρεμβάσεις σε ασθενείς με οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11662">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11662</a>
<b>10320</b>	Διερεύνηση των γνώσεων μαθητών λυκείου για τον Σακχαρώδη Διαβήτη	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11663">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11663</a>

<b>10319</b>	Μελέτη της περιφερικής διαβητικής νευροπάθειας σε ηλικιωμένους ασθενείς με σακχαρώδη διαβήτη	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11664">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11664</a>
<b>10318</b>	Δερματική τοξικότητα σε ασθενείς από αντινεοπλασματικές θεραπείες	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11665">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11665</a>
<b>10317</b>	Περιεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς με χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11666">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11666</a>
<b>10316</b>	Τενοντοπάθειες επιγονατιδικού και αχίλλειου τένοντα: Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αποκατάσταση	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11667">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11667</a>
<b>10315</b>	Κλινική αξιολόγηση και τρόποι αποκατάστασης στο σύνδρομο του καρπιαίου σωλήνα	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11668">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11668</a>
<b>10314</b>	Αυχενικό σύνδρομο: Παθήσεις, αξιολόγηση, θεραπεία	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11669">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11669</a>
<b>10313</b>	Η μέθοδος KLAPP στην αντιμετώπιση της σκολίωσης σε παιδιά και εφήβους	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11670">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11670</a>
<b>10312</b>	Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις σε παιδιά	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11671">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11671</a>
<b>10311</b>	Οι κόκκινες σημαίες (RED FLAGS) στην οσφυαλγία	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11672">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11672</a>
<b>10310</b>	Διατροφική επισήμανση: Ετικέτα τροφίμων	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11673">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11673</a>
<b>10309</b>	Επισήμανση & διατροφική ετικέτα τροφίμων	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11674">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11674</a>
<b>10308</b>	Η άποψη των καταναλωτών για την επισήμανση και τη διατροφική ετικέτα των τροφίμων	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11675">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11675</a>

<b>10307</b>	Διατροφική ετικέτα: Επισήμανση τροφίμων	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11676">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11676</a>
<b>10306</b>	Συσχέτιση μεταξύ όγκου φυσικής δραστηριότητας και οστικής πυκνότητας οσφυϊκής μοίρας σε μέτριου επιπέδου αθλητριών καλαθοσφαίρισης	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11677">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11677</a>
<b>10305</b>	Οι τάξεις υποδοχής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση Ανατολικής Θεσσαλονίκης: Απόψεις των εκπαιδευτικών σχετικά με τις υποδομές και τις διαδικασίες υποστήριξης.	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11678">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11678</a>
<b>10304</b>	Ηλεκτρονικό εμπόριο: Ανάλυση της συμπεριφοράς των καταναλωτών	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11679">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11679</a>
<b>10303</b>	Μελέτη ενός πρότυπου καταδυτικού κέντρου	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11680">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11680</a>
<b>10301</b>	Εξωμήτρια κύνηση και επιπτώσεις στη γονιμότητα και στη ψυχολογία της γυναίκας	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11681">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11681</a>
<b>10300</b>	Σεξουαλική δυσλειτουργία, ψυχολογικές επιπτώσεις και θεραπευτικές παρεμβάσεις	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11682">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11682</a>
<b>10299</b>	Πρότυπο κόστος και εφαρμογές	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11683">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11683</a>
<b>10298</b>	Η οικονομία της Κρήτης σε σχέση με την υπόλοιπη Ελλάδα	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11684">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11684</a>
<b>10297</b>	Διαφήμιση και αρχαιότητες	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11685">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11685</a>
<b>10296</b>	Οι καταναλωτικές συνήθειες των Ελλήνων στα κέντρα ψυχαγωγίας	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11686">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11686</a>
<b>10295</b>	Σχέδιο marketing της αλυσίδας καταστημάτων ένδυσης και υπόδησης ZARA A.E	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11687">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11687</a>

<b>10294</b>	Επιχειρηματικότητα: Κίνητρα και μοντέλα συμπεριφοράς: Μία νέα ερμηνεία βασισμένη στο μοντέλο TRI- ANTHROPOTYPE PASCHALIDIS :Τι παρακινεί τον κάθε τύπο να γίνει επιχειρηματίας;	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11688">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11688</a>
<b>10293</b>	Η σύναψη συμμαχιών ως βασικό εργαλείο για την επιβίωση και εξέλιξη των εταιρειών: Η εφαρμογή αυτών σε μικρές εταιρείες καθώς και στις μεγαλύτερες ναυτιλιακές εταιρείες.	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11689">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11689</a>
<b>10292</b>	Πρόληψη πνευμονίας σχετιζόμενη με τον αναπνευστήρα	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11690">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11690</a>
<b>10290</b>	Ανάλυση αλληλουχίας του γονιδιώματος (Sequencing Analysis) και εφαρμογές στην ιατρική	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11691">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11691</a>
<b>10288</b>	Ακρωτηριασμός άκρων και νοσηλευτικές παρεμβάσεις	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11692">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11692</a>
<b>10287</b>	Επιδημιολογική μελέτη επαγγελματικών νοσημάτων σε επαγγελματίες οδηγούς	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11693">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11693</a>
<b>10286</b>	Τροφικές δηλητηριάσεις και νοσηλευτικές παρεμβάσεις	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11694">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11694</a>
<b>10285</b>	Οξεία κοιλία και νοσηλευτικές παρεμβάσεις	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11695">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11695</a>
<b>10284</b>	Διαπολιτισμική νοσηλευτική	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11696">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11696</a>
<b>10282</b>	Η στάση του πληθυσμού και των επαγγελματιών υγείας απέναντι στην ενημέρωση των ασθενών με χρόνια νόσο ή απευλιτική για τη ζωή αρρώστια	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11697">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11697</a>

<b>10281</b>	Νοσηλευτική βασισμένη σε ενδείξεις	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11698">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11698</a>
<b>10280</b>	Εκπαίδευση ατόμων στην κοινότητα με σακχαρώδη διαβήτη τύπου II	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11699">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11699</a>
<b>10279</b>	Σπουδάζοντας σε καιρούς οικονομικής κρίσης: Η περίπτωση φοιτητών της σχολής Επαγγελμάτων Υγείας και Πρόνοιας(Σ.Ε.Υ.Π)	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11700">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11700</a>
<b>10278</b>	Φυσικοθεραπευτική αποκατάσταση του συνδρόμου υπακρωματικής προστριβής στους αθλητές πυγμαχίας ερασιτεχνικού επιπέδου	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11701">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11701</a>
<b>10277</b>	Η αποτελεσματικότητα της διαφραγματικής αναπνοής και οι μέθοδοι διδασκαλίας της: Ανάπτυξη πειραματικής συσκευής βιοανατροφοδότησης για τη διδασκαλία της διαφραγματικής αναπνοής: Πιλοτική έρευνα	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11702">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11702</a>
<b>10276</b>	Φυσικοθεραπευτική αποκατάσταση μετά από ρήξη πρόσθιου χιαστού συνδέσμου	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11703">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11703</a>
<b>10275</b>	Marketing of a Shopping Mall: A linguistic approach	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11704">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11704</a>
<b>10274</b>	Ανάλυση χρηματοοικονομικών καταστάσεων: Η περίπτωση ΑΣΤΗΡ ΠΑΛΑΣ ΒΟΥΛΙΑΓΜΕΝΗΣ Α.Ξ.Ε και ΓΕΚΕ Α.Ε	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11705">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11705</a>
<b>10273</b>	Ανάλυση των χρηματοοικονομικών καταστάσεων των εταιρειών ΜΥΛΟΙ ΛΟΥΛΗ και ΜΥΛΟΙ ΚΕΠΕΝΟΣ	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11706">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11706</a>

<b>10272</b>	Τα χαρακτηριστικά και οι προοπτικές ανάπτυξης του ορεινού και του θαλάσσιου τουρισμού περιπέτειας στην Ελλάδα	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11707">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11707</a>
<b>10271</b>	Η διερεύνηση των στάσεων, απόψεων και συμπεριφορών των καταναλωτών, κατοίκων του Δήμου Θεσσαλονίκης, ως προς τον ηθικό καταναλωτισμό, κατά την χρονική περίοδο της άνοιξης του 2015.	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11708">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11708</a>
<b>10270</b>	Η οικονομική κρίση της Ελλάδας, 1821-2015	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11709">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11709</a>
<b>10269</b>	Επιδημιολογία της τροφικής αλλεργίας σε παιδιά δημοτικών σχολείων της Κύπρου	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11710">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11710</a>
<b>10268</b>	Διατροφικές συνήθειες της μητέρας κατά την εγκυμοσύνη και τον θηλασμό και εμφάνιση αλλεργικής πρωκτοκολίτιδας σε παιδιά έως 2 ετών	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11711">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11711</a>
<b>10267</b>	Προσδιορισμός ολικών φαινολικών ενώσεων και αντιοξειδωτικής ικανότητας σε δείγματα αρωματισμένου ελαιόλαδου	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11712">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11712</a>
<b>10266</b>	Προσδιορισμός αντιοξειδωτικής δράσης και φαινολικών ενώσεων σε δείγματα σιδερίτη	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11713">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11713</a>
<b>10265</b>	Διατροφική αξιολόγηση και υγεία της τρίτης ηλικίας στον Δήμο Θεσσαλονίκης	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11714">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11714</a>
<b>10264</b>	Σύγκριση οστικής πυκνότητας μεταξύ λιποβαρών, νορμοβαρών και υπέρβαρων νεαρών γυναικών	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11715">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11715</a>

<b>10263</b>	Βιολογική αντιμετώπιση της φυτοφθοράς στη μηλιά	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11716">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11716</a>
<b>10262</b>	Φυτοπροστασία ρυζιού	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11717">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11717</a>
<b>10261</b>	Φυτοπροστασία(βιολ ογική) ελιάς στο νομό Λακωνίας	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11718">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11718</a>
<b>10260</b>	Φυτοπροστασία ραδακινιάς( <i>Prunus persica</i> ):Ανθεκτικότητα κόκκινου τετράνυχου(ραπονυς <i>hus ulmi</i> )στην ροδακινιά	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11719">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11719</a>
<b>10259</b>	Μελέτη και εφαρμογή τριών μυκητολογικών σκευασμάτων για την καταπολέμηση του ωομήκυτα ( <i>phytophthora infestans</i> )	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11720">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11720</a>
<b>10258</b>	Το ενδιαφέρον των καταναλωτών για τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις της παραγωγής γαλακτοκομικών προϊόντων	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11721">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11721</a>
<b>10257</b>	Καινοτομία και νέοι αγρότες: Η περίπτωση της περιφερειακής ενότητας Γρεβενών	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11722">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11722</a>
<b>10256</b>	Η επίδραση της υποθερμιδικής διατροφής, με αυξημένη πρόσληψη πρωτεΐνης μέσω συμπληρώματος πρωτεΐνης, στη σύσταση σώματος νεαρών, υπέρβαρων ατόμων	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11723">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11723</a>
<b>10255</b>	Ποιότητα παρεχόμενης διατροφής και ψυχολογία των ασθενών στο νοσοκομείο Γ. Γεννηματάς	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11724">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11724</a>
<b>10254</b>	Συσχέτιση διατροφικών στάσεων και συμπεριφορών με τη δυσαρέσκεια του ατόμου για το σώμα	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11725">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11725</a>

<b>10253</b>	Η σχέση των Ελλήνων καταναλωτών με την επισήμανση των τροφίμων και τη διατροφική ετικέτα	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11726">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11726</a>
<b>10252</b>	Η κατανόηση και οι απόψεις των καταναλωτών για την επισήμανση των τροφίμων και τη διατροφική ετικέτα	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11727">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11727</a>
<b>10251</b>	Αθλητικό μάρκετινγκ και μελέτη περίπτωσης ποδοσφαιρικής ανώνυμης εταιρείας(ΠΑΕ)ΠΑΟΚ	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11728">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11728</a>
<b>10250</b>	Κοινωνικές και οικονομικές εξελίξεις από την εισαγωγή των ηλεκτροκίνητων αυτοκινήτων στην αγορά: Ανάλυση περίπτωσης Tesla Inc.	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11729">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11729</a>
<b>10249</b>	Προωθητικές ενέργειες αθλητικού μάρκετινγκ και ανάπτυξης αθλητικών ομίλων	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11730">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11730</a>
<b>10248</b>	Ψηφιακά εργαλεία διαδικτύου για επιχειρήσεις	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11731">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11731</a>
<b>10247</b>	Διερεύνηση του mobile banking στους Έλληνες καταναλωτές	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11732">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11732</a>
<b>10246</b>	Ο κλάδος της ένδυσης και η συμπεριφορά καταναλωτών κατά την περίοδο της οικονομικής ύφεσης	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11733">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11733</a>
<b>10245</b>	Η διαδοχή στις ελληνικές οικογενειακές ΜΜΕ	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11734">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11734</a>
<b>10244</b>	Μέθοδος κοστολόγησης βάση δραστηριοτήτων και άσκηση εφαρμογής	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11735">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11735</a>
<b>10243</b>	Φορολογικός έλεγχος των επιχειρήσεων και η αποτελεσματικότητα του στην Ελλάδα	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11736">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11736</a>
<b>10242</b>	Κανάλια διανομής στον τουριστικό κλάδο	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11737">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11737</a>

<b>10241</b>	Τεχνικές βελτιωποίησης ρευστοποιήσιμων εδαφών	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11738">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11738</a>
<b>10240</b>	Διαδικτυακό σύστημα δηλώσεων μαθημάτων: Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11739">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11739</a>
<b>10239</b>	Φυσικοθεραπευτική προσφορά σε ασθενείς με αγκυλοποιητική σπονδυλαρθρίτιδα	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11740">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11740</a>
<b>10238</b>	Φυσικοθεραπευτική προσέγγιση στην οστεοαρθρίτιδα γόνατος	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11741">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11741</a>
<b>10237</b>	Εκπαίδευση γονέων παιδιών με εγκεφαλική παράλυση: Τηλεφυσικοθεραπεία	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11742">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11742</a>
<b>10235</b>	Νοσηλευτικές παρεμβάσεις στις χειρουργικές παθήσεις του παγκρέατος	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11743">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11743</a>
<b>10234</b>	Ο Συνοδός στο Ελληνικό νοσοκομείο	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11744">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11744</a>
<b>10233</b>	Χρόνια νεφρική ανεπάρκεια: Αιμοκάθαρση ή περιτοναϊκή κάθαρση	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11745">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11745</a>
<b>10232</b>	Λοιμώξεις από κεντρικούς φλεβικούς καθετήρες	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11746">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11746</a>
<b>10231</b>	Διασχιστική διαταραχή ταυτότητας	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11747">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11747</a>
<b>10230</b>	Ιός ανθρώπινων θηλωμάτων και καρκίνος του τραχήλου της μήτρας: Ο ρόλος του νοσηλευτή και νεότερα δεδομένα	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11748">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11748</a>
<b>10229</b>	Βιασμός: Η ψυχολογία του θύτη και του θύματος	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11749">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11749</a>
<b>10228</b>	Διατροφικές συνήθειες και διατροφική συμπεριφορά ασθενών με σακχαρώδη διαβήτη τύπου 2 και η σχετιζόμενη με την υγεία τους ποιότητα ζωής	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11750">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11750</a>

<b>10600</b>	Η χρηματοδότηση από το πλήθος ως μέσο πληρωμής ιατρικών εξόδων Θεραπείας	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11751">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11751</a>
<b>10599</b>	Σύγκριση προγραμμάτων αποκατάστασης μετά από χειρουργείο ανακατασκευής πλήρους ρήξης πρόσθιου χιαστού συνδέσμου	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11752">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11752</a>
<b>10598</b>	Παθήσεις μαστού	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11753">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11753</a>
<b>10597</b>	Οργάνωση της βιβλιοθήκης της Εταιρίας Λογοτεχνών Θεσσαλονίκης	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11754">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11754</a>
<b>10595</b>	Σύνδρομο μηροκοτυλιαίας πρόσκρουσης στους αθλητές	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11755">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11755</a>
<b>10594</b>	Η διαφορά επίδρασης της άσκησης στην ισορροπία μεταξύ ασθενών με νόσο ALZHEIMER και υγιών ατόμων	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11756">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11756</a>
<b>10593</b>	Εργαστηριακή διερεύνηση διατμητικής αντοχής τεχνητών ασυνεχειών τσιμεντοκονιαμάτος	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11757">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11757</a>
<b>10592</b>	Ο σακχαρώδης διαβήτης και οι επιπλοκές του	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11758">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11758</a>
<b>10591</b>	Εναλλακτικές μορφές χρηματοδότησης στις μικρομεσαίες επιχειρήσεις στην Ελλάδα	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11759">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11759</a>
<b>10590</b>	Σταχυολόγηση Ορθόδοξων Θεολογικών ηλεκτρονικών πηγών: κριτική και αξιολόγηση	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11760">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11760</a>
<b>10589</b>	Εσωτερικός έλεγχος εμπορικών τραπεζών	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11761">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11761</a>
<b>10588</b>	Η ανακεφαλαιοποίηση των ελληνικών τραπεζών κατά την περίοδο κρίσης 2008-2015	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11762">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11762</a>

<b>10587</b>	Ανάλυση χρηματοοικονομικών καταστάσεων της εταιρίας Ο.Π.Α.Π Α.Ε.	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11763">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11763</a>
<b>10586</b>	Συστήματα διαχείρισης σχέσεων πελατών(CRM)και μελέτες περιπτώσεων ελληνικών επιχειρήσεων	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11764">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11764</a>
<b>10584</b>	Εξειδίκευση και εκτίμηση συναρτήσεων παραγωγής μιας γεωργικής εκμετάλλευσης	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11765">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11765</a>
<b>10583</b>	Έντομα σιτηρών που προσβάλλουν το σιτάρι στο νομό Σερρών	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11766">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11766</a>
<b>10582</b>	Αποτελέσματα εφαρμογής προγράμματος: Εκσυγχρονισμός των γεωργικών εκμεταλλεύσεων(σχέδια βελτίωσης)στα πλαίσια του ΕΣΠΑ στην Περιφερειακή Ενότητα Θεσσαλονίκης.	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11767">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11767</a>
<b>10581</b>	Μελέτη θρεπτικής κατάστασης καλλιεργειών με βάση την εδαφοανάλυση στην περιοχή Αμφιλοχίας Αιτωλοακαρνανίας	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11768">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11768</a>
<b>10580</b>	Καταγραφή βοτανικών χαρακτηριστικών και συστηματική ταξινόμηση αυτοφυών φυτών, στην περιοχή του Διαβατού, στο Νομό Ημαθίας	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11769">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11769</a>
<b>10579</b>	Καλλιέργεια της αμυγδαλιάς στην Ελλάδα: Υφιστάμενη κατάσταση, προβλήματα και προοπτικές	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11770">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11770</a>
<b>10578</b>	Διατροφή γαλουχημένων μοσχαριών	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11771">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11771</a>

<b>10577</b>	Εμπορικές επιλογές αγροτών: Η περίπτωση των πατατοπαραγωγών Κύπρου	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11772">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11772</a>
<b>10576</b>	Η καλλιέργεια του σκληρού σιταριού και οι επιπτώσεις του περιβάλλοντος στην ποιότητά του	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11773">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11773</a>
<b>10575</b>	Βιολογική καλλιέργεια ελιάς στο νομό Λέσβου	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11774">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11774</a>
<b>10574</b>	Παραγωγή και χρήση της κομποστοποίησης: Τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11775">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11775</a>
<b>10573</b>	Επίδραση της ποσότητας σπόρου & λιπάσματος, στο φύτρωμα, την ανάπτυξη και την απόδοση σιτηρών	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11776">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11776</a>
<b>10572</b>	Η εφαρμογή του προγράμματος της βιολογικής γεωργίας στο Δήμο Λαγκαδά της Π.Ε.Θεσσαλονίκης.	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11777">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11777</a>
<b>10571</b>	Αγροτικός συνεταιρισμός Βασιλικών εμπορίας και μεταποίησης αγροτικών προϊόντων: Στάσεις και απόψεις των μελών για τη συνεταιριστική τους οργάνωση	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11778">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11778</a>
<b>10570</b>	Καταναλωτικός συνεταιρισμός Θεσσαλονίκης Βίος COOP: Στάσεις και απόψεις των πελατών(μελών και μη-μελών)	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11779">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11779</a>
<b>10569</b>	Τεχνική καλλιέργειας σπαραγγιού	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11780">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11780</a>
<b>10568</b>	Σύγκριση υβριδίων αγγουριάς υπό κάλυψη στο Θερμοκήπιο ΑΤΕΙΘ με το οικολογικό σύστημα Θεόφραστος	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11781">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11781</a>

<b>10567</b>	Ανάπτυξη λογισμικού(βάση δεδομένων)για την τήρηση στοιχειών γενεαλογίας και ελέγχου αποδόσεων για τον ελληνικό βούβαλο	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11782">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11782</a>
<b>10566</b>	Η επαγγελματική ικανοποίηση και εξουθένωση των αναπληρωτών εκπαιδευτικών στην Ελλάδα	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11783">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11783</a>
<b>10565</b>	Η εφαρμογή του Δ.Λ.Π. 1(πλαίσιο παρουσίασης Οικονομικών Καταστάσεων)παράγοντας ορθολογικής αποτύπωσης των οικονομικών δεδομένων μιας επιχείρησης και βελτίωσης της ποιότητας των παρεχόμενων πληροφοριών: Μελέτη περίπτωσης στις εισηγμένες εταιρίες του Χρηματιστηρίου Αθηνών του κλάδου τροφίμων και ποτών.	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11784">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11784</a>
<b>10564</b>	Συγκριτική ανάλυση οικονομικών καταστάσεων με αριθμοδείκτες των εταιριών Ο.Λ.Θ. Α.Ε. & Ο.Λ.Π. Α.Ε.(2013-2017)	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11785">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11785</a>
<b>10563</b>	Στρατηγικός σχεδιασμός επιχείρησης που δραστηριοποιείται στον κλάδο της κατασκευής και εμπορίας ενεργειακών μονάδων	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11786">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11786</a>
<b>10562</b>	Διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού ξενοδοχείων και συστήματα βελτίωσης ικανοποίησης του προσωπικού	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11787">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11787</a>

<b>10561</b>	Διαδικασία κοστολόγησης και διερεύνηση ειδικών θεμάτων κοστολόγησης στον κλάδο λπασμάτων	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11788">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11788</a>
<b>10560</b>	Επικοινωνίες 5ης Γενιάς (5G): Εφαρμογές, τεχνολογίες και πρότυπα	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11789">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11789</a>
<b>10559</b>	Μελέτη για την αντιμετώπιση του προβλήματος προσάρμωσης στο αλιευτικό καταφύγιο Νέων Επιβατών(Θερμαϊκός Κόλπος)	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11790">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11790</a>
<b>10558</b>	Σχεδιασμός οικολογικών πόλεων: Η περίπτωση των Ιωαννίνων	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11791">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11791</a>
<b>10557</b>	Μηχανική συμπεριφορά χημικά ενεμένης άμμου με εποξειδική ρητίνη	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11792">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11792</a>
<b>10556</b>	Κατασκευή εκπαιδευτικής μονάδας επίδειξης εγκατάστασης αυτοματισμού με βάση Προγραμματιζόμενο Λογικό Ελεγκτή (PLC)	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11793">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11793</a>
<b>10556</b>	Η διαχείριση των αποβλήτων στις μονάδες υγείας	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11794">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11794</a>
<b>10555</b>	Τεχνολογία αλληλούχισης	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11795">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11795</a>
<b>10554</b>	Έρευνα για τις ιαματικές πηγές στην Ελλάδα και πρόταση δημιουργίας δικτυακού τόπου για την παρουσίαση και προβολή των ελληνικών ιαματικών πηγών	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11796">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11796</a>
<b>10553</b>	Η αναπαραγωγή του θηλυκού σκύλου	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11797">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11797</a>
<b>10552</b>	Κίνητρα για την εκπαίδευση προσωπικού στους οργανισμούς: Μεταφορά εμπειρικής γνώσης στον εργασιακό χώρο και ικανότητες εκπαύεντή (SOFT SKILLS)	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11798">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11798</a>
<b>10551</b>	Στρατηγικό σχέδιο ανάπτυξης ειδικών πορφύρων τουρισμού στην Περιφερειακή Ενότητα Θεσσαλονίκης.	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11799">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11799</a>

<b>10550</b>	Η νέα γενιά αυτοματοποιημένων συστημάτων βιβλιοθηκών(next-gen ILS)και η εφαρμογή τους στα πλαισια της ανοικτής πρόσβασης: Η περίπτωση του Evergreen.	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11800">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11800</a>
<b>10549</b>	Διάχυτη ενδοαγγειακή πήξη	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11801">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11801</a>
<b>10548</b>	Η αξιοποίηση των ΤΠΕ στους χώρους της προσχολικής εκπαίδευσης: Προτάσεις εμπλαισίωσης λογισμικών για παρέμβαση σε παιδιά προσχολικής ηλικίας	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11802">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11802</a>
<b>10547</b>	Ανάλυση συστήματος ανάρτησης ARS	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11803">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11803</a>
<b>10546</b>	Τα εκπαιδευτικά αποτελέσματα ως κριτήριο ποιότητας στην εκπαίδευση: Μία προσέγγιση στο πλαίσιο της διοίκησης ολικής ποιότητας: Η περίπτωση των σχολείων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11804">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11804</a>
<b>10544</b>	Αυτόματος έλεγχος πλυντηρίου αυτοκινήτων και προσομοίωση λειτουργίας του με P.L.C.	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11805">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11805</a>
<b>10543</b>	Σύστημα ψεκασμού Common Rail	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11806">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11806</a>
<b>10542</b>	Διερεύνηση των συνθηκών κατεργασίας εξωτερικής λείανσης στην ποιότητα επιφάνειας ατράκτων οχημάτων	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11807">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11807</a>
<b>10541</b>	Η επίδραση των exergames στη βελτίωση της ισορροπίας των ηλικιωμένων	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11808">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11808</a>

<b>10540</b>	Η λειτουργικότητα του θωρακικού διαφράγματος	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11809">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11809</a>
<b>10539</b>	Φυσικοθεραπευτική αποκατάσταση θλάσεων οπίσθιων μηριαίων μυών και τρόποι πρόληψης επανατραυματισμού σε αθλητές	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11810">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11810</a>
<b>10538</b>	Περιφερική διαβητική νευροπάθεια και διαταραχές κινητικού ελέγχου και ισορροπίας: Πρόληψη και φυσικοθεραπευτική αντιμετώπιση	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11811">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11811</a>
<b>10537</b>	Οι δρόμοι της ελιάς	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11812">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11812</a>
<b>10536</b>	Η Κως ως τουριστικός προορισμός	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11813">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11813</a>
<b>10535</b>	Ανάλυση χρηματοοικονομικών καταστάσεων των εταιρειών “Ε.Ι. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ” και “ELBISCO Ανώνυμη Βιομηχανική και Εμπορική εταιρεία τροφίμων” για τα έτη 2012-2016	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11814">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11814</a>
<b>10534</b>	Σχεδιασμός εμπειρίας χρηστών για βιβλιοθήκες και η περίπτωση της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου του Νταντί, Ηνωμένο Βασίλειο	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11815">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11815</a>
<b>10533</b>	Spa manager	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11816">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11816</a>
<b>10532</b>	DMO & Ανάπτυξη τουριστικού προορισμού με τη χρήση νέων τεχνολογιών: Η περίπτωση της Θεσσαλονίκης	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11817">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11817</a>
<b>10531</b>	Καλές πρακτικές των Convention Bureaus (CVBs) στα social media και η συμβολή τους στην ανάπτυξη των περιοχών	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11822">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11822</a>

<b>10530</b>	Place branding: Μελέτη περίπτωσης Νομού Πιερίας	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11825">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11825</a>
<b>10528</b>	Το πέρασμα από την ειδική αγωγή στο σχολείο της συνεκπαίδευσης: Οι αντιλήψεις των διευθυντών/ντριών των ειδικών δημοτικών σχολείων για την εφαρμοζόμενη εκπαιδευτική πολιτική και τον αντίκτυπό της στο διοικητικό τους ρόλο και τη συνεργασία τους με τους εμπλεκόμενους φορείς, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11829">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11829</a>
<b>10527</b>	Ο βαθμός της επαγγελματικής ικανοποίησης των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ως παράγοντας της επαγγελματικής τους ανάπτυξης: Η περίπτωση της περιφέρειας Ηπείρου	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11831">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11831</a>
<b>10526</b>	Ηγεσία και παρακίνηση εργαζομένων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11833">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11833</a>
<b>10525</b>	Από την παραδοσιακή μάθηση στα infographics: Βιβλιογραφική ανασκόπηση	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11834">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11834</a>
<b>10524</b>	Ο έμφυλος καταμερισμός στη διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης: οι απόψεις νέων γυναικών-εκπαιδευτικών	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11836">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11836</a>
<b>10523</b>	Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την ανάγκη επιμόρφωσης σε θέματα πρώτων βοηθειών	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11838">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11838</a>
<b>10520</b>	Αξιολόγηση εκπαιδευτικών: Διερεύνηση των απόψεων των διορισμένων εκπαιδευτικών στο δημόσιο σχολείο για την αξιολόγηση τους: Η περίπτωση του Νομού Θεσσαλονίκης	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11840">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11840</a>

<b>10519</b>	Εργασιακό άγχος και αποτελεσματικότητα: Το παράδειγμα των εργαζομένων στις διευθύνσεις πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11848">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11848</a>
<b>10518</b>	Διαχείριση κρίσεων στο σχολικό περιβάλλον	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11850">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11850</a>
<b>10517</b>	Θεραπευτική προσέγγιση ασθενούς με ημιπληγία και δυσφασία έπειτα από αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11852">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11852</a>
<b>10516</b>	Οργάνωση και διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων που προωθούν την παιδεία του βάθους	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11854">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11854</a>
<b>10515</b>	Η οστική πυκνότητα στα πρόωρα νεογνά και η αύξηση της μέσω μ/θ τεχνικών	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11856">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11856</a>
<b>10514</b>	Ανίχνευση πολυμορφισμών στο γονίδιο του ακετυλοσυνενζύμου της ακετυλοτρανσφέρασης 1 και του υποδοχέα της αυξητικής ορμόνης σε φυλές προβάτων	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11858">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11858</a>
<b>10513</b>	Αποτελεσματικότητα των πληροφοριακών συστημάτων στη διαχείριση της απόδοσης των μαθητών	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11864">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11864</a>
<b>10512</b>	Κριτική προσέγγιση στα προσόντα και στο σύστημα επιλογής των διευθυντών σχολικών μονάδων από τους εκπαιδευτικούς δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Πιερίας	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11866">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11866</a>
<b>10511</b>	Νομοθεσία στην εκπαίδευση και ενδο-υπηρεσιακές συγκρούσεις: Απόψεις εκπαιδευτικών Α/θμιας εκπαίδευσης	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11868">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11868</a>

<b>10510</b>	Οι απόψεις των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το θεσμικό πλαίσιο επιλογής των Διευθυντών σχολικών μονάδων σύμφωνα με τον νόμο 4473/2017:Μια μελέτη περίπτωσης στο νομό Θεσπρωτίας	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11870">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11870</a>
<b>10509</b>	Δημιουργία πληροφοριακού συστήματος(εγκατάσταση και παραμετροποίηση)της πλατφόρμας Moodle στην υποβοήθηση της διδασκαλίας των μαθητών του 1ου ΕΠΑ.Λ. Καλαμπάκας	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11872">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11872</a>
<b>10508</b>	Η ύπαρξη του σχολικού εκφοβισμού σε μαθητές τμημάτων ένταξης, μέσα από τα λεγόμενα νηπιαγωγών και δασκάλων	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11880">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11880</a>
<b>10507</b>	Η διερεύνηση του φαινομένου της χρήσης των εξαρτησιογόνων ουσιών στο μαθητικό πληθυσμό του Λυκείου: Το παράδειγμα της Κέρκυρας	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11881">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11881</a>
<b>10506</b>	Κατευθύνσεις σχεδιασμού μάρκετινγκ για την επαγγελματική εκπαίδευση και οι απόψεις των εκπαιδευτικών	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11882">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11882</a>
<b>10505</b>	Μέτρηση ικανοποίησης πελατών μετά την ολοκλήρωση διαμονής τους στο Wyndham grand Athens	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11883">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11883</a>
<b>10504</b>	Τα εκπαιδευτικά ιστολόγια ως μέσο οικοδόμησης της γνώσης	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11884">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11884</a>

<b>10502</b>	Χρήση των πληροφοριακών συστημάτων για τη βελτίωση της απόδοσης ατόμων με μαθησιακές δυσκολίες	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11885">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11885</a>
<b>10654</b>	Η επίδραση του χρόνου αποθήκευσης στα φυσικοχημικά χαρακτηριστικά του συμπυκνωμένου κονσερβοποιημένου γάλακτος και στην πορεία διάβρωσης των μεταλλικών περιεκτών	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11895">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11895</a>
<b>10653</b>	Διαχείριση στερεών αποβλήτων του Δήμου Κατερίνης	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11897">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11897</a>
<b>10652</b>	Επίδραση των μεταλλικών στοιχείων στη δύναμη τριβής και στο ρυθμό φθοράς των υλικών τριβής του συστήματος πέδησης των δίκυκλων οχημάτων	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11899">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11899</a>
<b>10651</b>	Σχεδιασμός και κατασκευή με τρισδιάστατη εκτύπωση μηχανικού κιβωτίου 5+1 ταχυτήτων	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11901">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11901</a>
<b>10650</b>	Στάσεις και αντιλήψεις εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του Νομού Θεσσαλονίκης για την εισαγωγή καινοτόμων προγραμμάτων: Η περίπτωση της θεματικής εβδομάδας	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11902">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11902</a>
<b>10649</b>	Αρχιτεκτονική και βιβλιοθήκες	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11912">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11912</a>
<b>10648</b>	Μηροκοτυλιαία πρόσκρουση: Συντηρητική και χειρουργική αντιμετώπιση	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11913">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11913</a>
<b>10647</b>	Η επίδραση της άσκησης στην οστεοπόρωση γυναικών μετά την εμμηνόπαυση	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11914">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11914</a>

10646	Τεχνική μυοπεριτοναϊκής απελευθέρωσης :Η χρήση του foam roller	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11916">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11916</a>
10645	Καθ' έξην αποβολές και θρομβοφιλία	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11915">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11915</a>
10644	Νεογνά χαμηλού βάρους γέννησης και εξειδικευμένη φροντίδα	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11953">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11953</a>
10643	Υπερικό και δενδρολίβανο: Δραστικά συστατικά και εφαρμογή τους στην κοσμητική και αρωματοθεραπεία: Διερεύνηση αντί-UV δραστικότητας εκχυλισμάτων του υπερικού και δενδρολίβανου	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11954">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11954</a>
10642	Τα κίνητρα των ανδρών για την επίσκεψη και τη χρήση των SPA	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11956">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11956</a>
10641	Σχεδίαση και κατασκευή συσκευής ελέγχου καλωδιώσεων δικτύου(UTP, FTP)με ανάλυση των αποτελεσμάτων σε κινητό τηλέφωνο	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11957">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11957</a>
10640	Ασύμφωνα MIMO OFDM συστήματα με διαμόρφωση MFSK	<a href="http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11958">http://195.251.240.227/jspui/handle/123456789/11958</a>

## 8. ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΠΙΚΕΦΑΛΙΔΩΝ

A	
Αγγούρια-Ασθένειες και παράσιτα	10568
Αγγούρια-Ελλάδα-Τεχνητά καλλιεργητικά μέσα	10568
Αγκυλοποιητική σπονδυλίτιδα	10239
Αγρότες-Ελλάδα	10257
Αγροτική ανάπτυξη-Ελλάδα	10257
Αγροτική παραγωγή-Κόστη	10561
Αγωγή υγείας (Ανώτατη)	10467
Αέρας-Ρύπανση	10258
Αεροπορικές εταιρείες	10450
Αεροσυνοδοί-Ψυχολογία	10450
Αθλητές	10595
Αθλητές-Διατροφή	10306
Αθλητές-Τραύματα και κακώσεις	10539
Αθλητές-Φυσικοθεραπεία	10539
Αθλητικές κακώσεις	10276
Αθλητικές κακώσεις-Ασθενείς-Αποκατάσταση	10437
Αθλητικές κακώσεις-Φυσικοθεραπεία	10425
Αθλητική φυσικοθεραπεία	10425   10437
Αθλητισμός-Διοίκηση και οργάνωση	10249   10251
Αθλητισμός-Οικονομικές απόψεις	10249
Αιγοτροφία	10514
Αιθέρια έλαια-Θεραπευτική χρήση	10643
Αίμα-Ασθένειες-Διάγνωση	10549
Αιμοκάθαρση	10233
Αιμόσταση	10549
Αισθητήρες	10480
Αισθητήρες αυτοκινήτου-Σχεδιασμός και κατασκευή	10492
Ακουστικές ψευδαισθήσεις-Θεραπεία	10231
Αλλεργία στα παιδιά	10269
Αμνιακό υγρό	10463
Αμπελουργία-Ελλάδα-Αμφιλοχία	10581
Αμύγδαλο	10579
Αμύγδαλο-Ασθένειες και παράσιτα	10579
Αναλγησία	10411
Ανάλυση σεισμικής επικινδυνότητας	10471
Ανάλυση χρηματοοικονομικών δεικτών	10273   10274   10535   10564
Αναπνευστικά όργανα-Ασθένειες	10435
Αναπνευστική ανεπάρκεια	10447
Αναπνευστικό σύστημα	10540

<b>Αναπνοή</b>	10277
<b>Αναψυκτικά-Βιομηχανία και εμπόριο-Ελλάδα</b>	10266
<b>Άνδρες-Υγεία και υγιεινή</b>	10642
<b>Ανθρώπινα όντα-Επίδραση του περιβάλλοντος στα</b>	10328
<b>Ανθρώπινο σώμα-Σύσταση</b>	10420
<b>Ανθρώπινο σώμα-Σύσταση-Μέτρηση</b>	10420
<b>Ανταγωνισμός</b>	10244
<b>Αντιγόνα</b>	10403
<b>Αντιοξειδωτικά</b>	10266   10267
<b>Αντισεισμικός σχεδιασμός</b>	10471
<b>Αντισώματα</b>	10403
<b>Αντοχή των υλικών</b>	10542
<b>Απόβλητα, Στερεά-Διαχείριση-Κύκλος ζωής</b>	10653
<b>Αποβολή</b>	10645
<b>Απώλεια βάρους</b>	10256
<b>Αρθρώσεις-Τραύματα και κακώσεις</b>	10278
<b>Αριθμοδείκτες (Οικονομική)</b>	10405   10415   10416   10535   10564
<b>Αρχαιολογικά μουσεία και συλλογές-Ελλάδα</b>	10297
<b>Αρχεία-Διοίκηση</b>	10472   10418
<b>Αρχεία-Ελλάδα</b>	10406   10418   10472
<b>Αρχεία-Ιστορία</b>	10472
<b>Αρχεία-Ψηφιοποίηση-Ελλάδα</b>	10406
<b>Αρχεία-Ψηφιοποίηση-Ελλάδα-Θεσσαλονίκη</b>	10472   10479
<b>Αρωματικά φυτά-Ελλάδα</b>	10267
<b>Αρωματοθεραπεία</b>	10643
<b>Ασθενείς-Περίθαλψη</b>	10234
<b>Ασθενείς-Ψυχολογία</b>	10234   10255
<b>Άσκηση για γυναίκες</b>	10647
<b>Ασκιτής</b>	10428
<b>Αστική ανάπλαση-Ελλάδα-Ιωάννινα(Νομός)</b>	10558
<b>Αστικοποίηση-Ελλάδα-20ος αιώνας</b>	10558
<b>Αστικοποίηση-Περιβαλλοντικές απόψεις</b>	10558
<b>Αστράγαλος-Τραύματα και κακώσεις</b>	10437
<b>Ασύρματα δίκτυα</b>	10560
<b>Άτομα με ειδικές ανάγκες-Υπηρεσίες για</b>	10649
<b>Αυτοανοσία</b>	10326
<b>Αυτοκίνητα</b>	10651   10652
<b>Αυτοκίνητα Tesla</b>	10250
<b>Αυτοκίνητα-Αμορτισέρ</b>	10547
<b>Αυτοκίνητα-Ελατήρια και αναρτήσεις</b>	10547
<b>Αυτοκίνητα-Κινητήρες</b>	10543
<b>Αυτοκίνητα-Κινητήρες-Συστήματα έγχυσης καυσίμων</b>	10543
<b>Αυτοκίνητα-Συντήρηση και επισκευή</b>	10250

Αυτοκίνητα-Συστήματα παροχής καυσίμων	10543
Αυτοκίνητα-Σχεδιασμός και κατασκευή	10544
Αυτοματισμός	10544   10556A
Αυτόματος έλεγχος	10544
Αυχένας-Ασθένειες	10426
Αυχενικό σύνδρομο	10314
Αχύλλειος τένοντας-Τραύματα και κακώσεις	10316
<b>Β</b>	
Βάσεις δεδομένων	10567
Βιασμός	10229
Βιβλία	10455
Βιβλιοθήκες και άτομα με αναπηρίες	10649
Βιβλιοθήκες, Ακαδημαϊκές-Μεγάλη Βρετανία	10534
Βιβλιοθήκες-Αρχιτεκτονική	10649
Βιβλιοθήκες-Αυτοματισμός	10417   10534
Βιβλιοθήκες-Αυτοματισμός-Ελλάδα	10550
Βιβλιοθήκες-Ελλάδα-Θεσσαλονίκη	10597
Βιβλιοθήκες-Ιστορία	10649
Βιβλιοθήκη Λυκείου Ελληνίδων-Διοίκηση	10487
Βιβλιοθήκη Πανεπιστημίου Μακεδονίας	10417
Βιβλιοθηκονομία	10534
Βιβλιοθηκονομία-Τεχνολογικές καινοτομίες	10550
Βιολογικά προϊόντα-Ελλάδα	10271
Βιολογικά προϊόντα-Ελλάδα-Λέσβος(Νομός)	10575
Βιολογική γεωργία-Ελλάδα-Λαγκαδάς	10572
Βιομηχανία αγροτικών μηχανημάτων-Ελλάδα	10416
Βιομηχανία υποδημάτων-Ελλάδα	10415
Βιομηχανικό μάνατζμεντ	10533
Βιταμίνες συμπλέγματος Β	10468
Βότανα-Θεραπευτική χρήση	10643
Βοτανική-Ελλάδα-Διαβατός (Ημαθία)	10580
Βουβάλια-Ελλάδα	10567
Βρέφη-Ασθένειες	10268
<b>Γ</b>	
Γάλα-Ανάλυση	10654
Γαλακτοκομικά προϊόντα-Ελλάδα	10258
Γενεαλογία	10567
Γέννηση-Ψυχολογικές απόψεις	10409
Γεννητικά όργανα, Ανδρικά	10464
Γεννητικά όργανα, Γυναικεία	10301   10464   10475
Γεννητικά όργανα, Γυναικεία-Ασθένειες	10430

Γεννητικά όργανα, Γυναικεία-Καρκίνος-Χειρουργική	10475
Γεωργία και κράτος-Ελλάδα	10257
Γεωργία-Ελλάδα	10584
Γεωργία-Ελλάδα-Βασιλικά (Νομός Θεσσαλονίκης)	10571
Γεωργία-Έρευνα-Ελλάδα-Γρεβενά (Νομός)	10257
Γεωργία-Οικονομικές απόψεις	10584
Γεωργία-Οικονομικές απόψεις-Ελλάδα	10569   10582
Γεωργία-Οικονομικές απόψεις-Κύπρος	10577
Γεωργικές εκμεταλλεύσεις, Μέγεθος των-Ελλάδα	10582
Γεωργικές εκμεταλλεύσεις-Ελλάδα-Μακεδονία, Κεντρική	10582
Γεωργικοί συνεταιρισμοί-Ελλάδα-Βασιλικά (Νομός Θεσσαλονίκης)	10571
Γήρανση-Διαιτολογικές απόψεις	10265
Γόνατα-Τραύματα και κακώσεις	10238   10276   10599
Γονιδιακή θεραπεία	10290
Γυναίκα-Ψυχολογία	10409
Γυναίκες στην εκπαίδευση-Ελλάδα-Ιστορία-21ος αιώνας	10524
Γυναίκες-Απασχόληση-Ελλάδα	10524
Γυναίκες-Εκπαίδευση	10524
Γυναίκες-Επαγγελματική κατάρτιση-Στάσεις	10524
<b>Δ</b>	
Δάσκαλοι-Επαγγελματική ικανοποίηση	10566
Δείκτης μάζας σώματος	10419
Δέρμα-Καρκίνος	10318
Δέρμα-Φροντίδα και υγιεινή	10468   10642
Δήμος Ωραιοκάστρου (Θεσσαλονίκη, Ελλάδα)	10453
Δημόσια υγεία-Ελλάδα	10600
Διαβήτης	10319   10320   10325   10327   10592
Διαβήτης στην κύηση-Διατροφικές απόψεις	10438
Διαβήτης-Επιπλοκές	10319   10538   10592
Διαβήτης-Θεραπεία	10280   10327
Διαβητικές νευροπάθειες	10538
Διαδικτυακό μάρκετινγκ	10248
Διαδίκτυο	10248
Διαδίκτυο στην εκπαίδευση	10504
Διαιτητική	10256
Διαπολιτισμική εκπαίδευση	10498
Διαπολιτισμική νοσηλευτική	10284
Διαταραχές σεξουαλικής επιθυμίας	10300
Διαταραχές συμπεριφοράς στα παιδιά	10495   10508
Διατμητική αντοχή	10593

Διατροφή	10228   10255   10256   10264   10265   10268
Διατροφή-Αξιολόγηση	10419
Διατροφή-Έρευνα	10252   10253   10307   10308   10309   10310
Διατροφή-Ψυχολογικές απόψεις	10254
Διαφήμιση-Ελλάδα	10297
Διάφραγμα	10540
Διαχείριση έργου	10303   10452
Διαχείριση κρίσεων στο σχολείο-Ελλάδα	10518
Διαχείριση ολικής ποιότητας	10546
Διαχείριση συγκρούσεων	10493   10511
Διαχείριση της γνώσης	10525
Διδασκαλία με τη βοήθεια ηλεκτρονικού υπολογιστή	10504   10525
Διδασκαλία-Βοηθήματα και συσκευές	10509
Διευθυντές	10494
Διευθυντές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης	10512
Διευθυντές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης	10510
Διευθυντές σχολείων-Αξιολόγηση	10512
Διευθυντές σχολείων-Ελλάδα	10528
Δίκτυα επικοινωνιών	10560
Διοίκηση βιβλιοθηκών	10597
Διοίκηση και οργάνωση προσωπικού	10562
Δορυφόροι	10421
Δρόμοι-Σχεδιασμός και κατασκευή	10452
Δωρεά οργάνων, ιστών, κ.λπ.	10401
<b>Ε</b>	
Εγκεφαλικό επεισόδιο-Φυσικοθεραπεία	10517
Εγκέφαλος-Τραυμάτα και κακώσεις	10312   10460
Έγκυες γυναίκες-Ασθένειες	10444
Έγκυες γυναίκες-Κατάχρηση ουσιών	10407
Έγκυες γυναίκες-Χρήση ναρκωτικών	10407   10423   10440
Εγκυμοσύνη	10410
Εδάφη-Ποιότητα	10581
Έδαφος	10241
Εθελοντικές υπηρεσίες υγείας-Ελλάδα	10324
Εθελοντισμός-Ελλάδα	10324
Εθνική Τράπεζα της Ελλάδος-Χρηματοοικονομική	10488
Εθνικό Σύστημα Υγείας(Ελλάδα)	10600
Ειδική αγωγή	10528
Εισιτήρια-Επεξεργασία δεδομένων	10451
Εκλαμψία	10456
Εκπαίδευση	10516
Εκπαίδευση εξ αποστάσεως-Διδασκαλία με τη βοήθεια ηλεκτρονικού υπολογιστή	10509

<b>Εκπαίδευση και κράτος-Ελλάδα</b>	10510   10546
<b>Εκπαίδευση και κράτος-Χώρες Ευρωπαϊκής Ένωσης</b>	10496
<b>Εκπαίδευση, Ανώτατη-Ελλάδα</b>	10526
<b>Εκπαίδευση, Δευτεροβάθμια</b>	10509
<b>Εκπαίδευση, Ανώτατη-Ελλάδα</b>	10240   10279
<b>Εκπαίδευση, Προσχολική-Διδασκαλία με τη βοήθεια ηλεκτρονικού υπολογιστή</b>	10548
<b>Εκπαίδευση, Πρωτοβάθμια-Ελλάδα-Θεσσαλονίκη(Νομός)</b>	10305
<b>Εκπαίδευση-Διδασκαλία με τη βοήθεια ηλεκτρονικού υπολογιστή</b>	10525
<b>Εκπαίδευση-Ελλάδα-Θεσπρωτία(Νομός)</b>	10510
<b>Εκπαίδευση-Επίδραση των τεχνολογικών καινοτομιών στην</b>	10504
<b>Εκπαίδευση-Έρευνα-Ελλάδα-Μεθοδολογία</b>	10566
<b>Εκπαίδευση-Κοινωνικές απόψεις</b>	10518
<b>Εκπαίδευση-Μάρκετινγκ</b>	10506
<b>Εκπαίδευση-Χώρες Ευρωπαϊκής Ένωσης</b>	10496
<b>Εκπαιδευτικά τεστ και μετρήσεις-Ελλάδα</b>	10500
<b>Εκπαιδευτικές καινοτομίες</b>	10497   10498
<b>Εκπαιδευτικές καινοτομίες-Ελλάδα</b>	10650
<b>Εκπαιδευτική ηγεσία</b>	10526
<b>Εκπαιδευτική κουνωνιολογία</b>	10516
<b>Εκπαιδευτική τεχνολογία</b>	10504   10525   10548
<b>Εκπαιδευτικό δίκαιο και νομοθεσία</b>	10510
<b>Εκπαιδευτικοί δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης-Ελλάδα-Ήπειρος</b>	10527
<b>Εκπαιδευτικοί δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης-Ελλάδα- Θεσσαλονίκη (Νομός)-Στάσεις</b>	10650
<b>Εκπαιδευτικοί ειδικής αγωγής-Στάσεις</b>	10528
<b>Εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης-Ελλάδα-Θεσσαλονίκη</b>	10519
<b>Εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης-Στάσεις</b>	10508
<b>Εκπαιδευτικοί-Αξιολόγηση των</b>	10520
<b>Εκπαιδευτικοί-Αξιολόγηση των-Ελλάδα-Θεσσαλονίκη (Νομός)</b>	10520
<b>Εκπαιδευτικοί-Εκπαίδευση των</b>	10552
<b>Εκπαιδευτικοί-Ελλάδα</b>	10566
<b>Εκπαιδευτικοί-Ελλάδα-Αξιολόγηση</b>	10520
<b>Εκπαιδευτικοί-Ελλάδα-Ψυχολογία</b>	10566
<b>Εκπαιδευτικοί-Επαγγελματική ικανοποίηση</b>	10527
<b>Εκπαιδευτικοί-Επιμόρφωση-Ελλάδα</b>	10523
<b>Εκπαιδευτικοί-Εργασιακό στρες</b>	10519
<b>Εκπαιδευτικοί-Ψυχολογία-Ελλάδα-Έρευνα</b>	10511
<b>Εκπαιδευτικός σχεδιασμός</b>	10506
<b>Έκτοπη κύηση</b>	10457

Ελαιοκομία-Ελλάδα	10584
Ελαιοκομία-Ελλάδα-Λέσβος(Νομός)	10575
Ελαιόλαδο	10267   10537
Ελαιουργία και ελαιουργεία-Ελλάδα	10537
Ελαιουργία και ελαιουργεία-Ελλάδα-Λέσβος(Νομός)	10575
Ελεγκτική	10589
Ελιά(Καρπός)	10261
Ελιά-Ασθένειες και παράσιτα	10261
Ελιά-Ελλάδα-Λακωνία	10261
Ελιά-Ιστορία	10537
Ελλάδα-Αρχαιότητες	10297
Ελλάδα-Οικονομικές συνθήκες	10270   10531
Ελλάδα-Οικονομικές συνθήκες-21ος αιώνας	10246   10279
Ελλάδα-Πολιτική και διακυβέρνηση-19ος αιώνας	10270
Ελλάδα-Πολιτική και διακυβέρνηση-20ος αιώνας	10270
Ελλάδα-Πολιτική και διακυβέρνηση-21ος αιώνας	10270
Ελληνικά περιοδικά-Ψηφιοποίηση	10490
Εμβολιασμός	10448
Έμβρυο-Επίδραση φαρμάκων στο	10423
Εμμηνόπαυση	10647
Εμπορικά κέντρα-Ελλάδα-Θεσσαλονίκη	10275
Έμφραγμα μυοκαρδίου-Φυσικοθεραπεία	10433
Εναλλακτική ιατρική	10411
Ενδονοσοκομειακές λοιμώξεις	10232   10292
Ενδονοσοκομειακές λοιμώξεις στα παιδιά	10462
Ενδοφλέβιος καθετηριασμός	10232
Ένδυση και ενδύματα-Βιομηχανία και εμπόριο	10295
Ένδυση και ενδύματα-Βιομηχανία και εμπόριο-Ελλάδα	10246
Ένδυση και ενδύματα-Μάρκετινγκ	10295
Ενέματα (Σταθεροποίηση εδάφους)	10557
Ενσυναίσθηση	10483
Εντατική φροντίδα νεογνών	10429
Εξουθένωση (Ψυχολογία)	10450   10519   10562   10566
Επαγγελματίες-Ελλάδα-Οδηγοί	10287
Επαγγελματική εκπαίδευση-Ελλάδα-Καλαμπάκα	10509
Επαγγελματική ικανοποίηση	10562
Επιβλαβή έντομα	10583
Επιθετικότητα	10508
Επικίνδυνα απόβλητα	10556
Επικίνδυνα απόβλητα-Περιβαλλοντικές απόψεις	10653

Επιλόχεια κατάθλιψη	10409
Επιχειρηματικός σχεδιασμός	10485
Επιχειρηματικότητα	10294
Επιχειρήσεις	10244
Επιχειρήσεις, Μικρομεσαίες-Διοίκηση και οργάνωση	10245
Επιχειρήσεις, Μικρομεσαίες-Χρηματοδότηση	10591
Επιχειρήσεις-Διοίκηση και οργάνωση	10294
Επιχειρήσεις-Ηλεκτρονικοί υπολογιστές-Δίκτυα	10248
Επιχειρήσεις-Φορολογία-Ελλάδα	10243
Επιχειρήσεις-Χρηματοοικονομική	10416   10561   10565   10591
Εποξειδική ρητίνη	10557
Εργασία και εργαζόμενοι-Εκπαίδευση	10552
Εργασία και εργαζόμενοι-Κοινωνικές συνθήκες	10562
Εργασιακό στρες	10450   10519   10562   10566
Εργασία-Ψυχολογικές απόψεις	10562
Έρευνα-Μεθοδολογία	10570   10571
Ερωτηματολόγια	10446
Εσωτερικός έλεγχος	10589
Εταιρείες-Ελλάδα-Διοίκηση και οργάνωση	10563
Εταιρείες-Χρηματοοικονομική	10405   10415   10416   10449   10535
Ετικέτες	10252   10253   10307   10308   10309   10310
Ευφυή κτήρια	10486
Εφηβεία	10464
<b>Z</b>	
Ζευγάρια-Συμβουλευτική των	10465
Ζώα-Αναπαραγωγή	10553
<b>H</b>	
Ηλεκτρικές εγκαταστάσεις-Πρότυπα	10641
Ηλεκτρονικά βιβλία	10455
Ηλεκτρονικά κυκλώματα	10556A
Ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης	10590
Ηλεκτρονικές συσκευές και εξαρτήματα	10641
Ηλεκτρονικό εμπόριο	10304   10451   10470
Ηλιακά θερμοκήπια	10568
Ηλικιωμένα άτομα-Ελλάδα-Θεσσαλονίκη	10265
Ημιπληγία-Φυσικοθεραπεία	10517
<b>Θ</b>	
Θαλάσσια ρύπανση-Ελλάδα-Θερμαϊκός Κόλπος	10559
Θεματική καταλογογράφηση	10417
Θεολογία-Ιστορία	10590

<b>Θεραπευτική άσκηση</b>	10646
<b>Θεσσαλονίκη (Ελλάδα)-Περιγραφή και ταξίδια</b>	10532
<b>Θηλασμός</b>	10268
<b>Θρόμβωση</b>	10549   10645
<b>Θυματοποίηση ανηλίκων</b>	10508
<b>I</b>	
<b>Ιαματικά λουτρά-Ελλάδα</b>	10477
<b>Ιαματικές πηγές-Ελλάδα</b>	10554
<b>Ιατρική περίθαλψη</b>	10461
<b>Ιατρική πολιτική-Οικονομικές απόψεις</b>	10600
<b>Ιατρικό προσωπικό-Υγεία και υγιεινή</b>	10448
<b>Ικανοποίηση καταναλωτή</b>	10505
<b>Ινομυαλγία</b>	10436
<b>Ιός ανθρωπίνων θηλωμάτων</b>	10230   10402   10430
<b>Ιός ανθρώπινων θηλωμάτων-Πρόληψη</b>	10430
<b>Ιστολόγιο</b>	10504
<b>Ιστορικά κτίρια-Ελλάδα-Θεσσαλονίκη-Διαδικτυακοί πόροι</b>	10482
<b>Ιστότοποι-Ανάπτυξη</b>	10554
<b>Ιστότοποι-Σχεδιασμός</b>	10554
<b>Ισχίο-Ασθένειες-Θεραπεία</b>	10595   10648
<b>Ισχίο-Χειρουργική</b>	10648
<b>K</b>	
<b>Καθετήρες</b>	10462
<b>Καιρός</b>	10436
<b>Καισαρική τομή</b>	10459
<b>Κακοποιημένες γυναίκες</b>	10229
<b>Καλλωπισμός</b>	10533   10642
<b>Καλώδια τηλεπικοινωνιών-Πρότυπα</b>	10641
<b>Κανάλια μάρκετινγκ</b>	10242
<b>Καρδιαγγειακό σύστημα-Ασθένειες-Διατροφικές απόψεις</b>	10419
<b>Καρδιά-Έμφραγμα</b>	10322
<b>Καρπός-Τραύματα και κακώσεις</b>	10315
<b>Καταλογογράφηση</b>	10487
<b>Καταναλωτές-Ελλάδα</b>	10253
<b>Καταναλωτές-Περιβαλλοντικές απόψεις</b>	10258
<b>Καταναλωτική συμπεριφορά</b>	10252   10296   10304
<b>Καταναλωτική συμπεριφορά-Ελλάδα-Θεσσαλονίκη</b>	10271
<b>Καταναλωτική συμπεριφορά-Έρευνα</b>	10307
<b>Κατασκευή από οπλισμένο σκυρόδεμα</b>	10303
<b>Κεραίες (Ηλεκτρονική)</b>	10640
<b>Κήλη-Φυσικοθεραπεία</b>	10425

<b>Κινησιολογία</b>	10594
<b>Κινητή τηλεφωνία</b>	10641
<b>Κινητικές διαταραχές στα παιδιά</b>	10237
<b>Κινητική ικανότητα</b>	10594
<b>Κολλαγόνο</b>	10403
<b>Κομπόστ</b>	10574
<b>Κοστολόγηση</b>	10244   10299   10561
<b>Κόστος, Έλεγχος του</b>	10244   10561
<b>Κρανίο-Τραύματα και κακώσεις</b>	10312   10460
<b>Κρήτη (Ελλάδα)-Οικονομικές συνθήκες</b>	10298
<b>Κρυπτονομίσματα</b>	10404
<b>Κτίρια από οπλισμένο σκυρόδεμα-Κόστη</b>	10471
<b>Κτίρια-Σχεδιασμός και κατασκευή</b>	10303
<b>Κτίρια-Σχεδιασμός με τη βοήθεια ηλεκτρονικού υπολογιστή</b>	10478
<b>Κύηση-Διατροφικές απόψεις</b>	10268
<b>Κύηση-Επιπλοκές</b>	10301   10407   10408   10409   10423   10428   10431   10440   10444   10456   10457   10463
<b>Κυτοκίνες</b>	10413
<b>Κυτταρολογία</b>	10413
<b>Κυτταρομεγαλοϊδί</b>	10428
<b>Κωνσταντινίδης-Αρχεία</b>	10406
<b>Κως (Ελλάδα)-Ιστορία</b>	10536
<b>Κως (Ελλάδα)-Περιγραφή και ταξίδια</b>	10536
<b>Λ</b>	
<b>Λεωφορεία-Ελατήρια και αναρτήσεις</b>	10491
<b>Λήψη αποφάσεων</b>	10533
<b>Λιμάνια-Διοίκηση και οργάνωση</b>	10564
<b>Λιπάσματα</b>	10561   10574
<b>Λογιστική</b>	10243   10299   10587
<b>Λοιμώξεις νεογνών</b>	10462
<b>Μ</b>	
<b>Μαθητές-Αξιολόγηση των</b>	10513
<b>Μαθητές-Κύπρος</b>	10269
<b>Μαθητές-Χρήση ναρκωτικών</b>	10507
<b>Μαθητές-Χρήση ναρκωτικών-Ελλάδα-Κέρκυρα(Νομός)</b>	10507
<b>Μαιευτική</b>	10407   10459   10461
<b>Μάρκετινγκ</b>	10294
<b>Μάρκετινγκ-Περιοδικά-Ψηφιοποίηση</b>	10490
<b>Μάρκετινγκ-Σχεδιασμός</b>	10295
<b>Μαστός-Ασθένειες-Διάγνωση</b>	10598
<b>Μαστός-Καρκίνος</b>	10403   10598
<b>Μέσα κοινωνικής δικτύωσης</b>	10248   10531   10532

<b>Μεταβολισμός</b>	10264
<b>Μεταδεδομένα</b>	10454
<b>Μέταλλα</b>	10542
<b>Μεταμόσχευση οργάνων, ιστών, κ.λπ.</b>	10401
<b>Μετανάστες-Εκπαίδευση-Ελλάδα</b>	10305
<b>Μετανάστες-Ελλάδα-Κοινωνικές συνθήκες</b>	10284
<b>Μη ινσουλινο-εξαρτώμενος διαβήτης</b>	10228   10280
<b>Μήλα-Ασθένειες και παράσιτα</b>	10263
<b>Μηλιά-Καλλιέργεια</b>	10263
<b>Μηχανική-Μελέτη και διδασκαλία (Ανώτερη)</b>	10652
<b>Μηχανολογία</b>	10651
<b>Μικρομεσαίες επιχειρήσεις-Ελλάδα</b>	10245   10591
<b>Μόλυνση</b>	10489
<b>Μοντελοποίηση πληροφοριών κατασκευής</b>	10478
<b>Μοσχάρια-Διατροφή</b>	10578
<b>Μοσχάρια-Τροφοδοσία και ζωοτροφές</b>	10473
<b>Μουσικοί-Υγεία και υγιεινή</b>	10435
<b>Μπισκότα-Βιομηχανία και εμπόριο-Ελλάδα</b>	10535
<b>Μύες-Ασθένειες</b>	10646
<b>Μύες-Τραύματα και κακώσεις</b>	10646
<b>Μυοκάρδιο-Ασθένειες</b>	10322
<b>Μυοσκελετικό σύστημα-Ασθένειες</b>	10436
<b>Μυοσκελετικό σύστημα-Τραύματα και κακώσεις</b>	10287
<b>N</b>	
<b>Ναυτιλία</b>	10293
<b>Ναυτιλιακές εταιρείες (Θαλάσσιες μεταφορές)</b>	10293
<b>Νεογνά, Εντατική φροντίδα των</b>	10644
<b>Νεογνά-Ασθένειες</b>	10644
<b>Νεογνά-Επίδραση φαρμάκων στα</b>	10423
<b>Νεογνά-Θνησιμότητα</b>	10427
<b>Νεογνά-Νοσοκομειακή περίθαλψη</b>	10429
<b>Νεογνά-Φροντίδα</b>	10429   10644
<b>Νεογνά-Χειρουργική</b>	10476
<b>Νεογνά-Ψυχολογία</b>	10409
<b>Νέοι Επιβάτες (Θεσσαλονίκη, Ελλάδα)</b>	10559
<b>Νεολαία-Χρήση ναρκωτικών</b>	10507
<b>Νεφρά-Ασθένειες</b>	10323
<b>Νεφρά-Μεταμόσχευση</b>	10323
<b>Νηπιαγωγεία-Έρευνα-Ελλάδα-Δυτική Μακεδονία</b>	10499
<b>Νοσηλευτές-Εκπαίδευση</b>	10282
<b>Νοσηλευτική</b>	10230   10235   10280   10281   10285   10286   10288

<b>Νοσηλευτική-Ελλάδα-Βιβλιογραφία</b>	10446
<b>Νοσηλευτική-Έρευνα</b>	10281
<b>Νοσηλευτική-Έρευνα-Ελλάδα</b>	10446
<b>Νοσηλευτική-Μελέτη και διδασκαλία (Ανώτερη)</b>	10414
<b>Νοσηλευτική-Μελέτη και διδασκαλία</b>	10325
<b>Νοσηλευτική-Ψυχολογικές απόψεις</b>	10414
<b>Νοσοκομεία-Ελλάδα-Θεσσαλονίκη</b>	10255   10556
<b>Νοσοκομεία-Εργαζόμενοι-Επιμόρφωση-Ελλάδα</b>	10282
<b>Νοσοκομειακά κτήρια-Υγιεινή</b>	10556
<b>Νοσοκομειακή περίθαλψη</b>	10447
<b>Νόσος Alzheimer-Ασθενείς</b>	10594
<b>Νουκλεοτίδια</b>	10555
<b>Ξ</b>	
<b>Ξενοδοχεία-Ελλάδα-Αθήνα</b>	10505
<b>Ξενοδοχεία-Εξυπηρέτηση πελατών</b>	10505
<b>Ξενοδοχειακές επιχειρήσεις-Ελλάδα</b>	10562
<b>Ξενοδοχεία-Οικονομικές απόψεις-Ελλάδα</b>	10274
<b>Ξενοδοχεία-Περιβαλλοντικές απόψεις</b>	10489
<b>Ξενοδοχεία-Υπάλληλοι</b>	10562
<b>Ξενοδοχεία-Υπάλληλοι-Επιμόρφωση των</b>	10552
<b>Ο</b>	
<b>Οικονομικά της υγείας-Ελλάδα</b>	10600
<b>Οικονομική-Ελλάδα</b>	10270
<b>Οικοτουρισμός</b>	10272
<b>Οίνοι και οινοποιία-Ελλάδα</b>	10405   10469
<b>Οινοπνευματώδη ποτά-Ελλάδα</b>	10296
<b>Ομιλία, Διαταραχές της</b>	10517
<b>Ομορφιά, Προσωπική</b>	10468   10533
<b>Ομφάλιος λώρος</b>	10463
<b>Οξεία κοιλία</b>	10285
<b>Οστεοαρθρίτιδα-Φυσικοθεραπεία</b>	10238   10595
<b>Οστεοπόρωση</b>	10306   10647
<b>Οστική πυκνομετρία</b>	10515
<b>Οσφυαλγία-Θεραπεία</b>	10311
<b>Ουρογυναικολογία</b>	10443
<b>Π</b>	
<b>Παγκόσμιο σύστημα προσδιορισμού θέσης</b>	10421
<b>Πάγκρεας-Καρκίνος</b>	10235
<b>Παιδιά με εγκεφαλική παράλυση-Αποκατάσταση</b>	10237
<b>Παιδιά με ειδικές ανάγκες-Εκπαίδευση-Ελλάδα</b>	10528

Παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες-Εκπαίδευση-Ελλάδα	10502
Παιδιά μεταναστών-Εκπαίδευση-Ελλάδα	10305
Παιδιά-Ασθένειες	10269
Παιδιά-Θνησιμότητα	10427
Παιδικά αυχήματα-Πρόληψη	10523
Παιδική ψυχοπαθολογία	10495
Πανεπιστήμια και κολέγια	10486
Πανθεσσαλονίκειος Αθλητικός Σύλλογος Κωνσταντινοπόλιτών	10251
Παπαδήμας, Σωτήρης	10418
Παρακολούθηση εμβρυϊκού καρδιακού ρυθμού	10422
Παρτιτούρες	10454
Πατάτες-Ασθένειες και παράσιτα	10259
Πατάτες-Καλλιέργεια	10259
Πατάτες-Καλλιέργεια-Κύπρος	10577
Πελατειακές σχέσεις	10586
Πελατειακές σχέσεις-Διαχείριση	10586
Περιβαλλοντική διαχείριση	10653
Περιβαλλοντική υγεία	10328
Περιγραφική καταλογογράφηση	10417
Περιτοναϊκή κάθαρση	10233
Πλακούντας	10463
Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης	10502   10513
Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης-Αξιολόγηση	10499
Πληροφοριακό σύστημα-Ανάπτυξη	10509
Πληροφοριακό σύστημα-Κατασκευή	10509
Πληροφοριακό σύστημα-Σχεδιασμός	10509
Πνευματική καλλιέργεια	10516
Πνεύμονες-Ασθένειες	10292   10428
Πνεύμονες-Ασθένειες, Αποφρακτικές	10317
Πνευστά όργανα	10435
Πόδι-Ακρωτηριασμός	10288
Πόδι-Ασθένειες	10538
Ποδόσφαιρο-Ελλάδα	10251
Ποιοτική έρευνα	10446
Πολυπολιτισμική εκπαίδευση	10305
Πόνος στον αυχένα-Διάγνωση	10426
Πόνος στον ώμο-Διάγνωση	10426
Ποσοτική έρευνα	10446
Ποτά-Βιομηχανία και εμπόριο-Ελλάδα	10565
Πρόβατο-Αναπαραγωγή	10514
Πρόβατο-Γενετική	10514
Προβατοτροφία	10514

Προγράμματα δραστηριοτήτων στην εκπαίδευση-Διοίκηση	10506
Προεκλαμψία	10456
Προϊόντα-Ελλάδα-Πιερία(Νομός)	10530
Πρόσθετα ζωτροφών	10473
Πρόσθιο άκρο	10288
Πρόσθιος χιαστός σύνδεσμος	10276
Πρόσθιος χιαστός σύνδεσμος-Τραύματα και κακώσεις	10434
Πρόσθιος χιαστός σύνδεσμος-Χειρουργική	10599
Προστασία καταναλωτή-Δίκαιο και νομοθεσία-Ελλάδα	10247
Προϋπολογισμός	10275
Πρόωρα νεογνά	10515   10644
Πρόωρος τοκετός	10432
Πρωκτός-Ασθένειες	10268
Πρωτεΐνες	10256
Πρώτες βοήθειες	10523
Πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας-Ελλάδα-Θεσσαλονίκη (Νομός)	10493
Πτώσεις(Ατυχήματα)στην τρίτη ηλικία-Πρόληψη	10541
Πυελικό έδαφος-Ανατομία	10443
Πυελικό έδαφος-Ασθένειες	10443
<b>Ρ</b>	
Ρευματοειδής αρθρίτιδα	10326
Ρευστοποίηση	10241
Ροδάκινα-Ασθένειες και παράσιτα	10260
Ροδάκινα-Καλλιέργεια	10260
Ρόλος του φύλου	10524
Ρύζι	10262
Ρύζι-Ασθένειες και παράσιτα	10262
Ρύζι-Καλλιέργεια	10262
Ρύπανση εδάφους	10258
<b>Σ</b>	
Σεισμολογία	10471
Σεξ(Ψυχολογία)	10300
Σεξουαλικές διαταραχές	10300
Σεξουαλική κακοποίηση παιδιών	10229
Σιτηρά-Ασθένειες και παράσιτα	10583
Σιτηρά-Βιομηχανία και εμπόριο	10273
Σιτηρά-Βιομηχανία και εμπόριο-Ελλάδα	10576
Σιτηρά-Καλλιέργεια	10273   10573
Σιτηρά-Καλλιέργεια-Ελλάδα	10576
Σιτηρά-Καλλιέργεια-Ελλάδα-Σέρρες	10583

Σιτηρά-Λιπάσματα	10573
Σιτηρά-Οικονομικές απόψεις	10273   10583
Σιτηρά-Ποικιλίες	10573
Σκληρότητα-Έλεγχος	10542
Σκολίωση στα παιδιά	10313
Σκύλοι	10553
Σπαράγγια-Ελλάδα	10569
Σπονδυλική στήλη	10412
Σπονδυλική στήλη-Ανωμαλίες	10313
Σπονδυλική στήλη-Ασθένειες-Θεραπεία	10239
Στρατηγικός σχεδιασμός	10485   10551   10563
Στρες, Διαχείριση του	10414
Συμβόλαια-Ελλάδα-Θεσσαλονίκη-Ταξινόμηση	10418
Συμβόλαια-Ελλάδα-Ταξινόμηση	10406
Συμβολαιογράφοι-Ελλάδα-Θεσσαλονίκη	10418
Συναισθηματική νοημοσύνη	10481
Σύνδρομο επίκτητης ανοσολογικής ανεπάρκειας	10408
Σύνδρομο καρπιάτου σωλήνα	10315
Σύνδρομο πολυκυστικών ωοθηκών	10466
Συνεντεύξεις	10571
Συνεταιρισμοί-Ελλάδα-Θεσσαλονίκη	10570
Σύστηματα ασύρματων επικοινωνιών	10640
Συστήματα διαχείρισης πληροφοριών	10417
Συστήματα μετάδοσης δεδομένων-Πρότυπα	10641
Συστήματα πέδησης	10652
Συστήματα τροφοδοσίας καυσίμων με ψεκασμό	10543
Συστηματικός ερυθηματώδης λύκος	10444
Σχιζοφρένεια-Θεραπεία	10231
Σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης-Διοίκηση	10512
Σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης-Ελλάδα-Πιερία (Νομός)	10512
Σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης-Διοίκηση	10510
Σχολεία-Ελλάδα-Κάλυμνος (Νησί)-Μάρκετινγκ	10484
Σχολεία-Μάρκετινγκ	10506
Σχολεία-Μέτρα ασφαλείας	10523
Σχολικά ατυχήματα-Πρόληψη	10523
Σχολική διοίκηση και οργάνωση-Ελλάδα	10511   10528
Σχολική διοίκηση και οργάνωση-Ελλάδα-Πιερία (Νομός)	10512
Σχολική επίδοση-Αξιολόγηση	10513
Σχολική ψυχολογία-Ελλάδα	10518
Σχολικός εκφοβισμός	10508

<b>Σωματικό βάρος</b>	10256
<b>Τ</b>	
<b>Τεχνητή γονιμοποίηση, Ανθρώπινη</b>	10465
<b>Τεχνική εκπαίδευση-Ελλάδα</b>	10240   10279
<b>Τεχνική εκπαίδευση-Ελλάδα-Καλαμπάκα</b>	10509
<b>Τεχνολογία της πληροφόρησης</b>	10502
<b>Τεχνολογία της πληροφορίας</b>	10513   10548
<b>Τοκετός (Μαιευτική)</b>	10410   10432
<b>Τοκετός (Μαιευτική)-Ψυχολογικές απόψεις</b>	10409
<b>Τοκετός</b>	10411
<b>Τοκετός, Προκαλούμενος (Μαιευτική)</b>	10424
<b>Τοκετός-Μαιευτική</b>	10441
<b>Τοπογραφία</b>	10421
<b>Τουρισμός</b>	10272
<b>Τουρισμός-Ελλάδα</b>	10242   10272   10274   10297   10451   10531   10532   10536   10554
<b>Τουρισμός-Ελλάδα-Πιερία(Νομός)</b>	10530   10551
<b>Τουρισμός-Μάρκετινγκ</b>	10530
<b>Τράπεζες και τραπεζικές εργασίες-Ελλάδα</b>	10247   10589
<b>Τράπεζες και τραπεζικές εργασίες-Ελλάδα-Ιστορία-21ος αιώνας</b>	10588
<b>Τραπεζικό δίκαιο-Ελλάδα</b>	10247
<b>Τραπεζικό μάνατζμεντ</b>	10588   10589
<b>Τραυματισμοί στην πετοσφαίριση</b>	10437
<b>Τράχηλος της μήτρας-Καρκίνος</b>	10230   10430
<b>Τροφική δηλητηρίαση</b>	10286
<b>Τρόφιμα-Ανάλυση</b>	10654
<b>Τρόφιμα-Βιομηχανία και εμπόριο</b>	10654
<b>Τρόφιμα-Βιομηχανία και εμπόριο-Ελλάδα</b>	10565
<b>Τρόφιμα-Σήμανση</b>	10474
<b>Τρόφιμα-Σύνθεση</b>	10474
<b>Υ</b>	
<b>Υβριδικά ηλεκτρικά αυτοκίνητα</b>	10250
<b>Ύδρευση-Ελλάδα-Θεσσαλονίκη (Νομός)</b>	10453
<b>Υπεραλγησία</b>	10436
<b>Υπερικό-Θεραπευτική χρήση</b>	10643
<b>Υπέρταση στην κύηση</b>	10431   10456
<b>Υπογονιμότητα</b>	10465
<b>Υπογονιμότητα, Γυναικεία</b>	10466
<b>Υποδήματα-Ελλάδα</b>	10415
<b>Φ</b>	
<b>Φλώρος, Επαμεινώνδας, 1892-1966-Αρχεία</b>	10479
<b>Φοροδιαφυγή</b>	10470

<b>Φυσική κατάσταση για γυναίκες</b>	10264
<b>Φυσικοθεραπεία</b>	10277   10278   10311   10314   10316   10599   10646
<b>Φυσικοθεραπεία για παιδιά</b>	10237
<b>Φυσικοθεραπεία-Εγχειρίδια, κ.λπ.</b>	10412
<b>Φυτά-Ελλάδα-Διαβατό (Ημαθία)</b>	10580
<b>Φυτικός υβριδισμός</b>	10568
<b>X</b>	
<b>Χειρουργική νοσηλευτική</b>	10317
<b>Χέρια-Φροντίδα και υγιεινή</b>	10467
<b>Χρηματιστήριο Αξιών Αθηνών</b>	10565
<b>Χρηματοοικονομικές καταστάσεις</b>	10449
<b>Χρηματοοικονομικές κρίσεις-Ελλάδα-Ιστορία-21ος αιώνας</b>	10298   10588
<b>Χρόνια νεφρική ανεπάρκεια-Θεραπεία</b>	10233   10323
<b>Ψυχολογία</b>	10229
<b>Ω</b>	
<b>Όμος – Ακρωτηριασμός</b>	10288
<b>Όμος-Ασθένειες</b>	10426
<b>B</b>	
<b>Bitcoin</b>	10404
<b>D</b>	
<b>DNA</b>	10290
<b>H</b>	
<b>HIV (Ιοί)</b>	10408
<b>HPV εμβολιασμός</b>	10230
<b>No</b>	
<b>2ο Δημοτικό Σχολείο Καλύμνου(Ελλάδα)-Μάρκετινγκ-Μελέτες περιπτώσεων</b>	10484

## 9. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Jennifer E. Beamer. (2008) *Digital Libraries for Open Science: Using a Socio-Technical Interaction Network Approach*, *Digital Libraries: Supporting Open Science*.
- Candela, L., Castelli, D., & Pagano, P. (2011) *History, Evolution and Impact of Digital Libraries. E-Publishing and Digital Libraries: Legal and Organizational Issues*, Hershey, PA, USA: INFORMATION SCIENCE REFERENCE.
- Lynch, C.A. (2003). *Institutional Repositories: Essential Infrastructure For Scholarship In The Digital Age*. *portal: Libraries and the Academy* 3(2), 327-336.
- Βασιλείου, Σοφία. (2014). *DSpace, λογισμικό ψηφιακών βιβλιοθηκών: Μελέτη και εφαρμογή στα Ελληνικά Ακαδημαϊκά Αποθετήρια* [Μεταπτυχιακή εργασία]. Πανεπιστήμιο Πειραιώς
- Μπάνος, Ε. (2007). *Ελληνικά Ακαδημαϊκά Αποθετήρια και Ψηφιακές Βιβλιοθήκες ανοικτής πρόσβασης*.
- Παναγιωτόγλου, Μαρία. (2005). *Ψηφιακές βιβλιοθήκες ανοιχτού κώδικα: Συγκριτική μελέτη και υλοποίηση* [Μεταπτυχιακή εργασία]. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
- Prabhakar, R., & Manjula, Rani. (2017). *Benefits and perspectives of institutional repositories in academic libraries*, Scholarly Research Journal for Interdisciplinary Studies.
- Kaladhar, A. & Doraswamy, B. (2018). *Institutional Repository: An overview*, International Journal of Library and Information Studies.
- Contributors, V. (2008) Repository Case Histories. In: Third International Conference on Open Repositories 2008, 1-4 April 2008, Southampton, United Kingdom. 38-44
- Barwick, J. & Pickton, M., (2006). *A librarian's guide to institutional repositories*
- Tyler, O. Walters. (2006). *Strategies and frameworks for institutional repositories and the new support in fracture for scholarly communications*, D-Lib. Magazine, Vol. 12, No.10, pp.12-15.
- Kazuko, Takagi. (2005). *Institutional Repositories: Current situation and issues*, *Journal of Information Processing in Management*, Vol.47. No. 12, pp.80-817
- Rao, P. V. (2007). *Institutional Repositories: A Key Role for Libraries' Paper presented at the 5th International CALIBER*, Panjab University, Chandigarh, 08-10 February
- Giesecke, J. (2011). *Institutional Repositories: Keys to Success' Journal of Library Administration*, Vol.51, No.5, pp.529-542.
- Anuradha, K.T. (2013). *Design and development of institutional repositories: a case study*. *The International Information. Library Review*, 37(3), 169-178