

“ΓΡΑΦΕΙΟ ERASMUS”



Συμμετοχή του Γραφείου “Σωκράτης/Erasmus” του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης στη Διεθνή Συνδιάσκεψη που πραγματοποιήθηκε στη Βιέννη, 10-11 Φεβρουαρίου 2005 με θέμα:

ERASMUS EXPERIENCE: Practice and Perspectives in four subject areas

Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) που αποτελεί την Εθνική Αρχή της χώρας μας στο πρόγραμμα “Σωκράτης/Erasmus” επέλεξε επτά (7) εκπαιδευτικά Ίδρύματα ανάμεσα στα οποία και το Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης, προκειμένου να συμμετάσχουν στη Διεθνή Συνδιάσκεψη με θέμα: “ERASMUS EXPERIENCE: Practice and Perspectives in four subject areas”, η οποία επιχορηγήθηκε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και πραγματοποιήθηκε στη Βιέννη στις 10-11 Φεβρουαρίου 2005. Στη Διεθνή Συνδιάσκεψη των εκπροσώπων των Ίδρυμάτων συμμετείχαν Εκπαιδευτικά Ίδρύματα από 12 συνολικά ευρωπαϊκές χώρες Αυστρία, Γαλλία, Γερμανία, Δανία, Ελλάδα, Ιρλανδία, Ολλανδία, Πολωνία, Ρουμανία, Σλοβενία, Σουηδία με συντονιστή το Ηνωμένο Βασίλειο.

Το Σχέδιο αυτό εξέτασε τέσσερα υποεκπροσωπούμενα στην κινητικότητα Erasmus γνωστικά αντικείμενα: την Αρχιτεκτονική, την Εκπαίδευση, τα Μαθηματικά & Πληροφορική και τις Φυσικές Επιστήμες.

Το Ίδρυμα μας συμμετείχε στη Διεθνή Συνδιάσκεψη στα πλαίσια του γνωστικού αντικείμενου Μαθηματικά & Πληροφορική επειδή παρουσιάζουμε υψηλή κινητικότητα στο αντικείμενο αυτό. Σκοπός της Συνδιάσκεψης αυτής ήταν η εδραίωση και η διάδοση της ορθής πρακτικής με στόχο την αύξηση της κινητικότητας σε αυτά τα τέσσερα γνωστικά αντικείμενα.

Κατόπιν επιλογής του Ι.Κ.Υ. η ελληνική συμμετοχή στη Διεθνή Συνδιάσκεψη περιλάμβανε τα παρακάτω Ίδρύματα:

Όνομασία Ιδρύματος	Κωδ. Erasmus	Γνωστικό Αντικείμενο
Τ. Ε. Ι. Θεσσαλονίκης	G THESSAL 12	Μαθηματικά & Πληροφορική
Εθνικό Μετσόβειο Πολυτεχνείο (Ε. Μ. Π.)	G ATHINE 02	Αρχιτεκτονική
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	G THESSAL 01	Εκπαίδευση & Φυσικές Επιστήμες
Εθνικό & Καποδιστριακό Παν. Αθηνών	G ATHINE 01	Μαθηματικά & Πληροφορική
Πανεπιστήμιο Πατρών	G PATRA 01	Εκπαίδευση
Πανεπιστήμιο Κρήτης	G KRITIS 01	Φυσικές Επιστήμες
Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών	G ATHINE 04	Μαθηματικά & Πληροφορική

Τα συμμετέχοντα Ιδρύματα στο Σχέδιο Διάδοσης Erasmus κλήθηκαν αρκετούς μήνες νωρίτερα να προβούν στις ακόλουθες ενέργειες:

Να συμπληρώσουν κάποια ερωτηματολόγια με διάφορες ερωτήσεις γύρω από την εφαρμογή του προγράμματος Erasmus και την τήρηση των όρων αυτού

Να υποδείξουν έναν επαγγελματικά αποκαταστημένο πρώην φοιτητή Erasmus του Ιδρύματος τους (στο γνωστικό αντικείμενο που εκπροσωπεί το κάθε ίδρυμα) προκειμένου να αποτελέσει Μελέτη Περίπτωσης Ορθής Πρακτικής (Good Practice Case Study) παραθέτοντας παράλληλα τα σχόλια του πρώην φοιτητή Erasmus καθώς επίσης και τα σχόλια του εργοδότη του, δίδοντας ιδιαίτερη έμφαση στη σημασία που αποδίδουν και οι δυο στην Εμπειρία

Όλες οι Μελέτες Περίπτωσης των συμμετεχόντων Ιδρυμάτων καταγράφηκαν και δημοσιεύθηκαν σε ειδική έκδοση που τη διένειμαν οι διοργανωτές κατά την έναρξη της Διεθνούς Συνδιάσκεψης.

Τα γενικά αποτελέσματα που προέκυψαν από την Διεθνή Συνδιάσκεψη συνοψίζονται ως εξής:

1) Προέκυψαν μοντέλα καλής πρακτικής, τα οποία θα επιχειρηθεί να διαδοθούν καταρχήν σε όλα τα αντίστοιχα Τμήματα των Ιδρυμάτων ανά την Ευρώπη και στη συνέχεια να αποτελέσουν μοντέλα καλής πρακτικής γενικότερα για το πρόγραμμα Erasmus, ανεξαρτήτως γνωστικού αντικείμενου.

2) Για πρώτη φορά επιχειρήθηκε η σύνδεση του προγράμματος Erasmus με την αγορά εργασίας και έγινε προσπάθεια να καταστεί γνωστή στους εργοδότες η προστιθέμενη αξία του προγράμματος για τους αποφοίτους και μελλοντικούς ευρωπαίους εργαζόμενους.

Συγκεκριμένα στο γνωστικό αντικείμενο Μαθηματικά και Πληροφορική, στο οποίο συμμετείχε το Ίδρυμα μας, η έρευνα και οι μελέτες περίπτωσης που υποβλήθηκαν οδήγησαν στα ακόλουθα συμπεράσματα:

1) Η γνώση της αγγλικής γλώσσας αποτελεί το σημαντικότερο χαρακτηριστικό γνώρισμα για τη συμμετοχή ενός φοιτητή στο πρόγραμμα κινητικότητας φοιτητών Erasmus καθώς επίσης και στην εύρεση εργασίας, διότι οι εργοδότες δίνουν ιδιαίτερη βαρύτητα στην γνώση ξένων γλωσσών.

2) Η εμπειρία Erasmus συνεισφέρει σημαντικά στην ανάπτυξη και την ολοκλήρωση της προσωπικότητας των φοιτητών, οι οποίοι μέσω του προγράμματος αναπτύσσουν την κοινωνικότητα τους, διευρύνουν τους ορίζοντες τους, ενημερώνονται πολιτιστικά και αποκτούν μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση

3) Τα ακαδημαϊκά οφέλη από τις σπουδές Erasmus είναι πολύ σημαντικά, διότι οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με ένα διαφορετικό είδος διδασκαλίας, έχουν την ευκαιρία να διδαχθούν και διαφορετικά μαθήματα από εκείνα που περιλαμβάνει το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος τους και τους δίνεται η δυνατότητα να διευρύνουν και να εμπλουτίσουν το Βιογραφικό τους Σημείωμα.

4) Η χρήση του συστήματος ECTS διευκολύνει την αένα

αναγνώριση των σπουδών Erasmus στην πλειοψηφία των μαθημάτων που παρακολουθούν οι φοιτητές στο Ίδρυμα Υποδοχής. Οι καθηγητές των Ιδρυμάτων ολοένα και περισσότερο αντιλαμβάνονται την ανάγκη εφαρμογής της ακαδημαϊκής αναγνώρισης των μαθημάτων και τη σπουδαιότητα που έχει αυτή στην ανάπτυξη του προγράμματος και στην αύξηση της κινητικότητας των φοιτητών. Πρωταρχικός παράγοντας στο κρίσιμο αυτό στάδιο της αναγνώρισης των μαθημάτων είναι η εφαρμογή της ανάλογης ευελιξίας (flexibility), λόγω των μεγάλων διαφορών που υπάρχουν στα προγράμματα σπουδών των διαφόρων Ιδρυμάτων.

5) Οι επαγγελματικοί φορείς όπως εργοδότες - διευθυντές μεγάλων εταιρειών και ενώσεις εργοδοτών έχουν αναπτύξει συνεργασία με πολλά Ευρωπαϊκά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα για την αναζήτηση εργαζομένων στον τομέα της Πληροφορικής και πολλοί εργοδότες πιστεύουν στην προστιθέμενη αξία του προγράμματος Erasmus στους μελλοντικούς εργαζόμενους.

6) Όλοι σχεδόν οι πρώην φοιτητές Erasmus που συμμετείχαν στην έρευνα πιστεύουν ότι η εμπειρία Erasmus τους βοήθησε αρκετά στην εύρεση εργασίας και τους έδωσε σημαντικά εφόδια.

7) Υπάρχει μεγάλο ενδιαφέρον από όλα τα συμμετέχοντα Ιδρύματα στην αύξηση της κινητικότητας Erasmus και στην προώθηση του προγράμματος. Όλοι συμφωνούν ότι η βελτίωση της κινητικότητας θα πρέπει να είναι όχι μόνο ποσοτική αλλά και ποιοτική καθιστώντας έτσι την κινητικότητα πραγματικά "επιτυχή". Τα Ιδρύματα θα πρέπει να αξιοποιούν τους εισερχόμενους φοιτητές ανάλογα με τα προσόντα τους και να τους προσφέρουν αξιοπρεπείς συνθήκες διαβίωσης.

8) Τα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα θα πρέπει να προσφέρουν συμπληρωματική χρηματοδότηση στους φοιτητές Erasmus καθώς η υποτροφία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής είναι αρκετά χαμηλή (ιδιαίτερα προς τις χώρες Αγγλία, Γαλλία, Γερμανία) και αποτελεί ανασταλτικό παράγοντα για πολλούς φοιτητές να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα

9) Ο ρόλος των φοιτητών Erasmus είναι πολύπλευρος και ιδιαίτερα σημαντικός διότι α) αποτελούν τους αντιπροσώπους του Ιδρύματος τους και της χώρας τους γενικότερα στο εξωτερικό

β) συνεισφέρουν στην ανάπτυξη μιας διεθνούς ατμόσφαιρας στα Ευρωπαϊκά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και ενδυναμώνουν τις σχέσεις συνεργασίας μεταξύ των Ιδρυμάτων εταίρων

γ) Μετά την επιστροφή τους μπορούν να αποτελέσουν τους καλύτερους υποστηρικτές του προγράμματος και να ενθαρρύνουν τους άλλους φοιτητές να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα περιγράφοντας τις εμπειρίες τους και τα οφέλη που αποκόμισαν

δ) Μπορούν να προσφέρουν βοήθεια και υποστήριξη στους εισερχόμενους φοιτητές Erasmus, μέσω των φοιτητικών εθελοντικών ενώσεων Erasmus.

Πληροφορίες

Όλες οι εισηγήσεις της Διεθνούς Συνδιάσκεψης, τα



Παραδείγματα Καλής Πρακτικής που παρουσιάστηκαν καθώς και τα αποτελέσματα της έρευνας που διεξήχθη περιλαμβάνονται στην ιστοσελίδα του Συνεδρίου στο διαδίκτυο όπου μπορούν να ανατρέξουν όλοι οι ενδιαφερόμενοι προκειμένου να ενημερωθούν λεπτομερώς:

<http://www.socrates.at/events/2005/20050211 ER/>

Πρόγραμμα "Σωκράτης/Erasmus"

Το πρόγραμμα κινητικότητας "Σωκράτης/Erasmus" εφαρμόζεται στο Ίδρυμα μας από το 1996. Τα τελευταία χρόνια το ενδιαφέρον για το πρόγραμμα, τόσο των φοιτητών όσο και των εκπαιδευτικών του Ίδρυματος αυξάνεται συνεχώς, με αποτέλεσμα κάθε χρόνο ολοένα και περισσότεροι φοιτητές και καθηγητές να παίρνουν υποτροφία Erasmus από το Ι.Κ.Υ. για σπουδές ή διδασκαλία αντίστοιχα στο εξωτερικό. Το Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης έχει υπογράψει Διμερείς Συμφωνίες (Bilateral Agreements) με περίπου 130 διακεκριμένα ευρωπαϊκά ιδρύματα, τα οποία διαθέτουν τον Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus - EUC (Erasmus University Charter) και συμμετέχουν ενεργά στο πρόγραμμα Erasmus. Κινητικότητα Φοιτητών 2004-2005 Κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος 2004-2005 μετακινήθηκαν συνολικά 81 φοιτητές μας για σπουδές στο εξωτερικό ενώ την ίδια χρονική περίοδο συνολικά 70 αλλοδαποί φοιτητές προερχόμενοι από διάφορες ευρωπαϊκές χώρες, επέλεξαν το Ίδρυμα μας για σπουδές Erasmus

Κινητικότητα Διδακτικού Προσωπικού 2004-2005

Κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος 2004-2005, περίπου 40 εκπαιδευτικοί του Ίδρυματος μας αναμένεται να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα κινητικότητας Erasmus και να μεταβούν για διδασκαλία σε κάποιο ευρωπαϊκό ίδρυμα εταίρο μας, έναντι 18 εκπαιδευτικών που

συμμετείχαν στο πρόγραμμα την προηγούμενη χρονιά. Η αύξηση της κινητικότητας φοιτητών και καθηγητών πρέπει να αποτελεί τον κοινό στόχο όλων μας καθώς αυτή αποτελεί το βασικό κριτήριο αξιολόγησης των Ιδρυμάτων της χώρας μας από το Ι.Κ.Υ. Κάθε έτος, το ύψος της χρηματοδότησης του Ι.Κ.Υ εξαρτάται από τους αριθμούς κινητικότητας της προηγούμενης χρονιάς και την απορρόφηση των κονδυλίων. Για την επίτευξη του στόχου αυτού απαιτείται η στενή συνεργασία των Ακαδημαϊκών Υπευθύνων του προγράμματος με τα συνεργαζόμενα ευρωπαϊκά ιδρύματα και η σωστή ενημέρωση των φοιτητών κάθε εξαμήνου. Το Γραφείο "Σωκράτης/Erasmus" διαθέτει από πέρυσι την δική του ιστοσελίδα (www.socrates.teithe.gr) με όλες αναλυτικά τις πληροφορίες για το πρόγραμμα, τα συνεργαζόμενα ιδρύματα και τις υποτροφίες που χορηγούνται ανά χώρα σε φοιτητές και καθηγητές. Επίσης, με πρωτοβουλία του Γραφείου οργανώθηκε Εθελοντική Ομάδα Φοιτητών Erasmus, η οποία αποτελείται από φοιτητές που συμμετείχαν παλιότερα στο πρόγραμμα και έχουν επιστρέψει. Σκοπός της εθελοντικής αυτής ομάδας είναι η προσφορά βοήθειας και αλληλεγγύης προς τους εισερχόμενους αλλοδαπούς φοιτητές, ειδικά τις πρώτες ημέρες της παραμονής τους στη χώρα μας, όπως εύρεση στέγης, παραλαβή των φοιτητών από το αεροδρόμιο, ξενάγηση στο χώρο του Τ.Ε.Ι., επίλυση προβλημάτων με συνάλλαγμα, άδεια παραμονής κ.λ.π. Η προσφορά των εθελοντών φοιτητών Erasmus είναι πάρα πολύ σημαντική για την εξέλιξη και την αναβάθμιση του προγράμματος και εφαρμόζεται εδώ και χρόνια σε πολλές άλλες ευρωπαϊκές χώρες μέσω των φοιτητικών ενώσεων. Για το λόγο αυτό θα πρέπει όλοι να βοηθήσουμε αυτά τα παιδιά που αξίζουν ένα μεγάλο «Μπράβο» ώστε η προσπάθειά τους να γίνει δεσμός και να εδραιωθεί στο Ίδρυμα μας.