



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΕΑΕΚ

Το τμήμα Οχημάτων της Σ.Τ.Ε.Φ. του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης σε μία προσπάθεια υπέρβασης των παραδοσιακών προτύπων, προσαρμογής στις νέες τεχνολογίες και συμπόρευσης με τις σύγχρονες εκπαιδευτικές ανάγκες εκπόνησε ένα φυλλάδιο αξιολόγησης των διδασκόμενων μαθημάτων στους φοιτητές του τμήματος. Παράλληλα, ζήτησε την άποψή τους και ταυτόχρονα τις απαιτήσεις τους έτσι ώστε να συμμετάσχουν ενεργά στον προσδιορισμό ελλείψεων, αναγκών αλλά και προτάσεων για μια καλύτερη και αποτελεσματικότερη λειτουργία του τμήματος.

Οι φοιτητές του τμήματος Οχημάτων ανταποκρίθηκαν στο κάλεσμα και συμπλήρωσαν με υπευθυνότητα, αντικειμενικότητα και νηφαλιότητα το επισυναπτόμενο ερωτηματολόγιο και έτσι διδάσκοντες και διδασκόμενοι προσδιορίσαμε στα-

τιστικά τους όρους, τις συνθήκες και τις δυνατότητες που έχουμε ή αναζητούμε για τη βελτίωση των εκπαιδευτικών μας δομών.

Η εν λόγω ενέργεια αυτο-αξιολόγησης εντάσσεται στα μέτρα υποστήριξης της εφαρμογής του νέου προγράμματος σπουδών του τμήματος Οχημάτων στο πλαίσιο του τρέχοντος ερευνητικού προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ, που αποσκοπεί στην παροχή καλύτερης επιστημονικής κατάρτισης, στη συμπλήρωση κενών και στην αποδοχή και καταξίωση των αποφοίτων μας από την κοινωνία.

Από την έρευνα προέκυψαν, στατιστικά από ένα μεγάλο δείγμα ανώνυμων απαντήσεων των φοιτητών, τα παρακάτω στοιχεία:

1. Η ύλη δεν ήταν πολύ δύσκολη για το επίπεδο των γνώσεών τους.
2. Οι παραδόσεις ήταν αρκετά σαφείς και κατανοητές.
3. Η θεωρία βοηθούσε λίγο, στην επίλυση των ασκήσεων.
4. Οι ασκήσεις λύνονταν αρκετά αναλυτικά και κατανοητά.
5. Δεν παρακολουθούσαν πολύ τις παραδόσεις, ιδίως θεωρητικών μαθημάτων.
6. Ο διδάσκων έδειχνε μεγάλο ενδιαφέρον για το μάθημα.
7. Ο διδάσκων ήταν γενικά διαθέσιμος εκτός αίθουσας.
8. Οι ερωτήσεις (απορίες) επιλύονταν αρκετά ικανοποιητικά.
9. Τα διδακτικά βοηθήματα ήταν μέτρια.
10. ...Ακολουθούσαν σε πολύ μεγάλο βαθμό από τον διδάσκοντα.
11. Οι εργαστηριακές ασκήσεις ήταν αρκετά καλές.
12. Έχουν εξεταστεί σε κάθε μάθημα περίπου δύο φορές.
13. Γενικώς θεωρούν τα μαθήματα χρήσιμα.
14. Οι διδάσκοντες είχαν αρκετή μεταδοτικότητα!