

# Πρακτικό 34

Σεμ ζινδο σήμερα 6-5-88 ημέρα τετάρτη  
 και ώρα 9.00 π.μ. συζητήθηκαν στην αίθουσα  
 101 τα μέλη του Γεν. Τμ. Ξένων Γλωσσών η Φ.Α.  
 μετά από πρόσκληση της αρμόδιας επιτροπής.  
 Αρ.π. 30/505/4-5-88 και με διατάξεις:

- |                        |          |                     |
|------------------------|----------|---------------------|
| 1. Φοβινακας Βασιλειος |          |                     |
| 2. Βερνικίδου Μ.       | ως μέλος |                     |
| 3. Παπαμωύσης Ε.       | "        |                     |
| 4. Παπανικολάου Α.     | "        | Επιτ. μέλη.         |
| 5. Τσιρίκη Ε.          | "        |                     |
| 6. Κουμούρη Α.         | "        | 1. Γάου Α.          |
| 7. Γεωργίου Σ.         | "        | 2. Κωνσταντινίδα Μ. |
| 8. Παπαθανασίου Μ.     | "        | 3. Παπαδόπουλου Α.  |
| 9. Παπαδοπούλου Ε.     | "        | 4. Κουκουρού Π.     |
| 10. Τσανιγίδου Ε.      | "        | 5. Κουμνίδου        |
| 11. Ανδρεάδου Θ.       | "        | 6. Κυριακού         |
| 12. Θεοχάρη Κ.         | "        | 7. Παπαδοπούλου     |
| 13. Δεδέα Κ.           | "        | 8. Χριστίδου        |
| 14. Καρακαββίδου Σ.    | "        | 9. Βέργουρα         |
| 15. Καρταύρη Σ.        | "        | 10. Γιωύρης         |
| 16. Καλαμίδου Π.       | "        | 11. Λαβίτσης        |
| 17. Σεφερτζή Ε.        | "        |                     |
| 18. Κουμαρά Κ.         | "        |                     |
| 19. Γιαννουσίδου Δ.    | "        |                     |
| 20. Κοναμέα Π.         | "        |                     |

21. Σπουδαστής  
 22. "  
 23. Σπουδαστής

ήρθαν σε 18



# Αδυσίαλαν.

- 1. Β. διανομοφόμια
- 2. Διμετρέφια Σ. διανομοφομμένα
- 3. κάρικα Α. ?

Αφού διαπιστώθηκε αδυσία άρχισε η συνεδρίαση, με θέματα ημερησίας διάταξης:

- 1) επιμέριση αραιτακών
  - 2) Προηγούμενα έισαγωγών ΕΕΠ και Ε.Π.
  - 3) κατοχύρωση μαθήματος ΞΕΠ. Γλώσσας σε συνδυασμό με μαθήματα Ηλεκτρονικής, (Εισαγ. κ. Κομπούρα)
  - 4) κατοχύρωση μαθ. ΞΕΠ. Γλώσσας με μαθήματα Βιβλιοδομολογίας (Εισαγ. κ. Ανδρέαδου).
  - 5) κατοχύρωση μαθ. Ρωσικής Γλώσσας (Εισ. κ. Καρτάς)
  - 6) ορισμός επιτροπών για διαμόρφωση περιγραμμάτων
  - 7) Έγκριση συγγραφής σημ. από την κ. Γεράκη (Εισαγ. κ. Γιαννουσάκου κ. Τσιζίκη)
  - 8) Παραπομπή σε συνδυασμών ΣΤΕΓ Αρ. III και IV (Εισαγ. κ. Γεράκη)
  - 9) Ανάθεση μαθημάτων στην κ. Διαμαντοπούλου
  - 10) Ανάθεση μαθημάτων που διδάσκονταν από την κ. Καρτάς
  - 11) Ημερίδα Γ.Π. Σ. Γ.Υ.Φ.Α. σε Ε.Σ.Ρ. (English for specific purposes)
  - 12) Χωρισμός φημέλων στο μάθημα Γερμ. I στην τουρ. Ε.Π.Α. Εργασ. (Εισαγ. κ. Λεδέκα)
- Θέματα εις ός ημερησίας διάταξης.
- 1) κατοχύρωση μαθήματος ΞΕΠ. Γλώσσας με μαθήματα Φυσικομαθηματικής (Εισαγ. κ. Λεδέκα)
  - 2) Στάδιο φημέλων στα εργαστήρια.



3.) Διακλαυόμενα μαθήματα τμήμ. Νοσηλευτικής  
4.) κατοχύρωση μαθ. Ξένης Γλώσσας (Αγγλ.) τμήμα Φυσικοθερα-  
πείας (εισ. υ. Παλατιανού)

5.) αλλαγή συντάξεως από 2<sup>ης</sup> Ξένη Γλώσσα (Αγγλ.) τμή. Φυσικοθερα-  
πείας (εισ. υ. Παλατιανού)

6.) Σύσταση τμήματος στο τμήμα Νοσηλευτικής  
Η ρ. Σ. Ομάδα να αφοσιωθεί να συζητήσει με τους υπεύθυνους  
θέμα πρώτο (επίσης γη. διατάξη) διατάξη θέματα.  
κατοχύρωση μαθ. Ξένης Γλώσσας (Γερμανικά) τμή.  
Φυσικοθεραπείας (εισ. υ. Λεδέια).

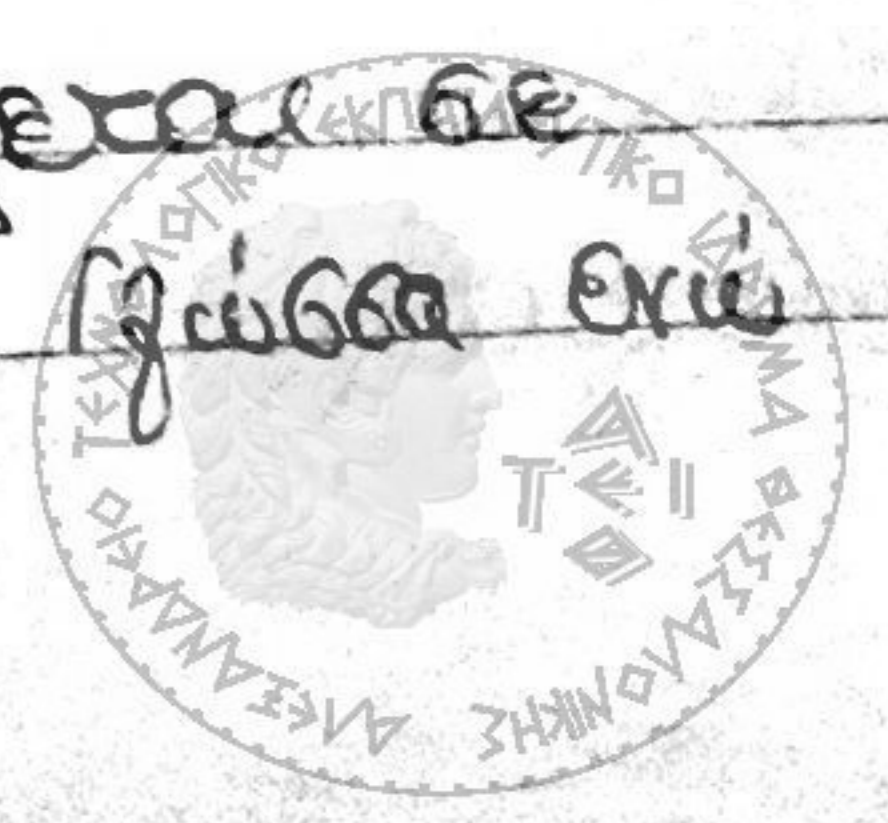
Η υ. Λεδέια διάβαζε την εισήγηση της για την  
κατοχύρωση των μαθημάτων Γερμανικά I με βαθμό 10  
Γερμανικά II με βαθμό 10 Γερμανικά III με βαθμό  
10 και Γερμανικά IV με βαθμό 10, του συντάξεως  
του τμήματος Φυσικοθεραπείας.

Η ρ. Σ. Ομάδα χυμίζει την εισήγηση της υ.  
Λεδέια.

Θέμα δεύτερο (επίσης γη. διατ.)

Στάδιο επιμήτων στα εργαστήρια.

Η υ. Φοβία για το θέμα αυτό είδε: Παρόλο που ήταν  
από όρους τους συναδέλφους να καταθέσουν παραπονο-  
για με τις υπάρχουσες των συντάξεων που θα είδαν  
και ένα μήνα στα εργαστηριακά μαθήματα για να διαθε-  
στωθεί κατά όσο αριθμός συντάξεων είναι εφόσον  
ώστε να διακατοχρηστεί ο αριθμός των επιμήτων σε  
ομάδες, ορισμένοι καθηγητές δεν καταδέχονταν παραπονο-  
γία. Από τα παραπονογόμενα που έφερα, διαπίστωσα  
ότι: υπάρχουν ορισμένα τμήματα που λειτουργούν στα  
εργαστήρια με αριθμό συντάξεων μικρότερο από 20.  
Αυτό οφείλεται στο ότι: Αυτό τμήμα χωρίζεται σε  
ομάδες και η μια ομάδα παρακατοχρηθεί Ξένη Γλώσσα Ομάδα



η άλλη άποψη μάλλον αλλιώς είναι αδύνατη, η συνέπεια.

B) Αρχικά δήλωσαν ότι θα παρακολουθούσαν το μάθημα περισσότεροι αθλητές οι οποίοι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου σταμάτησαν την παρακολούθησή τους.

Η συνέπεια εμφάνισης πόνου είναι κατά τη γνώμη μου πάντα λόγω δύσκολη γιατί με τα ασφίδια προχωράμε στα των αθλητών να δε ένας έχει ταυτόχρονα δύο τα μαθήματα του στις συγκεκριμένες ώρες, αλλιώς πόνος δεν μπορεί να αφήσει το πρόγραμμά του να αναγκαστεί να "παύσει" κάποιον μαθητή.

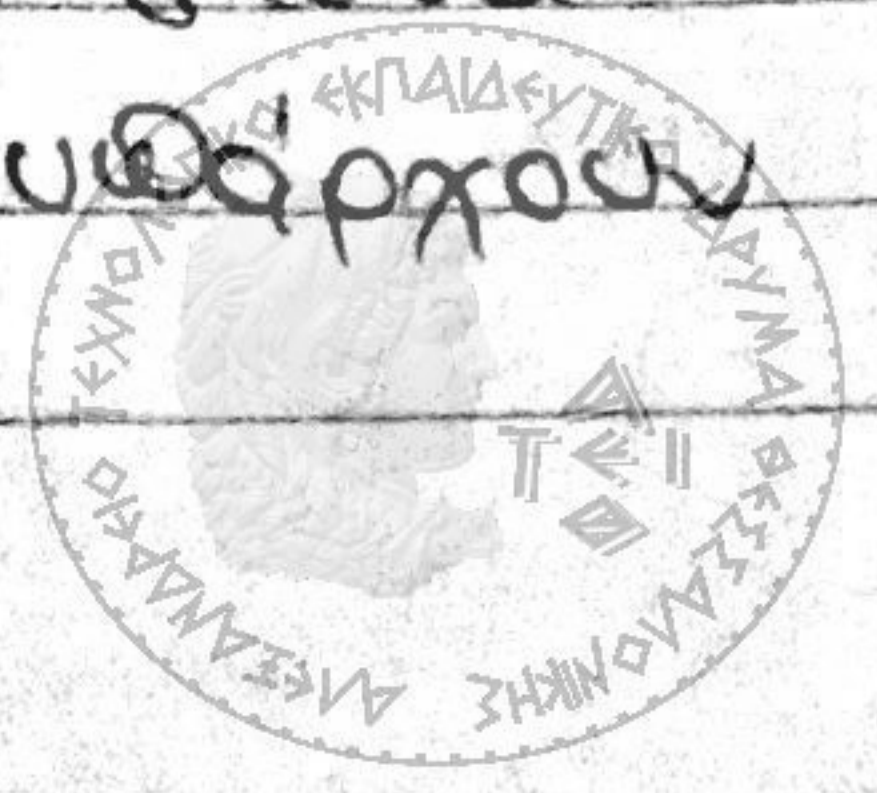
Η κ. Παναγιώτου απάντησε στην κ. Προϊσταμένη.

Η κ. Προϊσταμένη στην δραστηριότητα συνέχισε να δίνει θέματα αναδείψης των ήδη υπάρχοντων επιμέρειών με βάση τα αναλυτικά, που καταθέσαν.

Αν κατάφερα μαζί η ομάδα των παραβιοχημικών λυτίμωσας από την κ. Προϊσταμένη, ίσως από πρότασή μου να εξεταστούν το αναφερόμενο ερωτήματα για να διαπιστωθεί ο αριθμός αθλητών αθλητών, και να γίνει ένας προγραμματισμός επιμέρειων εργαστηρίων για το επόμενο έτος.

Επιπλέον δεν τίθεται θέμα επιμέρειων επιμέρειών που ήδη λειτουργούν από το πρώτο εξάμηνο.

(Είναι θέμα μορφή επιμέρειων για το τι αριθμός συμβαίνει) αλλά να λειτουργούν όλες οι πρώτες επιμέρειες όποις να αποφορτίσει ίδια δοκιμή για όλες τις πρώτες ω.π. να μη συμπύκνωσης διάφορα τμήματα με διαφορετική ασφίδια ω.π. Νοσηλευτική, Μαθητική, Ρυθμιστική, Βρετανική Διοίκηση, Τ.Ι.Ε. με το συνολικό ότι είναι σημαντικό να τμήματα γιατί υπάρχουν εργαστήρια κάτω από το αθλητές.



στη συνέπεια η υ. Πηλιοπούλα είδε:

Το ενδιαφέρον των επιχειρήσεων ορισμένες φορές γίνεται από το ίδιο το εμπόριο και γίνεται διδασκαλία εργαζόμενων ατόμων μαθήματα.

στην περίπτωση αυτή δεν μπορεί να γίνει σύμβαση των επιχειρήσεων έτσι και αν ορισμένες των ανωτέρω είναι υάκω των 20.

Η υ. Γεωργιάδα είχε τον φόρο και είδε:

στην περίπτωση όπως αυτή που αναφέρεται υ. Πηλιοπούλα, όταν δηλ. το ίδιο εμπόριο ελέγχει τα εμπόματα ίσως θα μπορούσαν οι ενδιαφερόμενες μαθητρίες ξένων γλωσσών να επιμελούνται υάκω φόρα το εμπόριο για ένα διαφορετικό προγραμματισμό βάσει νέων στοιχείων.

Η υ. Παπαλιανού πρότεινε: στο τέλος του εαρινού εξαμήνου να επιμελούνται οι διδάσκοντες στα εμπόματα υάκω των αριθμών των ανωτέρω των διαπραγματεύσεων στο μαθήματα και των αιδιών αριθμών των ανωτέρω των χειρισμού εξαμήνου στα αντίστοιχα μαθήματα και να διατείνονται τα γραμμάτια ή μη των επιχειρήσεων.

Άλλα από επιμελούνται των μερών της γεν. συνέλευσης η αυτό το θέμα η υ. Βασιλαίου είδε:

στο ερώτημα εξαμηνίο να είμαστε περισσότερο δραστήριοι όσον αφορά τον αρχικό περίοδο των επιχειρήσεων στα εργαστήρια ώστε να αφορούνται ορισμένα εμπόματα για το σκοπό αυτό οι μαθητρίες που θα παραταθούν τους τις διηγήσεις των ανωτέρω για την ξένη γλώσσα θα αρχίζουν να τοποθετούν εμπόματα στα εργαστήρια αφού καθίσταται τα 20 άτομα του προγράμμου επιμελούνται.

Η γεν. συνέλευση αποφάσισε με την απόφαση της υ. Βασιλαίου.

υ. Βασιλαίου.



Θέμα 3ο (επὶ τὴν ἡμερήσιαν διάταξιν)

Προαπαιτούμενα καθήματα βιβλιοφυλοσοφίας

Το θέμα αναφέρεται γὰρ τὴν ἐπιπέδου ΓΕΝ. ΣΥΝ.

Θέμα 4ο (επὶ τὴν ὑπερ. διατ.)

κατοχύρωσι καὶ ἐξέλιξι τῆς ἡμετέρας (εἰς τὴν ἡ. Παλατιανῶν)  
ἐν Φυσικοθεραπείᾳ.

Ἡ ἡ. Παλατιανῶν διαβάσει τὴν ἐπιπέδου τῆς γὰρ  
ἐν κατοχύρωσι τῶν καθήματων: Ἀρχικὴ I με  
βάθος 10, Ἀρχικὴ II με βάθος 10, Ἀρχικὴ III με βάθος  
10 ἢ Ἀρχικὴ IV με βάθος 10, τῶν ἐπιπέδου

τῶν ἐπιπέδου Φυσικοθεραπείας  
ἐξ. I' γὰρ εἶναι ἀνεπιπέδου Ἀρχικῆς φιλοσοφίας τῶν  
Α.Π.Θ.

Γίνεται ψυχοφροσίνη

κατὰ τῆς ἐπιπέδου 15 ψῆφοι

κατὰ τῆς ἐπιπέδου 4 ψῆφοι

Ἡ ἡ. Ἀνδρεῖδου δέχεται τὴν κατοχύρωσι τῶν Ἀρχικῶν  
I, II, III γὰρ τὴν φιλοσοφία ὅπως ἀποδείξει τὴν εἰσὶ  
ἐν σχετικῆς ἐξέλιξι.

Ἡ ἡ. Πιπίνη ψύφισε κατὰ δὲ πρὶν ὅτι κατὰ  
κατοχύρωσι καὶ ἀποδείξει τὴν ἐπιπέδου τῆς  
ἐπιπέδου δὲν ἀποδείξει κατὰ τὴν ἡμετέρας  
ὁ ἐπιπέδου κατοχύρωσι κατὰ

φιλοσοφία τῆς ΓΕΝ. ΣΥΝ. ὅτι τὰ Ἀρχικὰ

Θέμα 5ο (επὶ τὴν ὑπερ. διατ.)

ἀποδείξει ἐπιπέδου αὐτῶν ἐν ἐπιπέδου (εἰς τὴν)  
ἐν ἡ. Παλατιανῶν.

Ἡ ἡ. Παλατιανῶν διαβάσει τὴν ἐπιπέδου τῆς ἐπιπέδου  
ἐν δὲ τῶν ἀποδείξει αὐτῶν τὴν ἡ. Παλατιανῶν κατὰ τὴν  
ἐν ἡ. γὰρ τὴν ἀποδείξει αὐτῶν



την Αγγλική σοφορία της βουλευτικής  
του Β' εξ. Φυσικής μαθητών γυναικών.

Η Γεν. συνέλευση εμπίνα σύμφωνα την ειρήνη.

Θέμα 62 (ευρώ ημ. διδασκ.)

Σύμφωνα με τις <sup>ΑΒΓ-IV</sup> στο θέμα Νομισματικής

Η κ. Κουμαρά διαβάζει την εισήγηση της.

Εισήγηση της Κουμαρά κυρία μέλος ΓΕΠ

Αγγλική γλώσσα στο θέμα Νομισματικής.

Εισήγηση την παρουσίαση των επιμέρειων Εγ, Εδ, Εε  
εργαστήρια, Αγγλική IV (σοφορία) που είχαν την τέταρτη  
4-5, 5-6, 6-7 αντίστοιχα, ήδη με διασφάλιση βου-  
δαστών γιατί συνάδελφος της Νομ. έβγαζε ανακοίνωση  
δεν το. Πάσα και άφησε το ερώτημα, να είναι  
ώρα που υπάρχουν αυτά τα εργαστήρια, τυπικό  
ερώτημα Ε' στο οποίο διδάσκονταν τα Αγγλικά IV,  
έβαλε το δικό της.

Ο βουλευτής

προτείνει να διαβεί ειρήνη

να διαβεί ανακοίνωση που να καλεί τους  
βουλευτές να διαβάσουν συλλογικά περί την τέταρτη  
13-5-8Ε εάν μισοί να διδάσκουν το μάθημα  
Αγγλικά IV σοφ. εργαστ. των επιμέρειων της τέταρτης  
4-5, 5-6, η 6-7.

Η πρόταση ψήφίζεται σύμφωνα.

Η Γεν. συνέλευση εξουσιοδοτεί την κ. Κουμαρά στην  
α διαμαρτυρηθεί σχετικά στο θέμα Νομισματικής  
για την αναστροφή αυτή αν ερωτηματίας των μέ-  
των, προηγ. που είχε τον αντίθετο την ουσιαστική  
πρόσβαση 3 εργαστηρίων επιμέρειων της Αγγλικής  
γλώσσας - ζητούμε κάποια φαινόμενα να μην επαναληφθούν  
στο μέλλον.



# Θέματα υπερψήφιας διαζήτησης

## Θέμα 1ο

Επιμέτρηση δραστηριών.

Από διαβάστηκαν τα δραστηρικά της Ορομυρμένης Γεν. Συν. υπογράφηκαν από τα μέλη της Γεν. Συν.

## Θέμα 2ο

Απομυρμένης Έκτακτου ΕΕΠ και ΕΤΠ.

Η κ. Προϊσταμένη του εφέκτου έχοντας υπόψη τις ανάγκες των εφεκτών του ΤΕΙΘ σε ειδικευτικούς Ξένων Γλωσσών, άρτερεί στην Γεν. Συν. τα εφέκτα να άρμυρνώδουν οι εφεκτε άέδες Έκτακτου ΕΕΠ για το έτος 1987-88:

- 1) ουτώ (2) άέδες ΕΕΠ για το μάθημα Αγγλ. Γλώσσας
- 2) τρεις (3) " " " " Γαλλ. "
- 3) δύο (2) " " " " Γερμαν. "
- 4) μία (1) άέδα " " " " Ιταλική "

Η Γεν. Συνέλευση άρτερεί άπόφωνα στην άπόφαση της κ. Προϊσταμένης.

Επίσης η κ. Προϊσταμένη άρτερεί την άρμυρφή 3 άέδων Ε.Τ.Π. για την κάλυψη των αναγκών των εφεκτών για το 1987-88, <sup>2 άέδες</sup> ειδικότητας Αγγλοφιλών Γραμματέων ή εφεκτών Γραμματέων ή υδαρτήρων Γραφείου και για ηγετρώδου/ηγετρώδου.

Η Γεν. Συνέλευση άπόφωνα άνεύριε την άπόφαση.

## Θέμα 3ο

καταχώρηση μαθ. Ξέν. Γλώσσ. (Αγγλικά) σε άουδαίες του εφέκτου ηγετρώδης (α.κ.κουούγυ)

Η κ. κουούγυ διαβάλλει: στην α) ειδήφωγη για την καταχώρηση των Αγγλικών Ι με βαθμό (8)





των Αγγλικών II με βαθμό (8) και των Αγγλικών III με βαθμό (6,5) του εθουδαίου

εφ. Ηγεμονικής. Η Γεν. Συνέλευση ομόφωνα εγείρει την ερώτηση.

β) Ερώτηση για την κατοχύρωση των Αγγλικών I με βαθμό (8,5) του εθουδαίου

του εταγέτου εφ. Ηγεμονικής.

Η Γεν. Συν. εγείρει ομόφωνα την ερώτηση.

Θέμα 4ο

Κατοχύρωση καθ. Ξεν. Γλώσσας εφ. Βιβλιοφυλακίας (Εισαγ. κ. Ανδρεάδου).

Η κ. Ανδρεάδου διαβάσει την ερώτησή της για την κατοχύρωση των Αγγλικών I με βαθμό (8), των Αγγλικών II με βαθμό (6,5) και των Αγγλικών III με βαθμό (5) της εθουδαίας του τμήματος Βιβλιοφυλακίας.

Η Γεν. Συν. εγείρει ομόφωνα την ερώτηση.

Θέμα 5ο

Κατοχύρωση καθ. Ρωσικής Γλώσσας (Εισαγ. κ. Καραβαβίδου).

Η κ. Καραβαβίδου Σοφία διαβάσει την ερώτησή της για την κατοχύρωση των Ρωσικών I με βαθμό (10), Ρωσικών II με βαθμό (10), Ρωσικών III με βαθμό (10), κ. Ρωσικών IV με βαθμό (10) της εθουδαίας του τμήματος Μαθητικής.

Η Γεν. Συνέλευση εγείρει ομόφωνα την ερώτηση.

Θέμα 6ο

ομοίως εθουδαία για διαμόρφωση περιγραφήσεων εθουδαίας

Η κ. Γεωργιάδου Μ. για τα Αγγλικά



η υ. Κουμαρά η για τα Αγγλικά

η υ. Γεράκη ε. >>>

η υ. Κουμούρη Α. >>>

ο υ. Εμινίδης. Θεσσαλίας.

Οι ανωτέρω εδωκαν να κάνουν τις αποστάσεις για το βιβλίο γραμμαθίου Θεσσαλίων μέχρι 11 Μαΐου 1988.

Η υ. Παναγιώτου - Λορέκα αναχώρησε στις 12.00

Θέμα 7ο

Έγγραφο συγγραφέων συμφωνιών αμοιβών (υ. Γεράκη, Σοφία Γεωργίου, υ. Γιαννακοπούλου, υ. Τσιζικη.)

Η υ. Γεράκη διαβάσει την εισήγηση της για τις συμφωνίες της.

Οι συμφωνίες μου για το βιβλίο Αγγλικά IV του επιπέδου Α.Γ.Ε. της ΣΤΕΓ περιλαμβάνει θέματα που ανταποκρίνονται στο περιεχόμενο των μαθημάτων επιπέδου του παραπάνω επιπέδου.

Αναγκαστικά, τα θέματα αναφέρονται στα εξής βιολέτες μαθήματα:

- Αγροτική Κοινωνιογραφία
- Αρχές Οργάνωσης η Διοίκησης Επιχειρήσεων
- Αγροτική Πολιτική
- Γεωργική Οικονομική
- Γεωργικοί Συνεταιρισμοί
- Marketing Αγροτικών Προϊόντων
- Οργάνωση η Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων
- Οργάνωση Βιοτεχνίας

Είδη υπάρχουν στο θέμα ένα μέρος με γραμματικό περιεχόμενο δηλ. αναλυτική φωνή, υποθετικό θέμα, αγοράς, θέμα, καθώς και ασκήσεις πάνω σε αυτά.



Η κ. Τσιγίγκη διαβάζει την εισήγηση της επιτροπής  
που αποτελείται από την κ. Τσιγίγκη και την κ. Γιαννου-  
ρίδου.

### Εισήγηση

των κ.κ. Δημήτρου Γιαννουρίδου και Ελένης Τσιγι-  
γκη-Τσαντινίδου, μελών ΕΕΠ, καθηγήτριας Αρχαϊκής  
Γλώσσας, για τη συγγραφή συμφωνώσεων της κ. Σοφίας  
Γεωργίου καθηγήτριας Αρχαϊκής της ΣΤΕΓ, που προορι-  
ζονται για το μάθημα Αρχαϊκή IV (ορολογία), στο πλε-  
μα Διομήδους Γενικών Εφεταγείων, ΣΤΕΓ).

Έχοντας υπόψη το άρθρο ΕΣ/596/83, ΦΕΚ Ε/12.1.84  
που επιτρέπει συγγραφή συμφωνώσεων εφόσον δεν  
υπάρχει κατάλληλο σύγγραμμα, για την κάλυψη  
ανάγκων του μαθήματος και μετά από προβλεπτική  
μελέτη του περιγράμματος συμφωνώσεων, καθώς και  
του σχεδίου μαθήματος, που επιθυμώτε η καθηγή-  
τρια στην αίτησή της.

### Επισημάνσεις

Τη συγγραφή των συμφωνώσεων για το υλικό έργο  
όπως προδιαγράφεται, καλύπτει τις ανάγκες των  
σπουδαστών ως προς το επίπεδο της γνώσης που  
αυτοί πρέπει να φθάσουν, συντακτικά και γραμμα-  
τικά, καθώς και ως προς το μέγεθος σε σχέση με  
το αντικείμενο.

Οι ερωτήσεις που δίνονται στο πρόγραμμα μαθήματος,  
φαίνεται να καλύπτουν γραμμικά το μάθημα και  
συμβάλλουν στην άριστη κατανόηση του, όπως αμυβώς  
επιβάλλεται σε ένα σύγχρονο

"Communicative" υλικό.

Η Γεν. Συνέλευση επιφέρει ομόφωνα την εισή-



ηδη της εδαφοειδ.

Θέμα 8:

Παραμορφώθηκε θουδαστία ΣΤΕΓ Αγγικά III > IV (είδη κ. Γερμ.)

Η κ. Γερμ. διαβόει την είδησή της: ΕΙΔΗΜΕΝ

της Σοφίας Γερμ. για την παραμορφώθηκε του παθόμενου Αγγικά III > IV βυχρότως αριστέων θουδαστία του επίμενου Δ. Γ. Ε. της ΣΤΕΓ.

Στο επίμενο Δ. Γ. Ε. της ΣΤΕΓ υπάρχουν περικό θουδαστίες οι οποίοι παραμορφώθηκαν σε Αγγικά III και ήταν τα χίνου δευτοί και στα Αγγικά IV γιατί ήδη βρίσκονται στο 6<sup>ο</sup> ή 7<sup>ο</sup> εφ. θουδαίων.

Γίνεται ψυφοφορία.

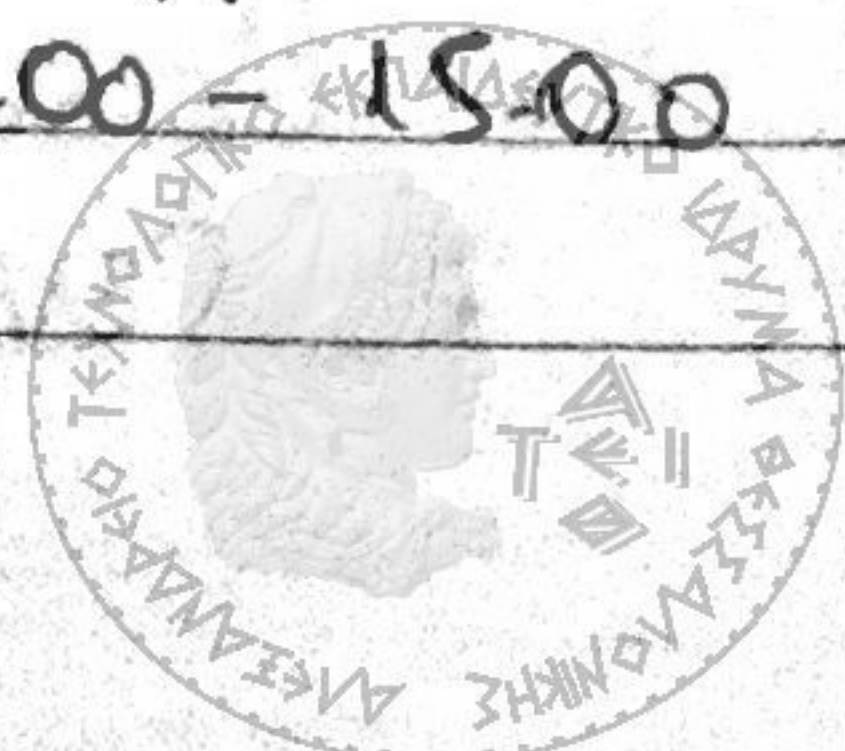
Υδέρ της είδησής	16	ψύφοι
κατά	7	5 >>
Λευκά:	1	ψύφος.

Η δεν συνέχεται επιφέρει κατά θγειοψηφία την είδησή της κ. Γερμ.

Θέμα 9:

Ανάθεση παθόμενων στην κ. Διαφαντοδοίση Η κ. καρτίση διαβόει την είδησή της:

Το επίμενο της Παραθευής (13.00-15.00) του παθόμενου Αγγικά III (τρία) στο επίμενο Νοδυθου-εκής της ΣΕΥΠ αριθμεί 60 άτομα. Υβέρρα αλώ αυτά και εθείδη το παθόμενο είναι αδύνατο να γίνει με τόσο μεγάλο αριθμό θουδαστία, παρακαλώ να συμψηφισθούν δύο επίμενα του παθόμενου Αγγικά III κάθε Παραθευή και ώρα 13.00-15.00 από 24-3-87.



Η Γεν. Συνέλευση εγκρίνει ομόφωνα την  
Εγκύκλιον και εδωγείται την ανάθεση του μαθη-  
ματός Αρχαϊκά III θεωρία 2 ώρες στο τμή-  
μα Νοσηλευτικής στην κ. Διαμαντοπούλου από  
27-3-87

Θέμα 10ο

Ανάθεση μαθημάτων που διδάσκονταν από  
την κ. Καρζάη.

Η κ. Προϊσταμένη Δ/ρε του γόγο και είδε: ότι  
έδωκε από την έγκρισή της ευχαιδευτικής αίτησης  
της κ. Καρζάη εισηγούμενη την ανάθεση των μαθη-  
μάτων που διδάσκονταν από την κ. Καρζάη μέχρι  
της 30-4-87 στα παρακάτω μέλη ΕΕΠ.

1) κ. Τσοχατζή - Φοιτήτρια ΕΕΠ Αρχαϊκής εν διδακτα-  
ρία του μαθήματος Αρχαϊκά II εργαστήριο στο τμή-  
μα Βρεφονηδιολογίας 2 ώρες.

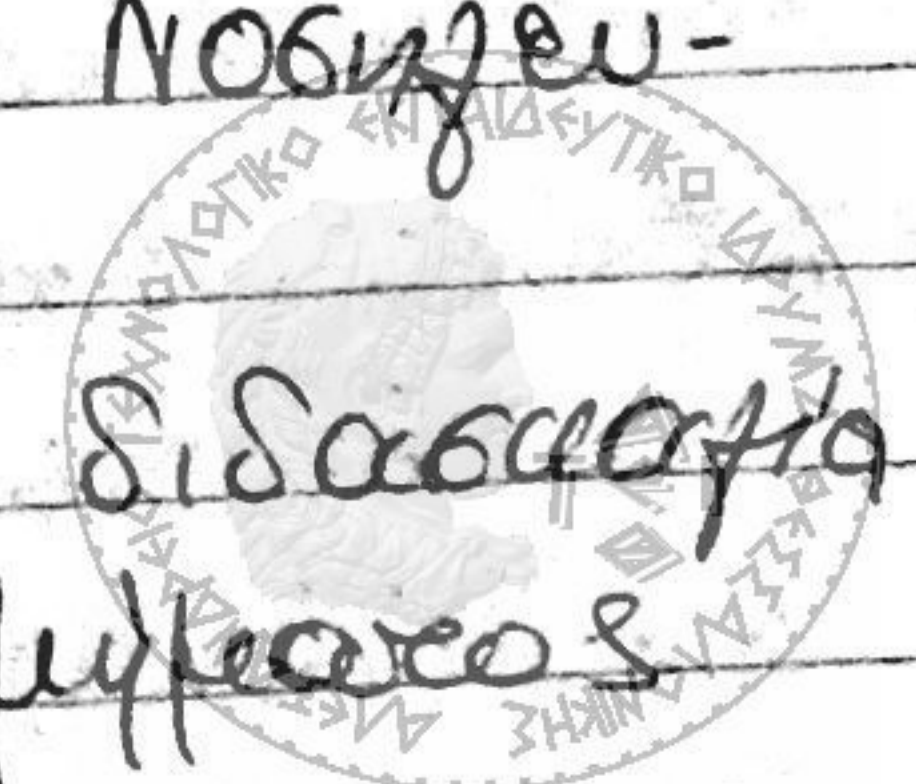
Έτσι η ανάθεση μαθημάτων στην κ. Φοιτήτρια δια-  
μορφώνεται ως εξής:

Αρχαϊκά IV	1 θ + 1 ε	Έργων Υποδ.	ΣΤΕΦ
" III	1 θ + 1 ε	Δομ. Έργων	ΣΤΕΦ
" IV	1 θ + 1 ε	Έργ. Υποδ.	ΣΤΕΦ
" IV	1 θ + 1 ε	Δομ. Έργ.	ΣΤΕΦ
" II	3 ε	Ποδηγ.	ΣΕΥΠ
" II	2 ε	Βρεφον.	ΣΕΥΠ

Σύνολο 13 ώρες

Υποχρεωτικό ωράριο 2 ώρες (Προϊσταμένη Γ.Τ.Ε.Γ.Π.Α.)  
Ανάθεση 4 ώρες Αρχαϊκά II στα τμήματα Νοσηλευ-  
τικής & Βρεφονηδιολογικών της ΣΕΥΠ.

2) κομματά <sup>κωλύσεως</sup> ΕΕΠ Αρχαϊκής εν διδασκαλία  
του μαθήματος Αρχαϊκά II του τμήματος



Ποδηγευτικής 3 ώρες.

Έτσι η ανάθεση μαθημάτων στην κ. Κουκουρά  
διαμορφώθηκε ως εξής:

Αρχικά	I	Ποδηγευτική	4 θ + 3 Ε
"	II	"	" 3 Ε
"	III	"	" 3 Ε
"	IV	"	4 θ + 5 Ε
Σύνολο			<u>22 ώρες</u>

Υποχρεωτικό ωράριο 18 ώρες.

Ανάθεση 4 ώρες στο μάθημα Αρχικά I θ στο  
μέγιστο ποδηγευτική.

3) Διαφαντοδοσία Παιγία έπαιζο ΕΕΠ  
Αρχικής εν ειδασια των μαθημάτων.

Αρχικά	I	Ποδηγ.	2 Ε
"	II	"	2 θ
"	III	"	2 θ

Σύνολο 6 ώρες

4) Βερζώνης Γεώργιος έπαιζο ΕΕΠ Αρχικής  
εν ειδασια των μαθημάτων.

Αρχικά	I	Βέρζον	2 θ + 2 Ε
"	III	"	2 Ε
"	III	Ποδηγ.	2 Ε

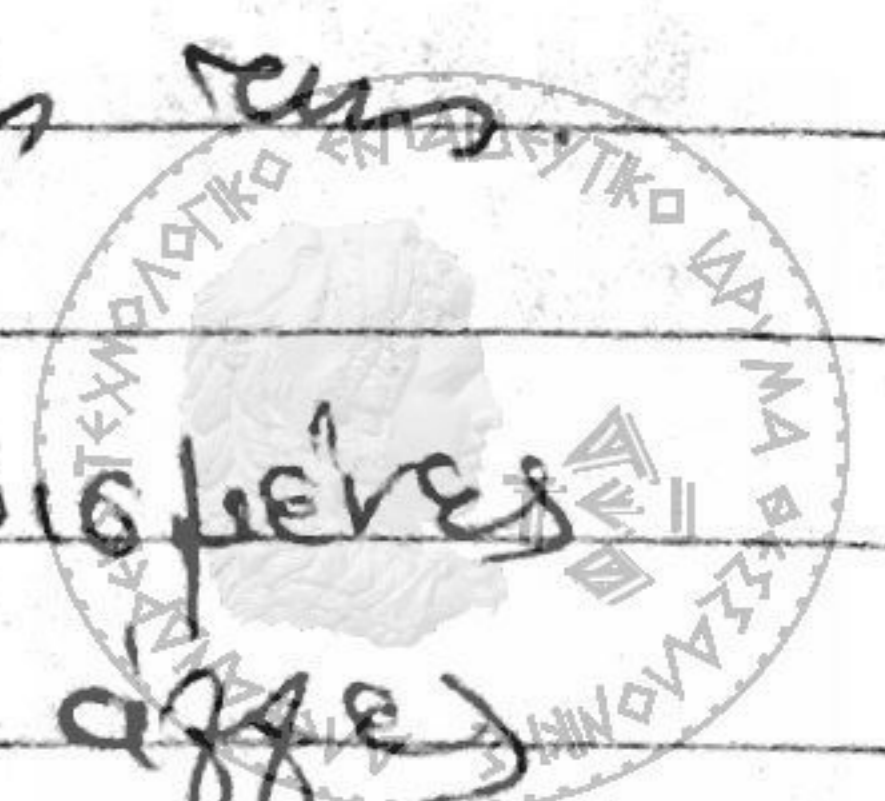
Σύνολο 8 ώρες

Θέμα 11<sup>ο</sup>

Η μερίδα Γεν. Τρ. Ξένων Γλωσσών η Φ.Α. ΓΕ Ε ΣΡ  
(English for specific purposes)

Η κ. προϊσταμένη διαβάσει την ειδήσιν της  
ΣΕΥ ενέχεια η κ. ειδη:

Η ειδήσιν σας κ. προϊσταμένη έχει ορισμένες  
ανακρίσεις. Δεν είναι είχαν ειδοποιηθεί οι αρχές



γνώσεις για την κτηνοτρόφια που λόγω σωστά δια-  
βουλεύσεως να οργανώσετε για την Αργεντινή κτηνοτρόφια.

Τυπικά και θεωρητικά έρωτες να ενημερωθεί  
όσο το επίπεδο για ειδικότητα που το αφορά. Τέτοιου  
είδους αποφάσεις αφορούν όρους μας αφού δουλεύου-  
με και ανήκουμε στον ίδιο χώρο. Έχουμε και επί επι-  
τυχία, έγινε και ενημέρωση και η οργανογράφηση γρά-  
φει αργά, πράγμα που δεν ήταν σωστό και πρέπει  
να το αναθεωρήσει. Μας στερήσατε το δικαίωμα  
της συμμετοχής σε ειδικότητα για αναβάθμιση της  
έκτασης γνώσεως και όχι μόνο αναβάθμιση της Αργεντινής  
αφού δεν είναι η μόνη κτηνοτρόφια που διδάσκεται στο ΤΕΙΘ  
Ο πρόβλημα είναι λόγω αδιορισθέντος για ~~εμάς~~ μας. Κοιτάξτε  
μικρό να σας ευχαριστώ μαζί επιτυχία και μαζί οργα-  
νώσει της κτηνοτρόφιας των Αργεντινών και αρθρογραφικά είναι  
στην διάθεσή σας σε ό,τι χρειάζεστε.

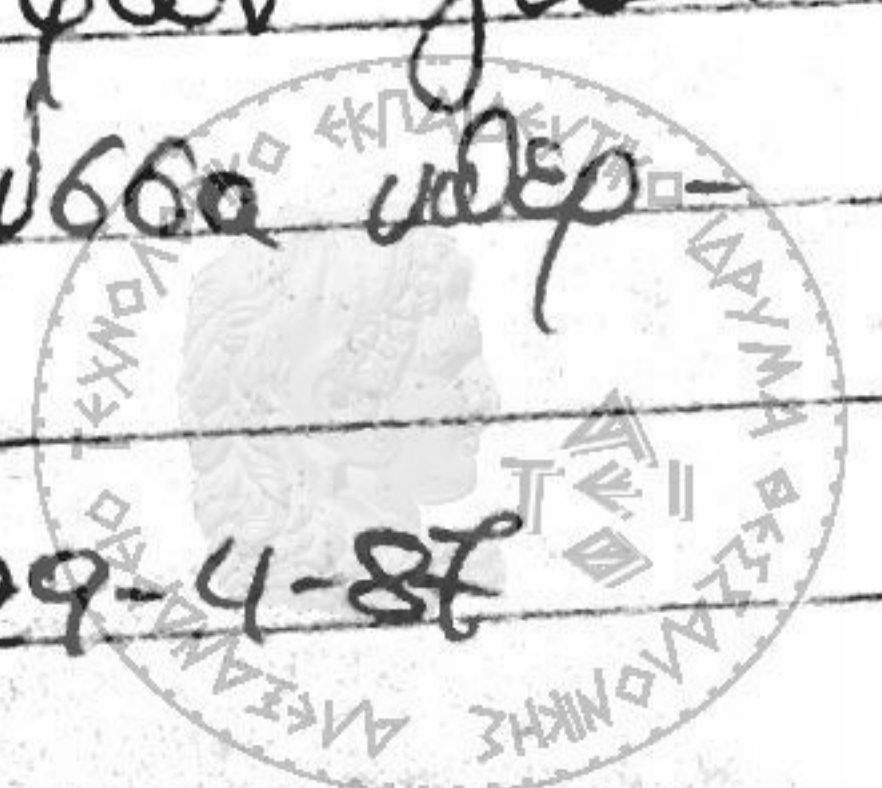
Η κ. Ροζίνα αδάνταξε :

Αποφασίστηκε από ~~από~~ απόφαση να να ξεκινήσει η οργάνωση  
της κτηνοτρόφιας ήταν η έγκριση προμήθειας του μεγάλου αμφο-  
θεάτρου. Η πρώτη έγκριση δόθηκε στις 28-4-87.

Μετά από αυτό καίμεθα όλοι να βρούμε ΕΕΠ της Αργεντινής  
με αρθρογραφική προώθηση στο Διευκρινίζω σε άτυπη συνέ-  
λευση να να ακολουθούν αποφάσεις σχετικές με την οργα-  
νώση και γενικά συμμετοχή στις διαδικασίες.

Είπατε την πρωτοβουλία να την οργάνωση της κτηνο-  
τρόφιας είναι απαραίτητο της Αργεντινής δεν έχουμε ακόμα  
την παρουσία άλλων φορέων συναδέλφων μαζί  
πιστεύω ότι τα θέματα πάνω στην Αργεντινή κτηνοτρόφια  
καλύπτουν μια φάση οργάνωσης.

Μια ωριμότερη σύμβαση όπως με είπατε στις 29-4-87



να ζυγίσω και από <sup>τις</sup> συναδέλφους των άλλων γλώσσων να συμφέρον συμπετοχή.

Όπως όμως αδύνατον δε δεν είναι έτοιμες γιατί διέπονται από τα χρονικά περιώρια.

Η πρόμη μου είναι να αποκωδύσουμε στην οργάνωσή της ημερίδας αυτής μόνο με δέματα Αγγλικής και με βάση την επιθερία που θα ακολουθούσαμε να οργανώσουμε ένα διαχρονικό σεμινάριο χωρίς οι υπόλοιποι συναδέλφοι είναι έτοιμοι.

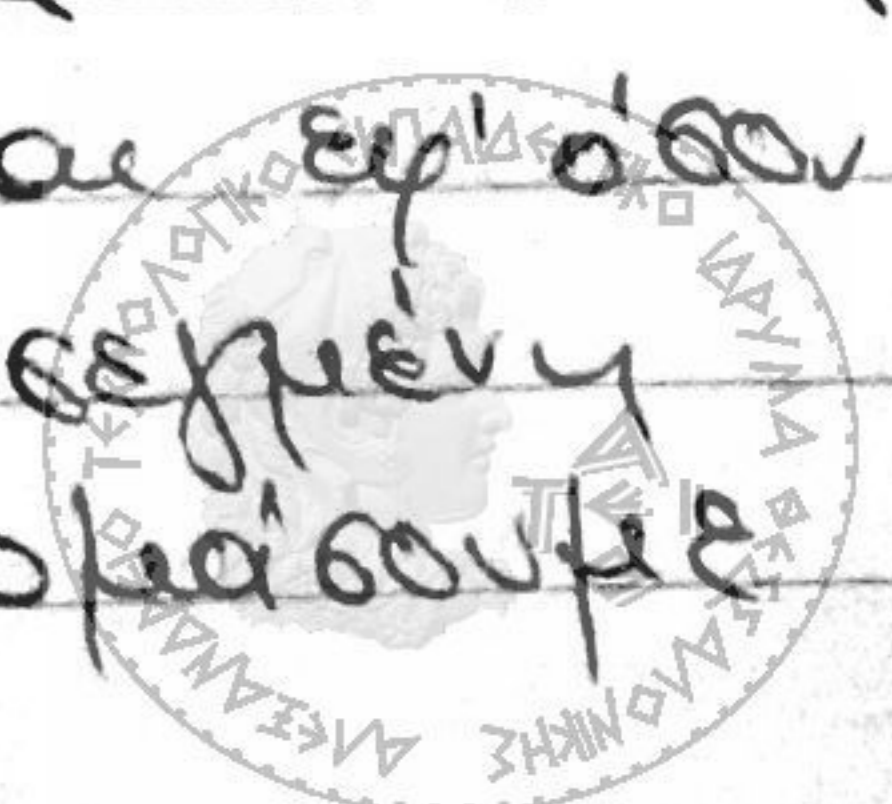
Τυφικά γοιτών και δευτερογενικά σήμερα επιθεράνεσαι όσο το αίμα και τονίζω ότι άσχετα αν σε ερώρενο σεμινάριο υπάρχει συμπετοχή συναδέλφων της Αγγλικής Γλώσσας από τον προέστατην, επιθεράνας δηλώνω θα είναι το θάνα για να διετύχει μια τέτοια επιθεράνα.

Η κ. Δεδέα πήρε τον λόγο και είδε:

Συμφωνώ με την ιδέα να γίνει η επιθεράνα αυτή για την Αγγλική Γλώσσα, αλλά θα πρέπει να διευκρινιστεί πως θα οργανώσουμε τελικά την επιθεράνα, ημερίδα ή σεμινάριο.

Γιατί άλλο πράγμα είναι η ημερίδα και άλλο το σεμινάριο.

Η κ. Γιαννουσίδου συμφωνώντας με την πρόμη της κ. Δεδέα και κ. Γεωργιάδου <sup>έχοντας</sup> παρουσίαση αυτή από το φίλη μας είναι μια καλή ιδέα, αλλά πιστεύω ότι δεν έχουμε αρκετό χρόνο για να προετοιμαστούμε. Ενώ προωθικά νομίζω ότι η ζήτη ημερίδα είναι ένα ενδιαφέρον παρατήρη στην όλη επιθεράνα, και αν δεν έχουμε χρόνο για μια περισσότερο προεξημένη παρουσίαση θα ήταν καλύτερα να την οργανώσουμε





Επιστημονικό Σεμινάριο.

Ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ  
ΤΗΝ ΔΡΑΣΤΑΡΑ.

για το θέμα αυτό να γίνει

θα αναφερθώ για την δραστηριότητα που υφάρξε, που δεν απογοητεύθηκαν σωστές διαδικασίες με δια-  
φάνεια από επιμέρους ή άλλου χαρακτήρα.

Να ξεκαθαρίσουμε το γιατί πρέπει να γίνει το σεμι-  
νάριο ή ημερίδα.

Εάν ο σκοπός του είναι μόνο και μόνο να γίνει  
αυτή η ημερίδα και όχι να έχει ουσιαστικά αποτε-  
λέσματα ώστε να προβληθεί έξω το θέμα.

Τελειώνοντας πάνω την επί δραστηριότητα.

Προσέινω ειδικά ο χρόνος μέχρι τις 22-5-87 είναι  
πολύ λίγος και πρέπει να αναστοχαστούν όλοι οι έστες  
συνάδελφοι και όχι μόνο η Αγγλική και να υπάρξει η  
αναγκαία προετοιμασία να γίνει σεμινάριο όταν θα  
είναι έτοιμες οι επιτροπές που θα δημιουργηθούν  
και θα επεξεργασθούν την κάθε πρόταση.

Οι επιστήμονες

ψηφίζουν φωνά για την επιδίωξη ή "σεμινάριο" ή  
ημερίδα ή όπως ονομασθεί γιατί δεν είμαστε βέβαιοι  
για την επιτυχία αυτής της επιδίωξης και δεν  
υπάρχει δραστηριοποίηση.

Ος προς το διήμερο σεμινάριο συμφωνούμε  
μιας και ήταν δραστηριότητα του

ψήφοι : 18 και

Η κ. Παπασιανού ψηφίζει να δραματοποιηθεί η  
επιδίωξη με την μορφή σεμιναρίου.

Θέμα 12ο

Χαριστικός επίσημος στο πλαίσιο Γερμανικά



μεταξύ των εθν. εργασιών. (εθν. κ. δεδέκα)  
# κ. δεδέκα διαδίδεται ειδικά της.  
Ειδήσεις

για το χωρισμό ενός εθνικού Γερμανικού  
εργασίας στο τμήμα τουριστικών εθν. εργασιών  
(Τε). στο εργαστήριο.

στα Γερμανικά Ι του τμήματος (Τε) τουριστικών,  
εθν. εργασιών στο μάθημα του εργαστηρίου, είναι γραφ-  
μένοι 53 εθν. εργασιών και αναμεσολαβούν κατά μέσο  
όρο 35 εθν. εργασιών.

Επειδή λόγω από 3 ομαδικά εργαστήρια αποδείχ-  
κε ότι ήταν αδύνατο η λειτουργία του τμήματος  
του εργαστηρίου με αυτό τον αριθμό εθν. εργασιών,  
αποφασίστηκε από τις 30-3-87 το χωρισμό του εργα-  
στηρίου (Τε) σε δύο ομάδες, ώστε και οι εθν. εργασιών  
να εξασκούνται καλύτερα και η διδασκαλία να αποδι-  
νει ουσιαστικά.

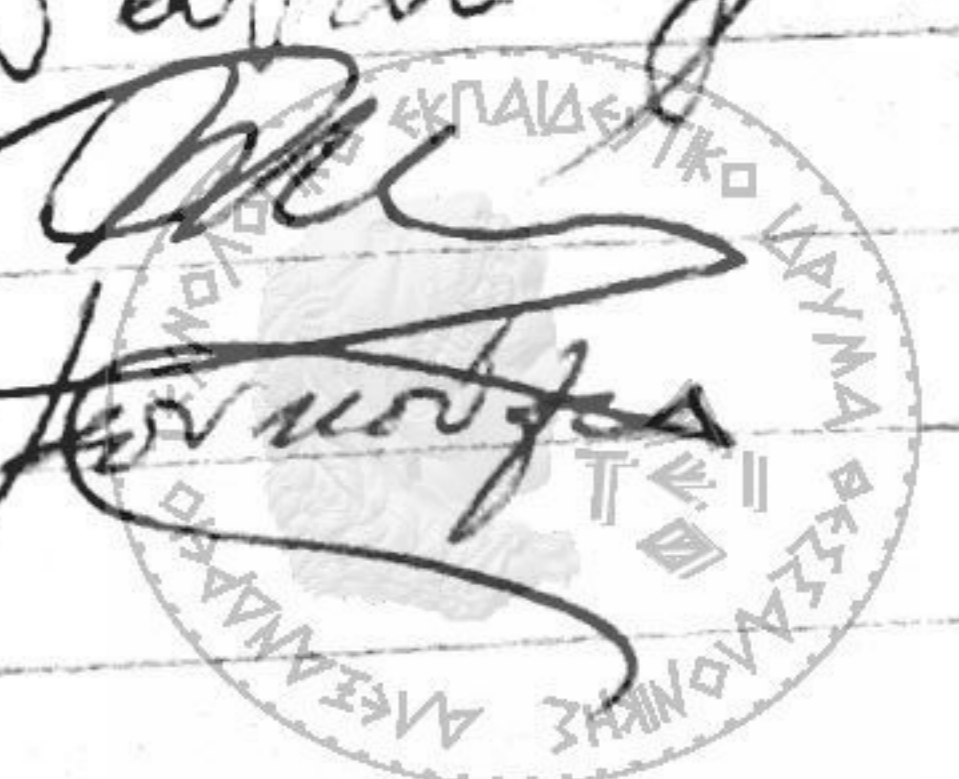
Η Γεν. Συνέλευση εγκρίνει απόφαση την ειρήνευ-  
ση κ. δεδέκα.

Αναθέτει 1 ώρα στην κ. δεδέκα, Γερμανικά Ι κ. Τουρισ-  
τιστικό εθν. εργασιών 19

Ενώ γίνεται η συνεδρίαση και αναμεσολαβούν ειρήνευ-  
ση κ. δεδέκα και αναμεσολαβούν ειρήνευ-  
ση κ. δεδέκα

κ. Αποχαρτί-Ροφίνα.

- 1) Γερμανικά Ι
- 2) Τουριστικό
- 3) Μαθησιακό
- 4) Παιχνίδια
- 5) Κουίζ
- 6) Γράμματα



- 7) Παλασκίου
- 8) Πυθαγόρας
- 9) Πανιπιδίου
- 10) Ανδραίου *Ανδραίου*
- 11) Βεργίου
- 12) Δεδυα *Δεδυα*
- 13) Καρακλιβιδίου *Καρακλιβιδίου*
- 14) Κασίου *Κασίου*
- 15) Μομφιδίου
- 16) Σερβίου *Σερβίου*
- 17) Κομμάρι *Κομμάρι*
- 18) Γλαυκιδίου *Γλαυκιδίου*
- 19) Κερμεία *Κερμεία*
- 20) Σφινιδίου
- 21) Οικονομίδου *Οικονομίδου*
- 22) Σακιδίου



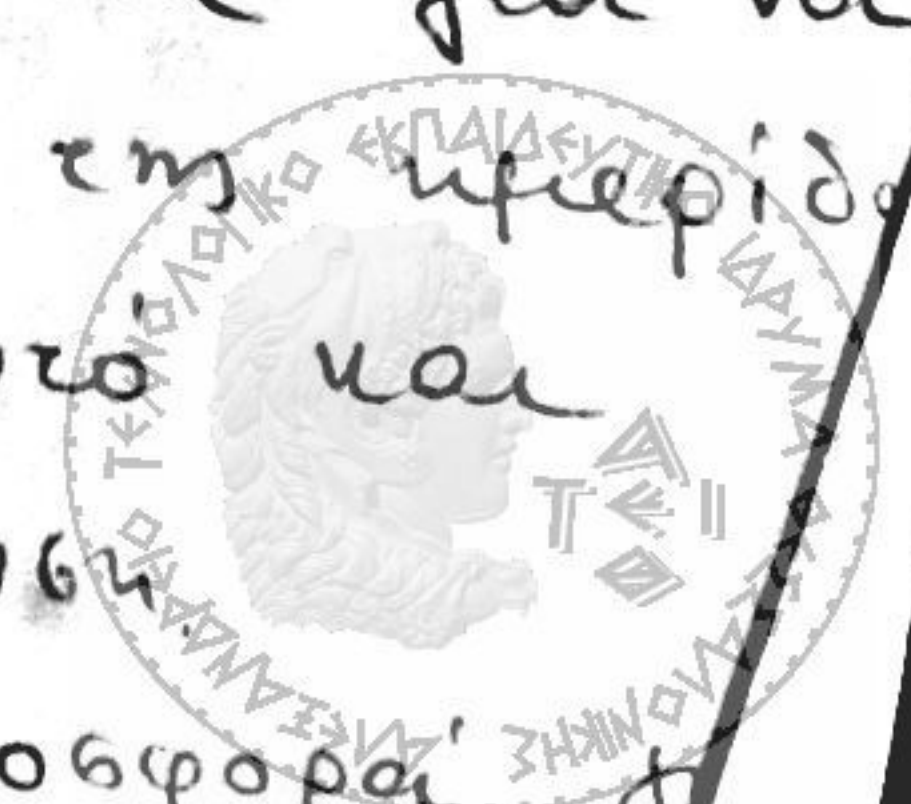
Γ. Τσοχαζή- Φολίνα  
Ε.Ε.Π., Επίκουρος Καθ. κατ' απονομή τίτλου  
Προϊσταμένη Γ.Τ. Ε.Γ.Σ. Φ.Α.

### Εισήγηση

Για την κερίδα του τμήματος στις 22/5/87.

Στις 23 και 24 του Μάη θα βρίσκονται στη Θεβνίκη οι περισσότεροι εκδοτικοί οίκοι για την καθιερωμένη έκθεση βιβλίου. Ορισμένοι συνάδελφοι λοιπόν μου πρότειναν να οργανώσουμε μια κερίδα για τη διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας στο Τ.Ε.Ι. την Παρασκευή 22 του Μάη που θα περιλαμβάνει διαλέξεις ή οτιδήποτε άλλο σχετικό με Ε.Σ.Ρ. από Άγγλους και Έλληνες καθηγητές καθώς και έκθεση βιβλίου. Την ιδέα τη βρήκα πολύ ενδιαφέρουσα και, έχοντας υπόψη τη αρμοδιότητα του Προϊσταμένου που, σύμφωνα με το Ν. 1409/83 και τον εσωτερικό κανονισμό των Τ.Ε.Ι. (άρθρο 5) « λαμβάνει τα κατάλληλα μέτρα για την αποτελεσματικότερη διεξαγωγή των εποδών του τμήματος » και « ακεί κάθε άλλη δραστηριότητα που συμβάλλει στην ομαλή και εύρυθμη λειτουργία του τμήματος », ζήτησα να γίνει μια πρώτη βολιδοκόπηση στον σχετικό χώρο και να δοθεί αν υπάρχει ενδιαφέρον από διάφορες πλευρές όπως Β.Σ., εκδοτικούς οίκους κ.ά. Υπήρξε προθυμία συμμετοχής δωρεάν με διαλέξεις / παρουσιάσεις και έκθεση σχετικού επιστημονικού υλικού. Έτσι με έγγραφό μου προς τον Πρόεδρο του Τ.Ε.Ι. ζήτησα τη διάθεση του μεγάλου αμφιθεάτρου για τη συγκεκριμένη κερικηνία, γιατί, πριν από κάθε άλλη ενέργεια θα έπρεπε να εξασφαλιστεί ο χώρος.

Στις 28/4/87 πήρα φραγκίως την έγκριση, διάθεσης του χώρου  
Στις 29/4/87, επειδή υπήρχε πίεση από πλευράς χρόνου, εδοποιήθηκαν τα μόνιμα και έκτακτα μέλη Ε.Ε.Π. είτε προφορικά, είτε τηλεφωνικά, σε αυτή τη συνέλευση για να συζητήσουμε όλα τα σχετικά με την οργάνωση της κερίδας. Η προέλευση ήταν λιγοστή (9 άτομα μόνο) φαντάζομαι και ορίστηκε σαν θέμα συζήτησης στη μεν. συνέλευση. Σήμερα τα πράγματα έχουν ως εξής: Υπάρχει προφορά



διαλέξει/παρουσιάσει από 3 Άλλους ομιλητές, έναν από το Β.Σ. Τησ  
και από ορισμένους συναδέλφους. Ίσως γίνει διάλεξη από συναδέλφους  
του Department του Παν. Θεσ/νίκης. ~~και από ορισμένους συναδέλφους~~  
στην κερίδα θα κληθούν βημαίνοντα πρόσωπα, όπως Υπουργός  
Παιδείας, Υφυπουργός Παιδείας κ.λ.π. Θα προτείνουμε την έναρξη  
να κάνει ο Υπουργός Β. Ελλάδας και την προεργασία ο  
Πρόεδρος του Τ.Ε.Ι. ο οποίος συζητημένα έδειξε μεγάλη δια-  
θεση.

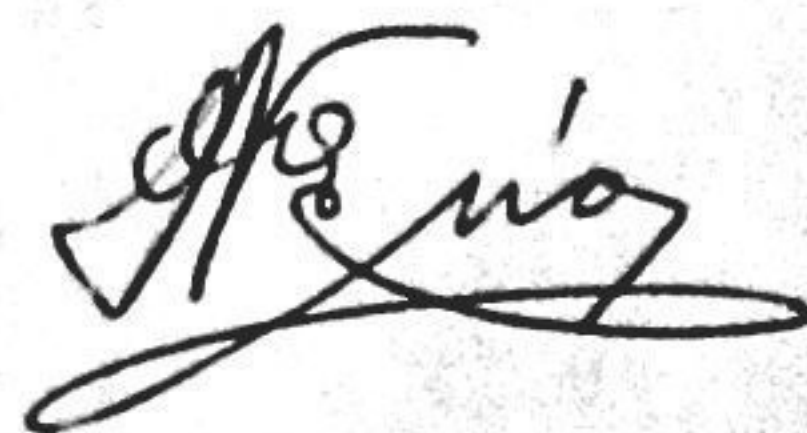
Παρακαλείσθε θερμά να δηλώσετε συμμετοχή σας με τμή-  
παρουσίαση, γιατί η κερίδα αυτή σκοπό έχει να εωαιθικο-  
ποιήσει το κοινό για το δικό μας ρόλο στην Τριτοβάθμια  
Τεχνολογική Εκπαίδευση όπου δεν είμαστε απλοί καθηγητές  
ξένων γλωσσών αλλά εξειδικευμένοι σε ένα αντικείμενο.

Θεωρώ ότι η ενέργειά μας αυτή θα προβάλλει πρώτον το τμήμα  
μας και κατ'επέκταση το Τ.Ε.Ι. Θεσ/νίκης σε όλο τον Ελλα-  
δικό χώρο, μέσα και έξω από το Τ.Ε.Ι.

Μετά από αυτή ορίσω <sup>(αρ. 9 § 48 βιλ 33)</sup> ~~οργάνωση~~ επιτροπή αποτελούμενη  
από ~~την~~ τη κ. Φολίνου, Τσανικίδου και Ανδρεάδου για την  
οργάνωση και επιτροπή αποτελούμενη από τη κ. Παπανικολάου,  
Γιακουζίδου, Χρυβτιδών και Μονκαρνή για την τεχνική επιμέλεια της  
κερίδας.

Καλώ οποιοδήποτε συναδέλφο ενδιαφέρεται να συμμετάσχει  
στην οργάνωση της κερίδας να το δηλώσει.

η Προϊσταμένη



Θεσ/νίκη 4-5-87.



Αρμενίας της Υπαναγωγία Αρμενίας  
Καθηγητής Αρμενίας Αρμενίας

Προς το Γεν. Γραφείο Ξένων Γραμμάτων & Φ. Α.

Σας παρακαλώ να συμπληρώσετε τις πληροφορίες που  
πρέπει να παρέχονται Αρμενίας II - Εθνική Οργάνωση  
παιδείας Αρμενίας. Ο αριθμός διδασκασίας  
στο εθνικό εγχειρίδιο των βιβλίων είναι 1986-87.  
Αποστολή και 126 βιβλία και μαθήματα σε  
ποσοστό 100% της διδασκασίας και ένας δασκάλας  
παρακαλώ

Ου/μ 30-6-87

Η Αρμενία

*[Signature]*



Εισήγηση της Ερίνης Τεργίση-Τσανικίδου (Επικ.  
οιανουτιζων (ΕΠ) στην κωινωσεια για τα Αγγλικα III (Διαπο-  
βης.)

Οι επισημοσεια για τα Αγγλικα III Διαποσεια  
σηποσειαυνται αυτω 83 βησιδω, ερωσι ερωσεια  
και βιβλιογραφια και ειναι δεκτυρογρασεια  
εχω το αναλογο επιηεδω βραβημωτικωσι και  
ειναι ογω το κωκο βασισμενο σε δικωατα  
ειδικωτητα.

Αυηρω των υποχρωων να συγρωειν  
επισημοσεια για το συγκεκριμενο εγινωμο,  
γιατι δε υποχωει ουτε στο εμωοριο βιβλιο,  
αυτα ουτε και αυτω συνωδωου στα ΤΕΙ  
εχει συγρωειν αυτω βιβλιο.

Ερίνη Τεργίση Τσανικίδου  




πε-36

Σημειώσεις για 2<sup>η</sup> Αγγλική ΙΙ του κινήματος  
 Μηχανολόγων της Σ. Επιμερήσια

Οι σημειώσεις για 2<sup>η</sup> Αγγλική ΙΙ του κινήματος  
 Μηχανολόγων αποτελούνται από 55 σελίδες  
 και καλύπτουν την σειρά 2<sup>ης</sup> εβδομαδιαία.

Είναι σε κείμενα ειδικότητας σύμφωνα με  
 το περιγραφή συνδών και τα κείμενα και το  
 λεξιλόγιο έχουν συσχετιστεί με τα κείμενα νοσοκομείων  
 και ειδικότητας των Μηχανολόγων.

Κάθε κείμενο αποτελείται από ένα κείμενο  
 που σχετίζεται με κάποιο θέμα μηχανολογίας και  
 εργασιακών από παραλληλές ειδήσεις. Κάτω από  
 κάθε κείμενο εισηγούνται αρχικοί φρονιμοί, ρητάτων,  
 προθέσεις, ανώνυμα και συνδέματα. Ακολουθεί λεξιλόγιο  
 σύμφωνα με τα φαινόμενα που παρουσιάζονται στα κείμενα,  
 μετά αουτίδες που εξασκούν το vocabulary, αουτίδες  
 με comprehension, language practice και grammar

Στο τέλος κάθε κείμενου υπάρχει λεξιλόγιο με  
 αλφαβητική σειρά με τις κυριότερες λέξεις και με  
 μεταφράσεις στα Ελληνικά.

